

**Тренировочные задания для подготовки к ОГЭ по русскому. Занятие 6.****Словарный диктант.**

пол..скать белье

оп..здать на спектакль

зар..дить пушку

приг..реть на сковороде

оз..рять путь

притв..рять дверь

зам..рать от восторга

зан..мательный ра..сказ

жук-пл..вунец

подр..внять кусты

...гинуть навсегда

бе..крайние просторы

ра..делаться с делами

р..списаться в договоре

и..чезнуть неожиданно

чере..чур доверчивый

..держат слово

международная ..дравница

ни..кий потолок

с..язвить при ответе

ра...сориться с другом

непонятный по..черк

изучать пр..язык

..доровенное ...дание

п..з..прошлый год

меж...институтский турнир

пред..юльская жара

без..сходный случай

вз..мать штраф

сверх..зысканный вкус

продавать спорт..нвентарь

дез..нформировать врага

от..скать клад

раз..гранный спектакль

по..нтересоваться насчет пед..нститута

**1.** В каком слове правописание приставки не зависит от следующего согласного звука?

1. ра...вернутый 2. ...деланный 3. бе...конечно 4. во...двинуть

**2.** В каком слове есть неизменяемая на письме приставка?

1. п...бедить 2. п...трогать 3. в...дохнуть 4. ра..учивать

**3.** В каком слове правописание приставки зависит от следующего согласного звука?

1. по...ходить 2. о..рубленный 3. бе...жалостный 4. о..талкиваться

**4.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) зап..здальный, предст..вление, ст..рожевой

2) к..лыхаясь, отгор..диться, оп..лчение

3) бл..гоухать, пл..вец, распол..жение

4) г..рячий, прип..сённый, пап..ротник

**5.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) и..подтишка, не..группированный, в..бираться

2) не..плаченный, п..догреть, нед..есть

3) пр..бабушка, пр..внучка, пр..образ

4) раз..скивать, пост..ндустиальный, под..тожить

**6.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **ь**?

1) раз..емный, без..ядерный, изголов..е

2) в..езжающий, из..ятый, меж..этажный

3) с..емный, об..ектив, двух..ярусный

4) необ..ятный, бул..онный, кон..юнктивит

## I. Разделительные Ъ и Ь

Вид орфограммы	Условие	Примеры
Разделительный Ъ	После приставок на согласный перед <b>Е, Ё, Ю, Я</b>	<b>Въ</b> езд, подь <b>ё</b> м, об <b>ья</b> вление
	После иноязычных приставок на согласный (аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, пан-, суб-, транс-) перед <b>Е, Ю, Я</b>	Ад <b>ь</b> ютант, ад <b>ь</b> юнктура, ин <b>ь</b> екция, суб <b>ь</b> ект.
	После числительных двух-, трех-, четырех- перед -Я	Двух <b>ь</b> ярусный, трех <b>ь</b> ярусный
	В слове <b>изъян</b>	
	В середине слова (не после приставки) в заимствованных словах	Фельд <b>ь</b> егерь
	В сложносокращенных словах типа Глав <b>ю</b> рист, ин <b>я</b> з, дет <b>я</b> сли, орг <b>е</b> диница буква <b>ь</b> не пишется	
	В сложных словах, пишущихся через дефис, типа тред- <b>ю</b> нион буква <b>ь</b> не пишется	
Разделительный Ь	В корнях, суффиксах и окончаниях перед <b>Е, Ё, Ю, Я, И</b>	Бар <b>ь</b> ер, лис <b>ь</b> и, кост <b>ь</b> ю, бур <b>ь</b> ян, фортель <b>ь</b> но
	В иноязычных словах перед - <b>О</b> -	Буль <b>ь</b> он, павиль <b>ь</b> он, шампин <b>ь</b> он
	В слове под <b>ь</b> ачий (от слова дьяк)	
	В слове интер <b>ь</b> ер пишется <b>ь</b> (здесь интер- не является приставкой)	

**1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется ъ?**

- 1) ад..ютант, под..ездной, под..ячий
- 2) об..ект, об..езженный, интер..ер
- 3) об..явленный, компан..он, прод..юсер
- 4) из..ян, неот..емлемый, ин..екция

**2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется ь?**

- 1) бьющий ключ.., любимая вещ.., глубоких луж.., распростиш..ся с людьми
- 2) стало невмоч.., голос певуч.., громкий плач.., оденеш..ся потеплее
- 3) промаж... клеем, удивительный товарищ.., грозовых туч.., печ.. рулет
- 4) разреж..те лист, достучиш..ся до соседа, бежать вскач.., помощ.. преподавателя

*Орфографический анализ.*

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания слова. Запишите номера этих ответов.

1) **ЦИРКУЛЬ** — в корне слове буква **И** обозначает мягкость предшествующего согласного.

