

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому. Занятие 6.

Поставьте ударение в словах: бухгалтеров, каталог, красивее, жалюзи, щавель, диспансер, кухонный, дремота, оптовый, включишь, плодоносить, кашлянуть, осведомиться, углубить, опошлить, отбыла, прибыл, нажил, клала, позвала, нажита, ходатайствовать, столяр, черпать, баловать, обеспечение, партер, досуха, добела, донельзя, включённый, вероисповедание, сливовый, прибыв, предприняв, подняв, торты, христианин, откупорить, завидно, затемно, шприцы.

! электропровод

1. коснут..ся воды
2. посе́вы выг..рят
3. глаза заст..лались слезами
4. сапоги (не)пром..кают
5. притв...рять дверь
6. скл..ниться в почтении
7. пл..вучий бассейн
8. слабый р..сток
9. отр..сль промышленности
10. отск..чить в сторону
11. зан..мать деньги
12. ш..кировать ж..нглера
13. закрыт..ся на уч..т
6. обж..г лицо
7. новый ж..рнов
8. искус..ная пр..творщица
9. непр..менное условие
10. пр..вратит..ся в посмешище
11. пр..сутствовать на пр..мьере
12. пр..ходящее явление
13. пр...бывать в радости
14. пр...в...л...гированное положение
15. расставить пр..оритеты
16. пр..зентабельный д..р..ж..р
17. пр...зреть бездомное животное
18. камень пр..ткновения
19. пр..небречь советом

20. пр..обрести опыт
21. пр..поднести подарок
22. не..гибаемый противник
23. меж...нститутские соревнования
24. меж..ярусные перекрытия
25. молодой ад..ютант
26. недост...жимый п..едестал
27. с...язвить учителю
28. вз..мать налог
29. ...делать пред...дущее упражнение
30. во..двинуть памятник

Несколько слов необходимо сказать по поводу ведущей современной теории **образования** Вселенной — теории большого взрыва. В возникновении гипотезы большого взрыва нет ничего удивительного. [...] вы, читатель, откроете вступление к книге «Большой взрыв» профессора физики Техасского университета Д. Шама, то найдете абзац, в котором профессор пишет: «...возникла потребность в книгах, которые давали бы ответы на вопросы, возникающие при попытке непосвященных понять эту странную Вселенную, в которой мы появились по воле случая». А сам Джозеф Силк в предисловии пишет: «...десятки миллиардов галактик, подобных нашей, разбросаны по всей наблюдаемой Вселенной». То есть галактики случайным образом разбросаны по всей Вселенной и постоянно разлетаются — удаляются друг от друга. Значит, это могло быть вызвано только изначальным большим взрывом — вот основная логическая посылка к созданию этой теории. Вселенная имеет глобально упорядоченную информационноэнергетическую структуру пчелиных сот и продолжает выращивать эти соты строго упорядоченным способом. Допустить возможность создания глобального порядка во Вселенной взрывом — это все равно что допустить возможность изготовления космического корабля с помощью взрыва авиационного завода.

из книги В. Д. Плыкина «"Вначале было Слово..."», или След на воде»

1. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Отвлеченный, обобщенный характер научного-популярного текста проявляется на лексическом уровне в том, что в нем широко употребляются слова с абстрактным значением: *теория, гипотеза, структура*.

2) В тексте прослеживается общественно-политическая лексика, характерная для публицистического стиля.

3) Морфологическим признаком текста является употребление кратких страдательных причастий и ослабление значения лица (с целью обобщения не принято употреблять местоимение 1-го лица единственного числа «я»).

4) Для текста характерна функция воздействия на читателя через художественный образ.

5) На синтаксическом уровне характерно широкое распространение безличных предложений.

2. Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите этот союз.

