

## Занятие 16. Самостоятельная работа 2.

1. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (встретиться) **ПО-ТОВАРИЩЕСКИ** — наречия на -И, -СКИ с приставкой ПО-пишутся через дефис.
- 2) **ОТОРВАННАЯ** (пуговица) — в суффиксе полного страдательного причастия пишется НН-.
- 3) (мне) **БЕЗРАЗЛИЧНО** — неизменяемая приставка БЕЗ-.
- 4) **СЕЮЩИЙ** — в действительном причастии, образованном от II спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.
- 5) **ЗАСТЕЛИТЬ** — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения.

## 2. Прочитайте текст.

(1) Федор Конюхов – первый в мире человек, который достиг пяти полюсов Земли: Северный географический (трижды), Южный географический, Полюс относительной недоступности в Северном Ледовитом океане, Джомолунгма (полюс высоты), Мыс Горн (полюс яхтсменов). (2) Свою первую экспедицию Конюхов совершил в 15-летнем возрасте: он пересек на вёсельной лодке Азовское море, где с детства рыбачил с отцом. (3) Фёдор говорил, что станет путешественником, потому что в его роду все священники и моряки, а дед был участником первой экспедиции Георгия Седова на Новую Землю. (4) О своих путешествиях Конюхов рассказал в нескольких книгах и, оказавшись вдобавок талантливым художником, написал по десятки картин. (5) Сейчас Фёдор Филиппович Конюхов - священник, который, совершив много одиночных экспедиций, понял, что в мире нет одиночества, потому даже в океане рядом с тобой киты и дельфины, а в небе птицы.

**Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.**

1. В придаточной части предложения 1 грамматическая основа *который достиг*.
2. В предложении 2 есть 4 грамматические основы.
3. Предложение 3 содержит придаточное изъяснительное и обстоятельственное причины.
4. Предложение 4 сложносочиненное.

## 3. Пунктуационный анализ.

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Лабиринты Заяцкого острова (1) настоящая загадка Соловецкого архипелага. Это невысокие сооружения (2) выложенные в виде спирали из мелких булыжников (3) и (4) имеющие один вход (5) и выход. Над загадкой острова учёные бьются с начала XX века (6) однако (7) единого мнения о происхождении этих лабиринтов до сих пор не существует. Тайна (8) завесу которой пока никто не может приподнять (9) манит к себе большое количество туристов.*

**4. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

*Мы редко замечаем (1) как прекрасна русская природа. В ней поражает всё (2) и бескрайние озёра (3) и душистые луга. Каждый звук здесь отзывается в сердце (4) летом (5) шелест берёз и многолетних дубов (6) зимой (7) похрустывание снега под ногами. Называя явления природы шедеврами (8) К. Г. Паустовский писал (9) «Разве не шедевр этот клик журавлей и их величавый перелёт по неизменным в течение многих тысячелетий воздушным дорогам?»*

**5. Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

*И. К. Айвазовский (1) один из самых известных художников-пейзажистов России. Основная тема его творчества (2) море. Захватывающие (3) поражающие воображение (4) баталии и битвы на морских просторах (5) вот за что (6) так горячо любимы всеми (7) картины И. К. Айвазовского. Высокую оценку творчеству художника давали многие его современники. «В его буре есть упоение, есть та вечная красота, которая поражает зрителя в живой настоящей буре», (8) писал об Иване Константиновиче Ф. М. Достоевский. А художник И. Н. Крамской отмечал (9) «Айвазовский, кто бы и что ни говорил, есть звезда первой величины, во всяком случае; и не только у нас, а в истории искусства вообще».*

**6.** Замените словосочетание «**сделанная неряшливо**», построенное на основе примыкание, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**7.** Замените словосочетание «**варенье из слив**», построенное на основе управление, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

**8.** Замените словосочетание «**отнестись ответственно**», построенное на основе примыкание, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**9. Подчеркните грамматические основы, расставьте скобки и недостающие знаки. Определите тип подчинения придаточных и запишите его в скобках после предложения.**

**Примечание: знаки пропущены не только по данной теме.**

1. Всё зависит от распоряжений Петра Петровича который как только осмотрится в Петербурге тотчас же и даст нам знать. (\_\_\_\_\_)
2. Когда же опять вздрагивая поднимал голову и оглядывался кругом то тотчас же забывал о чем сейчас думал и даже где проходил. (\_\_\_\_\_)
3. Мало-помалу он перешел к убеждению что если бы распространить Летний сад на всё Марсово поле и даже соединить с дворцовым Михайловским садом то была бы прекрасная и полезнейшая для города вещь. (\_\_\_\_\_)
4. Полячок впрочем привел с собою еще каких-то двух других полячков которые вовсе никогда и не жили у Амалии Ивановны и которых никто до сих пор в нумерах не видал. (\_\_\_\_\_)
5. Потом я узнал Соня что если ждать пока все станут умными слишком уж долго будет... (\_\_\_\_\_)
6. Уверяю же тебя что всё это мешает моему выздоровлению серьезно потому что беспрерывно раздражает меня(\_\_\_\_\_)