

1. Вставьте пропущенные гласные в однокоренные слова.

Единый – объединить; пр...сть – пр...дильный; кл...йма – кл...ймить; губ...рния – губ...рнатор; т...чь – прот...кавший, прот...кает; имп...рия – имп...ратор, имп...ратрица; прон...к – прон...кновенный; ...сный – про...снилось; сл...пнуть – осл...пительно; отвл...к – отвл...кать, отвл...ченный; л...хо – л...хач, л...хачество; кн...зь – кн...гиня, кн...жна, кн...зья; ч...н – ч...новник, ч...новничий; об...зан – об...зательно, об...зательный; н...же – ун...жаться, ун...жение; гл...нул – загл...нула, загл...нуть.

2. Впишите пропущенные буквы (щ, сч, зж, зч, жч).

Враг просчитался, до....атый забор, бру.....атый дом, зано.....ивый юноша, навя.....ивый образ, т..ательный уход, т..еславные планы, т..едушный котелок, таинственное и.....езновение, сильный му.....ина, красивая жен..ина, проворный прика.....ик, ра.....етливый торговец, чере.....ур много, хороший расска.....ик, пе.....аный берег, сделать перера.....ет, опытный перево.....ик, от.....ет времени, от.....итывать деньги, рассвет бре.....ит, старик брю.....ит, вода бры.....ет.

3. Укажите спряжение глаголов. Измените глаголы по лицам и числам. Поставьте глаголы в прошедшее время.

Посеял, кол..л, стро..л, кле..л, завис..л, услыш..л, слуш..л, руш..л, стел..л, раска..лся, увид..л, держ..лся, надыш..лся, тревож..лся, наде..лся, смотр..л, та..л (снег), та..л (секрет), бор..лся.

Посеять (I спр.) – (ты) посеешь, кол..ть (I спр.) – кол..шь, стро..ть – стро..шь, кле..ть – кле..шь, завис..ть – завис..шь, услыш..ть – услыш..шь, слуш..ть – слуша..шь, руш..ть – руш..шь, стел..ть – стел..шь, раска..ться – раска..шься, увид..ться – увид..шься, держ..ться –

держ..шься, надыш..ться – надыш..шься, тревож..ться – тревож..шься, наде..ться –
наде..шься, смотр..ть – смотр..шь, та..ть – та..шь, та..ть – та..шь, бор..ться – бор..шься.

(Они) посеют, кол..т, стро..т, кле..т, завис..т, слыш..т, слуша..т, руш..т, стел..т,
раска..тся, увид..тся, держ..тся, надыш..тся, тревож..тся, наде..тся, смотр..т, та..т, та..т,
бор..тся.

4. Вставьте пропущенные буквы в суффиксы глаголов.

Исповедую — исповедовать	разгад.....ю — разгад.....ть
бич.... — бич.....ть	проклад.....ю — проклад.....вать
команд.... — команд.....ть	разуч.....ю — разуч.....ть
завид.... — завид.....ть	заклад.....ю — заклад.....ть
завед.... — завед.....ть	оправд.....ю — оправд.....ть
исслед.... — исслед.....ть	воспит.....ю — воспит.....ть

5. Поставьте необходимые тире в предложениях из произведений И. А. Гончарова.

Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Верет — одна зеленая кайма.

Большая дорога корыто грязи.

Природа нежная артистка здесь.

Добывание соли главный промысел островов.

Самые важные промыслы скотоводство и земледелие.

У англичан море их почва: им не по чем ходить больше.

Путешествия его ряд приключений, одно занимательнее другого.

Лодка это плавучий дом.

Сары это якутские сапоги из конской кожи.

Обед это тоже своего рода авральная работа.

Небо и море это одна голубая масса; воздух теплый, без движения.

Морской еж это полурастение, полуживотное: он растет и, кажется, дышит.

Тщеславие и грубое излишество в наслаждениях вот отличительные черты роскоши.

Пустота, голь и вышина, от которой дух занимается, да свист ветра вот характер этого места.

Шум, холод и соленые брызги вот пока моя сфера!

Моя мечта увидеть необитаемый остров.

Пустить или не пустить легко сказать!

Здесь торговля есть жизнь.

Этот эпизод есть обыкновенное явление в этой жизни.

