

## Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ. 10 класс. Занятие 9.

### 1. Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, апостроф, аэропорты, бухгалтеров, баловать, **бармен**, включишь, ворвалась, грушевый, дозвонится, завидно, загнутый, зубчатый, звонит, иксы, искра, кашлянуть, каталог, квартал, красивее, кремень, лгала, мельком, начата, насорит, нефтепровод, обеспечение, осведомиться, оптовый, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, срЕдства, столяр, торты, туфель, форзац, украинский, шарфы, черпать, электропровод, **яслей**.

**Словарный диктант:** к..саться пр..горка, выг..ревшая р..ликвия, заст..лать постель, обм..кнуть варе..ик в сметану, подр..внять ч..лку, притв..риться б..льным, скл..ниться в почтении, сму..нная пл..вчиха, слабый р..сток, отр..сль промышленности, слушать з..рянку, з..ревать на реке, предв..рительный результат, отск..чить в сторону, зан..мать деньги, проз..бать в нищ..те, **об..яние проф..ес..ора**, отличное об..яние, ск..чкообразные движения, ш..кировать обж..ру, ож..г лица, вкусная груш..вка, деш..вая печ..нка, зан..мательная трещ..тка, в..ликодушный м..ц..нат, ум..лять р..весника, пол..скать белье, возмущ..нное ч..столюбие, пр..зентабельный д..р..ж..р, пр..дать от..енок, **искус..ная** пр..творщица, **искуС..твенный им..унитет**, непр..менное условие, пр..ходящая слава, пр..бывать в радости, пр..в..л..гированное положение, расставить пр..оритеты, пр..зреть животное, завидное пр..имущество, пр..зирать ад..ютанта, пр..небречь советом пр..обрести опыт, пр..поднести подарок, не..держанный **оП..онент**, меж..нститутский **ч..мп..онат**, меж..ярусные перекрытия, **фамил..ярный** тон, **небез..звестный из..ян**, недост..жимый п..едестал, двух..язычный словарь, вз..мать налог, вз..скать средства, ..делать пред..дущее упражнение, дез..нфицировать рану, ди..гармоничное соч..тание, и..черпать ресурсы, чере..чур бе..вкусный, ра..жечь и..подтишка, буду..щий пр..ректор, пр..образ, следу..щий параграф, пр..язык, слыш..т звон, больно кол..тся, травы стел..тся, обидЕл друга, выздорове..т к выходным, обесСил..ть противника, услыш..л ш..пот, бор..щийся за права, леч..щий врач, обид..вший друга, расста..вший снег, завис..мый от обстоятельств, услыш..нный разговор, прикле..нная деталь, просе..нная мука.

**Прочитайте текст и выполните задания 1—3.**

(1) В начале XVII века английский путешественник и писатель Томас Кориат привёз на родину неизвестное до этого англичанам приспособление – вилку. (2) Однако столовый прибор был не сразу признан английским обществом: аристократы недоумевали, зачем добавлять искусственные пальцы к уже данным природой десяти, и не хотели пользоваться неудобным и бесполезным, по их мнению, приспособлением. (3) Прошло не менее пятидесяти лет, прежде чем такой прибор, как вилка, вошёл в моду в Англии. (4) По одной из версий, произошло это только в середине XVII века, когда англичане стали носить кружева на манжетах и пышные кружевные воротники. (5) Воротники сильно затрудняли процесс приёма пищи, так как они подпирали подбородок и не давали наклонять голову, а кружева на манжетах при употреблении еды руками быстро пачкались. (6) <... >, в воротнике и с манжетами было удобнее есть не руками, а вилкой, и описанный ещё полвека назад в сочинениях путешественника и писателя Кориата столовый прибор завоевал популярность в английском обществе.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Воротники сильно затрудняли процесс приёма пищи, так как они подпирали подбородок и не давали наклонять голову, а кружева на манжетах при употреблении еды руками быстро пачкались.
- 2) Привезённый в начале XVII века английским путешественником и писателем Томасом Кориатом столовый прибор вошёл в моду только через 50 лет, что объясняется модой на пышные кружевные воротники и манжеты.
- 3) Воротники сильно затрудняли процесс приёма пищи, так как они подпирали подбородок и не давали наклонять голову, а кружева на манжетах при употреблении еды руками быстро пачкались.
- 4) В начале XVII века английский путешественник и писатель Томас Кориат привёз на Родину неизвестное до этого англичанам приспособление – вилку, и этот прибор вошёл в моду.
- 5) Мода на пышные воротники и манжеты, которые затрудняли приём пищи руками, обусловила использование вилки - столового прибора, привезённого в начале XVII века английским путешественником и писателем Томасом Кориатом.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Самостоятельно подберите **вводную конструкцию**, которая должна стоять на месте пропуска в шестом (6) предложении текста. Запишите эту вводную конструкцию.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ПРИБОР**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. **ПРИБОР**, -а ( у); м.

