

Развивающие задания по английскому для детей. 2 класс.

<p>1. Warm up. Lucy: Who is this? (Кто это?) Sue: It's Kate. Lucy: Who is that? (Кто там?) Sue: It's Jane. Lucy: Let's skip with Kate and Jane. Sue: Let's!</p>	<p>2. Lucy is a nice little girl. She can sing very well. She can play hopscotch. She can play chess. Lucy likes apple juice. Lucy has got blue eyes.</p>
<p>3. Look at this spoon. It's big. It's a tablespoon. Look at that spoon. It's little. It's a teaspoon.</p>	<p>4. Mike's got a book. The book's thick. Mike likes his book. He often reads it. Mike reads well.</p>
<p>5. The thick book is Lucy's. The thin book is Tim's. Tim and Lucy read well. They have got a lot of books.</p>	<p>6. I am a big bad wolf. I live in the woods. I can catch a silly pig, a silly hen, a silly chick and a goat too.</p>

Dictation.	
1. волк	
2. зубы	
3. ловить	
4. воздушный шар	
5. гусь	

1. Give the plurals. Запишите форму множественного числа.

a balloon-

a fish -

a goose

a tooth -

a wolf-

2. Translate from Russian into English. Переведите с русского на английский.

зубы волка

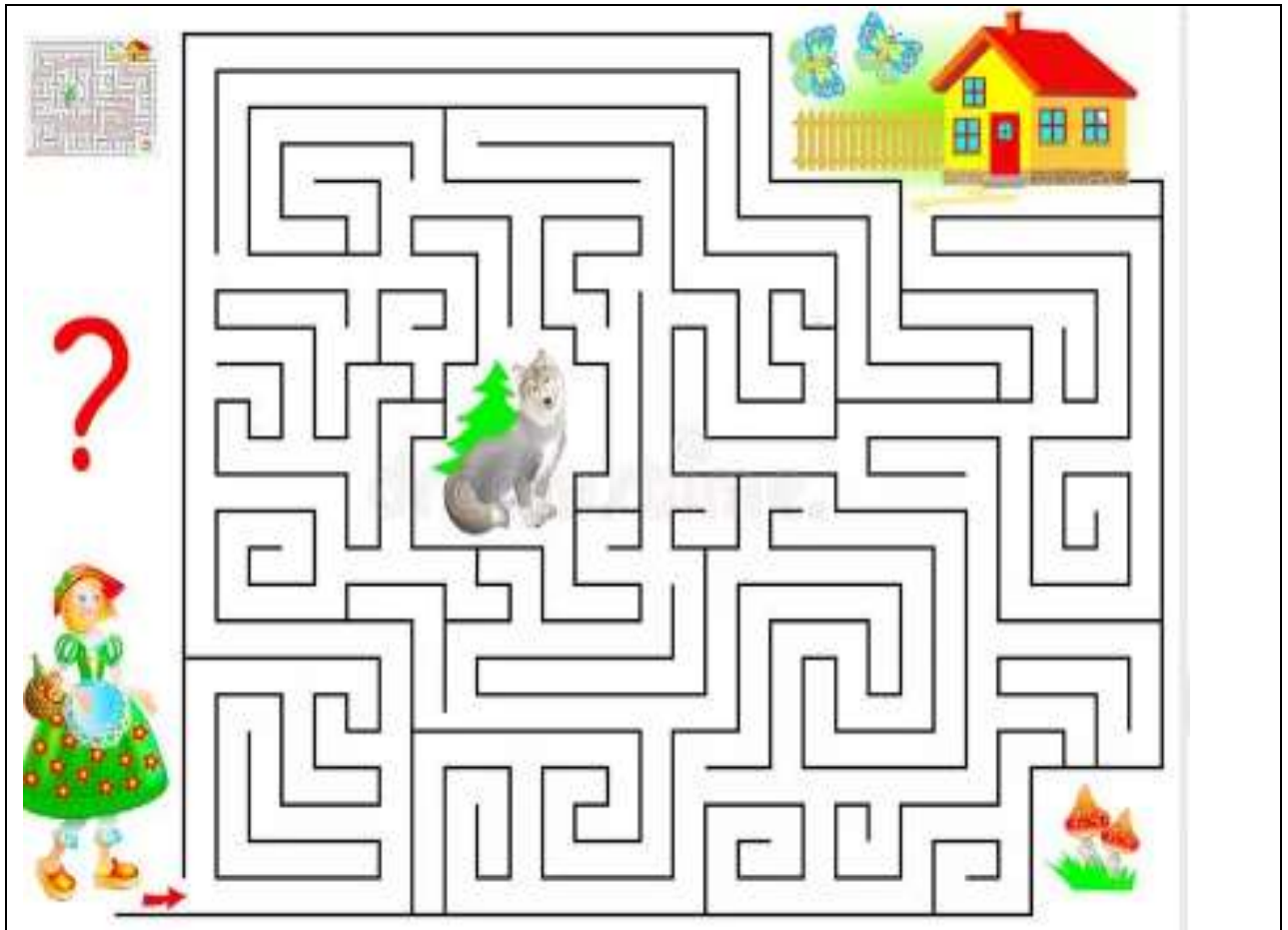
цыплята курицы

футбольный мяч Люси

3. Translate from Russian into English.



1. Кто это?
2. Это большой серый волк.
3. Он плохой.
4. Он живет в лесу.
5. У него есть большие зубы.
6. Он видит маленькую девочку.
7. Он голоден (It is hungry [hʌŋgrɪ]).
8. Он хочет (want [wɒnt] – хотеть) съесть эту девочку.
9. «Не ешь меня! – говорит девочка (Don't ...)
10. «Давай играть!»



Переведи на английский: Я большой злой волк. Я могу поймать глупого поросенка, но не могу поймать эту девочку.