6. Выполните синтаксический разбор предложения.

Серёжа и его друг быстро шли по узкой лесной тропинке к далёкому озеру.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Как определить спряжение глаголов:

Если у глагола безударное личное окончание, надо:

1. Поставить глагол в неопределенную форму.
2. Определить, какая гласная стоит перед **ть**, т.е. к какому спряжению относится глагол.

II спряжение

Все глаголы на **-ить**,
кроме *брить, стелить,*
зигждиться, зыбиться

+

11 глаголов-исключений:

дышать, держать,
знать, ненавидеть,
слышать, вертеть,
смотреть, видеть,
обидеть, терпеть,
зависеть.

I спряжение

Все остальные глаголы
на **-ать, -оть, -уть,**
-еть, -ть.

+

брить, стелить,
зигждиться, зыбиться

-

11 глаголов-исключений.

лицо	ед.ч.	мн.ч.	лицо	ед.ч.	мн.ч.
	-И-	-И-		-Е-	-Е-
1	-У, -Ю	-ИМ	1	-У, -Ю	-ЕМ, -ЁМ
2	-ИШЬ	-ИТЕ	2	-ЕШЬ, -ЁШЬ	-ЕТЕ, -ЁТЕ
3	-ИТ	-АТ, ЯТ	3	-ЕТ, -ЁТ	-УТ, ЮТ

Различение суффиксов **-ОВА-** (**-ЕВА-**) и **-ЫВА-** (**-ИВА-**) у глаголов

1-е лицо наст. или буд. врем.
-ываю (-иваю)

Раздум**ы**вать –раздумываю

-ЫВА-
-ИВА

1-е лицо наст. или буд. врем.

-ую (-юю),

-ова- (-ева-).

Танц**е**вать –танцую

-ОВА-
-ЕВА-

Тире между подлежащим и сказуемым ставится:

- если подлежащее и сказуемое выражено существительным в именительном падеже, глаголом в неопределенной форме или количественным числительным;

Москва — столица России.

Курить — здоровью вредить.

Наша задача — хорошо сдать экзамены.

Пятью пять — двадцать пять.

- перед словами *это, это есть, вот, это значит*, присоединяющими сказуемое к подлежащему;

Чтение — *вот* лучшее учение.

Двигаться вперёд — *это значит* развиваться.

не ставится:

- если между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, стоит связка (*есть, как, как будто, все равно как, что, точно* и т. д.) или отрицательная частица *не*;

Небо *как* расписной шатёр.

Бедность *не* порок.

Он *себе на уме*.

- в простых предложениях разговорного стиля.

Мой отец инженер.

Домашняя работа:

1. Вставьте пропущенные буквы в глаголах. Объясните свой выбор.

Завед__вать библиотекой.

Он часто рассказ__вал о своих путешествиях.

Мне нужно разговар__ть с директором.

Не стоит риск__ть своим здоровьем.

Она постоянно опазд__вала на уроки.

Я буду уговар__ть его остаться.

Команда будет участв__вать в соревнованиях.

2. Образуйте от данных глаголов форму 1-го лица единственного числа (я) настоящего или будущего простого времени. Поставьте ударение. По образованной форме определите, какой суффикс (-ива-/-ыва- или -ова-/-ева-) нужно писать в инфинитиве.

Проповед...вать — я _____ (что делаю?)

Развед...вать — я _____ (что делаю?)

Жал...ваться — я _____ (что делаю?)

Рассказ...вать — я _____ (что делаю?)

Танц...вать — я _____ (что делаю?)

3. Найдите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Вчера подул резкий ветер.

2) Глубокие и чистые под деревьями сугробы.

3) Июль макушка лета.

4) Живуч оказался дед Щукарь.

4. Найдите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце скрылось за дальний кудрявый лес.
- 2) Дети нашего соседа трудолюбивы и доброжелательны.
- 3) Их дом всегда радушный и гостеприимный.
- 4) Рубин камень огненно-красного цвета.

5. Найдите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В густой траве прячутся зелёные кузнечики.
- 2) Граница между этими понятиями тонкая и неуловимая.
- 3) Бабушкина речь убедительна и проста.
- 4) Первый дождь предвестник майских гроз.