- 1) обобщающее название большой группы устройств, предназначенных для измерений, регистрации, вычислений, учёта и т. п., применяемых в системах регулирования, управления, защиты и др., а также используемых для выполнения отдельных операций.  
*Приборы учёта загазованности*
- 2) Специальные приспособления к станкам, машинам, установкам, устройствам, в которых они выполняют определённые функции (операции), *Прицельный прибор орудия.*
- 3) Набор принадлежностей, используемых в какой-либо установке, конструкции. *Печной прибор, осветительный прибор и др.*
- 4) Учебно-наглядное пособие, служащее для демонстрации каких-либо закономерностей. *Физический прибор, химический прибор*
5. Аппарат, приспособление для производства какой-н. работы. *Измерительный прибор. Счетный прибор.*

6. Комплект, набор предметов, инструментов для какой-н. работы, для каких-н. действий (спец.). *Письменный прибор, туалетный прибор, столовый прибор.*

7. Набор материалов, частей, принадлежностей для изготовления, устройства чего-н. (спец.). *Печной прибор. Оконный и дверной прибор* (петли, скобы, задвижки, накладки и т. п.).

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В маникюрных салонах популярной услугой стало **НАРАЩИВАНИЕ** ногтей. При покупке компьютера всегда выдают **ГАРАНТИРОВАННЫЙ** талон на случай поломки.

**АДРЕСАНТ** отправил ценную бандероль.

От переводчиков требовалось не переходить тонкую **ДИПЛОМАТИЧЕСКУЮ** грань. Перед входом в **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ** собор росла целая роща африканских пальм. Снаружи хлынула застоявшаяся **ДОЖДЕВАЯ** вода.

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Покупая минеральную воду, следует помнить, что на этикетке обязательно должна быть ссылка на **НАЛИЧИЕ** паспорта экологической чистоты и указание срока годности.

В истории XIX века немало примеров **НЕУДАЧЛИВЫХ** попыток построить самолёт: то к планеру никак не находился мощный двигатель, то хороший двигатель пристраивали к непрочному самолёту.

Частым гостем в доме драматурга С.А. Ермолинского был М.А. Булгаков, рассказывают, что иногда, сидя в импровизированном кафе во дворе дома, он даже читал **ОТРЫВКИ** из будущего романа.

Астрономические методы прогноза строятся на слежении за **ОТКЛИКОМ** на внешнее гравитационное воздействие, которое испытывает наша планета.

**ПОПУЛЯРНЫМИ** программами молодёжного телевидения стали ток-шоу, участники которых обсуждают свои насущные проблемы и жизненные ситуации.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Выпишите это слово.

Как и сегодня, даже в самой глубокой древности движения рук, мимика лица только сопутствовали речи, были ее верными, но скромными помощниками.

7. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв неверно употреблённое слово**. Выпишите это слово.

В возникновении болезни играют значение многочисленные клеточные и внеклеточные факторы, которые регулируют обмен кальция.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

**МОЩНЫЙ** автомобиль-амфибия      теплые **СВИТЕРА**

с **ВОСЬМЬЮСТАМИ** гостями      полезные **КРЕМЫ**

грущу **ПО ВАС**

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Пара САПОГ  
 Опытные ПРОФЕССОРА  
 Более СЕМИСТА учащихся  
 Гораздо КРАСИВЕЕ  
 ЛЯГ на пол