2) **ПРЕГРАДИТЬ** (путь) — написание приставки определяется её значением, близким к значению приставки **ПЕРЕ-**.

3) **КОСИТЬ** (траву) — написание чередующейся гласной в корне слова проверяется наличием/отсутствием в слове суффикса **-А-**.

4) **РЕЗАНЬЕ** (овощи) — в суффиксе имени прилагательного, образованного от имени существительного с помощью суффикса **-АН-**, пишется **Н**.

5) **ДРУЖОК** — в суффиксе имени существительного после шипящей под ударением пишется буква **О**.

**Синтаксический анализ.**

Прочитайте текст.

(1) Единственными очагами древнерусской письменной культуры среди океана тьмы и невежества считались монастыри, где переписывали священные тексты и вели летописи на пергаменте — недублёной коже животных. (2) Кроме того, археологами найдено уже большое количество древнерусских грамот, написанных на берёзовой коре — бересте. (3) После тщательного изучения этих берестяных писем и записок учёные смогли предположить, что население Новгорода было грамотным по крайней мере начиная с XI века. (4) «В то время как наши предки высекали слова на камнях, славяне уже писали друг другу письма». (5) Это сообщение было опубликовано в одной из шведских газет, когда берестяные грамоты выставлялись в Швеции.

Укажите верные варианты ответов. Запишите их номера.

1) предложение 1 является сложносочинённым.

2) Предложение 2 осложнено причастным оборотом.

3) Грамматическая основа в первой части сложного предложения 3 — учёные смогли.

4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным времени.

5) Сказуемое в первой части предложения 5 составное глагольное.

*Синтаксический анализ.*

Замените словосочетание «**встретить с радостью**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

**Пунктуация. Расставьте знаки препинания.**

1. Дорога вся изрытая колеями шла тёмным лесом пестревшим с обеих сторон яркой и песочной желтизной не облетевших ещё листьев берёзы и лиственницы.

2. Они видели мирный огонь горевший в окнах домов приветливый дым шедший из труб и хоронились в безлюдье лесных оврагов.

3. Электрическая лампа подвешенная над столом покачивалась белые сыроватые доски обшивавшие стены и потолок блиндажа страдальчески вздыхали и скрипели.

4. Огромный пятиэтажный дом был охвачен дымом и пламенем вырывавшимся из-под крыши уже частью разбросанной и из окон.

5. Ветер сырой холодный пронизывающий с неистовой злобой стучит в окна и кровли. 7. Туман белый густой тихо подплывает к сирени и хочет закрыть её.
6. Вдали за озером тянется высокий берег Иртыша бурый и угрюмый.
7. Звуки рояля и скрипок весёлые удалые путались в воздухе в каком-то хаосе.
8. Его лицо обветрившееся утомлённое и сосредоточенное кажется старше от бессонной ночи.
9. Огарков молодой и робкий не участвовал в разговоре.
10. Облака дымчатые лёгкие неслись высоко в ярком небе.
11. Отгремели грозы, и лето знойное и дождливое пролетело быстро и незаметно.
12. Решительная бледная она ходила и громко разговаривала, распорядилась.
13. Сергей уже и не вспоминал про своё единоборство с ротой немцев, когда однажды сразу после боя его измученного грязного вызвали в штаб.
14. Солнце давно уже золотило верхушки леса, а я бессонный сидел на верхней палубе и любовался всё новыми и новыми уголками.
15. Возмущённый до глубины души Фома стиснул зубы и ушёл от Мякина.
16. Омытый дождями молодой месяц светлой прорезью покоился на западной окраине неба.
17. Увлечённая рассказом Лиза не замечала, какой бледностью покрылось лицо Тумановой.

2. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Гушин набирается смелости и задает вопрос тихим и робким голосом.
- 2) Лесные ягоды лучше всего собирать или утром или вечером.
- 3) Самоварчик уже был готов и стоял на столе.
- 4) Владимира пленяли усадьбы и дачи по сторонам и тишина вокруг.

3. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мне хотелось застать медведя за едой или за рыбной ловлей на берегу реки.
- 2) Берёзовые рощи и аллеи вызывают чувство радости и умиротворённости.
- 3) Рябина прекрасна и по весне и осенью.
- 4) Ни на воде ни на земле ни в воздухе настоящий турист не чувствует растерянности.

4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

За всю войну только в госпитале я спал на простынях, (1) но тогда они не радовали. Я ложусь на свою царскую кровать, (2) пахнущую сеном и свежим бельём, (3) и проваливаюсь, (4) как в пух.

5. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

— Я просто хотел узнать,(1) почему она воеет. Ей плохо,(2) да?

— Ты прав,(3) ей плохо. Янка привыкла днём гулять,(4) а я на работе. Вот приедет моя жена,(5) и всё будет в порядке.

