

## Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому. Занятие 18.

### 1. Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, апостроф, аэропорты, бухгалтеров, балованный, бармен, **безудержный**, вероисповедание, включишь, ворвалась, генезис, грушевый, договоры, дозвонится, диспансер, досуха, добела, докрасна, донельзя, **забрана**, загодя, завидно, завсегда, загнутый, закупорить, зубчатый, жалюзи, звонит, иксы, искра, исчерпав, кашлянуть, каталог, квартал, клала, коклюш, колледж, кралась, красивее, кремень, лгала, ломота, мастерски, мельком, молящийся, начата, насорит, нефтепровод, новостей, обеспечение, осведомиться, оптовый, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, **снята**, средства, столяр, торты, туфель, украинский, форзац, ходатайствовать, шарфы, щавель, черпать, электропровод, яслей.

### Словарный диктант:

1. отр.сль промышленности,
2. пол.гаться на друга,
3. выр.вненная площадка,
4. заг.рельый юноша,
5. балован...ый ровес.ник
6. непром.каемый плащ.,
7. жук-пл.вунец,
8. заск.чить на минуту,
9. клее.щий карандаш,
10. окле.в комнату,
11. бор.щиеся с пр.ступностью,
12. просе.в зерно,
13. не терп.тся сказать,
14. пр...воротное зелье
15. опазд..вал на работу,
16. бесед...вали тихо(тихо),
17. увид.л собач.нку,
18. задерж...т...ся на пр...в...л...гирован...ом собрании...
20. ..дать кол.щие и реж.щие предметы,
21. игрок выбеж.т (во)время,
22. ож...дать с зам.ранием сердца,
23. воз.мите и вынес.те мусор,
24. ан..улировать пр...амбулу договора

25. операция на мо...жечке
26. пр...з...нтабельный д...р...ж...р
27. пр...в...редничать по пустякам
28. размеж...вка мес...ности
29. ц...ничный ц...рюльник
30. утонч...н...ый ретуш...р
31. маленькая пичу...ка
32. пр...кратить спор
33. пр...творить планы в жизнь
34. пр...гожий денек
35. пр...зрительный взгляд
36. автомобильно(тракторный) завод
37. об...ездить (пол)мира
38. восточно (американский) альянс
39. (не)ищ...т в жизни н...чего
40. н...с...кем подели...тя
42. доверч...вый камен...ик
43. этот вопрос может решить только д...ректор, и н...кто иной
44. приказ не мог быть подписан н..кем иным, как начальником отделения
45. приказ подписал н...кто иной, как сам начальник отделения
46. (в)следстви... вмешался прокурор
47. (в)силу ат...станции
48. работать, (не)смотря на усталость
49. рас...казал то...же самое
50. узнать во...что...бы то...н...стало
51. (в)след (за)тем он встал с постели
52. (в)течени.. урока
53. (в)последстви .. рас..читаться
54. (на)встречу школьникам ш..л директор
55. он талантл..вый художник и (при)том извес..ный музыкант
56. серебрян..ая пугов..чка
57. незван...ый гость
58. краше..ый масл..ной краской пол
59. лыжи заброшен..ы на чердак
60. куда н..кинь, всюду разруха

61. встать н...свет н... заря
62. (не)вспом..ная о прошлом
- 63.н..чем (не)возместимая потеря
64. (не)заметная на первый взгляд ошибка
65. (не)приемл..ые принципы
66. (не)зыбл..мые правила

## Правописание союзов.

СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ	РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ СЛОВ
<b>ЧТОБЫ</b> Чтобы стать чемпионом, надо много тренироваться.	<b>ЧТО БЫ</b> (местоимение и частица). Что бы ещё здесь купить? Что ещё здесь купить бы?
<b>ТОЖЕ=ТАКЖЕ=И</b> Мой одноклассник тоже поступил в университет. Мой одноклассник также поступил в университет. И мой одноклассник поступил в университет.	<b>ТО ЖЕ</b> (местоимение и частица), <b>ТАК ЖЕ</b> (наречие и частица). Обычно в сочетаниях <b>ТО ЖЕ САМОЕ</b> ; <b>ТО ЖЕ, ЧТО И...</b> ; <b>ТАК ЖЕ, КАК И...</b> ; <b>ТОЧНО ТАК ЖЕ</b> Он сделал то же самое, что и я. Он же сделал то, что и я. Он сделал так же, как и я. Он сделал точно так же.
<b>ЗАТО=НО</b> В походе мы очень устали, зато сколько впечатлений! В походе мы очень устали, но сколько впечатлений!	<b>ЗА ТО</b> (предлог и местоимение). Он презирал себя за то, что тогда произошло. За что он презирал себя? За то, что произошло.
<b>ОТЧЕГО=ПОЧЕМУ</b> Отчего вы так печальны? Почему вы так печальны?	<b>ОТ ЧЕГО</b> (предлог и местоимение). От чего принимают это лекарство? От головной боли.
<b>ОТТОГО (ЧТО)=ПОТОМУ (ЧТО)</b> Поля не убраны оттого, что работать некому. Поля не убраны потому, что работать некому.	<b>ОТ ТОГО</b> (предлог и местоимение). От того, что он скажет, зависит многое. От чего зависит многое? От того, что он скажет.
<b>ПРИТОМ=ПРИЧЁМ=К ТОМУ ЖЕ</b> Он прекрасный скрипач и притом талантливый художник. Он прекрасный скрипач и к тому же талантливый художник.	<b>ПРИ ТОМ, ПРИ ЧЁМ</b> (предлог и местоимение). При том монастыре была ещё полуразрушенная часовня. При каком монастыре? При том. При чем тут отец? Всегда раздельное написание в вопросительных предложениях.
<b>ИТАК=СЛЕДОВАТЕЛЬНО</b> Итак, его зовут Николай. Следовательно, его зовут Николай.	<b>И ТАК</b> (союз и наречие). И так и вернулись мы ни с чем. Союз и можно заменить союзом но. Но так и вернулись мы ни с чем. Он был удивлён и так поражён увиденным, что решил написать об этом. Как поражён? В какой степени?

