

Занятие 17. Закрепление.

Повторение. Правописание суффиксов разных частей речи

Упражнение 1. Суффиксы имен существительных (Е или И?)

Лист..к, горош..нка, пугов..чка, семечко, баш..нка, трещ..нка, монаш..нка, врем..чко, лестн..чка, протал..нка, нян..чка, стол..к, метел..ца, имень..це, ружь..цо, пальт..цо, кресл..це, протал..нка, тро..чка, колокол..нка, изюм..нка, хиж..нка, беж..нка, страдл..ца, копе..чка.

Упражнение 2. Суффиксы имён прилагательных (Е или И?)

Усидч..вый, заманч..вый, щавел..вый, извил..стый, расчетл..вый, вдумч..вый, отзывч..вый, вдумч..вый, тол..вая (крыша), завистл..вый, удушл..вый, никел..вый, вкрадч..вый, фланел..вый, засушл..вый, обидч..вый, со..вый, гречн..вый, услужл..вый, черешн..вый, марл..вый, отрасл..вой, марганц..вый, тюл..вый, милост..вый, ливн..вые дожди

Упражнение 3. Суффиксы глаголов (-ова-/-ева-, -ива-/-ыва-).

Подогр..вать, команд..вать, осме..вать, совет..вать, завид..вать, проклад..вать, одол..вать, разве..вать, размал..вать, зал..вать, отта..вать, огляд..ваться, раскид..вать, прикле..вать, засчит..вать, прикле..вать, досад..вать, разгляд..вать, накруч..вать, откид..вать, окольц..вать, устар..вать, пристёг..вать, заноч..вать

Упражнение 4. Суффиксы глаголов прошедшего времени.

Сосульки та..ли, опасность та..ли, чу..ли опасность, вид..л дорогу, стро..л здание, се..лись дожди, наде..лся на удачу, та..ли на солнце, ве..ли ветры, обид..л друга, ве..ли ветры, закле..л книгу, езд..л в Москву, зала..л пёс.

Упражнение 5. Правописание суффиксов Е/и в глаголах с приставками обез- (обес-) употребляется при образовании **глаголов** и обозначает: лишить(ся) чего-нибудь, освободить от чего-нибудь, освободиться от чего-нибудь (*обессилить* (перех. гл.), *обессилеть* (неперех. гл.) *обезглавить* (перех. гл.), *обезглаветь* (неперех. гл.))

Обеспеч..ли топливом, города обезлюд..ли, пустыни обезлюд..ли города; окна обледен..ли, иней обледенил окна; расходы обезденеж..ли сына; сын обезденеж..л от расходов; обезвред..ть преступника; земля бесплод..ла; удобрения бесплод..ли землю; раненый совсем обескров..л; войны обескров..ли экономику; браконьеры обезрыб..ли пруд; река обезрыб..ла; люди обезвол..ли; врага нужно было обезвол..ть; нужно обезвод..ть осадок термической сушкой.

Упражнение 6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1. **КРЕПКО-НАКРЕПКО** (усвоить) – наречие, пишется через дефис, потому что образовано сложением основ с одним и тем же корнем.
2. **ВСПОМИНАТЬ** – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.
3. **ПУТАНЫЙ** (ответ) – в суффиксе прилагательного, образованного с помощью суффикса -АН-, пишется одна буква Н.
4. **МЕДЛЕННО** (произнести) – в наречии на -о пишется столько букв Н, сколько и в слове, от которого оно образовано.
5. **МОЛОДЦЕВАТЫЙ** (вид) – в суффиксе прилагательного после мягкого согласного пишется буква Е.

Упражнение 7. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1. **ПРОГЛОТИТЬ** – в корне слова пишется непроверяемая безударная гласная.
2. **НЕ РАЗРАБОТАН** (вопрос) – краткое страдательное причастие прошедшего времени с частицей НЕ пишется с раздельно.
3. **РАСТАЯВШИЙ** (лёд) – правописание гласной в суффиксе действительного причастия прошедшего времени зависит от принадлежности к спряжению глагола.
4. **ВСКРИКНУТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
5. **КАМЕННЫЙ** – в прилагательном, образованном с помощью суффикса -ЕНН-, пишется НН.

Упражнение 8. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Кто из нас в детстве не мечтал стать отважным путешественником, чтобы, ступив на неизведанные земли, рассказать затем соотечественникам об открытых таинственных племенах и о своих удивительных, полных романтики и риска приключениях! (2) Путешественник – первооткрыватель, это своеобразный «сталкер» (если пользоваться терминологией Стругацких). (3) Популяризируя новые маршруты, под иным углом показывая старые, он прокладывает путь своим соотечественникам. (4) Это внешняя сторона. (5) Только спустя много лет я уяснил для себя совершенно определённо: путешествие – это не только романтика, но и тяжёлое испытание не столько сил, сколько духа.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1. Предложение 1 содержит 3 (три) грамматические основы.
2. В предложении 2 грамматическая основа – *первооткрыватель*.
3. Предложение 3 осложнено однородными обособленными обстоятельствами.
4. Предложение 4 простое.
5. Предложение 5 сложное бессоюзное.

Упражнение 9. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Культура человека выражается не только в умении говорить, но и в умении слушать. (2) Если даже захочешь возразить собеседнику, терпеливо выслушай его до конца, не перебивай его, возражение может и не понадобиться. (3) Некрасиво выглядит человек, который не умеет владеть собой, грубо перебивает собеседника, пытается подавить его криком, грубым словом, повелительной интонацией. (4) Этим он унижает не только собеседника, но и себя. (5) Убеждай силой логики, фактами, не торопись навязывать своё мнение, уважай мнение собеседника, во время разговора следи за выражением своего лица так же, как и за речью.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1. Предложение 1 сложносочинённое.
2. Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.
3. Предложение 3 простое с однородными сказуемыми.
4. Предложение 4 простое нераспространённое.
5. В сложном предложении 5 все части – односоставные определённо-личные.

Упражнение 10. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Долина гейзеров (1) природная достопримечательность Камчатского края (2) расположенная в Кроноцком биосферном заповеднике. Уникальные термальные источники (3) грязевые котлы (4) водопады и озёра (5) всё это разбросано по каньону реки Гейзерной (6) где наблюдаются разнообразные природные условия (7) вмещающие в себя ландшафты нескольких географических поясов. Основа драматичных панорам заповедника (8) пышущие гейзеры (9) бурлящие и взрывающиеся сокрушительными потоками воды и пара.

Упражнение 11. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Дерево (1) материал недолговечный (2) а время и пожары сделали своё дело. Именно из-за них (3) до наших дней не дошли многие выдающиеся сооружения (4) о которых мы знаем только из летописей. При этом центральные районы России (5) почти не сохранили памятники деревянного зодчества. И только некоторые области Поволжья (6) Урала (7) Сибири и Севера (8) донесли до нас образцы этого высокого искусства.

Упражнение 12. Замените словосочетание «имелиное жужжание», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управления. Напишите получившееся словосочетание.

Упражнение 13. Замените словосочетание «гордо ответил», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управления. Напишите получившееся словосочетание.