

**Развивающие задания по английскому для детей. 2 класс.**

<p><b>1. Warm up.</b></p> <p><b>Lucy: Who is this? (Кто это?)</b> Sue: It's Kate.</p> <p><b>Lucy: Who is that? (Кто там?)</b> Sue: It's Jane.</p> <p>Lucy: Let's skip with Kate and Jane. Sue: Let's!</p>	<p><b>2.</b> Lucy is a nice little girl. She can sing very well. She can play hopscotch. She can play chess. Lucy likes apple juice. She likes ice cream and jam.</p> <p>Lucy has got blue eyes. Ben likes Lucy. She is so nice!</p>
<p><b>3. Mike:</b> Have you got roller skates? <b>Kate:</b> Yes, I have. I've got nice roller skates. <b>Mike:</b> Let's roller skate, Kate! <b>Kate:</b> Oh, yes! Let's!</p>	<p><b>4.</b> Has Kate got a red, red hat? – Yes, she has. Has she got a nice red coat? - Yes, she has. Has Mike got a computer game? - Yes, he has. Has he got nice roller skates? – No, he hasn't.</p>
<p><b>5.</b> Is Tim tall? Has he got a little ball? Oh, yes! He is very tall, and his ball is so small!</p>	<p><b>6.</b> The hen has got a yellow chick. Has the chick got a fly? No, the fly is high in the sky.</p>

<b>Dictation.</b>	
<b>1. кататься на роликах</b>	
<b>2. пользоваться</b>	
<b>3. компьютерная игра</b>	
<b>4. голубой</b>	
<b>5. сок</b>	

Закончи рифмовку.

What's this?

What's that?

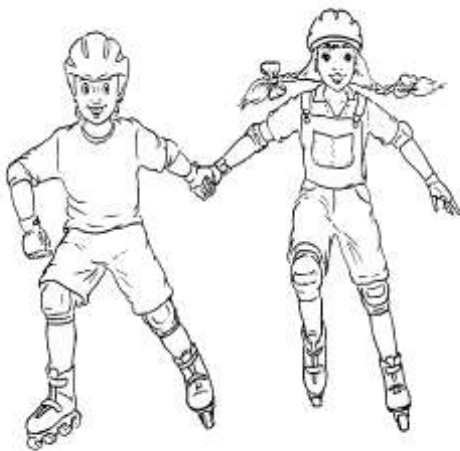
It's a ....

It's a ...

Закончи рифмовку.

Who's this? Tell me, please.

It's ...



**Translate from Russian into English.**

1. Кто это? (Who is this?)
2. Это Люси. Она чудесная девочка.
3. Кто там? (Who is that?)
4. Это Майк. Он ее друг (He is ...).
5. У них есть ролики.
6. Они умеют кататься на роликах хорошо.
7. Им нравится кататься вместе (together [tə'geðə] – вместе) .
8. Давай покатаемся на роликах, Люси!
9. Давай!



**Переведи на английский: Люси любит конфеты. У Люси есть корона.**  
**crown [kraun] корона**

**Homework:** урок 19 – №4 – учить, с.130-131 – повторить правило, с. 132 – повторить слова, №11 – учить песенку, №12 – повторять рифмовки;

-урок 20 – повторить слова, с. 136 – выучить вопросы, №3 – учить, №4 – читать.

2. Рабочая тетрадь: урок 20 №2.

3. Словарик: подготовиться к словарному диктанту (с.127, с.132, с.135), записать слова на с.135.

3. Обычная тетрадь: читать тексты, приклеенные в начале урока (Warm up). Текст №2 (о Люси) учить.

4. Тетрадь для правил: повторить правило о have и has got.