6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Входя в класс,(1) Илья сунул котёнка подвернувшемуся Сане,(2) и тот спрятал его в свой портфель. На последней перемене главные враги рода человеческого,(3) Мурыгин и Мутюкин,(4) котёнка немного поискали,(5) но вскоре забыли.

7. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Ясные дни миновали и Марусе стало опять хуже. 2) На все наши ух..щрения с целью занять её она см...трепа р..внодушно своими большими глазами и мы давно не слышали её смеха. 3) Тогда я р..шился обратиться к своей сестре Соне. 4) У Сони была большая кукла с ярко раскраше..ным лицом р..скошными льнян..ыми в..лосами, подарок покойной матери. 5) На эту куклу я возл..гал большие надежды и потому попр..сил дать мне её на время. 6) Соня сначала прижимавшая куклу к себе отдала мне её и об..щала в течение двух-трёх дней играть другими игрушками. 7) Маленькая кукла ..делала почти чудо: Маруся уже несколько дней не вст..лавшая с постели вдруг ож..ла.

8. Пунктуационный анализ.

1. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Я поднял голову вверх (1) и увидел (2) освещающие горизонт (3) молнии (4) которые отпечатывались на небе (5) оставляя яркие следы (6) и рвали (7) затянувшие всё небо (8) тучи.*

2. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Увидев бравого бородача (1) шагнувшего по улице в форменной шинели и фуражке (2) которую носили только офицеры (3) старушка (4) потрясённая известиями о стремительном движении деникинских частей (5) и о том (6) что они вошли в город с бесчисленным количеством вооружения (7) собранного силами (8) поддержавших деникинцев местных отрядов (9) не на шутку перепугалась.*

## Домашняя работа.

### 1. Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ.

Д..лина, продв..гаться, привл..кать, прип..дать на одну ногу, м..сной, леб..диный, ощ..пать, препода..вать, р..птать, гр..шовый, в..зить, пл..скать, в..рона, цв..ток, к..рмить, пок..рить, тр..щать, уб..гать, т..лковать, ув..зять, прис..гать, уд..вление, п..стух, прип..ять, ул..тать, тр..пинка, привл..кательность, неопред..лённый, предзн..менение, обл..гчение, обл..качиваться, пренебр..жение, впеч..тление, обн..жить, погл..тить, насл..ждение, позв..лять, скр..петь, п..лоть, тр..сина, усм..рять, ч..рствовать, вып..кать.

### 2. Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ.

Выр..щенный, возр..ст, выр..с, отр..сль, пор..сль, р..сти, прик..саться, прик..снуться, подп..рать, зап..реть, накл..ниться, прекл..няться, подр..внять ряды, р..внина, р..внение, пор..вняться, перет..реть, перет..рать, зам..реть, ум..рать, подб..рать, взб..раться, об..рать, уб..рать, подг..рать, уг..релый, выг..рки, приг..рь, бл..стеть, отбл..стать, пл..вец, попл..вок, жук-пл..вунец, приск..кать, ск..чок, вск..чить, ур..вень, сл..гаемое, сл..жение, выск..чка, распол..житься, пл..вчиха, укл..ниться, пол..жение, пол..гать, сж..гать, з..ря, заг..релый, р..стовщик, пром..кашка, вым..кнуть, обм..кнуть, зам..чить, непром..каемый, см..чивший, разр..внять щебень, пор..вняться с домом, ур..внять в правах, соч..тание, расст..лить, расст..лать, тв..рить, утв..рь, оз..рённый, оз..рять, з..рница, тв..рец, предл..гать, предл..жение, пол..г, прил..гать, прил..жение, нар..щение, недор..сль, р..сток, дикор..стуций, водор..сли, ск..кун, выск..чка, отд..рать, отд..ру, выж..чь, выч..тать, выч..сть, выч..тание, заст..лать, р..внение по росту, подр..вняться в строю, ур..внять шансы, выр..вненная площадка, подр..внять кусты, зар..внять траншею, р..весник, пор..вну, разр..внять грядки, безотг..гательно, пом..нать, зан..мать, пам..ть, ум..нать.

### 3. Вставь пропущенные буквы в начало "маленького фантастического" рассказа.

#### "Страсти-мордасти"

Ч..рной-ч..рной ночью под ж..лтой-ж..лтой луной по маленькой реч..пке в лодч..нке плыл ч..рт в ш..ртах, с парч..вым ридикюлем и багаж..м. За ним тихо двигался ч..лн. В нём лежал холщ..вый меш..к и сидел мыш..нок. Было свеж... Причалили. Глухая чащ..ба. Тонкой руч..нкой ч..порный ч..рт достал ш..мпол, провел на земле две ч..рточки, беч..вкой выложил круж..к и развёл костёр. Пламя горяч... трещало. Ч..рт ож..г руку и подул на неё. Ож..г прош...л.