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Грамматические ошибки</i>	<i>Предложения</i>
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) нарушение в построении предложения с однородными членами	1) Дочь великого князя Литовского Гедемина великая княжна Мария вышла замуж за князя Дмитрия Михайловича Грозные Очи. 2) Зачастую тем, кто пользовались особым доверием, а то и любовью монаршей особы, приходилось работать в поте лица. 3) Во время быстрой фазы сна нейроны мозга, отвечающего за зрительное восприятие, ведут себя так, как будто мы видим что-то незнакомое 4) Во время быстрого сна нейроны работают так, как если бы мозг видел нечто новое. 5) Скорость — одна из важнейших характеристик современного мира, хотя разогнаться как следует люди могут лишь при помощи разных приспособлений. 6) Время правления великого князя Всеволода Большого Гнезда ознаменовано политическим расцветом Владимирско-Суздальской земли. 7) Чтобы как следует использовать окружающее их на суше пространство, люди изобрели всевозможные приспособления: эскалаторы, лифты, лестница и многое другое. 8) По сравнению со многими другими животными люди очень плохо видят, а некоторым из нас с детства нужны очки. 9) Сравнивая ископаемых животных с современными, биологам открылось, почему доисторические существа были такими большими.

**Орфография. 1.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **безударная проверяемая гласная корня**. Запишите номера ответов.

- 1) ур\_внять в правах; обед\_ниться в союз; зам\_рать от восторга;
- 2) м\_хнуть рукой; рассв\_репевший зверь; пор\_вняться с ним;
- 3) возр\_ждение из пепла; обл\_гчить участь; пок\_рить вершину;
- 4) р\_скошный цветок; какое-то нав\_ждение; исп\_щренный знаками;
- 5) обл\_чение пороков; оч\_ровать друзей; погл\_щает запахи.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.** Укажите **варианты ответов**, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. **Запишите номера** ответов.

- 1) пр\_даваться (мечтам), пр\_бывать ( на отдыхе), непр\_ложный (закон);
- 2) непр\_ступная (крепость), непр\_менимый ( в быту), пр\_терпеться (к боли);
- 3)и\_мучиться, не\_давшийся, не\_дешный;
- 4)экстр\_ординарный, пр\_язык, пр\_образ;
- 5)сорок\_ножка, девяност\_дневный, ст\_процентный;

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) закле..шь, выстрел..вший
- 2) взглян..шь, подстрел..нный (хищник)
- 3) присво..шь, незыбл..мый
- 4) поразмысл..шь, купл..нный
- 5) наде..щийся, (травы) колебл..тся

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Пунктуация. 1.** Расставьте знаки препинания. Укажите **два** предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений

- 1) Квартира Александра хотя и просторна но не изящна и сумрачна.
- 2) Старец Зосима был лет шестидесяти пяти происходил из помещиков когда-то в самой ранней юности был военным и служил на Кавказе обер-офицером.
- 3) Старый Харламий по мере рождения внуков слабел добрел и утратил к концу жизни вместе с богатством даже образ властного жесткого и талантливого купца.
- 4) Ты меня манила песней рая и с тобой мы встретимся в раю.
- 5) В создавшейся панике даже и посторонний внимательный наблюдатель мог бы растеряться и не заметить более чем странных взглядов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Старика радовал и обнадёживал (1) рано проснувшийся в девочке (2) интерес ко всем профессиям (3) входившим (4) в круг отцовских дел и предприятий.**

**3.Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В лучах солнца роща озарялась, словно в ней всё улыбалось, тонкие стволы берёз (1) принимавшие отблеск белого шёлка (2) были ещё влажными от дождя, пестрели и загорались червонным золотом (3) лежавшие на земле (4) листья.**

**4. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Все события (1) обдуманые (2) и пережитые Ф.И. Тютчевым (3) облакались им в художественные образы (4) поднимавшиеся на высоту философского обобщения.**

**5. Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Запечатав оба письма тульской печатью (1) на которой изображены были два (2) пылающие огнём (3) сердца с приличной надписью (4) она бросилась на постель уже почти утром (5) перед самым рассветом (6) и задремала; но и тут ужасные мечтания (7) одолевавшие её ум (8) и не дававшие ей покоя с самого утра (9) поминутно заставляли пробуждаться (10) вновь и вновь переживать все ужасы (11) прошедшего в беспокойстве(12) дня.

