

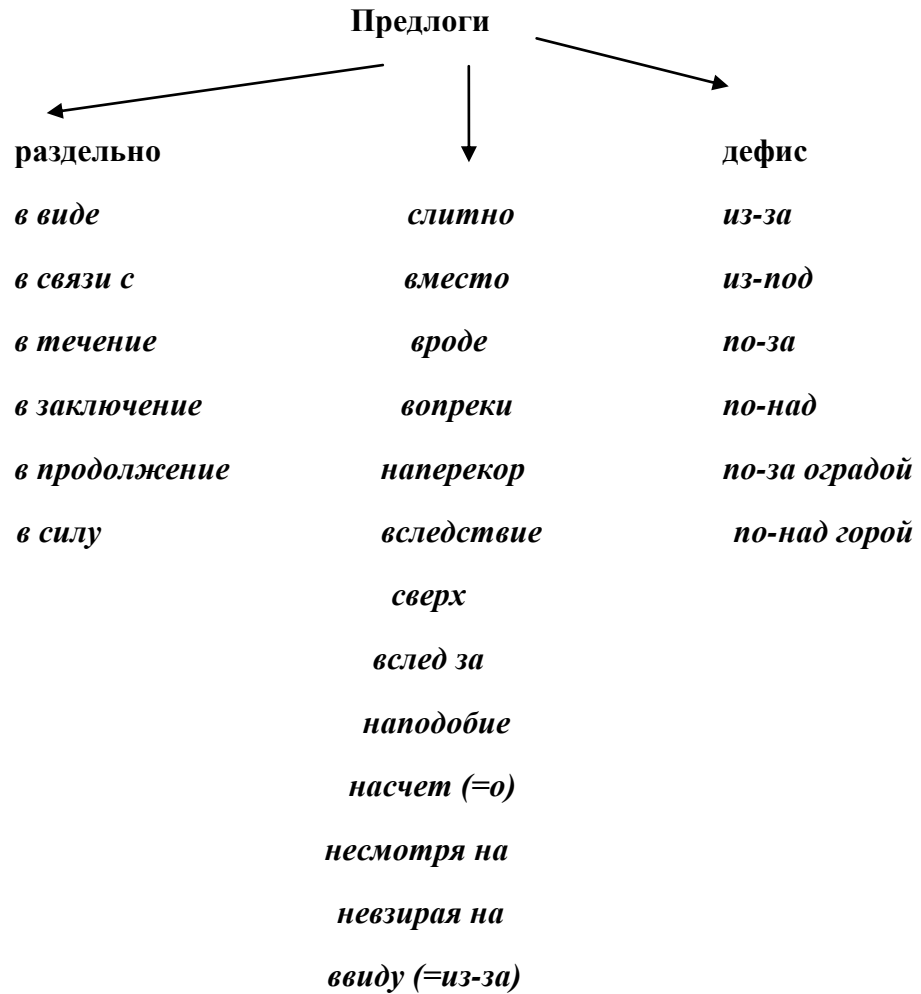
## Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому. Занятие 17.

### 1. Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, апостроф, аэропорты, бухгалтеров, балуясь, бармен, вероисповедание, включишь, ворвалась, генезис, грушевый, договоры, дозвонится, диспансер, досуха, **добелА**, **зАгодя**, завидно, загнутый, закупорить, зубчатый, жалюзи, звонит, иксы, искра, исчерпав, кашлянуть, каталог, квартал, клала, **крАлась**, красивее, кремень, лгала, **мастерскИ**, мельком, начата, насорит, нефтепровод, обеспечение, осведомиться, оптовый, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, средства, столяр, торты, туфель, украинский, форзац, ходатайствовать, шарфы, щавель, черпать, электропровод, яслей.