! Раздельно пиши союзы *как будто, потому что, то есть, так как*.

1. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(И)ТАК, Константин утверждал, что эта поездка прибавила жизненных сил, я говорил ТО(ЖЕ) самое.

ЧТО(БЫ) быть счастливым, нужно стремиться к успеху и в ТО(ЖЕ) время необходимо учиться благородству по отношению к окружающим людям.

Вскоре птицы (СО)ВСЕМ замолкли, кроме одной, которая (НА)ПЕРЕКОР всем монотонно чирикала.

Незнакомец исчез за поворотом ТАК(ЖЕ) внезапно, как и появился, (ПО)ЭТОМУ рассмотреть его не удалось.

(НА)КОНЕЦ дождик перестал, но КОЕ(ГДЕ) ещё толпились тяжёлые громады отчасти рассеянных туч.

2. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Эксперимент был проведён удачно, ПРИ(ЧЁМ) впервые, (ПО) ЭТОМУ все были очень довольны.
- 2) (В) НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, (ЗА) ТО дни стоят тёплые, безветренные.
- 3) Баржа двигалась вниз (ПО) ТЕЧЕНИЮ, но (НА) СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
- 4) Пелагея была человеком (НА) РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА) ТО её и любили в деревне.

3. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ОТ) ТОГО места, где они распрощались с Бруком, их отделяли теперь по меньшей мере пять километров, (ПО) ЭТОМУ возвращаться назад не было уже никакого смысла.
- 2) И бледная поганка ТО (ЖЕ) нужна, (ПО) ЭТОМУ её создала природа.
- 3) ТУТ (ЖЕ) потребовалось просить мало знакомых мне людей, ЧТО (БЫ) позвонили маме.
- 4) Хозяйка не могла понять, (ПО) ЧЕМУ я так долго, (В) ТЕЧЕНИЕ нескольких минут, разглядываю фотографии на стене.

4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) Я человек небогатый; дела мои расстроены, да и к ТОМУ(ЖЕ) мне наскучило кочевать с места на место (В) ТЕЧЕНИЕ целого года.
- 2) По некоторым мелочам, ПО (ТОМУ) , например, как оба они (В) МЕСТЕ варили кофе, я мог заключить, что живут они мирно, благополучно и что они рады гостю.
- 3) Выражение лица у неё было такое, словно она готова (ТОТ) ЧАС заплакать, (НЕ) СМОТРЯ на то что новости были очень хорошие.

4) (В) СКОРЕ Степан привезёт почту, а ТАК (ЖЕ) продукты.

5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) (НЕ) СМОТРЯ на причитания бабушки, я ВСЁ(ТАКИ) ушёл.

2) Видимо, ему (НЕ) ЗДОРОВИЛОСЬ, (ПО) ЭТОМУ он отказался от пищи.

3) (В) ЗАКЛЮЧЕНИЕ мы ХОТЕЛИ(БЫ) поблагодарить организаторов праздника.

4) (ПО) НЕВОЛЕ заяц бежит, когда лететь (НЕ) (НА) ЧЕМ

6. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Французские учёные Мирбель и Ламарк установили, что все животные организмы и растения состоят из клеток, однако впервые идея о том, что клетка является основной структурной единицей любого организма, была высказана Робертом Гуком.

2) В 1808 году французский учёный Мирбель установил, что все растения состоят из клеток, однако аналогичный вывод о клеточной структуре животных организмов был сделан уже не Мирбелем, а другим французским ботаником, Ламарком.