**6. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Отец и мать Грея были невольниками (1) богатства и законов того общества (2) по отношению (3) к которому принято говорить «высшее» (4) и своего положения в нём.**

**7. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**После Берлинского конгресса Болгария (1) геостратегическое положение (2) которой (3) было очевидно (4) стала главной точкой опоры российской политики.**

**8. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**И вот смотрю я сейчас на фотографию (1) историю (2) которой (3) только что рассказал (4) и вновь думаю о ни с чем не сравнимой роли случая в нашей жизни.**

**9. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Из сеней дверь вела прямо на кухню (1) к левой стене (2) которой (3) прилепилась одним боком большая русская печь.**

**10. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1) Хатангский тракт — торговый путь на северо-западе полуострова Таймыр, проложенный русскими купцами в XVII веке. (2) В XIX столетии здесь сформировался отдельный этнос — долганы, самый молодой из малочисленных народов Таймыра, впитавший традиции эвенков, якутов и других северных народностей. (3) На картах XIX века Хатангский тракт выглядит как пунктирная линия, вытянутая от современной Дудинки в сторону моря Лаптевых. (4) К северу от тракта простирается тундра, к югу — неприступное плато Путорана. (5) Каждая точка линии — обустроенное жилище (зимовье), где можно было переждать непогоду и холода. (6) Большинство зимовий закладывалось русскими первопроходцами, поэтому Хатангский тракт часто называли «большой русской дорогой». (7) По Хатангскому тракту ездили купцы, ученые и проповедники. (8) Путешественникам доставались пушнина и надежные проводники по тундре. (9) Коренным жителям — медная посуда, соль, порох, язык и религия.

## Домашняя работа.

### 1. Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, апостроф, аэропорты, бухгалтеров, баловать, включишь, ворвалась, грушевый, дозвонится, завидно, загнутый, зубчатый, звонит, иксы, искра, кашлянуть, каталог, квартал, красивее, кремьень, лгала, мельком, начата, нефтепровод, обеспечение, осведомиться, оптовый, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, средства, столяр, торты, туфель, форзац, украинский, шарфы, черпать, электропровод.

### 2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

сверлИшь мЕстностей брОня (на сеанс) освЕдомиться рефлексИя

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Выпишите это слово.

тОрты  
СлИвовый  
стОляр  
каталОг  
прИбыл

### 4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Самолёт был **ВЫСОТНЫЙ**, пассажирского типа.  
Грушницкий следил за нею, как **ХИЩНЫЙ** зверь.  
На ее **ОТКЛИК** одновременно обернулись и Валя, и Гуля.  
У него был **АБОНЕМЕНТ**, потому он купался в бассейне каждый выходные.  
Они схрумкали крепкий, **КАМЕННЫЙ** сухарик за десять минут

### 5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

более ИНТЕРЕСНОЕ занятие  
около ЧЕТЫРЕХСТА людей  
не ЕЗДИ на машине  
пачка МАКАРОН  
ДВОЕ котят

### 6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Б) Нарушение построения предложения с деепричастным оборотом</p> <p>В) Ошибки в построении предложения с однородными членами</p> <p>Г) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>Д) Нарушение в построении предложения с косвенной речью</p>	<p>1) Благодаря разливов рек движение остановлено.</p> <p>2) Прочитав интересную книгу, я посоветовал ее другу.</p> <p>3) Она со злостью набрала на клавиатуре электронный адрес, указанный в справочнике.</p> <p>4) У меня возник вопрос, посмотрев кино.</p> <p>5) На заводе было установлено 121 счетчик и 11 измерителей.</p> <p>6) Рубаху и костюм, поместив их в чехол, я уложил на заднее сиденье, решив, что переоденусь по приезде на место.</p> <p>7) Автор сочувствует и даже славит Игоря.</p> <p>8) Антон спросил, кто поедет со мной на горнолыжную базу.</p> <p>9) В романе «Поиск предназначения» есть прямые отсылки к этому событию в жизни.</p>

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **чередующаяся** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выр..стать, выр..внять, г..ризонтальный
- 2) подг..рать, прекл..нение, утв..рь
- 3) к..морка, водор..сли, ок..сел (на один глаз)
- 4) пл..вец, прил..гательное, заск..чить
- 5) обм..кнуть, соб..рать, инт..ллигентный

