

Тренировочные задания для подготовки к ОГЭ. Занятие 8

1. прогл..тить кость
2. ум..лять о сп..сении
3. ув..дающий р..сток
4. скр..пучая лес..ница
5. откл..ниться в сторону
6. заг..рать на со..нце
7. встречать з..рю
8. соб..рать грибы
9. заст..лить кровать
10. обм..кнуть кисть в краску
11. в..глянуть пр..мирительно
12. р..з..грать комедию
- 13.с..экономить на поездку
- 14.транс..европейский альянс
15. двух..язычный словарь
- 16.не..держанный человек
17. ..дешний житель
18. бе..вкусный суп
19. чере..чур осторожный
20. не..гибемое упрямство
21. нево..полнимые потери
22. новый спорт..нвентарь
23. вз..мать налог
24. во..двинуть памятник
25. талантливо с..мпровизировать
26. изучать пр..язык
27. послужить пр..образом

1. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИВОКЗАЛЬНАЯ (площадь) — Приставка ПРИ- пишется в значении неполноты действия.
- 2) ГРУЖЁНАЯ (БАРЖА) — в суффиксе причастия пишется одна -Н-.
- 3) ПРИЛАГАТЬ (усилия) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.
- 4) (усыпана) СПЛОШЬ — на конце наречий после шипящего буква Ъ пишется.
- 5) (снег) БЕЛЫЙ-БЕЛЫЙ — сложные имена прилагательные, образованные повторением одинаковых слов, пишутся через дефис.

2. Распределите данные слова по группам:

1) пишутся с **ь**;

2) пишутся с **ъ**.

1) Ад_ютантство,

2) в_едливый,

3) бур_ян,

4) пан_американский,

5) компан_он,

6) ин_екционный,

7) правил_онный,

8) птиц_и,

9) контр_ярус,

10) об_езд,

11) транс_иранский,

12) об_ятия,

13) медал_он,

14) с_уметь,

15) дез_информация,

16) интерв_юировать,

17) кон_юнктурщик,

18) двух_ярусный,

19) контр_атака,

20) трех_элементное,

21) кинос_емка,

22) белич_я,

23) зав_юженный,

24) кон_юнктивит,

25) необ_яснимый,

26) трех_емкостный,

27) кар_ерный,

28) сверх_известный,

29) вз_ем,

30) пас_янс.

при	пре
<p>1. пространственная близость: <i>приморский, приставить, приклониться, приложить, приклеить, пришить</i>;</p> <p>2. неполное действие: <i>приоткрыть, приостановиться</i>;</p> <p>3. приближение, присоединение, прибавление: <i>прибывать, приделать, прислониться</i>;</p> <p>4. действие, доведенное до конца: <i>придумать, приехать</i>;</p> <p>5. действие, направленное сверху вниз: <i>прижать, примять, придавить</i>;</p> <p>6. действие, совершающееся в интересах субъекта: <i>приманить, присвоить, прикарманить</i>;</p> <p>7. действие, сопутствующее другому действию: <i>пританцовывать, присвистывать</i>.</p>	<p>1. в глаголах обозначает действие, достигающее предельной степени или превосходящее какую-то меру: <i>превозносить, превысить, преувеличивать</i>;</p> <p>2. = пере: <i>прервать, превратить, преградить, предание, преобразовывать</i>;</p> <p>3. в прилагательных и наречиях указывает на высшую степень качества (=очень): <i>преспокойный, премилый, синий – пресиний, преклонный</i> и др.</p>
<p>Различайте: <i>Придать (форму, блеск)</i> <i>Преданья старины</i> <i>Прибывать в город</i> <i>Радиоприемник</i> <i>Призреть бездомных детей</i> <i>Притворить дверь</i> <i>Приткнуться в уголок</i> <i>Приходящая няня</i> <i>Притерпеться к боли</i> <i>Придел в храме</i> <i>Припадать к плечу</i> <i>Приклонить ветки, голову</i> <i>Прискорбный факт</i> <i>Приемлемый вариант</i> <i>Приступить к работе, непрístupная твердыня</i> <i>Припираться дверь</i></p>	<p><i>Предать мечту (предаться мечтам)</i> <i>Приданое невесты</i> <i>Пребывать в городе</i> <i>Преимник традиций</i> <i>Презирать врага</i> <i>Претворить планы в жизнь</i> <i>Камень преткновения</i> <i>Преходящий (временный, недолговечный) успех</i> <i>Претерпеть лишения</i> <i>Предел мечтаний</i> <i>Преподавать урок</i> <i>Преклонить колено, непреклонный</i> <i>Пресветлый образ</i> <i>Преимственность поколений</i> <i>Преступить закон, преступник</i> <i>Препираться из-за пустяков</i></p>
<p style="text-align: center;">Запомните:</p> <p>Присмиреть, приукрасить, приумножить, причудливый, без прикрас, приватный (частный, неофициальный), привилегия, примадонна, примат, примитив, приоритет.</p>	<p>Преувеличивать, преследовать, преобразовать, знаки препинания, прекословить, беспрекословный, пресловутый (широко известный, шумевший своими отрицательными качествами), пресмыкаться, престол, преминуть (не преминуть сказать), преимущество, преамбула (вводная, вступительная часть), превалировать (лидировать, иметь преимущество), презент, президент, президиум, прелюдия, превентивный (предупредительный), премировать, премьера, препарат, препона (препятствие), прерогатива (преимущество), престиж, претендент, претензия, преферанс, прецедент.</p>

