

## 7 класс. Вводное занятие.

### 1. Выполните диктант.

Этой осен..ю папа в первый раз взял меня (с)собой на н..чную рыбалку. Н..ч..вали мы в палатк(и/е). Я пр..снулся рано надел р..зиновые с..поги выбрался из палатки на л..сную п..ляну.

Сколько со..нца! Оно было в..зде на небе в воздухе в тр..ве. Между двумя ёлками в..села п..утина. На её ниточ..ках, перел..ваясь, с..яло что-то разн..цветное и бл..стящее. Зам..рев от восторга, я см..трел на эту уд..вительную кр..соту. Это, наверное, дорогой кам..нь, как в маминых серё(ш/ж)ках. Я тронул его пальц..м и он ра(с/сс)ыпался на множество мелких камешков. Эти камешки запрыгали заскол..зили по п..утине к земле(4).

Я посмотрел вокру(г/к). Вся трава была в таких св..тящихся пёстрых шариках. Это роса! Как жаль что её нельзя пр..нести в ведёрке(2) маме!

### 1. Выполните необходимые разборы.

(2) – морфемный и словообразовательный анализы;

(4) – синтаксический анализ предложения.

### 2. Выполните орфоэпический диктант.

Арбуз, алкоголь, каучук, кашлянуть, квартал, паралич, партер, плесневеть, мытарство, ломоть, знамение, задолго, грушевый, духовник, откупорить, водопровод, зубчатый, договор, атлас (карта), атлас (ткань), верба.

### 3. Расставьте пропущенные знаки препинания. Объясните свой выбор.

## Осенью

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные но тихие без ветра настоящие дни поздней осени.

В такой тусклый день идешь по лесной тропинке среди молодых березок дубов осинок среди кустов орешника. Не слышишь пения птиц шороха листьев. Только иногда упадет на землю тяжелый созревший желудь. На голых листьях повисли капли росы от ночного тумана.

Далеко видно кругом. Легко дышит осенней свежестью грудь хочется идти все дальше и дальше по желтой от листвы тропинке.

Вдруг среди листвы видишь пестрый комочек. Это птица обо что-то сильно ударилась во время полета.

Надо взять ее домой а то в лесу птицу мигом разыщет и съест лисица решаю я.

Непроизносимые и плохо слышимые согласные в корне слова надо проверять. Для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы согласная стала хорошо слышна:  
гигантский – гигант. Некоторые слова нужно запомнить: лестница.

### 4. Вставьте пропущенные согласные в однокоренные слова.

Просить — просьба

добле...ь — добле...ный

сове...ь — сове...ливый

сле...ы — после...вия

захолу...ье — захолу...ный

нра...ы — безнра...твенный

же...око — же...че

ни...ОК — ни...ШИЙ

вы...ОК — вы...ШИЙ

зло...Ь — зло...НЫЙ

редко...Ь — редко...НЫЙ

в цело...и — цело...НЫЙ

5. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова.

Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) пирог более вкуснее
- 2) с шестьюстами страницами
- 3) забавный шимпанзе
- 4) для обеих сестёр

6. Вставьте пропущенные буквы. Обращайте внимание на лексическое значение слов.

Дать обет — приготовить обед, изысканные я...тва — из дела я...твует;  
медл...нный ход поезда — подл...нный шедевр; нравственный обл...к —  
обл...ченный властью; мягкий пласт...лин — жестокий власт...лин; ни...ший  
уровень — наивы...ший результат; лу...ший друг — ху...шие условия; точный  
ра...чет — схватить же...че; хле...нуть лошадь — бле...нуть вдали; чуть  
шелес...нул лист — пле...нуть водой; в раду...ном свете — раду...ный прием.

8. Вставьте пропущенные согласные. Будьте внимательны, особенно на стыке корней с приставками и суффиксами.

Отточенный карандаш, ранняя о...епель, реакция о...оржения, по...анный  
государства, по...держивать решение, красивый о...енок, о...еночный шампунь, в  
пре...верии встречи, о...олкнуться от себя, о...аять на солнце, по...ользоваться  
на льду.

Начавшийся процесс, длинная проце...ия, бе...онная ночь, народное во...тание, полная бе...мыслица, аудиока...ета, старые предра...удки, хороший ра...казчик, индоевропейская ра...а, Ро...ийская империя, ...ылатся на авторитеты.

Поссориться с другом, иску...ный мастер, иску...твенный лед, смешная грима...а, большая ма...а, неожиданная агре...ия, кла...ическая музыка, сложная тра...а, красивая терра...а, скоростное шо...е, автобус-экспре..., ру...кие традиции.

### ***Домашняя работа.***

#### **1. Выполните диктант.**

В или ВВ:

Водит по лесу – вводит в дом, ...ерх стола – бросить ...ерх, вылететь на ...олю – погулять ...олю, ...едине дел – прочитайте «...едение», ...ысь поднебесная – взлететь ...ысь, ...ел по дороге - ...ел в команду.

Н или НН:

Масле...ица, пудре...ица, ле...ость, жела...ый, соплемя...ик, нечая...ый, бесприда...ица, прида...ое, моше...ик, мудре...ый, нежда...ый, серебря...ый, жева...ость, труже...ик, муче...ик, вое...обяза...ый.

А или О:

Пол...жить, пол...гать, р...стение, р...сток, отр...сль, выр...сший, возр...сли, р...внина, р...вный, пром...кнуть, обм...кнуть в чернила, р...стовщик, Р...стов, низл...жить, низл...гать.

#### **2. Выполните синтаксический разбор предложений.**

Осенью клены покрывают землю мягким листом, согревают корни дуба.

Медом, полевыми цветами густо пахнет в жаркий день свежее сено.