

7 класс. Занятие №2

1. Выполните диктант.

П...ражать в...обр...жение, и...чезает (в)дали, (не)извес...ный с...лдат, изобр...тение книг...п...чатания, п...литра и м...льберт художника, п...ласкать ребёнка, р...ботать спустя рукава, антон...мы и синон...мы, м...двеж...я услуга, эк...номить средства, б...рдовая свёкла, обедаем на те...расе, ди...лектные слова, жарго...ное выражение, бить б...клуши, особе...ности профе...сии, арх...измы и ист...ризмы, р...кетная техника, атм...сфера Венеры, тришкин к...фтан, р...форма к...лендаря, нат...рает п...ркет, легк...атлетические с...ст...зания, р...стительный мир, про...ьба о пом...щи, к...мандир к...рабля, роскош... интерьера, б...гатырская мощ..., ш...девр архит...ктуры, бе...цельное существ...вание, п...дражать чужим г...лосам, ...гореть от стыда, номер кв...ртиры, р...ст...реть краски, это тебя к...сается, утре...няя з...ря, иску...ство живописи, а...куратно разл...жить с...лфетки, вежл...вое обх...ждение, ре...чик по кости, велик...лепное зрелище.

Запятая ставится перед союзами *а, но, да* (в значении *но*), *да и*, а также в сложных предложениях перед союзами: *что, чтобы, потому что, или, если, где, когда, который, чтобы, хотя, куда, то есть, несмотря на, пока*.

2. Поставьте необходимые запятые. Укажите причину их постановки. В этом и последующих занятиях в качестве примеров используются предложения из произведений Александра Сергеевича Пушкина.

В картинках я не знаток, но одна привлекла мое внимание.

Умрем не выдадим.

Другого общества в крепости не было но я другого и не желал.

Лицо его имело выражение довольно приятное но плутовское.

У меня сердце так и екнуло да нечего было делать.

Не гневись: конь и о четырех ногах да спотыкается.

Оно так да это еще ничего не доказывает.

Ну, коли так, давай скорее чаю да позови дочерей.

Вот уж пять часов как дожидается лошадей да свищет.

Сына я не балую да и не в состоянии баловать, хоть бы и хотела.

Как тебя назвать не знаю да и знать не хочу.

Не знаю, что с ним сделалось.

Слуга вошел и объявил что лошади готовы.

Ямщик изъяснил мне что облачко предвещало буран.

Ему было досадно что не помнил моего полного имени.

В том-то и сила чтобы безо всякого права отнять имение.

Через минуту услышал он что отпирали дверь в передней комнате.

Только не требуй того что противно чести моей и христианской совести.

Я слишком был счастлив чтоб хранить в сердце чувство неприязненное.

Я их проиграл потому что так мне вздумалось.

Вскоре они к ней искренно привязались потому что нельзя было ее узнать и не полюбить.

Улыбка неприятная потому что не естественна.

А покачался бы на перекладине если бы не твой слуга.

Жаль если они не будут исполнены.

Нас повели через сад где били два тощие фонтана.

В рассеянности проехал я мимо поста где должен был переменить лошадей.

В крепостях несколько лачужек где с трудом можно достать десяток яиц и кислого молока.

В окончаниях имен существительных на -ия и на -мя (армия, время) в родительном, дательном и предложном падежах на конце пишется и: об армии, о времени.

В окончаниях имен существительных на -ий и -ие (санаторий, здание) в предложном падеже пишется на конце и: в санатории, в здании.

Окончания имен прилагательных проверяйте по окончаниям вопросов к ним.

3. Измените по падежам словосочетания.

Им. п. хороший санаторий

Р. п. хорош... санатор...

Д. п. хорош... санатор...

В. п. хорош... санатор...

Т.п. хорош... санатор...

П. п. (о) хорош... санатор...

4. Допишите окончания имен существительных и прилагательных. Укажите склонение имен существительных.

