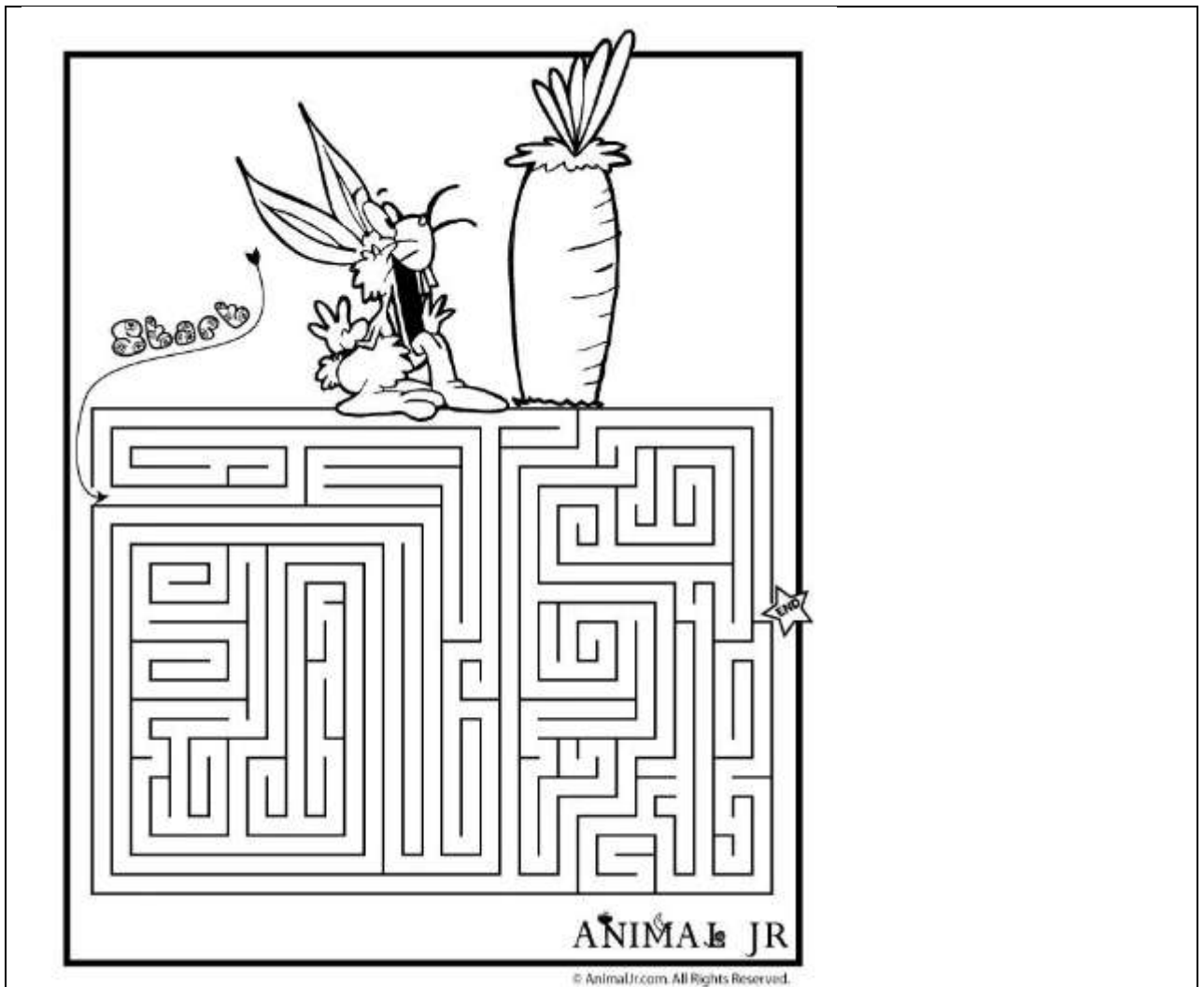


**Развивающие задания по английскому для детей. 2 класс.**

<p><b>1. Warm up.</b> <b>Lucy: Who is this? (Кто это?)</b> Sue: It's Kate. <b>Lucy: Who is that? (Кто там?)</b> Sue: It's Jane. Lucy: Let's skip with Kate and Jane. Sue: Let's!</p>	<p><b>2. Lucy is a nice little girl. She can sing very well. She can play hopscotch. She can play chess. Lucy likes apple juice. Lucy has got blue eyes.</b></p>
<p><b>3. Has Kate got a red, red hat? – Yes, she has. Has she got a nice red coat?- Yes, she has. Has Mike got a computer game? - Yes, he has. Has he got nice roller skates? – No, he hasn't.</b></p>	<p><b>4. Look at this spoon. It's big. It's a tablespoon. Look at that spoon. It's little. It's a teaspoon.</b></p>
<p><b>5. Mike's got a book. The book's thick. Mike likes his book. He often reads it. Mike reads well.</b></p>	<p><b>6. The thick book is Lucy's. The thin book is Tim's. Tim and Lucy read well. They have got a lot of books.</b></p>