**Словарный диктант:** к..снут..ся воды, посевы выг..рят, глаза заст..лались слезами, сапоги не пром..кают, неожида...ое оз..рение, ш..кировать ж..нглера, закрыт..ся на уч..т, новый ж..рнов, искус..ная пр..творщица, к..мпетентный иску..твовед, не с..мкнуть глаз, не..говорчивый пр..ректор, от..тюжить п..джак, с..кономить на абон..менте, непр..мен..ое условие, пр..вратиться в пр..гульщика, пр..сутствовать на пр..мьере, пр..ходящее явление, пр..бывать в радости, пр..зирать врага, пр..поднести пр..зент, об..ездить (пол)России, туш..ное мясо, масл..ные краски, свин..ое сало, неслыха..ые дела, безветре...ый день, кале..ые в печке орехи, штопа..ые носки, .участки купле..ы пр..дпр..н..мателями, ужасная пута..ица, ароматизирова..ый чай, деш..вая гости..ица, об..езд..ик несет..ся вскач.., бить наотмаш.., замуж.. невтерпеж.., мед тягуч, спал..нка, за..нька, смород..нка, пугов..чка, увес..стое сем..чко, письм..цо, масл..це ,завед..вать, изнаш..вать, продл..вать, прол..вать ,затм..вать, марл..вый, кр..п..тл..вый труд, доверч..вый, гуттаперч..вый, неразборч..вый по..черк, вымет...шь сор, не удерж..т, кол..т орехи, он верт..т, они слыш..т, пляш..щий, дорогосто..щий, предвид..вший, расста..вший, слыш..мый, леле..мый, **приемл..мый**, движ..мый, отча..н..ый, брош..н..ый береза спиле..а, соболи..ая шуба (не)мытые фрукты, крыша (не)железная, (не)ярко светило солнце, почти (не)съеденное яблоко, еще (не)съеденное яблоко, (не) видимый взором изъян, (не)причастный к пр..ступлению, (не)красивое, но выразительное лицо, далеко (не)легкий выбор, решение (не)продумано, (не)смотря в глаза, (не)взирая на обстоятельства, (не)мешкая ни минуты, идти (не)спеша, (не) намерен молчать, это был (не)кто иной, как президент, сделать во что бы то (н..) стало, как (н..) в чем н.. бывало, (не)широкая, а узкая реч..нка.

## Правописание предлогов.



**Но! иметь в виду**

|  |   |
|--|---|
| <b>! ввиду</b> непогоды                                | сфотографироваться в виду города<br><b>иметь в виду</b>   |
| постройка <b>вроде</b> дачи                            | согласуется <b>в роде</b> , числе и падеже  |
| <b>вследствие</b> (=из-за) заморозков                  | внесены поправки ( во что?) <b>в следствие</b> (в.п.)<br>найлены ошибки (в чем?) <b>в следствии</b> (п.п.)                                    |
| <b>в отличие от</b> брата                              | <b>в этом отличии</b> увидеть несоответствие  |
| <b>в продолжение</b> дня, недели, месяца, года         | прочсть (в чем?) в продолжении (п.п.) романа<br>внести поправки (во что?) в продолжение (в.п.) повести  |
| <b>в течение</b> дня, недели, месяца                   | попасть (во что?) <b>в течение</b> (в.п.) реки<br>увидеть (в чем?) <b>в течении</b> (п.п.) реки   |
| <b>в заключение</b> (под конец) отметим                | прочсть (в чем?) <b>в заключении</b> романа<br>попасть (во что? куда?) <b>в заключение</b> ,<br>находиться ( в чем? где?) <b>в заключении</b> |
| <b>вслед за</b> тем поворотом                          | идти <b>след в след</b>   |
| <b>несмотря на</b> погоду<br><b>невзирая на</b> ливень | <b>не смотря</b> на пальцы<br><b>не взирая</b> на лица  |
| договориться <b>насчет</b> поездки (=о)                | положить деньги <b>на счет</b> банка  |
| толпа шла <b>навстречу (кому?)</b> мне                 | толпа шла <b>на встречу (с кем?)</b> с ветеранами   |

! предлоги **благодаря, согласно, вопреки**, наперекор употребляются с существительными **в дательном падеже**: *согласно распоряжению, расписанию.*

! предлог **по** в значении **после** употребляется с существительными **в предложном падеже**: *по возвращении, по приезде из командировки*

! **впоследствии** – всегда является наречием и пишется одинаково

! **К предлогам относятся: перед, после, через, между, около, мимо, вокруг, возле, внутри** (выражают пространственно-временные отношения: жить около станции, приехать через месяц, вокруг здания и.т.д.)

