

Тренировочные задания для подготовки к ОГЭ по русскому. Занятие 7.

1. обог..щение р..стительности родного края

2.разоч..рывать р..вес..ника

3. б..чевать пороки

4. упом..нать о злос..ном нарушении

5.вск..чу на ноги

6. далекая з..рница

7.пл..вучие льды

8.заст..лить постель

9.чере..чур доверчивый

11.не..держанный стаж..р

12.кипяч..ная вода

13. р..зыскной пункт

14. рас..читывать спорт..нвентарь

15. неразборчивый по..черк

16. опас..ная ноч..вка

17. спелая алыч..вка

18. испеч..м печ..ночный торт

19. погруж..н в задумч..вость

20. не..дешный пр..ректор

21. любоват..ся пейзаж..м

22. тихий ш..пот

23. посв...тить рассказ

24. (не)ясные ш..рохи

25. небез...нтересный факт

26. пред..юбилейный год
- 27.сверх..нтересный факт
28. п..никнуть от холода
29. и..чезнуть в во..пом..наниях
30. бе..печность при во..г..рании
31. в..едливый ад..ютант
32. от...утюжить брюки
33. с..язвить сверс..нику
34. необ..ятный кан..он
35. пред..дущий пр..ректор

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь

УПОТРЕБЛЕНИЕ БУКВЫ Ь

НАПИСАНИЕ Ь НА КОНЦЕ СЛОВ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

• *Перед выполнением упражнений внимательно прочитайте справочные материалы.*

Справочные материалы.

Употребление буквы ъ.

1. Буква ъ пишется: 1) после приставки на согласную перед буквами **е, ё, ю, я**, например: *объединение, подъем, предъюбилейный, межъярусный;*

(Примечание. В однокоренных словах изъять (изъятый), объять (объятие, объятый, необъятный), объем, отъять (отъятый), отъем (неотъемлемый) пишется ъ, хотя в современном русском языке нет однокоренного слова, не имеющего в своем составе приставки.)

2) перед буквами **е, ё, ю, я** в словах с иноязычными приставками на согласный **аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, пан-, суб-, транс-**: *адъютант, инъекция, конъюнктивит, объект, субъект;*

(Примечание. В существительном интерьер пишется ъ, т.к. приставка не выделяется.)

3) в сложных словах после числительных **двух-, трех-, четырех-**: *двухъярусный, трехязычный, четырехъярусный.*

Примечание. Правило не распространяется на сложные слова, в составе которых есть другие числительные, например: *семьярусный, шестиярусный*, – а также на сложносокращенные слова, например: *детясли, оргединица.*

2. Буква ь выполняет в русском языке несколько функций:

- 1) используется в качестве разделительного мягкого знака,
- 2) указывает на мягкость предшествующего согласного,
- 3) употребляется для обозначения грамматических форм.

2.1. Буква ь выполняет функцию разделительного мягкого знака перед буквами **е, ё, ю, и, я** не после приставок на согласную: *пьеса, пьем, соловьи, вьюга, семья.*

2.2. Буква ь служит для обозначения мягкости согласного:

1) на конце слова, например: *пень, зверь, семь, писать*;

2) после буквы **л**, обозначающей звук [л']: *пальчик, соль, льняной, больше*;

(**Примечание.** Буква **ь** никогда не пишется между двумя **л**: *аллея, иллюстрация, апелляция, ралли*.)

3) между согласными **н** и **ш**: *раньше, меньше*;

4) перед согласными **к, г, б, м**: *коньки, деньги, борьба, письмо*;

5) в именах прилагательных, образованных от названий месяцев: *июньский, февральский, сентябрьский*. (Исключение: *январский*.)

2.3. Буква ь служит для различения грамматических форм:

1) *не* после шипящих;

2) *после* шипящих.