1. Вставьте пропущенные буквы: пр..бывать на даче, пр..дать друга, пр..творить планы в жизнь, пр..ступить закон, пр..терпеть лишения, непр..ходящий успех, пр..дать необходимый оттенок, пр..одолевать трудности, пр..клоняться перед красотой, пр..землиться вовремя, пр..кратить спор, пр..открыть дверь, пр..верженец новых взглядов, большие пр..тензии, пр..лагать усилия, показать жизнь без пр..крас.

2. Из предложений 19—23 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — *расположение вблизи чего-нибудь*.

(19) Как-то раз я попросила друзей купить мне этот том, если он им попадётся в букинистическом магазине. (20) Попросила, а через неделю уехала отдыхать в другой город. (21) Там я зашла в один привокзальный магазин, гляжу: стоит мой двадцать шестой том. (22) Сомнений нет, он: старый, потрёпанный, обложка местами покорёжена, а позолота вся облезла, но листы все на месте, книга ещё крепкая, а цена так просто приятная – всего-то три рубля. (23) Я, конечно, сейчас же купила мой потрёпанный том.

3. Из предложений 31—37 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — *неполнота действия*.

(31) Стоя на задней площадке и прижавшись лбом к стеклу, он старался смотреть на серый и спокойный асфальт. (32) Но не удержался. (33) Помимо его воли, глаза посмотрели в небо. (34) Голуби кружились, не подозревая беды. (35) И Фёдор не выдержал – бросился к двери, стал колотить как сумасшедший.

– (36) Водитель, – закричал кто-то, – остановись, мальчик остановку пропустил!

(37) Троллейбус послушно притормозил, дверь с шипением распахнулась, Фёдор выпрыгнул, зацепившись ногой за порожек, грохнулся на дорогу и ударился коленом.

4. Синтаксический анализ.

1. Замените словосочетание «**душевное превосходство**», построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

2. Замените словосочетание «**приняли неохотно**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание «**друг Маши**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

4. Замените словосочетание «**надрывно ревела**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

5. Грамматическая основа предложения. Выпишите грамматическую основу предложения.

1. О душе те-перь не ду-ма-ют, толь-ко для брюха и живут.

2. Три окна на девятом этаже над квартирой Хлопотовых были неуютно темны.

3. И как-то сразу же про-па-ли все белые пятна.