Homework-урок 20 – повторить слова, с. 136 – повторять правило, №3 – повторить , №6 – текст о Майке повторять, с140 – учить новые слова, №7 – повторять, №8 – учить, №9 – записать, кого может поймать волк , №10.

2. Рабочая тетрадь: урок 20 № 7 – записать предложения под картинкой: Я большой злой волк. Я живу в лесу.

2. Словарик: подготовиться к словарному диктанту (с.138, с.139, с.140), записать слова на с.140.

3. Обычная тетрадь: читать тексты, приклеенные в начале урока (Warm up).

4. Тетрадь для правил: повторить правило о have и has got.

Read these words.

Uu [ju:] music, suit, suitcase, pupil, computer, Sue;

Uu [u:] Lucy, blue, juice;

Oo[əu] sofa, nose, snow, rope, snowball, rose, Tony, cold, go home, OK;

Oo[ɔ] dog, log, frog, doll, box, cock, clock, fox, hopscotch, hockey, **hot, a lot of;**

! [u] wolf

OO [u] book, football, look at, woods, in good time;

OO[u:] spoon, moon, balloon, goose, tablespoon, teaspoon, too;

OA [əu] coat, goat, boat;

OY, OI [ɔɪ] boy, toy, noisy, make noise;

! again [ə'gən]

Aa[æ] cat, bat, cap, bag, bad, black, bag, lamp, taxi, mat, flag, fat, Max, rat, can, Andy, tag, have got, dad, daddy, catch;

Aa[ei] make, take, Kate, lake, table, plate, cake, Jane, sail, late, tail;

Ee[i:] he, me, she, Pete, we;

Ee[e] pen, Ben, bed, red, send, help, let, pencil, ten, hen, well, clever, tennis;

EE[i:] see, green, tree, three, sweet, bee, teeth;

EA[i:] tea, meat, seal, please, eat, read, sea, clean;

! [ɪ] break

EY [ɛɪ] they, grey;

AY [ɛɪ] today, play, say;

Yy [aɪ] bye, my, fly, sky, try;

Yy [ɪ] happy, silly; Willy, Andy, Sandy;

NG[ŋ] sing, bring, song, long;

SH[ʃ] ship, dish, fish, she;

CH[tʃ] chick, chess;

TH[θ] thick, thin, three, thank;

TH[ð] this, that, the, with; they.