2.3.1. ь не после шипящих независимо от произношения пишется:

а) в сложных числительных перед **-десят** и **-сот**: *пятьдесят, восемьдесят, шестьсот, девятьсот*;

б) в инфинитиве перед **-ся**: *купаться, расколоться; упокоиться, надеяться*;

в) в формах повелительного наклонения, оканчивающихся на согласную: *покинь, оставь, присядь, приблизь, встань*; буква **ь** сохраняется и при прибавлении **-те (-тесь)**: *присядьте, покиньте, встаньте, отправьтесь, познакомься, отправься, взвесься*. (Исключение: *ляг – лягте*.)

Примечание: Образования типа *пойдемте, купимте, сделаемте* пишутся без **ь**, т.к. по происхождению являются формами изъявительного наклонения 1-го лица множественного числа (*пойдем, купим, сделаем*), к которым прибавилось **-те**.

2.3.2. Буква ь после шипящих

Часть речи	ь пишется	ь не пишется
1. Имя существительное	3-е склонение: <i>мышь, дочь, помощь, ложь.</i>	Не 3-е склонение: <i>плац, ландыш, стриж, (много) дач.</i>
2. Имя прилагательное	_____	<i>Колоч, всемогущ, свеж, хорош.</i>
3. Глагол	а) На конце инфинитива: <i>печь, беречь, стеречь</i> ; б) в форме повелительного наклонения: <i>ешь – ешьте; режь – режьте; утешься – утешьтесь; спрячься – спрячьтесь</i> ;	_____
4. Наречие	в) во 2-м лице, ед. ч.: <i>пишешь, пишешь, полюбишь.</i>	Только в словах: <i>уж, замуж, невтерпех.</i>
5. Частица	<i>Вишь, бишь, лишь, ишь.</i>	<i>Аж.</i>

1. Распределите данные слова по группам:

1) пишутся с **ь** на месте пропуска;

2) пишутся без **ь** на месте пропуска.

- 1) Трут_ням,
- 2) пач_ка,
- 3) бил_ль,
- 4) плетен_,
- 5) ил_люстрация,
- 6) праз_дник,
- 7) пол_за,
- 8) дяд_ка,
- 9) буд_ний (день),
- 10) бан_тик,
- 11) похвал_ба,
- 12) вин_тик,
- 13) звер_ский,
- 14) вес_ма,
- 15) январ_ский,
- 16) подкуз_мить,
- 17) близ_нец,
- 18) перевоз_чик,
- 19) октябр_ский,
- 20) тюр_ма,
- 21) соч_ный,
- 22) анал_гин,
- 23) син_ка,
- 24) девоч_ка,
- 25) бор_ба,
- 26) кон_чик,
- 27) воз_мет,
- 28) тис_нение,
- 29) измороз_,
- 30) обезьян_ничать,
- 31) мощ_ность,
- 32) веревоч_ка,

- 33) бол_ше,
 34) бел_этаж,
 35) голыт_ба,
 36) уяз_вим,
 37) прис_ниться,
 38) прос_ба,
 39) болез_ненно,
 40) проч_тет.

Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) РАССТАВЛЯТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) РЕШЕНА (задача) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.

3) ПРИКАСАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

4) (устал от) НЕУДАЧ — в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.

5) (объяснялся) ПО-НЕМЕЦКИ — наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.

Словосочетание.

1. Замените словосочетание «сказал с восторгом», построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью примыкание.

2. Замените словосочетание «от гнева народов», построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

3. Замените словосочетание «с солдатских пилоток», построенное на основе подчинительной связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление.

4. Замените словосочетание «на листках бумаги», построенное на основе подчинительной связи управление, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

Лексика.

1. Замените разговорное слово «уйма» стилистически нейтральным синонимом.

Для чего птицам заводить такую **уйму** выкормышей?

2. Замените стилистически окрашенный фразеологизм «скользнуть взглядом» стилистически нейтральным синонимом.

Мальчик с какой-то безнадежной, недетской тоской **скользнул взглядом** по моей амуниции.

3. Замените разговорное слово «гроши» стилистически нейтральным синонимом.

