

1. Выполните диктант.

Коше...ая трава, скоше...ая трава, коше...ая утром трава, точе...ые ножки, заточе...ый карандаш, точе...ый мастером брус, плете...ое кресло, сплете...ые ветви, искусно плете...ые кружева, тка...ая скатерть, сотка...ая скатерть, тка...ая мастерицей скатерть, вяза...ый шарф, связа...ый шарф, вяза...ый бабушкой шарф, травле...ый волк, затравле...ый волк, травле...ый собаками волк; беч...вка, ж...лтый, ж...лудь, ж...лоб, ж...кей, капюш...н, крыж...вник, прич...ска, пощ...чина, прож...рливый, прош...л, пч...лы, реш...тка, сч...т, щ...тка, трещ...тка, чащ...ба, ч...лка, ч...рствый, ч...рт, ч...порный, чеч...тка, ш...лк, ш...рстка, ш...в, ш...кировать, ш...колад, ш...мпол, ш...ссе, ш...тландец, ш...фер, щ...лочь, бор...щийся народ, держ...щий знамя, развева...щийся на ветру, стро...щий школу, та...щий снег, кол...щий предмет, пол...щий огород, кол...щий дрова, ро...щий канаву.

2. Исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов.

1. Вспоминаю выступление фронтовой концертной бригады, состоящей из артистов Мурманского драмтеатра. 2. Специалисты отметили несомненные достижения в этом прежде отстающем виде спорта. 3. Средства, отправляющиеся из центра, поступают в банки нашего города с большим опозданием. 4. Так мы и вернулись, ничего не купивши. 5. Тишину нарушали временами сорвавшиеся с высоты сосен комья снега. 6. В соревнованиях по шахматам молодой спортсмен, встречаясь с гроссмейстером, одержал блестящую победу. 7. Отдельные виды продукции фабрики, в прошлом пользующиеся большой популярностью, в настоящее время не имеют спроса.

Чтобы правильно выделить причастный оборот, надо:

1. Найти в предложении *причастие* (и подписать над ним *прич.*).
Найти *главное (определяемое) слово*, от которого к причастию задается вопрос КАКОЙ? (и поставить над ним крестик X).
2. Найти все *слова, которые зависят от причастия* (если они есть), задавая к ним вопрос от причастия.
3. Подчеркнуть их вместе с причастием волнистой линией и отгородить от остальных слов вертикальными черточками с двух сторон.
4. Если причастный оборот стоит ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА, выделить его ЗАПЯТЫМИ.

3. Найдите причастные обороты и расставьте запятые, если это необходимо, подчеркните их как члены предложения. Обозначьте определяемое слово, поставьте вопрос от определяемого слова к причастному обороту. В причастиях выделите суффиксы причастий.

1. Через весь небосклон перекинулась радуга вобравшая в себя все самые нежные краски земли.
2. Не занятый делом человек никогда не сможет в полной мере наслаждаться счастьем.
3. Высоко в небе на неподвижно раскинутых крыльях парила большая птица.
4. Сказка - это свежий ветер раздувающий огонек детской мысли и речи.
5. Неожиданно начавшийся дождь пробежавший на цыпочках по траве закончился так же неожиданно.
6. В лесу хлопочут клесты облепившие заснеженные ели и холодное солнце освещает весело пирующих птиц.
7. Вытоптанная в снегу дорожка побежала к реке закованной в ледяной панцирь.
8. Девочка была в больших валенках подшитых кожей и в завязанной поверх пальто шали.
9. Почти невидной и неслышной жизнью живет весной едва пробудившийся лес.
10. Высятся бронзовые стволы сосен освещенные лучами заходящего солнца и бросают на землю длинные тени.

4. Спишите, обозначая условия выбора гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Образец. В низко [^]стел^ющемся тумане (стелить, I спр., искл.).

Дремл..щий старик, скач..щая лошадь, ясно вид..щий цель, плач..щий малыш, числ..щийся по списку, ненавид..щий ложь, леч..щий врач, завис..щие от нас обстоятельства.

5. От данных глаголов образуйте и запишите действительные причастия прошедшего времени. Выделите суффиксы причастий.

Образец. Играть – [^]игравший.

Запретить, подсмотреть, снарядить, увянуть, повлечь, отчаяться, улыбаться, пригореть, наладить, объездить, придумать, рассмотреть, затеять

Домашняя работа

Тест по теме «Употребление причастий и деепричастий»

1. Укажите правильную морфологическую характеристику слова *ИНТРИГУЮЩИХ* из предложения.

Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена.

- А) действительное причастие
- Б) страдательное причастие
- В) отглагольное прилагательное
- Г) деепричастие совершенного вида

2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова *ВРАЩАЯСЬ* из предложения:

Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

- А) деепричастие
- Б) наречие
- В) краткое причастие
- Г) страдательное причастие

3. Укажите верную морфологическую характеристику слова *СОСРЕДОТОЧЕН* из предложения:

Есть у Земли и электрическое поле, положительный заряд которого сосредоточен в нижних слоях атмосферы, а отрицательный — в верхней части земной коры.

- А) краткое прилагательное
- Б) страдательное причастие
- В) наречие
- Г) деепричастие

4. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- А) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.
- Б) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.
- В) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.
- Г) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля бледным синим светом.

5. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- А) Событие, о котором пойдет речь, стало уже легендой.
- Б) Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.
- В) Он заметил в банках с водой на окнах букеты белых и нежных нарциссов, которые склонялись на своих ярко-зеленых тучных и длинных стеблях с сильным ароматным запахом.
- Г) Иностранец окинул взглядом высокие дома, которые квадратом окаймляли пруд.

6. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- А) С искренним восхищением разглядывали мы бухту Тихую, которая походила на зеркальное блюдо.
- Б) Степка хотел найти настоящего друга, который не бросил бы его в любой беде.
- В) Вижу птиц чернеющие стаи, которые летят в далекие края.
- Г) На берегу, который выплыл из тумана, мы увидели маленькую фигурку.

7. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

А) В мусоре, который выбросили из комнаты, попало несколько медных монет, сильно позеленевших.

Б) Артисты, которые не были заняты в этот вечер, собрались в доме юбиляра и устроили настоящий праздник.

В) Почему я вижу звезды, которые так ярко светятся на черно-синем болгарском небе?

Г) Однажды я прочитал статью, в которой описывалась история редкой марки.

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,

А) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.

Б) это способствовало распространению и развитию науки.

В) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.

Г) нужны дополнительные финансовые средства

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ,

А) учитывается авторская позиция.

Б) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.

В) часто проблема формулируется неточно, неправильно.

Г) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая о страданиях Бруно и Галилея,

А) был предан анафеме догмат о существовании только одного мира.

Б) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.

В) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.

Г) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.

11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,

- А) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.
- Б) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.
- В) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.
- Г) уже стемнело.

12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,

- А) возникает желание уберечь её от любых бед.
- Б) космонавту не было равных.
- В) космонавта охватило радостное возбуждение.
- Г) космонавт зачарованно замер.

2. Найдите причастные обороты и расставьте запятые, если это необходимо, подчеркните их как члены предложения. Обозначьте определяемое слово, поставьте вопрос от определяемого слова к причастному обороту. В причастиях выделите суффиксы причастий.

1. По застеленной толстым снеговым одеялом поляне затейливым рисунком петляли чьи-то следы.
2. Мы радостно вчитываемся в пушкинские строчки, озаренные любовью ко всему миру.
3. Крепко пришитые медные пуговицы со звездочками с трудом пролезали в тесные петельки.
4. Внизу проплывали сопки, покрытые розовым снегом, и забрызганная синеватыми каплями озер земля.
5. Подрезанные серпом колосья тяжело падали на теплую землю, согретую солнцем.
6. Для чуткого охотника, умеющего хорошо видеть и слышать, особенную прелесть представляет богатство звуков и голосов в лесу.
7. Художник подошел к висевшей на стене картине и бережно провел по ней рукой.
8. Пахнет слегка подтаявшим снегом рано пришедшей в эти края весны.
9. На долгом историческом пути пройденном человечеством многие жрецы, ученые и философы занимались медициной.

10. Хороша утренняя песня соловьев, радостно встречающих вместе с другими птицами восход солнца.

3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

С окружающ__ми людьми
По опавш__й листве
(Не) обитаемый остров
(Не) построенный к лету дом
Калитка (не) закрыта
(Не) забываемый вечер
(Не) боявшийся трудностей человек
Вяза__ый шарф
Лакирова__ая поверхность
Подсуше__ое бельё
Реше__ая проблема
Ничего не потеря__о
Смеш__нный с печалью
Засе__нное поле
Услыш__вший крик о помощи
Наве__вший воспоминания
Бор__щиеся за справедливость
Завис__щий от чужой воли
Независ__мая личность
Укрыва__мый от дождя