Подчинительные союзы делятся на:	
Изъяснительные	Что, чтобы, как
Временные	Когда, лишь, едва, пока, как только, прежде чем, после того как, в то время как
Причинные	Потому что, оттого что, так как, ибо, ввиду того что, в связи с тем что
Целевые	Чтобы, дабы, для того чтобы
Условные	Если, ежели, коли, когда, раз, ли, как скоро, коль скоро
Уступительные	Хотя, хоть, даром что, несмотря на то что, как ни, сколько ни, пусть, пускай
Сравнительные	Как, как будто, словно, точно, подобно тому как, чем
следствия	Так что, вследствие чего



3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в первом предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОБРАЗОВАНИЕ

- 1) То, что образовалось как результат роста. *Образование на коже. Жировое образование.*
- 2) Получение систематизированных знаний и навыков, обучение, просвещение. *Право на образование. Народное образование.*
- 3) Совокупность знаний, полученных в результате обучения. *Дать образование кому-нибудь. Получить образование Начальное, среднее, высшее, специальное образование.*
- 4) Отрасль экономики, хозяйства страны, объединяющая организации, учреждения, предприятия, занятые обучением, воспитанием, передачей знаний, выпуском учебной литературы, подготовкой учительских кадров. *Министерство образования.*
- 5) То же, что происхождение. *Образование семьи. Образование жизни на планете.*

(1) Известный учёный-психолог Л.С. Выготский ставил перед психологией задачу научиться объяснять все сложнейшие проявления человеческой психики. (2) <...> объяснение этим проявлениям надо искать в общественных отношениях, во взаимодействии организма со средой. (3) Он, например, любил повторять: те, кто надеется найти источник высших психических процессов внутри индивидуума, совершают ту же ошибку, что и обезьяна, пытающаяся обнаружить своё отражение позади зеркала.

4. Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Известный учёный-психолог Л.С. Выготский ставил перед психологией задачу научиться объяснять все сложнейшие проявления психики людей, а поиск этих объяснений вести в общественных отношениях, во взаимодействии организма со средой, а не внутри индивидуума.
- 2) Выдающийся психолог Л.С. Выготский в своих научных трудах рассказывает о самых сложных и самых необычных формах человеческого поведения, но подробно не описывает их, потому что, по его мнению, явления эти необъяснимы.

- 3) Известный учёный-психолог Л.С. Выготский любил повторять, что источник высших психических процессов не надо искать внутри индивидуума, чтобы не походить на обезьяну.
- 4) Человек, который надеется найти источник высших психических процессов внутри индивидуума, совершает ту же ошибку, что и обезьяна, пытающаяся обнаружить своё отражение позади зеркала.
По мнению Л.С. Выготского, задача психологии – научиться объяснять сложнейшие проявления
- 5) человеческой психики на основе изучения взаимодействия организма со средой и общественных отношений, а не на основе изучения процессов внутри индивидуума.

5. Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во 2 предложении. Запишите это слово.

6. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ИСТОЧНИК. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИСТОЧНИК, -а; м.

- 1) Водная струя, выходящая на поверхность из-под земли. *Целебный и. Горячий и. И. минеральной воды.*
- 2) То, что даёт начало чему-л., откуда исходит что-н. *И. света. И. всех зол. Сведения из верного источника.*
- 3) Тот, кто даёт какие-л. сведения, осведомляет о чём-л. *Он надёжный и. Сведения из верного источника.*
- 4) Письменный памятник, документ, на основе которого строится научное исследование. *Источники для истории края. Использовать все доступные источники.*

7. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

квартАл
мЕстностей
ободрИть
принУдить
нОвостей

8. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Отправляясь на охоту, он надел ветровку БОЛОТНОГО цвета.

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.

Петр — человек мягкий, тонкий, весьма ДИПЛОМАТИЧНЫЙ.

Вон уж в окно смотрит ВЫСОКИЙ месяц.

Я непременно должен высказать своё ЛИЧНОЕ мнение по этому вопросу.

Ледовый — состоящий из льда; находящийся, расположенный на льду; происходящий во льдах: *ледовый завал, дворец, аэропорт, поход; ледовая дорога, экспедиция.*

Ледяной — покрытый льдом; очень холодный (холодный как лёд); крайне сдержанный, презрительно-холодный, уничтожающий: *ледяная глыба, волна; ледяной покров, ветер, тон, взгляд, приём; ледяные вершины, пальцы.*

9. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ИХНИЕ письма
в ОБЕИХ руках
ДО ТЫСЯЧА ДЕВЯТЬСОТ ПЯТОГО года

уважаемые ДИРЕКТОРА
ОБГРЫЗЕННАЯ груша

10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово. **Когда канада утихла и они вошли, наконец, в дом, на полу обнаружили совершенно мёртвого человека.**

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово. **Они казались спокойны и смелы; однако ж при моем приближении обе потупили опущенные головы и закрылись своими изодранными чадрами.**

12. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Спортсменам, чтобы завоевать мировой рекорд, приходится интенсивно тренироваться не один год.

13. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

При этом в ряде регионов цены практически не изменятся, но будут и такие, где цена на отдельные товары подорожает в полтора раза и даже больше.

14. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

1. Печорин вышел из знатной аристократической семьи.

2. Шолохов ... писал «Поднятую целину» по горячим следам событий, когда ещё были свежи воспоминания о событиях.

3. Нет, ни гроза, ни пророчество сумасшедшей и безумной старухи послужили причиной признания Катерины.

4. Молодым юношей он приехал в Петербург.

5. Коллеги по работе пришли проведать заболевшего Николая Петровича.

15. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. Школьные годы пропали не зря.

2. Родители должны во всём показывать образец поведения своим детям.

3. Лектор рассказывал о вопиющих достижениях столетия.

4. Совершим краткий ракурс в историю.

5. Срок выполнения ремонта может быть пролонгирован.

16. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</u>	<u>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</u>
А) Благодаря героизма людей катастрофа была предотвращена.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б) Всех писателей в ходе интервью обычно спрашивают, над чем вы сейчас работаете.	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) Посетители удивлялись и хвалили изобретательность мастера.	3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Г) М.Ю. Лермонтов так и не закончил любимое детище – поэму «Демона».	4) ошибка в построении предложения с однородными членами
Д) Северо-восточнее села располагаются образованные болота путём оседания песков.	5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
	6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
	7) неправильное построение предложения с косвенной речью

17. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
<p>1) На уроке все, кто прочитал учебник, смог выполнить самостоятельную работу.</p> <p>2) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.</p> <p>3) Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она.</p> <p>4) Тех, кто в XVIII столетии высказал предположение о возможности передачи энергии по проводам, считали фантазёрами.</p> <p>5) Об истории создания Третьяковской галереи рассказывает Л. Волынский в книге «Лицо времени».</p> <p>6) Согласно плану операции, мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.</p> <p>7) Никто не удивился, что он идёт и стал копать вместе с рабочими</p> <p>8) В журнале «Юности» была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.</p> <p>9) Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.</p>	<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Г) ошибка в построении сложного предложения</p> <p>Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм</p>

1. **Орфография.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **безударная непроверяемая гласная корня**. Запишите номера ответов.

- 1) авиак..мпания, импр..визация
- 2) оз..риться, выст..рать
- 3) опп..нент, д..скуссия
- 4) стр..жайший, приз..млённый
- 5) сл..жившийся, т..тальный

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **безударная проверяемая гласная корня**. Запишите номера ответов.

- 1) р..гламент, м..рской
- 2) г..рение, пост..лить
- 3) насл..ждение, л..сник
- 4) л..гичный, п..ровать
- 5) ист..щение, б..таря

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда **пропущена безударная чередующаяся гласная корня**. Запишите номера ответов.

- 1) г..рение, утр...мбовать, обл..котиться
- 2) соч..тание, возн..кающий, подж..гатель
- 3) возг..рание, попл..вок, местораспол..жение
- 4) скл..нившись, ум..реть, р..сточек
- 5) пор...вняться, д..рижер, не к..сается

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) с..гласие, поз..вчера, п..следствия;
- 2) пр..образование, непр..ложный, пр..дыстория;
- 3) чере..чур, бе..болезненный, ..десь;
- 4) без..нигиативный, вз..мать, пред..нфарктный;
- 5) п..еса, В..етнам, п..янящий.