Мой отец ,небогатый заводской священник ,страстно любил книги и тратил на них последние **гроши**.

4. Замените разговорное слово «затрещать» стилистически нейтральным синонимом.

Где-то далеко прокричал петух, а в кустах **затрещала**, вертясь, какая-то птица.

Определите грамматическую основу предложения.

1. Тучу передёргивало вспышками молний.

Ответ: _____

2. Он продолжал водить Анну Васильевну по своему миру.

Ответ: _____

3. Однажды мы с Васькой поехали за грибами.

Ответ: _____

4. Вероятно, у берега лёд был крепче.

Ответ: _____

5. Скажите ему, Татьяна Николаевна!

Ответ: _____

6. Надо поспеть за нею, ничего не упустить в её чародействе.

Ответ: _____

Синтаксический анализ.

(1)Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2)Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3)К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4)Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни.

(5)Ландыш представляется мне символом леса.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)
- 2) Мастер придал (предложение 2)
- 3) Превратятся в бусинки (предложение 3)
- 4) Камни попали (предложение 4)
- 5) Ландыш представляется символом (предложение 5)

Пунктуация.

1. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

День угасал () и стала быстро надвигаться вечерняя темнота.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

2. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Под вечер прошёл короткий ливень () и на улицах запахло горькой сладостью березовых почек.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3. Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, т.к. есть общий второстепенный член:

1. Сейчас брызнет майский дождь и начнется весенняя гроза.
2. От напряженной работы у него болела голова и пересохло во рту.
3. Отец любил порядок и порядок любил его.
4. У Ивана Степановича внезапно ярко заблестели глаза () и лицо покрылось нездоровым румянцем.
5. Совсем стемнело и в темноте мы скоро потеряли товарищей.

4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Гуцин набирается смелости и задает вопрос тихим и робким голосом.
- 2) Лесные ягоды лучше всего собирать или утром или вечером.
- 3) Самоварчик уже был готов и стоял на столе.
- 4) Владимира пленяли усадьбы и дачи по сторонам и тишина вокруг.

5. Определите, в каких предложениях **однако** – союз, а в каких – вводное слово.

1. План был хорош однако задуманное реализовано не было.
2. Погода однако переменилась.
3. Море было бурным однако плыли они быстро благодаря удивительной сноровке мореходов.
4. Казалось все было тихо и однако во сне я слышал крик.
5. Они помирились однако не смогли сохранить прежнего расположения друг к другу.

6. Расставьте знаки препинания.

1. Длинная плотина обсаженная серебристыми тополями замыкала этот пруд .
2. Она была в белом халате испачканном кровью в косынке туго повязанной по самые брови
3. Маша бледная и трепещущая подошла к Ивану Кузьмичу стала на колени и поклонилась ему в землю.
4. Погл..щенный его словами я (не)мог думать над этой загадкой.

5. В священной тиш..не восходит солнце и от к..мней острова поднимается в небо сизый туман насыще(н, нн)ый сла..ким зап..хом золотых цветов.

7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Высокая трава (1) наклонившаяся к земле (2) мягко обвивалась вокруг (3) намоченных дождём (4) стволов деревьев.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Техника глубокой живописи (1) позволяющая свободно рисовать (2) без каких-либо физических усилий (3) оказалась особенно близка Шишкину (4) сохранявшему свободную и живую манеру рисунка.

Домашняя работа.

