

6 класс. Занятие №1

1. Выполните диктант.

Пор...жать в...обр...жение, и...чезает (в)дали, неизвес...ный с...лдат,
из...бр...тение книгоп...чатания, п...литра и м...льберт художника,
пол...скать ребёнка, р...ботать спустя рукава, антон...мы и синон...мы,
м...двежды услуга, эк...номить средства, б...рдовая свёкла, обедаем на
те...расе, ди...лектные слова, ж...ргонное выр...жение, бить б...клуши,
особе...ности про...фе...сии, арх...измы и ист...ризмы, р...кетная техника,
атм...сф...ра Венеры, тришкин к...фтан, р...форма к...лендаря.

2. Разберите слова по составу.

*Помните, что в словах иногда бывает несколько суффиксов (-и- +
-тельн-), глаголы в неопределенной форме оканчиваются на -ть, -чь или
-ти; в словах на -ение- суффиксом является -ени-, а окончанием -е.

Диво — удивить — удивление — удивительный;

влечь — увлечь — увлечение — увлекательный;

убедить — убеждать — убеждение — убедительный;

единый — объединить — объединение — единичный.

3. Укажите род, число, падеж и склонение существительных.

К ночи (ж.р., ед.ч., д.п., 3-е скл.) темные тучи (...р., ...ч., ...п., ...скл.)

рассеялись. Ученик (...р., ...ч., ...п., ...скл.) приехал на каникулы (...ч., ...п.)

к дяде (...р., ...ч., ...п., ...скл.) и тете (...р., ...ч., ...п., ...скл.) в деревню (...р., ...ч., ...п., ...скл.).

4. Просклоняйте существительные.

Им. п. книга солнце лось мышь

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т.п.

П. п.

После шипящих пишутся гласные **и, а, у**: **жизнь, чашка, щупальца.**

Исключения: *брошюра, парашют, жюри, жюльен.*

После **ц** всегда пишется **и**: **цирк, революция, цифра, лекция,**

кроме:

- окончаний: улицы**ы**, гостиницы**ы**, бледнолицы**ый**;
- суффиксов **-ын-**: сестрицы**ын**, куницы**ын**;
- пяти слов-исключений: цыган, цыпленок, на цыпочках, цыкнуть, цыц.

Цыган на цыпочках цыкнул цыплёнку: «Цыц!»

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* или *что?* (*ночь, заяц*). Имена существительные могут стоять в единственном или множественном числе и относиться к мужскому, среднему или женскому роду.

Имена существительные имеют три склонения:

1. **1-е склонение** — существительные с окончанием на -а, -я: *рома, дядя*;
2. **2-е склонение** — все остальные существительные: *поле, день*;
3. **3-е склонение** — существительные женского рода с мягким знаком на конце: *тишь, роль*.

Изменение имен существительных по вопросам называется изменением по падежам или *склонением*. В русском языке шесть падежей. Каждому падежу соответствуют определенные вопросы:

Падеж	Вопросы	1-е скл. (ж.р.)	2-е скл. (м.р.)	3-е скл. (ж.р.)
Именительный	кто? что? (у меня есть)	деревня	конь	ночь
Родительный	кого? чего? (у меня нет)	деревни	коня	ночи
Дательный	кому? чему? (я даю)	деревне	коню	ночи
Винительный	кого? что? (я вижу)	деревню	коня	ночь
Творительный	кем? чем? (я творю)	деревней	конем	ночью
Предложный	о ком? о чем? (я думаю)	(о) деревне	(о) коне	(о) ночи

5. Вставьте пропущенные гласные после шипящих и ц.

Ж...ри, аж...рный, переж...ток, ш...фровка, ш...фровка, иниц...алы,
пац...ент, ц...кнуть, сестриц...н, ц...нга, выш...вка, нач...льный, ош...пью,
пош...дить, площ...дь, иниц...атива, ц...кл, делегац...я, круглолиц...й,
дож...даться, ож...вление, параш...т, ош...пывать, щ...пальца, на ц...почках,
ц...вилизация, порц...я, ц...тата, жемч...жина, отч...яние, параш...тный,
сч...стье, щ...чий, панц...рь, ц...ган, ц...корий, секц...я.

6. Расставьте пропущенные запятые. Подчеркните однородные члены, рядом с предложениями нарисуйте схему. Выполните синтаксический анализ второго предложения.

1) Там они клялись друг другу в вечной любви сетовали на судьбу и делали различные предположения.

2) У первой избушки он выпрыгнул из саней подбежал к избушке и начал стучаться.

3) Хозяин подал ему красный его тулуп проводил его до саней и на крыльце еще благодарил за оказанную честь.

4) Катерина Петровна велела открыть дверцы вошла в карету перерыла в ней все подушки выдвинула все ящики показала в ней все тайны все удобства приподняла все ставни все зеркала выворотила все сумки словом для больной женщины оказалась очень деятельной и проворной.

Домашняя работа

1. Вставьте пропущенные буквы и запятые в отрывках из произведений А.С. Пушкина.

Татьяна верила пр...даньям
Пр...стон...родной старины
И снам и карточ...ным заданиям
И предск...заниям луны.

С утра дом Лариной г...стями
Весь полон; целыми семьями
С...седи с...ехали в возках
В кибитках в бричках и в санях
В передней толкотня тр...вога;
В гости...ной встреча новых лиц
Лай мосек чмоканье девиц
Шум хохот давка у порога
П...клоны шарканье гостей
Кормилиц крик и плач детей.

Но вскоре гости пон...многу
Под...емлют общ...ю тревогу

Никто не слушает кричат
Смеют...ся спорят и пищат.

Мелькают мимо бу...ки бабы
Мальчишки лавки фонари
Дворцы сады мон...стыри
Бухарцы сани огороды
Купц... лачужки муж...ки
Бульвары башни казаки
Аптеки м...газины моды
Б...лкины львы на воротах
И стаи галок на крестах.

(«Евгений Онегин»)

Казак на север держ...т путь
Казак не хоч...т о...дохнуть
Ни в чистом поле ни в дубраве
Ни при опас...ной переправе.

(«Полтава»)

2. Распределите слова в два столбика.

Крепкие мышц..., ц...ганёнок, дефиц..т, ц...кнуть на шалунов,
участвовать в демонстрац...и, цариц...н, надвигающийся ц...клон, вкусные
леденц..., опасная провокац...я, куц...й хвост, ваши сверстниц..., сильная
фиксац...я, ц...ганский танец, постоянная дезинформац...я, идти на ц...почках,
братья-близнец..., обратная нумерац...я, остров Сиц...лия, ц...пки на руках,
ц...стерна молока, сестриц...на книга, чертить ц...ркулем, зимние месяц...,
добрые традиц...и, ц...кнуть зубом, ц...рковые артисты.

И	Ы