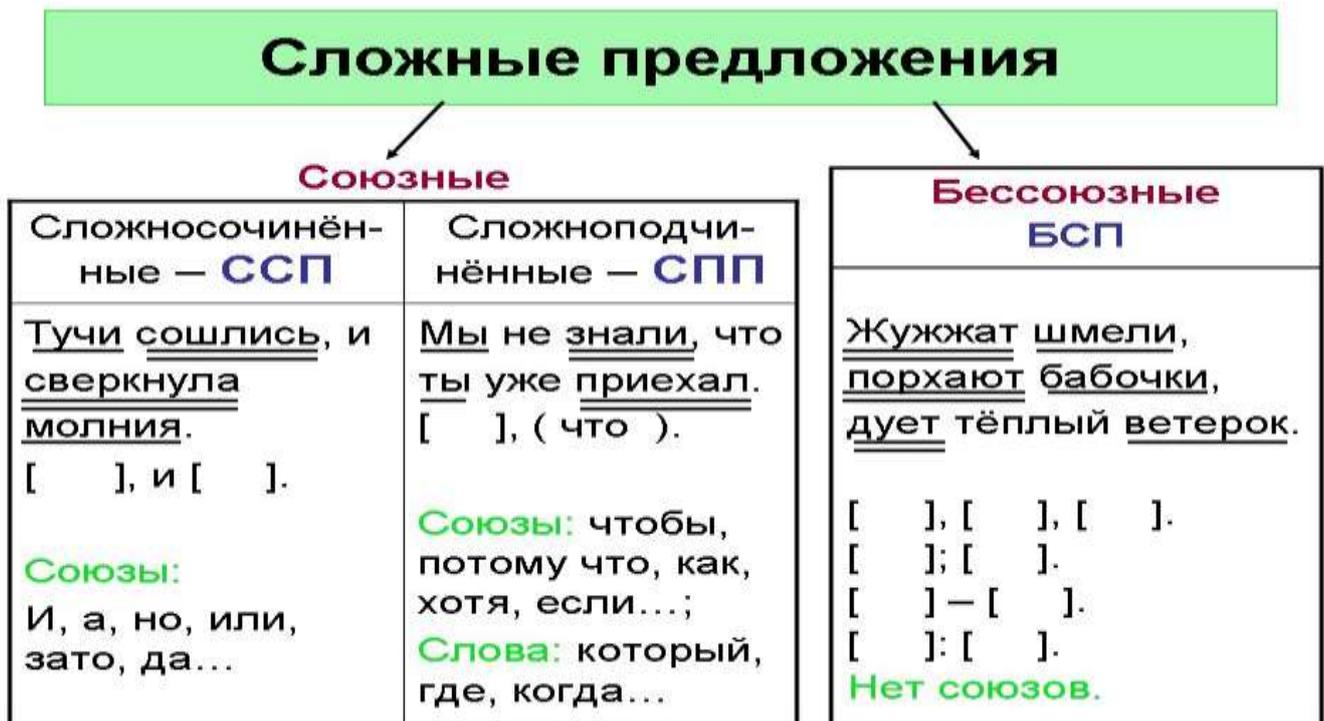
4. Пер-вый раз Ми-ху по-ко-ло-ти-ли уже пер-во-го сен-тяб-ря — не-иль-но и на-зи-да-тель-но — на боль-шой пе-ре-ме-не.

5. Книга была до-ро-гой.

6. Синтаксический анализ. Прочитайте текст. (1) В охотничью пору на Урале мы уходили в горы и бродили там, как настоящие дикари. (2) Солнечный закат в горах удивительно хорош. (3) Тени нарастают, и на нас начинает надвигаться ночная мгла. (4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох. (5) Переживаешь тревожное настроение, которое будит воображение.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Мы бродили (предложение 1)
- 2) Закат хорош (предложение 2)
- 3) Мгла начинает надвигаться (предложение 3)
- 4) Держит шорох (предложение 4)
- 5) Будит воображение (предложение 5)



1. Определите тип предложения (простое, ССП, СПП). Расставьте знаки препинания.

1. Мы отказались о помощи и все сделали сами.
2. Давно уже кончились сумерки и наступил настоящий вечер.
3. Город который они проезжали сразу привлек их своей необычной архитектурой.
4. Темный лес стоял стеной и прислушивался как трещат от мороза деревья.
5. Мы сидели на полу и гадали куда запропастился ежик.
6. Солнце еще не успело подняться и в саду было холодно.
7. Он увид..л что впереди ш..л его учитель истории.