3) Разделённые перегородками крошечные ячейки, обнаруженные Робертом Гуком при изучении через микроскоп тонких срезов дерева, были названы им клетками (англ. cell – клетка, сота), так как показались учёному внешне похожими на соты в пчелиных ульях.

4) Клетка была открыта в 1665 году Робертом Гуком, однако английский учёный не предполагал, что клеточное строение характерно для любого организма, и данный вывод был сделан Мирбелем и Ламарком лишь спустя век.

5) Открыв клетку в 1665 году, Роберт Гук, английский учёный, даже не мог предположить, что клеточное строение характерно для любого организма, и такой вывод был сделан лишь век спустя учёными Ламарком и Мирбелем.

*(1) В 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук, разглядывая в микроскоп тонкие срезы сердцевины бузины и пробкового дерева, обнаружил множество разделённых перегородками крошечных ячеек, напомнивших ему соты в пчелиных ульях, и эти ячейки были названы учёным клетками (англ. cell — клетка, сота). (2) Однако в работе Гука, содержащей подробный рассказ о клеточном строении пробки и бузины, не было и намёка на то, что клетка является основной структурной единицей любого организма. (3) <...> в 1808 году французским учёным Мирбелем было установлено, что из тканей, образованных клетками, состоят все растения, а через год другой французский ботаник, Ламарк, доказал, что из клеток состоят также все животные организмы, что и привело к созданию в 1839 году клеточной теории, отражающей безусловное единство животного и растительного мира.*

7. Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

8. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТЕОРИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ТЕО́РИЯ**, -и, жен.

1. Учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления. *Философская т. Т. познания. Т. относительности.*

2. Совокупность обобщённых положений, образующих науку или раздел какой-н. науки, а также совокупность правил в области какого-н. мастерства. *Лингвистическая т. Т. шахматной игры.*

3. Сложившееся у кого-н. мнение, суждение, взгляд на что-н. *У него на этот счёт своя т. В оправдание своего поведения придумал целую теорию.*

**8.** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

срЕдства

дОживший (до ста лет)

начАвший

нАчатый

пОднятый (с земли)

**9.** В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Анализ таких важных исторических событий должен быть всенепременно **ФАКТИЧНЫМ** и должен строиться только на фактах.

Обращение получило практически мгновенный **ОТКЛИК**: десятки людей готовы были приютить «потеряшку».

**ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ** стиль — разновидность литературного языка: один книжных стилей речи, использующийся в сфере политики, общественной, экономической и культурной жизни общества, в средствах массовой информации

Уголовным кодексом предусмотрена статья за **ОТКЛОНЕНИЕ** от уплаты налогов.

**ГАРМОНИЧНОЕ** развитие личности — ведущая цель системы отечественного образования и воспитания, направляющая ее на создание условий для всестороннего целостного непротиворечивого развития личности учащегося.

**10.** Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Английский писатель, историк и философ 19 века Томас Карлейль считал, что всемирная история – это биографии жизней великих людей.**

**11.** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

домашняя ТУФЛЯ

по ПРИЕЗДЕ в город

ПОКЛАДИ на стол

ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ годами

без ПОГОН

умника.рф

**12.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Д) ошибка в построении сложного предложения</p>	<p>1) Мы обращаемся со своей проблемой к Ирине Ивановне, которая не может не волновать всех нас.</p> <p>2) Одним из русских прозаиков начала XX века, детально описавшим быт русского народа, был Иван Шмелёв.</p> <p>3) О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К. Паустовского «Оресте Кипренском»</p> <p>4) В.Г. Белинский написал около 20 статей и рецензий, специально посвящённые творчеству Н.В. Гоголя.</p> <p>5) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном».</p> <p>6) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.</p> <p>7) Регистрация была проведена сразу по прибытию участников симпозиума в аэропорт.</p> <p>8) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белогорскую крепость.</p> <p>9) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.</p>

**13.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выч..сление, разоч..рованный, яг..дный
- 2) в..рмишель, ж..лание, м..кать (в воду)
- 3) зам..реть, обм..кнуть, прил..жение
- 4) пол..жение, пл..вец, вытв..рять
- 5) оп..раясь, изм..нение, раст..рать

**14.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) о..жать, на..треснутый, о..дача;
- 2) от..скать, пост..ндустиальный, об..ск;
- 3) и..колесить, ра..ценки, ра..следование;
- 4) пр..вратить, пр..града, пр..вратности;
- 5) неот..емлемый, обез..яна, в..елся.



