

### **Самостоятельная работа по сложноподчиненным предложениям.**

#### **1. Определите тип предложения (простое, ССП, СПП). Расставьте знаки препинания.**

1. Громадная туча поднималась из-за горизонта и все ширилась тихо раскидывая по небу свои крылья.
2. На дворе давно уже кончились сумерки и наступил настоящий вечер.
3. Город который они проезжали сразу привлек их своей необычной архитектурой.
4. Темный лес стоял стеной и казалось прислушивался как трещат от мороза деревья.
5. Мы сидели на полу и недоуменно глядя друг на друга гадали куда запропастился ежик.
6. Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.
7. Солнце еще не успело подняться и в саду было холодно.
8. Он увид..л что впереди ш..л его учитель истории.

#### **2. Определите, союзом или союзным словом связаны простые предложения в составе сложноподчиненного.**

1. Мама спросила у дочери что она хотела бы получить на день рождения.
2. Мама сказала, что завтра задерж..тся на работе.
3. Берег, где остановилась машина, был низкий, илистый.
4. Воздух был полон свежести, какая бывает после грозы.
5. Кто помогает людям, у того свои желания сбываются.
6. Смелый там найдет где робкий пот..ряет.
5. Обоим хотелось узнать, привез ли отец обещанную льдинку.

#### **3. Определить виды придаточных. Расставьте знаки препинания.**

1. В этой части заповедника где иссякли от жары водоемы увядали и диковинные растения.
2. Мы не знали где остановиться на ночлег.
3. Я сидел на лодке чувствуя как нарастает беспокойство.
4. В ясный день вы увид..те в лесу как осен..я паутина бл..стит на солнце.
5. Трех сосен которые так любил Пушкин в Михайловском сейчас нет.
6. На месте где они росли когда-то посажен..ы молодые сосенки.
7. Мы спросили когда нам прийти снова.
8. Я никак не мог определить откуда раздавался шорох.
9. Катер который приближался к берегу был замечен пограничниками.
10. Отец спрашивал детей не устали ли они в дороге.
11. Он собрал прибор так как было написано в инструкции.
12. Спортсмен прыгнул так высоко что сразу побил мировой рекорд.
13. Насколько мы уважаем себя сами, настолько уважают нас окружающие.

## Дополнительные задания.

1. Определите виды придаточных предложений. Различаются они по значению или нет?

*Сообщение, что концерт не состоится, всех огорчило.*

*Сообщение, что передали по радио, всех взволновало*

2. Расставьте знаки препинания. Подчеркните **обособленные обстоятельства**.

1. Вечером пристроившись на попутную машину я выехал в Тельму.
2. Глебов волнуясь отошёл в сторону потыкался туда-сюда ища Ефима потом вошёл в магазин поспрошал там и ругаясь мысленно проклиная необязательных людей вновь вышел во двор.
3. Приходилось сидеть сложа руки и думать.
4. Левашов мельком взглянул на него но ничего не сказал а придвинув телефон стал крутить ручку.
5. Он старался читать книги незаметно а прочитав куда-то прятал.
6. Он остановился задумавшись о чём-то и резко обернувшись позвал часового.
7. Макар сидел на дровнях слегка покачиваясь и продолжал свою песню.
8. Раз идя по шумному проспекту и чувствуя себя вместе с толпой жизнерадостным он испытывал счастливое удовольствие
9. Обернувшись Любовь увидела, что по дорожке сада почтительно сняв картуз и кланяясь ей идёт Ефим капитан «Ермака».
10. А в это время благодаря энергии и находчивости Корнилова одушевлявшего всех на Южной стороне вырастали батареи.