1.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **сочинительной связью**.

Она,(1) казалось,(2) готова была благодарить его ещё час,(3) но он повернулся и убежал.

И на первой перемене оказалось,(4) что никто из мальчиков в их классе ничего не подарил девочкам. Ни один. Только перед Леной Поповой лежали нежные веточки мимозы.

— Откуда у тебя цветы? — спросила учительница.

— Это мне Витя подарил,(5) — спокойно сказала Лена. Все сразу зашушукались,(6) посмотрев на Витю,(7) а Витя низко опустил голову.

2.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной связью**.

Он,(1) не торгуясь,(2) заплатил тридцать рублей.

Звали его Трифоном Петровичем. Он был какой-то уютный,(3) весёлый и простой человек,(4) и хозяйка с первого же дня привыкла к нему,(5) как к своему.

3.В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью**.

Все двинулись к дверям,(1) в классе оставался только Петруха Васильев,(2) который спокойно,(3) ни на кого не обращая внимания,(4) что-то писал в тетради.

4.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью**.

Она так ослабела,(1) что у неё не было даже сил подняться. И всё-таки,(2) когда сторож хотел поглядеть,(3) целы ли её малыши,(4) она оскалила зубы и по-прежнему была готова их защищать.

Убедившись,(5) что малыши невинны,(6) сторож ушёл,(7) а россомаха с трудом приподнялась и стала нежно лизать взъерошенную шёрстку своих детёнышей.

5. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В раскопках под Новгородом(1) которые велись в продолжение десяти лет(2) были найдены сверхинтересные(3) берестяные грамоты(4) свидетельствующие о том(5) что восточные славяне обладали сравнительно высоким уровнем письма(6) подтверждая тем самым факт(7) что Русь была страной(8) высокой и прекрасной письменной культуры.

Домашняя работа.

1. Вставьте пропущенные буквы: пр..бывать в город, пр..учить к труду, пр..прятать деньги, пр..следовать пр..ступника, пр..творить планы в жизнь, пр..зреть сироту, новый пр..подаватель, пр..емник традиций, богатое пр..дан..ое, пр..в..легии пр..зидента, пр..зентабельный вид, пр..ходящий успех, показать жизнь без пр..крас, случайный инц..дент, судебный пр..цедент

2. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1. ро..сыпь, ра..лив, ра..суждение

2. о..дача, по..тянуть, о..пирать

3. чере..чур, ра..тревожить, ..жать

4. пр..думать, пр..творщик, пр..мудрости

3. В каком ряду во всех словах после приставки пишется **ы?**

1. пред..стория, с..грать, без..скусный
2. меж..нститутский, пред..юльский, раз..грать
3. сверх..нтересный, под..тожить, от..скать
4. с..мпровизировать, сверх..зысканный, пре..дущий

4. Найдите неправильно написанное слово (или слова):

- | | | | | |
|--------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|
| 1. озарение | 1. блистеть | 1. скочок | 1. тушенный | 1. шёрох |
| 2. обжигание | 2. ровнина | 2. промокашка | 2. увлечон | 2. корчовка |
| 3. устелать | 3. заросль | 3. считать | 3. галчонок | 3. чечотка |
| 4. росток | 4. зарянка | 4. неукоснительно | 4. плюющем | 4. дирижёр |

5. Распределите данные слова по группам:

1) пишутся с **ь** на месте пропуска;

2) пишутся без **ь** на месте пропуска.

- 1) Камен ____ щик,
- 2) ден ____ ги,
- 3) подал ____ ше,
- 4) жиз ____ нь,
- 5) ноябр ____ ский,
- 6) витяз ____,
- 7) вет ____ ви,
- 8) кон ____ ки,
- 9) вин ____ тик,
- 10) вскол ____ з ____,
- 11) сел ____ д ____,
- 12) поран ____ ше,
- 13) июл ____ ский,
- 14) прос ____ ба,
- 15) нян ____ ка,
- 16) подал ____ ше,
- 17) суд ____ ба,
- 18) тес ____ ма,
- 19) тон ____ чайшая,
- 20) болез ____ нь,
- 21) кис ____ ть,
- 22) рез ____ ба,

- 23) внимател____ный,
 24) закон____чить,
 25) насквоз____,
 26) нян____чить,
 27) мен____ше,
 28) учас____тие,
 29) усад____ба,
 30) л____стец,
 31) гор____ше,
 32) рал____ли,
 33) бал____зам,
 34) скал____пель,
 35) воз____ня,
 36) семероч____ка,
 37) лен____тяйничать,
 38) болез____ненный,
 39) потес____ниться,
 40) пис____менный.

