

**Тренировочные задания для подготовки к ОГЭ по русскому. Занятие 7.**

1. обог..щение р..стительности родного края

2. разоч..рывать р..вес..ника

3. оп..здать в интелл..ктуальный клуб

4. упом..нуть о злос..ном нарушении

5. вск..чу на ноги

6. далекая з..рница

7. пл..вучие льды

8. заст..лить постель

9. чере..чур доверчивый

11. не..держанный стаж..р

12. кипяч..ная вода

13. р..зыскной пункт

14. рас..читывать спорт..нвентарь

15. неразборчивый по..черк

16. опас..ная ноч..вка

17. спелая алыч..вка

18. испеч..м печ..ночный торт

19. погруж..н в задумч..вость

20. не..дешный пр..ректор

21. любоват..ся пейзаж..м

22. тихий ш..пот

23. посв...тить рассказ

24. (не)ясные ш..рохи

25. небез...нтересный факт

26. пред..юбилейный год
- 27.сверх..нтересный факт
28. п..никнуть от холода
29. и..чезнуть в во..пом..наниях
30. бе..печность при во..г..рании
31. в..едливый ад..ютант
32. от...утюжить брюки
33. с..язвить сверс..нику
34. необ..ятный кан..он
35. пред..дущий пр..ректор

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь

### УПОТРЕБЛЕНИЕ БУКВЫ Ь

#### НАПИСАНИЕ Ь НА КОНЦЕ СЛОВ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

• *Перед выполнением упражнений внимательно прочитайте справочные материалы.*

*Справочные материалы.*

**Употребление буквы ъ.**

**1. Буква ъ пишется:** 1) после приставки на согласную перед буквами *е, ё, ю, я*, например: *объединение, подъем, предъюбилейный, межъярусный;*

*(Примечание. В однокоренных словах изъять (изъятый), объять (объятие, объятый, необъятный), объем, отъять (отъятый), отъем (неотъемлемый) пишется ъ, хотя в современном русском языке нет однокоренного слова, не имеющего в своем составе приставки.)*

2) перед буквами *е, ё, ю, я* в словах с иноязычными приставками на согласный *аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, пан-, суб-, транс-: адъютант, инъекция, конъюнктивит, объект, субъект;*

*(Примечание. В существительном интерьер пишется ъ, т.к. приставка не выделяется.)*

3) в сложных словах после числительных *двух-, трех-, четырех-: двухъярусный, трехязычный, четырехъярусный.*

**Примечание.** Правило не распространяется на сложные слова, в составе которых есть другие числительные, например: *семьярусный, шестиярусный*, – а также на сложносокращенные слова, например: *детясли, оргединица.*

**2. Буква ь** выполняет в русском языке несколько функций:

- 1) используется в качестве разделительного мягкого знака,
- 2) указывает на мягкость предшествующего согласного,
- 3) употребляется для обозначения грамматических форм.

**2.1. Буква ь** выполняет функцию разделительного мягкого знака перед буквами *е, ё, ю, и, я* **НЕ** после приставок на согласную: *пѣса, пѣм, соловьи, вьюга, семья*.

**2.2. Буква ь** служит для обозначения мягкости согласного:

- 1) на конце слова, например: *пень, зверь, семь, писать*;
- 2) после буквы *л*, обозначающей звук [л’]: *пальчик, соль, льняной, больше*;  
(*Примечание.* Буква **ь** никогда не пишется между двумя *л*: *аллея, иллюстрация, апелляция, ралли*.)
- 3) между согласными *н* и *ш*: *раньше, меньше*;
- 4) перед согласными *к, г, б, м*: *коньки, деньги, борьба, письмо*;
- 5) в именах прилагательных, образованных от названий месяцев: *июньский, февральский, сентябрьский*. (Исключение: *январский*.)

**2.3. Буква ь** служит для различения грамматических форм:

- 1) *не после шипящих*;
- 2) *после шипящих*.

**2.3.1. Ь не после шипящих** независимо от произношения пишется:

- а) в сложных числительных перед *-десят* и *-сот*: *пятьдесят, восемьдесят, шестьсот, девятьсот*;
- б) в инфинитиве перед *-ся*: *купаться, расколоться; упокоиться, надеяться*;
- в) в формах повелительного наклонения, оканчивающихся на согласную: *покинь, оставь, присядь, приблизь, встань*; буква **ь** сохраняется и при прибавлении *-те (-тесь)*: *присядьте, покиньте, встаньте, отправьтесь, познакомься, отправься, взвесься*. (Исключение: *ляг – лягте*.)