1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) водор..сли, впеч..тление, не..хотно
- 2) подж..гатель, пр..оритетный, щ..бетать
- 3) м..ниатюра, заст..лая, опр..вдать
- 4) пог..сить, в..рхушка, сбл..жаясь

2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) пом..гать, д..кумент, безотл..гательный
- 2) изл..жение, д..рижировать, д..лёкая
- 3) в..новатый, пов..р, вбл..зи
- 4) акв..рельный, з..ря, ук..ротить

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- во..произвести бе..жалостный
 на..треснутый, по..прыгнуть
 пр..одолеть, пр..ключение
 пост..нфекционный ,без..дейный
 и..ношенный, ни..падающий

4. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..увеличивать, пр..одолеть, пр..града
- 2) бе..дарно, бе..пристрастный, ра..шифровать
- 3) о..далённый, на..треснутый, на..пиленный
- 4) из..мать, дез..нформация, от..гаться

5. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) по..кладка, о..бойный, на..строчный
- 2) пр..встать, пр..дирчивый, пр..надлежать
- 3) на..гаться, сверх..нвестиции, из..мать
- 4) бар..ерный, с..язвить, обез..яна

6. Распределите данные слова по группам:

1) *пишутся с ъ;*

2) *пишутся с ъ.*

1) П___еса,

2) сверх___ясный,

3) из ___язвленный,

4) папил___отка,

5) контр___агент,

6) с ___емный,

7) ар___ергард,

8) под___ячий,

9) с ___экономить,

- 10) суб____ективный,
- 11) ин____екция,
- 12) в____явь,
- 13) кар____ера,
- 14) шин____он,
- 15) лис____его,
- 16) четырех____осный,
- 17) фельд____егерь,
- 18) пан____европейский,
- 19) кон____юнктурщик,
- 20) комп____ютер,
- 21) батал____он,
- 22) об____ездчик,
- 23) двух____аршинный,
- 24) в____ется,
- 25) транс____европейский,
- 26) в____езд,
- 27) контр____игра,
- 28) об____емный,
- 29) вороб____иное,
- 30) диз____юнкция.

7. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) СДВИНУЛ — Приставка неизменяемая.
- 2) ПЧЕЛИНЫЙ (укус) — в суффиксе -ИН- отымённых прилагательном пишется одна -Н-.
- 3) ЗАРЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса, который следует за корнем.
- 4) (созревая) РОЖЬ — в именах существительных 1-го склонения после шипящего буква Ъ пишется.
- 5) (взять бы) ЧТО-НИБУДЬ — наречие пишется через дефис, потому что с суффиксом НИБУДЬ слова пишутся через дефис.

8. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст. (1)Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2)Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4)На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5)Вот и озеро.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Закат пылает, золотит (предложение 1)
- 2) Луч солнца касается (предложение 2)
- 3) Мыши заглядывают (предложение 3)
- 4) Тлеет, кричит (предложение 4)
- 5) Озеро (предложение 5)

9. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Извозчик неумолимо погонял лошадей () и во всё горло распевал песни.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Много желал да ничего не поймал.
- 2) Идеальный дворянин должен был походить и на героя рыцарских романов и на персонажа античной истории и на христианского проповедника.
- 3) Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребенка в училище живописи.
- 4) Дачники лениво гуляют под зонтиками или сидят в тени деревьев.

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пушкин (1) воспитанный на «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина (2) сказал по поводу русской истории (3) своё собственное слово (4) во многом превосшедшее карамзинское.

12. Расставьте недостающие буквы и знаки препинания.

Осен.ей ночью светлой и тихой я возвращался с охоты по песчаным проселкам и заш..л заночевать на хутор одиноко стоявший позади скошенного ржаного поля. Здесь постоянно жил только старый сторож а хозяин бывал лишь изредка.

Хутор имел пустын..ый вид а само жильё — всего-навсего бревенчатый флигель да изба-сторожка. Ни души вокруг. Даже собака не залаяла когда я постучал в окошко. Стучал долго однако никто не вых..дил. Потом на пороге появился мужичок невысокий в рваном овчинном полушубке в старой холстинной рубахе. Он долго не пон..мал что мне надо. Потом пригл..сил меня в дом.

Из прихожей я прошел в просторную спальню. Здесь были только дощатые полы давным-давно не крашенные стены да деревянная кровать.

Удивительно яркий месяц светил в окна и оз..рял кровать казавшуюся от этого золоченой. Все было прекрасным в этом необыкновенном лун..ом сиянии.