6. Распределите данные слова по группам:

1) пишутся с **ь**;

2) пишутся с **ъ**.

- 1) П____еса,
 2) сверх____ясный,
 3) из____язвленный,
 4) папил____отка,
 5) контр____агент,
 6) с____емный,
 7) ар____ергард,
 8) под____ячий,
 9) с____экономить,
 10) суб____ективный,
 11) ин____екция,
 12) в____явь,
 13) кар____ера,
 14) шин____он,

- 15) лис ____ его,
- 16) четырех ____ осный,
- 17) фельд ____ егерь,
- 18) пан ____ европейский,
- 19) кон ____ юнктурщик,
- 20) комп ____ ютер,
- 21) батал ____ он,
- 22) об ____ ездчик,
- 23) двух ____ аршинный,
- 24) в ____ ется,
- 25) транс ____ европейский,
- 26) в ____ езд,
- 27) контр ____ игра,
- 28) об ____ емный,
- 29) вороб ____ иное,
- 30) диз ____ юнкция.

7. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) НЕ ВЫПОЛНЕННОЕ (вовремя задание) — НЕ с прилагательным пишется отдельно, потому что нельзя заменить слово синонимом.
- 2) ЧУГУННОЕ (литьё) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.
- 3) ЗАСТЕЛИТЬ (постель) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения.
- 4) (кофе) ГОРЯЧ — на конце кратких прилагательных после шипящего буква Ь не пишется.
- 5) (повернули на) ЮГО-ВОСТОК — сложные имена прилагательные, образованные повторением слов, пишутся через дефис.

8. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3) Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4) Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нес её к воде. (5) Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Он бродил (предложение 1)
- 2) Рыба уплывала (предложение 2)
- 3) Он радовался (предложение 3)
- 4) Ихтиандр нес её (предложение 4)
- 5) Он уговаривал не биться и потерпеть (предложение 5)

9. В каком предложении сказуемое составное именное:

1. Я имел возможность оказать ей помощь.
2. В одиночестве может жить не каждый.
3. Предлинной хворостиной мужик гусей гнал в город продавать.
4. Он порча, он чума, он язва здешних мест.

10. Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания и выполните задания:

А. В комнате было *темно* свечку заслонял большой самовар допевавший в *эту* пору свою так недавно *еще* бурливую песнь.

Б. В доме чиновника Галкина помещавшемся на конце улицы давно отпили чай о чем свидетельствовали опрокинутые чашки *залитая* скатерть.

В. Около стола в тени самовара сидела жена чиновника дожидаясь *пока* встанет муж мерно *храпевший* за ширмами.

Г. Он поминутно запевал на разные тоны но на *первых* же порах замолкал и через несколько минут затягивал снова.

1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) А,Г,В,Б. 2) Б,В,А,Г. 3) В,А,Г,Б. 4) Б,А,Г,В.

2. Какое сочетание слов является грамматической основой одного из предложений текста?

1. встанет жена (В)
2. было темно (а)
3. отпили чай (Б)
4. он запевал (Г)

3. Какая характеристика соответствует предложению Г?

1. простое с однородными сказуемыми
2. сложносочиненное
3. сложноподчиненное
4. простое с однородными подлежащими.

4. Какой вид подчинительной связи представлен в словосочетании *в эту пору*?

1. примыкание
2. согласование
3. управление
4. не является словосочетанием

5. Какое (ие) предложение (ия) осложнены обособленным определением (ями), выраженным(и) причастными оборотами?

6. Укажите правильную характеристику слова *около* в предложении 3:

1. наречие
2. предлог
3. союз
4. частица

7. К каким частям речи относятся выделенные курсивом слова?