**Примечание:** Образования типа *пойдемте, купимте, сделаемте* пишутся без **ь**, т.к. по происхождению являются формами изъявительного наклонения 1-го лица множественного числа (*пойдем, купим, сделаем*), к которым прибавилось *-те*.

## 2.3.2. Буква ь после шипящих

Часть речи	Ь пишется	Ь не пишется
1. Имя существительное	3-е склонение: <i>мышь, дочь, помощь, ложь.</i>	<b>Не</b> 3-е склонение: <i>плащ, ландыш, стриж, (много) дач.</i>
2. Имя прилагательное	_____	<i>Колюч, всемогущ, свеж, хорош.</i>
3. Глагол	а) На конце инфинитива: <i>печь, беречь, стеречь;</i> б) в форме повелительного наклонения: <i>ешь – ешьте; режь – режьте; утешься – утешьтесь; спрячься – спрячьтесь;</i> в) во 2-м лице, ед. ч.: <i>пишешь, пищишь, полюбишь.</i>	_____
4. Наречие	<i>Сплошь, навзничь, настезь</i> и др.	Только в словах: <i>уж, замуж, невтерпеж.</i>
5. Частица	<i>Вишь, бишь, лишь, ишь.</i>	<i>Аж.</i>

1. Распределите данные слова по группам:

- 1) пишутся с ь на месте пропуска;
- 2) пишутся без ь на месте пропуска.

- 1) Трут\_ням,
- 2) пач\_ка,
- 3) бил\_ль,
- 4) плетен\_,
- 5) ил\_люстрация,
- 6) праз\_дник,
- 7) пол\_за,
- 8) дяд\_ка,
- 9) буд\_ний (день),
- 10) бан\_тик,
- 11) похвал\_ба,
- 12) вин\_тик,
- 13) звер\_ский,

- 14) вес\_ма,
- 15) январ\_ский,
- 16) подкуз\_мать,
- 17) близ\_нец,
- 18) перевоз\_чик,
- 19) октябр\_ский,
- 20) тюр\_ма,
- 21) соч\_ный,
- 22) анал\_гин,
- 23) син\_ка,
- 24) девоч\_ка,
- 25) бор\_ба,
- 26) кон\_чик,
- 27) воз\_мет,
- 28) тис\_нение,
- 29) измороз\_,
- 30) обезьян\_ничать,
- 31) мощ\_ность,
- 32) веревоч\_ка,
- 33) бол\_ше,
- 34) бел\_этаж,
- 35) голыт\_ба,
- 36) уяз\_вим,
- 37) прис\_ниться,
- 38) прос\_ба,
- 39) болез\_ненно,
- 40) проч\_тет.

***Орфографический анализ.***

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.

3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

4) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.

5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

**Словосочетание.**

1. Замените словосочетание «сказал с восторгом», построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью примыкание.
2. Замените словосочетание «от гнева народов», построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью согласование.
3. Замените словосочетание «с солдатских пилотов», построенное на основе подчинительной связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление.
4. Замените словосочетание «на листках бумаги», построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

**Лексика.**

1. Замените разговорное слово «уйма» стилистически нейтральным синонимом. *Для чего птицам заводить такую **уйму** выкормьшей?*
2. Замените стилистически окрашенный фразеологизм «скользнуть взглядом» стилистически нейтральным синонимом. *Мальчик с какой-то безнадежной, недетской тоской **скользнул взглядом** по моей амуниции.*
3. Замените разговорное слово «гроши» стилистически нейтральным синонимом. *Мой отец, небогатый заводской священник, страстно любил книги и тратил на них последние **гроши**.*
4. Замените разговорное слово «затрещать» стилистически нейтральным синонимом. *Где-то далеко прокричал петух, а в кустах **затрещала**, вертясь, какая-то птица.*

**Определите грамматическую основу предложения.**

1. Тучу передёргивало вспышками молний.  
Ответ: \_\_\_\_\_
2. Он продолжал водить Анну Васильевну по своему мирку.  
Ответ: \_\_\_\_\_
3. Однажды мы с Васькой поехали за грибами.  
Ответ: \_\_\_\_\_
4. Вероятно, у берега лёд был крепче.  
Ответ: \_\_\_\_\_
5. Скажите ему, Татьяна Николаевна!  
Ответ: \_\_\_\_\_
6. Надо поспеть за нею, ничего не упустить в её чародействе.  
Ответ: \_\_\_\_\_