<b>Dictation.</b>	
<b>1. сок</b>	
<b>2. голубой</b>	
<b>3. книга</b>	
<b>4. ложка</b>	
<b>5. футбольный мяч</b>	

<p><b>1. Give the plurals.</b></p> <p>a spoon</p> <p>a book</p> <p>a mouse</p> <p>a goose</p>	<p><b>1. Give the plurals.</b></p> <p>a spoon</p> <p>a book</p> <p>a mouse</p> <p>a goose</p>
<p><b>2. Translate from Russian into English.</b></p> <p>книга Бена</p> <p>воздушный шар Кейт</p> <p>гуси мальчиков</p>	<p><b>2. Translate from Russian into English.</b></p> <p>книга Бена</p> <p>воздушный шар Кейт</p> <p>гуси мальчиков</p>
<p><b>3. Translate from Russian into English.</b></p> <p><b>моя книга</b></p> <p><b>его футбольный мяч</b></p> <p><b>ее воздушный шар</b></p> <p>1. У меня есть книга.</p> <p>2. Она синяя и толстая.</p> <p>3. Мне нравится моя книга.</p> <p>4. Я часто читаю мою книгу.</p>	<p><b>3. Translate from Russian into English.</b></p> <p><b>моя книга</b></p> <p><b>его футбольный мяч</b></p> <p><b>ее воздушный шар</b></p> <p>1. У меня есть книга.</p> <p>2. Она синяя и толстая.</p> <p>3. Мне нравится моя книга.</p> <p>4. Я часто читаю мою книгу.</p>



- Homework:** урок 19 – №4 – учить, с.130-131 – повторить правило, с. 132 – повторить слова, №11 – учить песенку, №12 – повторять рифмовки;
- урок 20 – повторить слова, с. 136 – выучить вопросы, №3 – повторить, с.138 – 139-учить слова, №6 – текст о Майке учить.
2. Рабочая тетрадь: урок 20 №5, №6.
3. Словарик: подготовиться к словарному диктанту (с.135,с.138, с.139), записать слова на с.138.
3. Обычная тетрадь: читать тексты, приклеенные в начале урока (Warm up). Текст №2 (о Люси) повторять; слова на карточке читать.
4. Тетрадь для правил: повторить правило о have и has got.

**Read these words.**

**Uu [ju:]** music, suit, suitcase, pupil, computer, Sue;

**Uu [u:]** Lucy, blue, juice;

**Oo[əu]** sofa, nose, snow, rope, snowball, rose, Tony, cold, go home, OK;

**Oo[ɔ]** dog, log, frog, doll, box, cock, clock, fox, hopscotch, hockey, **hot, a lot of;**

**OO [u]** **book, football, look at;**

**OO[u:]** **spoon, moon, balloon, goose, tablespoon, teaspoon, too;**

**OA [əu]** coat, goat, boat;

**OY, OI [ɔɪ]** boy, toy, noisy, make noise;

**!** **again [ə'gən]**

**Ee[i:]** he, me, she, Pete, we;

**Ee[e]** pen, Ben, bed, red, send, help, let, pencil, ten, hen, well, clever, tennis;

**EE[i:]** see, green, tree, three, sweet, bee;

**EA[i:]** tea, meat, seal, please, eat, read, sea, clean;

**!** **[eɪ] break;**

**Yy [aɪ]** **bye, my, fly, sky, try;**

**Yy [ɪ]** happy, silly; Willy, Andy, Sandy;

**NG[ŋ]** **sing, bring, song, long;**

**SH[ʃ]** ship, dish, fish, she;

**CH[tʃ]** **chick, chess;**

**TH[θ]** thick, thin, three, thank;

**TH[ð]** **[ð] this, that, the, with; they.**

**Дополнительно.**

**Translate from Russian into English.**

1. У меня есть собака.
2. Она черно-белая.
3. Ей 4 года.
4. Она умеет лаять (bark).
4. Мне нравится моя собака.

