

Сочинение к тексту ЕГЭ 2022.

1. Формулировка проблемы.

Как война влияет на судьбы людей? Именно об этой нравственно-философской проблеме предлагает нам задуматься русский советский писатель-прозаик Ю.М. Нагибин.

2. Комментарий к тексту автора.

Размышляя над проблемой, автор приводит в пример ситуацию, произошедшую с рассказчиком Сережей. Женя Румянцева, его одноклассница, с самого детства определила свой жизненный путь: «Женя с шестого класса знала, что будет астрономом, и никем другим». Но наступила война, и девушка была вынуждена бросить институт и пойти учиться в летнюю школу. **Этим примером автор показывает,** что страшная и кровавая война забирает у людей их мечты, калечит судьбы, отнимает беззаботные юношеские годы.

Продолжая свои рассуждения, автор приводит аналогичный пример. Сережа и Женя договорились встретиться через десять лет после окончания школы, но война отняла у них эту возможность: Женя Румянцева погибла, получив звание Героя Советского Союза посмертно, а рассказчик, придя на место их несостоявшейся встречи, с тоской вспоминал моменты, проведенные со своей бывшей одноклассницей, и «слепоту своей юношеской души». Этот пример убедительно доказывает, как бесповоротно война меняет судьбы людей, оставляя их с сожалениями и несбывшимися надеждами.

3. Анализ связи между аргументами.

Используя прием аналогии, автор подчеркивает актуальность проблемы и показывает, что война способна навсегда изменить судьбу человека, отнять у него юность, счастье, мечты.

4. Позиция автора.

Авторская позиция ясна. Ю.М. Нагибин считает, что влияние войны на человеческие судьбы велико, ведь она способна разлучить людей, сделать невозможным их счастье, разрушить мечты, оставить лишь воспоминания души, «так легко прошедшей мимо того, что могло быть стать судьбой».

5. Своя позиция.

Я полностью согласен с мнением автора. Война – одно из самых страшных событий, которое может случиться в истории человечества. Она меняет привычный образ жизни людей, их судьбы, рушит планы, надежды и мечты. Многие в военные годы теряют дом, семью, друзей. Обращусь к произведению художественной литературы, чтобы подтвердить свою точку зрения. Рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» наиболее точно показывает влияние войны на человеческие судьбы. Андрей Соколов – главный герой – потерял всю свою семью в это страшное время. В дом, где находилась его жена с детьми, попала бомба, а сын был застрелен немецким снайпером в День Победы. Многие солдаты потеряли свои семьи на войне и возвращались в пустые дома, а это, пожалуй, самое страшное событие для любого человека.

6. Итоговый вывод. Итак, прочитав текст Ю.М.Нагибина, я задумался о том, что война бесповоротно меняет судьбы людей, отнимая надежды, мечты, разрушая целые семьи.

1. Формулировка проблемы.

Какие чувства испытывают ученики, прощаясь со школой?

Именно об этой нравственной проблеме предлагает нам задуматься русский советский писатель-прозаик Ю.М. Нагибин.

2. Комментарий к тексту автора.

Размышляя над проблемой, автор описывает чувства юноши, который заканчивает школу. Писатель замечает, что Сережа, как и многие его одноклассники, взволнован и растерян. Еще вчера он был ребенком, который весело проводил время в стенах школы и укрывался там от взрослых проблем. А теперь все изменилось, и каждый из выпускников должен был сделать серьезный выбор и определить свою дальнейшую судьбу. Дети были внутренне не готовы к таким кардинальным переменам и боялись вступать во взрослую жизнь: «И было такое чувство, будто что-то недоговорено, недожито, не исчерпано за последние десять лет, будто этот день застал нас врасплох». **Эти слова убедительно доказывают, что, прощаясь со школой, ученики испытывают чувство волнения и тревоги, т.к. покидают родные стены и не знают, что их ждет впереди.**

Далее Ю.М.Нагибин выделяет еще одну существенную мысль: вступая во взрослую жизнь, выпускники всё еще ощущают тесную связь с тем местом, где им было хорошо вместе со своими друзьями. Именно поэтому одноклассница Сережи Женя Румянцева предложила ему встретиться через 10 лет. Это предложение озадачило юношу, ведь он даже не предполагал, что эта девушка могла проявить к нему интерес. Однако герой слышит неожиданное признание, которое заставляет его по-другому взглянуть на Женю и ее чувства к нему: «Мне интересно, каким ты станешь. Ты ведь очень нравился мне все эти годы». **Автор подчеркивает, что со школой связано много волнительных и приятных сердцу воспоминаний, которые хочется сохранить в памяти и пронести через всю жизнь.**

3. Анализ связи между аргументами.

Резюмируя вышесказанное, опираясь на 2 приведенных примера-иллюстрации, **основанных на приеме выделения, мы приходим к выводу, что расставание со школой – процесс сложный и болезненный.** Дети начинают взрослую жизнь, учатся принимать самостоятельные решения, поэтому для них так важно сохранить воспоминания об этом времени. Это даст им опору во взрослой жизни и позволит не совершить прежних ошибок.

4. Позиция автора. Итогом размышления писателя становится авторская позиция, заключающаяся в том, что, прощаясь со школой, выпускники испытывают волнение и тревогу. Они боятся грядущих перемен и не хотят забывать счастливые мгновения школьной жизни.

5. Своя позиция. Нельзя не согласиться с мнением Ю.М. Нагибина. Действительно, нам всегда грустно покидать школьную скамью, потому что школа - это место, в котором мы не только получаем знания, но и учимся общаться, находим друзей, испытываем первые серьезные чувства. События школьной жизни навсегда остаются с нами. Это победы и поражения, удачи и разочарования. И пусть путь был тернист, и не все удалось и сложилось. Именно эти ошибки, сделанные в юности, никогда не забудутся, а напротив, закалят характер и повлияют на становление мировоззрения и личности человека.

6. Итоговый вывод. Итак, прочитав текст Ю.М.Нагибина, я задумался о том, что каждый из нас меняется, становясь зрелой личностью, но трепетные чувства, связанные со школой, сопровождают нас на протяжении всей жизни. Пусть иногда нас посетит печаль и разочарование, но эти эмоции будут светлыми, т.к. они напомнили о дорогих сердцу событиях и позволили получить опыт, который повлияет на дальнейшую жизнь.