#### 4. Вставьте пропущенные согласные з или с. Выделите приставки в словах.

И..жечь, и..чахнуть, ни..вергнуть, ни..посланный, ни..шедший, ра..щепление, и..жога, бли..сидящий, ни..ходящий, чере..вычайный, чере..чур, ..дание, бе..винный, бе..времяе, бе..перебойный, ни ..ги, ..дорваться, пере..дать, и..щипать, ни..провержение, обе..покоиться, прои..шествие, прои..текший, чере..полосица, и..черна-синий, не..добровать, чере..седельник, ..битень, чере..мерный, ..дравница, ..балансированный, ..ближение, ..жиженный, бе..дыханный, ..горяча, ..грузить, бе..плановый, бе..письменный, бе..толковый, во..вестить, во..браняться, ..бываться, во..пламеняться, во..жѣгший, во..буждение, ..брошенный,

#### 5. Вставьте, где необходимо, пропущенные разделительные ь и ъ.

Авин..он, ад..юнктура, ад..ютант, ар..ергард, батал..он, без..абзацный, без..аварийный, без..ухий, без..ёмкостный, без..ядерный, без..языкий, бул..он, вз..обраться, вз..есться, в..есться, в..ехать, в..ёт, В..етнам, в..юн, двух..аршинный, двух..ярусный, дез..активация, дез..установка, дет..ясли, дос..е, друз..я, д..явол, из..обличить, из..украсить, из..евший, из..ездить, из..являть, из..ян, интерв..ю, ин..екция, ин..юрколлегия, ин..яз, кан..он, контр..атака, контр..угроза, контр..удар, контр..ярус, контр..экспозиция, кон..юнктивит, кон..юнктура, котил..он, лит..ё, медал..он, меж..американский, меж..европейский, меж..элементный, мин..он, нав..ючить, над..язычный, необ..ятный, неот..емлемый, об..учение, об..единение, об..ект, об..ектив, об..ективный, об..ехать, об..ятый, от..утюженный, от..учить.

#### 6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. ра..буженный, бе..граничный, и..вестить
2. н..испособнейший, поз..вчера, н..дстройка
3. сверх..зысканно, меж..здательский, пред..дущий
4. пр..ректор, пр...образ, пр..язык
5. по..черкнуть, на..пись, пре..писание

#### 7. Укажите 1 предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В поезде я спокойно мог отдохнуть или почитать какую-нибудь книжку или учебник.
- 2) Чехов бережно и внимательно относился к слову и подолгу вынашивал характеры своих героев.
- 3) История нашла своё материальное воплощение в камне и металле в легендах и летописях.
- 4) В вечерней школе изучали алгебру и геометрию и физику.
- 5) После обеда погода была хорошая и ребята решили дойти до озера.



8. Замените словосочетание «**смущённо сказал**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

9. Замените словосочетание «**колосьев ржи**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

10. Прочитайте текст.

(1) Заметив, что пароход не остановился, а продолжает прежний курс, матрос немного успокоился и пришёл в себя. (2)Прежде всего он поспешил скинуть робу, мешавшую плыть. (3)Перевернувшись несколько раз и отплёвываясь от солоновато-горькой волны, матрос в три приёма стянул тяжёлый от воды пиджак. (4)Пиджак, раскинув рукава, плыл некоторое время за матросом, не желая расстаться с хозяином и норовя обвиться вокруг его ног. (5) Вдруг он услышал нежный всплеск вёсел и немного погодя увидел почти чёрный силуэт шаланды.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Матрос пришёл (предложение 1)
- 2) Он поспешил скинуть (предложение 2)
- 3) Стянул в три приема (предложение 3)
- 4) Пиджак плыл (предложение 4)
- 5) Он услышал (предложение 5)

11. Найдите в предложениях обособленные или необособленные определения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Хмурившаяся с утра погода стала понемногу разъясняться (Арсеньев). 2. Он уже открыл рот и привстал немного с лавки, но вдруг поражённый ужасом закрыл глаза и свалился с лавки (М. Горький). 3. Охваченный злым отчаянием я видел вокруг только эти волны с беловатыми гривами (М. Горький). 4. Охваченный каким-то неясным предчувствием Корчагин быстро оделся и вышел на улицу (Н. Островский). 5. Мересьев сидел молчаливый и тревожный (Полевой). 6. Солнце великолепное и яркое поднималось над морем. (М. Горький). 7. Пока тарантас сопровождаемый лаем с грохотом катится по мостикам через овраги, я смотрю на груды кирпичей оставшихся от сгоревшего дома и потонувших в бурьяне и думаю о том, что сделал бы старик Кологривов, если бы увидел нахалов скачущих по двору его усадьбы (Бунин).