В живом воображении (2 скл.), не думать о поражен... (.. скл.), в ранн..м стихотворен... (.. скл.), о летн..м времен.. (.. скл.), о сегодняшн..м поведен... (.. скл.), в художественн..м произведен... (.. скл.), с могуч..м дарован...м (.. скл.), о внутренн..м очарован... (.. скл.), к весн.. (.. скл.) и осен.. (.. скл.), о глубок..м переживан... (.. скл.), с его пониман...м (.. скл.) жизн.. (.. скл.), в описан... (.. скл.) героин.. (.. скл.), на берестян..м рожк.. (.. скл.) и свирел.. (.. скл.), лежать в госпитал.. (.. скл.) на постел.. (.. скл.).

5. Вставьте пропущенные буквы.

Сем_сот мил__ионов человек, на полукил_ометровой высоте над уровнем моря, он говорил на дву_стах тридцати языках, его глубина тысяч__шест_сот тридцать семь метров, более двадцат_миллионов лет, здесь водится пят_десят шесть видов разнообразных рыб, мне пришлось отправляться из дому за пят_десят километров в райцентр, около пят_сот тридцати девяти метров.

6. Выполните тест.

1. Раскройте скобки и запишите слово «**тысяча девятьсот пятнадцатый**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

«Это было в (тысяча девятьсот пятнадцатый) году», – говорит кто-то.

2. Раскройте скобки и запишите слово «**сто сорок пять**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Месяц спустя «Отважный» отплыл, ведя на буксире баржу со (сто сорок пять) тысячами литров горючего.

3. Раскройте скобки и запишите слово «**двести восемьдесят три**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Исследование с участием (двести восемьдесят три) человек показало, что примерно в трети случаев двое и более человек одновременно могут видеть одно и то же привидение или слышать голос одного и того же усопшего.

4. Раскройте скобки и запишите слово «**триста восемьдесят девять**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Секретарь горестно вздохнула, должно быть, мечтая хотя бы об одном крохотном бриллиантке из (триста восемьдесят девять) его братьев.

5. Раскройте скобки и запишите слово **«девяťсот девяносто девять»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Чтобы отблагодарить его, люди собрали на озере сорок девять цветков лотоса и из (девяťсот девяносто девять) лепестков соорудили прекрасную фигуру дракона.

6. Раскройте скобки и запишите слово **«пятнадцать»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В месяц не часто бывает больше (пятнадцать) человек.

7. Раскройте скобки и запишите слово **«полтора́ста»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Тогда кто-то сообщил, что её следы видели в (полтора́ста) километрах от дома.

8. Раскройте скобки и запишите слово **«две третьих»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На самом же деле огонь уничтожил от половины до (две третьих) города, прежде чем пожары удалось взять под контроль.

9. Раскройте скобки и запишите слово **«ты́сяча девяťсот пятидесяťый»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Было это шестнадцатого июня (ты́сяча девяťсот пятидесяťый) года.

10. Раскройте скобки и запишите слово **«двадцать два»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ей не могло быть больше (двадцать два) лет, и всё же она проявила необычное для своего возраста самообладание.

11. Раскройте скобки и запишите слово **«три́ста тридцать три»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Так, например, заряд пороха для ядра в полтонны должен был бы равняться (триста тридцать три) фунтам.

12. Раскройте скобки и запишите слово «**сорок восемь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Если аппетит не вернётся в течение (сорок восемь) часов или появятся новые симптомы, возьмём его в клинику.

13. Раскройте скобки и запишите слово «**восемнадцать**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В группе из (восемнадцать) человек почти всегда находятся трое или четверо, у которых это не вызывает сложностей.

14. Раскройте скобки и запишите слово «**двадцать восемь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Случилось это чуть более (двадцать восемь) часов назад, в первую минуту субботы.

15. Раскройте скобки и запишите слово «**четыреста**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Я не считаю, что машина стоит больше (четыреста) долларов.

7. Обозначьте наклонение глаголов. Вставьте пропущенные буквы.