**Ради** (цель): работать ради общей пользы

**Сквозь**: небо просвечивает сквозь листву (образ действия)

**При условии, в случае**: что было бы с ней в случае моей болезни

**Вслед за, вдали от, рядом с, по части, по мере, в целях, сравнительно с, подобно, независимо от, спустя, включая, исключая, начиная с, кончая, смотря по.**

**Обратите внимание:** чтобы узнать производный предлог (т.е. образованный от самостоятельной части речи) и отличить его от омонимичной части речи, следует иметь в виду, что предлог стоит при существительном (местоимении), вместе с которым выполняет роль одного члена предложения.

| Предлоги  | Самостоятельные части речи  |
|---|---|
| <p>1) <i>напротив дома, впереди отряда, возле реки, внутри палатки, кругом сада, вдоль дороги, вблизи берега, согласно указанию</i></p> <p>2) <i>вокруг оси, ввиду ненастья, насчёт работы, вследствие дождя, в течение суток, в продолжение ночи, сказать в заключение, в силу обстоятельства</i></p> <p>3) <i>благодаря дождю, не смотря на болезнь</i></p> | <p>1) Наречие:<br/><i>живу напротив, идти впереди, стоять возле, вымыть внутри, осмотрел кругом, наклеить вдоль, не было вблизи, жить согласно, оглянулся вокруг, иметь в виду</i></p> <p>2) Имя существительное (разные падежные формы):<br/><i>положить на счёт банка, в следствии по данному делу, в течении реки, в продолжении романа, в заключении на книгу, верить в силу</i></p> <p>3) Дееспричастие:<br/><i>благодаря хозяйку, не смотря по сторонам</i></p> |

**Упражнения. 1. Слитно или раздельно:** узнать (на)счет прописки, (в)силу аттестации, узор (в)роде снежинки, (не)взирая на ливень, (в)заклучени.. выступления, (как) будто на пер..ферии, (не)смотря на пр..в..легии, я за (то) уже рассчитался, сделать во что(бы) то н..стало, рассказал то(же) самое, (в)продолжени.. утра, (на)подобн.. ск..чка, (в)течени.. недели, (в)продолжени.. учебного года, встретиться (в)последстви.., что(бы) н.. случилось, (кое) про кого, устал, за(то) закончил работу, (в)место благодарности ,(в)отличи.. от поклонников, попасть (в)течени.., перевести (на)счет школы, иметь (в)виду обстоятельства, (по)прибыти.. на место, (в)виду приближения осени, принять участие (в)следстви.., (не)взирая на лица, медальон (в)виде сердечка, (в)связи с переездом, что-то (в)роде воспом..наний, согласно распоряжени.. шефа, шел, (не)смотря по сторонам, (в)следстви.. сильного снегопада, поговорить (на)счет экскурсии, (в)силу аттестации, (в)след за(тем) наступило потепление.

**2.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)СЛЕДСТВИЕ этого вчерашние не разлей вода друзья становились врагами: один был без ума от КАКОГО(НИБУДЬ) демократа, а другой упивался откровениями патриота-государственника

ОДНАКО(Ж) (ПО)НЕМНОГУ чувствовал, что университет нимало не приближает, но лишь отдаляет его от этой жизни, в чем, наверное, и была его высшая прелесть.

Впрочем, (НА)СЧЕТ последнего раза и уж тем более Сибири, он (ПО)ТОМУ и промолчал, что это было преувеличением.

Настенные часы на кухне ясно и звучно возвестили о (ПОЛУ)НОЧИ, и Козетта, ЧУТЬ(ЧУТЬ) покраснев, как много лет (казалось, всю жизнь) назад, проговорила.

И Тезкина резануло доселе неведомой ревностью, ПОТОМУ(ЧТО) не он нашел это волшебное создание и не ему на плечо склонилась (ВО)ВРЕМЯ танца аккуратная головка.

**3.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мать заплакала, а отец поглядел на сына так, словно теперь догадался о ЧЕМ(ТО), и ТО(ЖЕ) хотел подойти к нему и поцеловать на дорогу, но, будучи человеком сдержанным, остался на месте.

Совершать ли ей оборот (НА)ВСТРЕЧУ новому утру или нет, и ТО(ЖЕ) самое почувствовали миллионы других людей в громадных городах и забитых до отказа церквях.

Но ЧТО(БЫ) он ни говорил, на завтра друзья снова топали в "Лиру", "Гном" или "Метлу", рассаживались с видом завсегдатаев, ЧТО(БЫ) посмотреть на собравшуюся публику.