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) д..бела, непр..будный, из..брести;
- 2) пр..вращение, пр..глушить, пр..мерка
- 3) раз..грать, фин..нспектор, дез..нформация;
- 4) и..пепелить, не..гораемый, ра..свет;
- 5) п..полнять, перен..править, пред..ставить

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Глянули звёзды и месяц величаво поднялся на небо посветить добрым людям и всему миру.
- 2) Мы взяли по корзине и пошли в лес собирать грибы и ягоды.
- 3) Медленно поднимался туман и матовой пеленой застилал всё доступное для глаз.
- 4) Вдалеке слышались чьи-то голоса да звук топора дровосека.
- 5) Метель становилась сильнее и сильнее и снег шёл сухой и мелкий.

2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Для развития личности полезны и искусство и наука и жизненный опыт.
- 2) Грубое или даже нелюбезное поведение людей может испортить настроение окружающим.
- 3) Память накапливает добрый опыт и традиции и постоянно противостоит уничтожающей силе времени.
- 4) Хорошие манеры и правильно выработанное поведение принесут человеку как хорошее настроение так и уважение окружающих.
- 5) Белый теплоход уверенно рассекал невысокие волны и только по лёгкому дрожанию корпуса пассажиры догадывались о начале морской качки.

3. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он увидел памятью небольшой город (1) освещенный солнцем (2) ослепительные известковые стены и черепичные кровли его домов, фруктовые сады (3) растущие в теплом блаженстве (4) под синим небом.

4. Расставьте знаки препинания.

Восходящая звезда (1) он радовался своему успеху и признанию (2) пришедшему после первого же фильма (3) восторженно принятого зрителями (4) и (5) высоко оценённого критиками.

5. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ночь темна, но видно всю деревню с ее крышами и струйками дыма (1) идущими из труб(2) деревьев(3) посеребрённые инеем (4) сугробы.

6. Расставьте знаки препинания.

Весь вчерашний день (1) прошедший в бесконечной суете (2) и всё утро (3) он бегал (4) сломя голову (5) помогая хозяйке.

7. Расставьте знаки препинания.

Я сижу в коридоре (1) выстланном белым линолеумом (2) рассматривая композицию в розовых горшочках (3) подвешенных (4) на (5) чем-то напоминающей паутину (6) проволочной конструкции (7) и жду.

8. Расставьте знаки препинания.

Князь (1) пригреваемый апрельским солнцем (2) сидел в коляске (3) поглядывая на первую траву (4) первые листья деревьев (5) и первые гряды весенних облаков (6) разбегавшихся по яркой синеве неба.

9. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Белая лошадь с развевающейся гривой, прискакавшая к нам из незапамятных времён, - символ удачи и надежды. 2) Когда-то древнегреческий герой, победив жестокого царя в гонке на колеснице, в благодарность богам основал Олимпийские игры — традиция эта живёт сотни веков. 3) Один из самых популярных сюжетов русской иконы — всадник на белом коне, Георгий-Победоносец, поражающий копьём дракона. 4) Говорят, что белых лошадей в природе не существует. 5) А рождение белого жеребёнка — событие крайней редкости. 6) Может, поэтому люди верят, что встретившаяся им на пути редкая белая лошадь принесёт им редкую удачу. 7) Может, поэтому наивный ребёнок и умудрённый опытом старик, молодая девушка и бесстрашный воин — все замирают при виде белогривой лошади.

10. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Жизнь в доме начиналась с пяти часов утра: отец вставал рано и тут же принимался за работу. 2) Если с утра собиралось много крестьян и объездчиков, которые ждали своей очереди по выдаче билетов на рубку леса, отец мобилизовал молодёжь. 3) В работе отец был прост, всегда шутил с крестьянами и объездчиками, просто расспрашивал их об их жизни. 4) Служба отца была опасная: то пожары в лесу, то обвалы, то банды грабителей, но отец перед опасностями не останавливался. 5) Неустанная забота матери о детях проходила через всю нашу жизнь. 6) Несмотря на то что мать была слаба здоровьем, она успевала делать всё аккуратно, к чему приучала и нас. 7) Даже в самые тяжёлые времена безденежья мать поддерживала в доме уют.

