

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тренировочный вариант 2027 · 9 класс

Фамилия, имя: _____	Класс: _____
Дата: _____	Вариант: 3

Материал предназначен для тренировки. Это не официальный вариант ФИПИ.

ЗАДАНИЕ 1

Чтение вслух

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.
У Вас есть 5 минут на подготовку к заданиям 1 и 2.
Выразительно прочитайте вслух текст о Николае Ивановиче Пирогове (1810-1881 гг.).



Никола́й Ива́нович Пирого́в - выдающийся русский хирург, учёный, педагог и один из основоположников военно-полевой хирургии. Он родился в Москве в многодетной семье. Интерес к медицине появился у Николая ещё в детстве. Уже в четырнадцать лет он поступил на медицинский факультет Московского университета, а позднее продолжил образование и научную работу.

Пирогов стал одним из самых известных хирургов своего времени. Он уделял огромное внимание изучению анатомии человека и разработал новые методы проведения операций. Одним из первых в России врач начал применять эфирный наркоз, благодаря которому хирургические вмешательства стали менее мучительными для пациентов.

Особенно ярко талант Пирогова проявился во время Крымской войны. Работая в осаждённом Севастополе, он спасал раненых солдат, проводил самые сложные операции и впервые широко применил гипсовые повязки при переломах. По его инициативе к уходу за ранеными начали привлекать сестёр милосердия. Пирогов также предложил систему распределения пострадавших в зависимости от тяжести их состояния.

Великий хирург считал, что настоящий врач должен не только обладать знаниями, но и сострадать человеку. После завершения активной медицинской деятельности Пирогов занимался вопросами образования и воспитания. Его научные открытия и нравственные принципы оказали огромное влияние на развитие российской и мировой медицины.

(190 слов)

ЗАДАНИЕ 2

Беседа по тексту

Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту.

К ответу на вопрос 5* необходимо подготовиться заранее.

Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником. Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

Материал к заданию 2

ВОПРОС 5*

Николаю Ивановичу Пирогову принадлежат слова:

«Быть человеком - вот к чему должно вести воспитание.»

Как жизненный путь и деятельность Пирогова помогают понять смысл этого высказывания? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Карточка собеседника

1. В каком возрасте Николай Иванович Пирогов поступил на медицинский факультет Московского университета?

2. Как применение эфирного наркоза изменило проведение хирургических операций?

3. Какие нововведения использовал Пирогов во время Крымской войны?

4. Кто по инициативе Пирогова стал помогать врачам ухаживать за ранеными?

5*. Николаю Ивановичу Пирогову принадлежат слова: «Быть человеком - вот к чему должно вести воспитание». Как жизненный путь и деятельность Пирогова помогают понять смысл этого высказывания? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Внимание! Задание 3 не связано с заданиями 1 и 2.

ЗАДАНИЕ 3

Монологическое высказывание

Выберите одну из предложенных тем монолога и выполните задание, используя карточку участника собеседования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Тема 1. Работа медицинской сестры - описание фотографии

Тема 2. Посещение музея - повествование на основе жизненного опыта

Тема 3. Почему важно помогать людям? - рассуждение по поставленному вопросу

Тема 1. Работа медицинской сестры

Опишите фотографию.



Изображение для тренировочного задания.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- Кто изображён на фотографии и чем занимается этот человек?
- Какими качествами должна обладать медицинская сестра?
- Где происходит действие и какая обстановка окружает героев фотографии?
- Почему работа медицинских работников важна для общества?

Подготовка: 2 минуты

Монолог: не более 3 минут, не менее 10 предложений

Тема 2. Посещение музея

Расскажите о посещении музея, которое Вам особенно запомнилось.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- В каком музее Вы побывали и когда это произошло?
- С кем Вы ходили в музей?
- Какие экспонаты или выставки произвели на Вас самое сильное впечатление?
- Что нового Вы узнали и почему посещение музея Вам запомнилось?

Подготовка: 2 минуты

Монолог: не более 3 минут, не менее 10 предложений

Краткий план монолога (по желанию)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Помните: вопросы карточки помогают построить высказывание, но не требуют ответа строго по пунктам. Важно, чтобы монолог был связным и логичным.

ЗАДАНИЕ 3

Тема 3. Почему важно помогать людям?

Рассуждение по поставленному вопросу.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы:

- В каких ситуациях человек особенно нуждается в помощи?
- Какие качества побуждают людей помогать друг другу?
- Может ли даже небольшой добрый поступок изменить жизнь другого человека?
- Почему взаимопомощь важна для общества?

Подготовка: 2 минуты

Монолог: не более 3 минут, не менее 10 предложений

Краткий план монолога (по желанию)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Совет для тренировки: сформулируйте тезис, приведите 1-2 жизненных примера и завершите коротким выводом.