

Дополнительные задания.

1. Вставьте пропущенные буквы: пр..бывать в плохом настроени.., пр..забавный случай, пр..од..леть пр..пятствие, и..чезать в ночи, непр..ступные пр..грады, бе..конечная вереница, пр..подняться над полом, во..двинуть ..дание, ..бегать домой, жил ..десь бе..выездно, пр..вилегия пр..зидента, пр..данья старины , радиопр..ёмник, пр..бывать вовремя.

2. Вставьте –Н- или –НН- .

Стриже..ая голова, ровно стриже..ые волосы, ране..ый командир, ране..ый под Орлом генерал, изране..ый солдат, печё..ая картошка, печё..ая в золе картошка, запечё..ая рыба, писа..ая красавица, писа..ый акварелью пейзаж; крыша, краше..ая краской; гружё..ая арбузами баржа, никем не чита..ый закон; мебель, искусно плетёая; рукопись, не правле..ая автором, неисслеова..ая местность, свежеиспечё..ый хлеб, пестротка..ый материал.

3. *Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, найти главную и придаточную части, обозначить средство связи и определить его вид.*

Определить и обозначить, к чему относится придаточная часть. Определить вид придаточной части.

1. Я взбежал по маленькой ле(с,ст)нице которая вела в светлицу и в первый раз (от)роду вошел в комнату Марьи Ивановны. (Пушкин)

2. Я ост_новился в гости(н,нн)ице где ост_навливались все проезжие. (Лермонтов)

3. А та что сейчас танцу_т непреме(н,нн)о будет в аду. (Ахматова)

4. Кто добр (по)истине... в молчань_ тот д_бро тв_рит. (Крылов)

5. Я не забыл з_метить где п_ставили наших л_ш_дей.

6. Таежными тропами где много лет уже не ступала нога человеческая вел Левинсон своих партизан. (Фадеев)

7. Наступление шло так, как было предусмотрено в штабе.

8. Перед тем как изл_жить на бумаге свои воспом_нания Репин ра(с, сс)казывал их неск_лым людям — мне моей семье случайным г_стям.

9. Девочка настолько устала, что не могла сдвинуться с места.

4. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное изъяснительное?

1) И тот, что был позади, беспокойно зашмыгал носом.

2) Книга, что мне подарили, оказалась очень интересной.

3) Отвлеченные науки потому и называются отвлеченными, что они отвлекают ваш ум от очевидности.

4) Узнав, что барин приехал, она снова побежала в избу.

5. В каком случае в сложноподчиненном предложении можно выделить придаточное места?

1) Всюду, где живет человек, он оставляет самого себя.

2) Бакланов напряженно смотрел в ту сторону, откуда прозвучал залп.

3) Она спросила, откуда они, не из тех ли уж сторон.

4) На берегу Красильников советовался с товарищами, куда теперь идти.