**Синтаксический анализ.**

(1) Звуки – это то, что слышит ухо. (2) Мы слышим голоса людей, пение птиц, звуки музыкальных инструментов, шум леса в ветреную погоду, плеск морских волн, гром во время грозы. (3) Звучат работающие машины, движущийся транспорт. (4) Раздел физики, в котором изучаются звуковые явления, называется «акустика» (слово «акустика» образовано от греческого слова *akustikos* – «звуковой»). (5) При изучении звуковых явлений в качестве источника звука применяют специальные приборы, например камертон.

**2.** Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) звуки – (это) то (предложение 1)
- 2) мы слышим (предложение 2)
- 3) звучат машины, транспорт (предложение 3)
- 4) называется «акустика» (предложение 4)
- 5) применяют приборы (предложение 5)

**3.** Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 2) Предложение 2 содержит однородные члены предложения.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 4) Предложение 4 сложносочиненное.
- 5) Предложение 5 двусоставное.

**Пунктуация.**

**1.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*День угасал ( ) и стала быстро надвигаться вечерняя темнота.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**2.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Под вечер прошёл короткий ливень ( ) и на улицах запахло горькой сладостью березовых почек.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3. Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, т.к. есть общий второстепенный член:

1. Сейчас брызнет майский дождь и начнется весенняя гроза.
2. От напряженной работы у него болела голова и пересохло во рту.
3. Отец любил порядок и порядок любил его.
4. У Ивана Степановича внезапно ярко заблестели глаза ( ) и лицо покрылось нездоровым румянцем.
5. Совсем стемнело и в темноте мы скоро потеряли товарищей.

4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Гушин набирается смелости и задает вопрос тихим и робким голосом.
- 2) Лесные ягоды лучше всего собирать или утром или вечером.
- 3) Самоварчик уже был готов и стоял на столе.
- 4) Владимира пленяли усадьбы и дачи по сторонам и тишина вокруг.

5. Определите, в каких предложениях **однако** – союз, а в каких – вводное слово.

1. План был хорош однако задуманное реализовано не было.
2. Погода однако переменилась.
3. Море было бурным однако плыли они быстро благодаря удивительной сноровке мореходов.
4. Казалось все было тихо и однако во сне я слышал крик.
5. Они помирились однако не смогли сохранить прежнего расположения друг к другу.

6. Расставьте знаки препинания.

1. Длинная плотина обсаженная серебристыми тополями замыкала этот пруд .
2. Она была в белом халате испачканном кровью в косынке туго повязанной по самые брови
3. Маша бледная и трепещущая подошла к Ивану Кузьмичу стала на колени и поклонилась ему в землю.
4. Погл..щенный его словами я (не)мог думать над этой загадкой.
5. В священной тиш..не восходит солнце и от к..мней острова поднимается в небо сизый туман насыще(н, нн)ый сла..ким зап..хом золотых цветов.



**7. Расставьте** все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Во тьме (1) пронизанной редким сырým туманом (2) еле-еле было видно дорогу (3) извивающуюся среди голых холмов.

**8.** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Обаяние (1) овладевшее слушателями (2) и уносившее их далеко за эти скромные стены (3) разрушалось, пока (4) собравшийся с силами (5) музыкант не ударял вновь по клавишам.

### **Домашняя работа.**

**1.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) водор..сли, впеч..тление, не..хотно
- 2) подж..гатель, пр..оритетный, щ..бетать
- 3) м..ниатюра, заст..лая, опр..вдать
- 4) пог..сить, в..рхушка, сбл..жаясь

**2. В** каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) пом..гать, д..кумент, безотл..гательный
- 2) изл..жение, д..рижировать, д..лёкая
- 3) в..новатый, пов..р, вбл..зи
- 4) акв..рельный, з..ря, ук..ротить

**3.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- во..произвести бе..жалостный  
 на..треснутый, по..прыгнуть  
 пр..одолеть, пр..ключение  
 пост..нфекционный ,без..дейный  
 и..ношенный, ни..падающий

**4.** В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..увеличивать, пр..одолеть, пр..града
- 2) бе..дарно, бе..пристрастный, ра..шифровать
- 3) о..далённый, на..треснутый, на..пиленный
- 4) из..мать, дез..нформация, от..гратся

5. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по..кладка, о..бойный, на..строчный
- 2) пр..образ, пр..советский, пр..ректор
- 3) на..гратья, сверх..нвестиции, из..мать
- 4) бар..ерный, с..язвить, обез..яна

6. Распределите данные слова по группам:

1) пишутся с **ь**;

2) пишутся с **ъ**.