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..шумный, и..сушить, ра..путать
- 2) пр..забавный, пр..городный (киоск), пр..бить (доску)
- 3) ..делать (уроки), ра..чертить, бе..заботный
- 4) пр..ехать (домой), пр. глушить, пр..брежный
- 5) д..ехать, пр..дать (в магазине), з..петь

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бор..шья, воспева..мый
- 2) проед..шья, необита..мый
- 3) верт..шья, обнаруж..нный
- 4) завис..шь, подстриж..нный
- 5) (пациенты) леч..тся, маяч..щий (вдали лес) Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Вставьте пропущенные буквы в словах.

стел..шья	ненавид..л
претерпева..щий	скле..вший
зате..вший	зала..вший

услыш..шь	собира..мый
одума..шься	стел..шь
разбуд...шь	увенч..нный
улож..шь	встрет..шь
высп..шься	независ..мый
обид..вший	застел..шь
выгор..шь	закле..шь
преобразу..мый	спил..нный
распуц..нный	натерп..шься
засмотр..шься	описыва..мый
сломл..нный	прицелива..шься
омыва..мый	смоч..нный
выздоров..ть	бор..шься

**11.** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Ёжик спустился в погреб и достал и грибков и брусники и орехов.
- 2) Я запутался в поводках упал и они разбежались.
- 3) Пастуший сезон кончился и пастух был озабочен поисками работы на зиму.
- 4) Безветрие стоит над черным лесистым краем и только колотушка сторожа доносится с деревенской околицы
- 5) Пушкинские рисунки намного превосходят в свободе и живости иллюстрации его современников.

**12.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Взяв большую морскую раковину (1) и (2) приложив её к уху (3) можно без труда услышать далёкие волны (4) и гул (5) напоминающий шум прибоя. Ответ:

**13.** Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (1) 309-летний дуб черешчатый из села Конь-Колодезь Хлевенского района Липецкой области участвует во всероссийском голосовании на звание «Российское дерево года». (2) Патриарх растительного мира растёт на территории старинной усадьбы Сенявиных, первым владельцем и основателем которой являлся сподвижник Петра I адмирал Наум Сенявин. (3) Приобретя в самом начале XVIII века землю в «ничейной деревне Конь-Колодезь», новый хозяин сразу взялся за обустройство имения. (4) Пройдя в наше время по одной из

тенистых аллей старинного, но сохранившего чёткую планировку «аглицкого парка» (немало в нём и других старинных и редких деревьев) к берегу Дона, можно увидеть настоящее чудо-дерево. (5) Могучий дуб считается самым старым из ныне растущих в Липецкой области, но при этом великан абсолютно здоров и до сих пор плодоносит.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.** Вставьте пропущенные знаки препинания.

Тяжёлые, толстые стрелки на огромном циферблате белевшем наискось от вывески часовщика показывали тридцать шесть минут седьмого. В легкой синеве неба ещё не потеплевшей после ночи розовело одно тонкое облачко и было что-то не по-земному изящное в его удлинённом очерке. Шаги нечастых прохожих особенно чисто звучали в пустынном воздухе и вдали телесный отлив дрожал на трамвайных рельсах. Повозка нагруженная огромными связками фиалок прикрытая наполовину полосатым грубым сукном тихо катила вдоль панели; торговец помогал её тащить большому рыжему псу который высунув язык весь подавался вперёд напрягал все свои сухие человеку преданные мышцы.

С чёрных веток чуть зеленевших деревьев вспархивали с воздушным шорохом воробьи и садились на узкий выступ высокой кирпичной стены.

Лавки ещё спали за решётками дома освещены были только сверху но нельзя было представить себе что это закат, а не раннее утро. Из-за того что тени ложились в другую сторону создавались странные сочетания неожиданные для глаза хорошо привыкшего к вечерним теням...

Всё казалось не так поставленным непрочным перевёрнутым как в зеркале...

Он оглянулся и в конце улицы увидел освещённый угол дома где он только что жил минувшим и куда он не вернётся больше никогда. И в этом уходе целого дома из его жизни была прекрасная таинственность. (По В. Набокову.)