Домашняя работа.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

убыстрИть
позвонИм
опОшлить
вручИт
вклЮчит

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

Иконопись
сливОвый
пОгнутый
грУшевый
кровоточИть

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Различные ИНФОРМАЦИОННЫЕ источники предлагали весьма противоречивые сведения.
 В новом коллективе я ощущал себя достаточно КОМФОРТНО.
 До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.
 Эксперты работали с УДВОЕННОЙ энергией, чтобы успеть к сроку.
 Участникам соревнования были вручены ПАМЯТНЫЕ значки.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём
 косвенных ПАДЕЖОВ
 ЧУДЕСНЕЙШИМ образом
 здоровые ДЁСНЫ
 ПОЕЗЖАЙТЕ в магазин

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

1. *Мое отношение к настоящей действительности резко отрицательное.*
2. *Надо преодолеть все старые пережитки и идти вперед.*
3. *Больше всего в романе меня привлекает Наташа Ростова, которая отличается особым художественным обаянием.*
4. *Мне особенно нравится в Олеге его нежное отношение к своей матери.*
5. *Лишь при одном имени Пушкина появляется такое чувство чего-то близкого, родного.*

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

1. уд..вительный, исп..щрённый, пром..кашка
2. треп..тать, оз..ряя, г..потеза
3. щ..бетание, ув..дающий (цветок), благосл..вение
4. сбл..жение, зак..сненное (общество), ск..птический
5. перефр..зировать, пол..мичный, дек..ративный

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра...кланяться, не...бывшаяся (мечта), чере...полосица
- 2) вз...рваться, над...рвать, пр...родители
- 3) дез...нформация, меж...здательский, без...гольный
- 4) пр...морье, пр...обретая, пр...баутка
- 5) по...тянуть, на...пилить, о...борочный (матч)

8. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для меня.
- 2) Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на неё как будто покрывало.
- 3) На земле жилось нелегко и поэтому я очень полюбил бездонное небо.
- 4) Ученье да труд всё перетрут.
- 5) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

9. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Вечером Вадим ушёл в свою комнату и сел перечитывать письмо и писать ответ.
- 2) Рано утром я вышел полюбоваться рассветом и подышать свежим прохладным воздухом.
- 3) Он подошёл к окну и увидел одни трубы да крыши.
- 4) Хорошо бы в нашем музее когда-нибудь увидеть картины Рембрандта или Тициана.
- 5) Многие из участников литературного общества «Беседа» были последовательными классицистами и некоторые из них довели до совершенства традиционные классицистические жанры.

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Ребёнок (1) уснувший у мамы на руках (2) спал безмятежно и спокойно (3) чему-то (4) улыбаясь во сне.

11. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Исполнитель (1) не привыкший к северному равнодушию и сдержанности (2) страдал от прохладного приёма слушателей (3) пришедших (4) на концерт.

12. Расставьте знаки препинания.

Солнце перед самым закатом вышло из-за серых туч (1) закрывающих небо (2) и вдруг багряным светом осветило лиловые тучи (3) колышущееся море (4) и белые строения города.

13. Расставьте знаки препинания.

Растущие на дне (1) водоросли (2) и многие животные (3) обитающие в зоне приливов (4) во время отлива часами живут на воздухе.

14. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Охваченный порывом радости (1) и (2) затрепетавший от переизбытка чувств (3) он (4) увидев (5) возлюбленную перед собой (6) остановился и замер.

15. Найдите предложения, в которых **ТИПЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Усть-Ленский заповедник расположен в Якутии, в зоне вечной мерзлоты — царстве арктической природы и сурового полярного климата. (2) Одной из жемчужин заповедника является остров Столб высотой 114 м. (3) Он сложен из пород, древность которых более 400 млн лет. (4) Коренные жители считают, что это место — обитель священных духов. (5) Проходя мимо острова на лодке, нужно бросить в воду дань — монетки. (6) Около Столба часто наблюдают миражи — оптические эффекты, появляющиеся в результате соприкосновения холодного северного воздуха с тёплыми водами, приносимыми рекой с юга. (7) Место это поистине величественное! (8) Примерно за 150 км до моря Лаптевых Лена разделяется на бесчисленные рукава и протоки, являя взору путешественника захватывающую дух панораму бескрайних водных просторов. (9) Общая площадь дельты реки Лены — крупнейшей реки Сибири — составляет более 30 000 км³.