После того как выберете (изъяв. накл.), сможете оплатить покупку в кассе. Выбер...те (.... накл.) покупку и оплатите ее, пожалуйста, в кассе! Срочно напиш...те (.... накл.) письмо и вышл...те (.... накл.) по нашему адресу. Когда же вы напиш...те (.... накл.) и вышл...те (.... накл.) письмо? Когда выйд...те (.... накл.) из автобуса, идите прямо по дороге. Только если вы крикн...те (.... накл.), он вас услышит. Крикн...те (.... накл.) громко! Когда вытр...те (.... накл.) пыль с мебели, вытр...те (.... накл.) посуду.

РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

ТАБЛИЦЫ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ, 10 КЛАСС

12. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

12. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	50–80	100	500–900	200, 300, 400	ОБА, ОБЕ
И.п.	шесть-десять	сто	семьсот	триста	оба, обе
Р.п.	шести-десяти	ста	семисот	трёхсот	обоих, обеих
Д.п.	шести-десяти	ста	семи-стам	трём-стам	обоим, обеим
В.п.	шесть-десять	сто	семьсот	триста	обоих, обеих
Т.п.	шестью-десятью	ста	семью-стами	тремя-стами	обоими, обеими
П.п.	(о) шести-десяти	(о) ста	(о) семистах	(о) трёх-стах	(об) обоих, (об) обеих

скачать

12. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



Домашняя работа

1. Поставьте необходимые запятые. Укажите причину их постановки.

Но сколь изумлялись они, когда бричка остановилась посреди села.

- 1) Вы это поймете когда проживете здесь еще несколько времени.
- 2) Начинало смеркаться когда пришел я к комендантскому дому.
- 3) Я не сводил глаз с пера батюшкина которое двигалось довольно медленно.

- 4) Я увидел в самом деле на краю неба белое облачко которое принял было сперва за отдаленный холмик.
- 5) Однажды удалось мне написать песенку которой был я доволен.
- 6) Тут он открыл ей тайну за которую всякий из нас дорого бы дал.
- 7) Сегодня я получил известие после которого мне невозможно долее здесь оставаться.
- 8) Я ничего не вижу кроме белой степи да ясного неба.
- 9) Между ими кроме самого генерала, не было ни одного военного человека.
- 10) Я не нашел в нем никого кроме большого осла, вероятно брошенного здесь бегущими поселянами.
- 11) Вообще его любили хотя и почитали гордым.
- 12) Буран еще продолжался хотя с меньшею силою.
- 13) Человек мой пошел было отворить двери но они были заколочены хотя ставни были открыты и дом казался обитаемым.
- 14) Мы подъехали к крепости куда входила наша артиллерия.
- 15) Где такая крепость куда бы пули не залетали?
- 16) На левом фланге куда звал меня Бурцев, происходило жаркое дело.
- 17) Он с большой веселостью описал мне семейство коменданта, его общество и край куда завела меня судьба.
- 18) Побоялся я сделаться пьяницей с горя то есть самым горьким пьяницей.
- 19) Отец Полины был заслуженный человек то есть ездил цугом и носил ключ и звезду, впрочем был ветрен и прост.
- 20) Кто не умеет беречь отцовское наследство, тот все-таки умрет

в нищете несмотря ни на какие демонские усилия.

21) Антон Пафнutyич спешил откланяться и несмотря на увещания хозяина, вышел поспешно из комнаты и тотчас уехал.

22) Я знал его наизусть и несмотря на то, каждый день находил в нем новые незамеченные красоты.

23) Я до тех пор не намерен ехать в Покровское пока не вышлете Вы мне псаря Парамошку с повинною.

24) Я не оставлю вас пока не дадите мне ответа — обещаетесь ли вы или нет?

25) А слышь ты, матушка, и в самом деле, не отправить ли вас подале пока не управимся мы с бунтовщиками?

2. Просклоняйте *великий гений, стомиллионный тираж*.

Им. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

3. Просклоняйте числительное *четыреста восемьдесят два*

Им. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.