- 1) П\_\_\_еса,
- 2) сверх\_\_\_ясный,
- 3) из\_\_\_язвленный,
- 4) папил\_\_\_отка,
- 5) контр\_\_\_агент,
- 6) с\_\_\_емный,
- 7) ар\_\_\_ергард,
- 8) под\_\_\_ячий,
- 9) с\_\_\_экономить,
- 10) суб\_\_\_ективный,
- 11) ин\_\_\_екция,
- 12) в\_\_\_явь,
- 13) кар\_\_\_ера,
- 14) шин\_\_\_он,
- 15) лис\_\_\_его,
- 16) четырех\_\_\_осный,
- 17) фельд\_\_\_егерь,
- 18) пан\_\_\_европейский,
- 19) кон\_\_\_юнктурищик,
- 20) комп\_\_\_ютер,
- 21) батал\_\_\_он,
- 22) об\_\_\_ездчик,
- 23) двух\_\_\_аршинный,
- 24) в\_\_\_ется,
- 25) транс\_\_\_европейский,
- 26) в\_\_\_езд,
- 27) контр\_\_\_игра,

- 28) об \_\_\_ емный,  
 29) вороб \_\_\_ иное,  
 30) диз \_\_\_ юнкция.

**7. Орфографический анализ.** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) СДВИНУЛ — Приставка неизменяемая.
- 2) ПЧЕЛИНЫЙ (укус) — в суффиксе -ИН- отымённых прилагательном пишется одна -Н-.
- 3) ЗАРЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса, который следует за корнем.
- 4) (созревшая) РОЖЬ — в именах существительных 1-го склонения после шипящего буква Ъ пишется.
- 5) (взять бы) ЧТО-НИБУДЬ — наречие пишется через дефис, потому что с суффиксом НИБУДЬ слова пишутся через дефис.

**8. Синтаксический анализ.**

- (1) Зачем садовод осенью при первых ночных заморозках поджигает разложенные по саду кучи влажного мусора? (2) Осенние ночные заморозки – это налетающий с севера холодный ветер и ясное небо. (3) Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом. (4) Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю. (5) Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло», которое препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) поджигает кучи (предложение 1)
- 2) осенние ночные заморозки (предложение 2)
- 3) они (не) укрыты (предложение 3)
- 4) дым поднимается (и) опускается (предложение 4)
- 5) он расстилается (предложение 5)

**9.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Извозчик неутомимо погонял лошадей ( ) и во всё горло распевал песни.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**10.** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Не только в настоящем но даже в будущем им улыбалось счастье.
- 2) Идеальный дворянин должен был походить и на героя рыцарских романов и на персонажа античной истории и на христианского проповедника.
- 3) Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребенка в училище живописи.
- 4) Дачники лениво гуляют под зонтиками или сидят в тени деревьев.

**11.** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пушкин (1) воспитанный на «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина (2) сказал по поводу русской истории (3) своё собственное слово (4) во многом превосшедшее карамзинское.

**12.** Расставьте недостающие буквы и знаки препинания.

Осен.ей ночью светлой и тихой я возвращался с охоты по песчаным проселкам и заш..л заночевать на хутор одиноко стоявший позади скошенного ржаного поля. Здесь постоянно жил только старый сторож а хозяин бывал лишь изредка.

Хутор имел пустын..ый вид а само жилье — всего-навсего бревенчатый флигель да изба-сторожка. Ни души вокруг. Даже собака не залаяла когда я постучал в окошко. Стучал долго однако никто не вых..дил. Потом на пороге появился мужичок невысокий в рваном овчинном полушубке в старой холстинной рубахе. Он долго не пон..мал что мне надо. Потом пригл..сил меня в дом.

Из прихожей я прошел в просторную спальню. Здесь были только дощатые полы давным-давно не крашенные стены да деревянная кровать.

Удивительно яркий месяц светил в окна и оз..рял кровать казавшуюся от этого золоченой. Все было прекрасным в этом необыкновенном лун..ом сиянии.