**15.** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неразборч..**в**ый, овлад..**в**ать
- 2) высме..**в**ающий, отапл..**в**ать
- 3) заботл..**в**ый, заманч..**в**ый
- 4) запечатл..**в**ать, милост..**в**ый
- 5) завистл..**в**ый, коч..**в**ать

**16.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) произнос..**ш**ь, слыш..**ш**мый
- 2) относ..**ш**ься, надума..**ш**ь
- 3) засмотр..**ш**ься, реша..**ш**мый
- 4) невид..**ш**мый, разгон..**ш**ься
- 5) раска..**ш**ться, найд..**ш**нный

**17.** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Наш спутник тоже (не)сидел сложа руки.

Путники вышли к ещё (не)обросшему кромкой льда берегу.

А молодой человек даже и деньги с него вперёд получил, очень (не)малые деньги.

(Не)дождавшиеся ужина путешественники легли спать.

Причиной смеха служили вовсе (не)смешные места его импровизации, а те гримасы, которые за его спиной строил Караулов.

**18.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)СВЯЗИ с опозданием поезда стоянка была сокращена, (ПО)ЭТОМУ нам пришлось поторопиться.

Лес КАК(БУДТО) притих, ЗА(ТО) в поле раздавалось громкое карканье ворон.

(В)ТЕЧЕНИЕ дня погода несколько раз менялась и ИЗ(ЗА) серых туч показывалось яркое солнце.

(НА)ВСТРЕЧУ нам (В)ДОЛЬ железнодорожного полотна шла пёстрая ватага туристов.

Витя получил пятерку по литературе ЗА(ТО), что выучил (НА)ИЗУСТЬ поэму Жуковского.

**19.** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

**Речка была смире(1)ая, сплошь по берегам заросшая вода(2)ой травой, кое-где освеще(3)ая желтыми лампадами кувшинок и шибко засоре(4)ая лесом от весе(5)его сплава.**

**20.** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Я со своей стороны лишь изменил имена некоторых действующих лиц этой истории да придал устному рассказу письменную форму.

2) Одна лишь стрекоза в такую жару чувствует себя хорошо и как ни в чём не бывало она пляшет без устали в пахучей хвое.

3) Со своими увалами и ухабами с лесами и перелесками тайга обладает десятками микроклиматов.

4) Всё блещет и нежится и радостно тянется к солнцу.

5) В древности зачастую вопрос жизни и смерти зависел от случайного стечения обстоятельств или соотношения сил людей и зверей.

**21.Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Большой пруд (1) густо заросший кувшинками (2) располагался (3) в удалённой от дома (4) части старого парка.**

**22.Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Когда Костя (1) наконец (2) вернулся в деревню, было (3) должно быть (4) уже далеко за полночь, поскольку в избах не светилось ни одного огонька.**

**23.Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Банковский кредит — выдаваемая на какой-либо срок ссуда (1) в пределах (2) которой (3) возможен расход (4) на определённую потребность.**

**24.Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Нынешней осенью много грибов (1) и (2) если внимательно присмотреться к вырубке (3) то увидишь сразу несколько пней (4) которые сплошь покрыты опятами.**

**25.Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Через несколько часов (1) Иван обессилел (2) и (3) когда понял (4) что с бумагами ему не совладать (5) тихо и горько заплакал.**

**26.Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.**

*(1)Енисей, самая многоводная река России, образуется слиянием Большого и Малого Енисея, которое происходит в пределах Тувинской котловины. (2)Главным образом Енисей протекает в пределах Красноярского края, а верховья Малого Енисея находятся в Монголии. (3)Бассейн Енисея расположен по большей части в горах Южной Сибири и Среднесибирского плоскогорья, где основная часть территории покрыта тайгой.*

*(4)От Кызыла, после слияния Большого и Малого Енисея, река течёт на запад по Тувинской котловине и носит название Верхний Енисей. (5)Его длина достигает до 190 км, а ширина достигает 500 метров. (6)Река разбивается на множество рукавов, глубина в некоторых местах составляет 12 метров. (7)Великая река поворачивает на север и упирается в Саяны. (8)Скалистые хребты образуют небольшую щель, и через неё Енисей пробивается бурным потоком. (9)На самом выходе из гор построена Саяно-Шушенская ГЭС, превращающая пенящиеся воды Верхнего Енисея в спокойное водохранилище.*

**27.**Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

*(1) Первое известное название Чёрного моря – Темаринда, что означает «Тёмная пучина». (2) Так его называли тавры – древнейшие жители Крыма. (3) После этого оно носило название Негостеприимное (из-за пиратов), Гостеприимное (в те времена мирные жители обживали берега), а со средних веков – Чёрное (название, близкое к первоначальному). (4) Чёрное море постепенно захватывает сушу – один сантиметр в год. (5) Например, у обрыва Гераклейского полуострова стоял античный храм – сейчас он скрыт в морских глубинах. (6) К концу XXI века уровень Чёрного моря повысится на один – два метра. (7) Разнообразен животный мир морских глубин; рыбы, медузы, мидии, крабы – эти и многие другие обитатели Чёрного моря встречаются здесь в большом количестве.*