(В)ТЕЧЕНИЕ недели они ели уху из жирных озерных окуней и сорог, жарили грибы и почти не спали, ПОТОМУ(ЧТО) терять время здесь было еще жальче, чем в Москве.

Пускали их не всегда, ЗА(ТО), оказавшись в уютных, наполненных дымом зальчиках с низко свисающими абажурами, они сидели над коктейлем (НЕ)ВЗИРАЯ на позднее время.

**4.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)РОДЕ что-то показалось в небе (ВО)ВРЕМЯ наших бесполезных попыток вызвать вертолёт. Муж её был спокоен, как обычно, и в ТО(ЖЕ) время чувствовалось в нём КАКОЕ(ТО) внутреннее напряжение.

(ПО)МЕРЕ подготовки к экзаменам я стал писать грамотнее, надеюсь, (В)ПОСЛЕДСТВИИ вообще перестану допускать ошибки в диктантах и сочинениях.

(В)НАЧАЛЕ я засмеялся, а (ЗА)ТЕМ неожиданно для себя расстроился.

**5.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(С)ЛЕВА на пригорке КОЕ(ГДЕ) алели маки.

Иван проснулся (ЗА)СВЕТЛО и (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких секунд не мог сообразить, где он находится.

В (ПОЛУ)РАЗРУШЕННОМ городе было пустынно, КАК(БУДТО) всех унёс с собой мощный ураган.

ВСЁ(ТАКИ) я так и не смог поехать (НА)ВСТРЕЧУ с одноклассниками.

Отряд был уже в самой низине, а (С)ВЕРХУ мчалась ему (НА)ПЕРЕРЕЗ неприятельская кавалерия.

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Живые организмы в процессе жизнедеятельности способны защищаться от неблагоприятных воздействий окружающей среды, иначе изменение условий могло бы привести их к гибели.

2) Способность к адаптации, обеспечивающей приспособление организма или отдельного органа к изменениям окружающей среды, играет очень важную роль, защищая живые организмы от неблагоприятных воздействий и спасая их от гибели.

3) Адаптация — это совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление организма или отдельного органа к изменению окружающей среды.

4) Защититься от неблагоприятных воздействий и тем самым избежать гибели живым организмам помогает адаптация, которая обеспечивает приспособление к изменениям окружающей среды.

5) Если живые организмы не будут целенаправленно развивать в себе способность адаптироваться к изменяющимся внешним условиям, это приведёт к их гибели.

*(1) Живые организмы могут защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (2) Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (3) <...>, адаптация играет очень важную роль в жизнедеятельности организмов, ведь если бы организм не обладал способностью адаптироваться, то изменение условий существования могло бы привести к его гибели.*

2. Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСЛОВИЕ. Определите, в каком значении это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**УСЛОВИЕ**, -я, ср.

1) Требование, выдвигаемое к.-либо, от выполнения которого зависит какой-л. уговор, соглашение с кем-л. *Непременное, обязательное у. У. отца, товарища, соперника.*

2) Обязательство, соглашение между кем-л., определяющее действия сторон. *Выгодные у. У. перемирия, найма, сделки.*

3) только мн.: Обстановка, в которой происходит, протекает что-л. *Трудные, неблагоприятные у. У. для занятий.*

4) Основа, предпосылка чего-л. *Тепло – важное у. развития растений.*

5) Положения, сведения, лежащие в основе чего-л. *У. задачи.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обзвонИт начАв вклЮчит слИвовый апострОф  
умника.рф

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Задача гимнастики — ВОСПОЛНИТЬ дефицит движения, а вместе с ним и дефицит питания костей, хрящей, связок и мышц.

Все без исключения производители различных отраслей стараются оригинально ПРЕДСТАВИТЬ свои новинки.

Русский морской офицер Н. Н. Апостоли, известный конструктор фотокамер конца XIX — начала XX веков, по праву считается ЗАЧИНЩИКОМ корабельной фотографии.

Кошек принято считать необычайно ЖИВУЧИМИ, но на самом деле за этими домашними животными требуется серьёзный уход, и прежде всего они нуждаются в наблюдении ветеринара, определяющего правильный рацион питания.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Поддерживает эти процессы и необычный феномен избирательного запоминания, когда индивиды лучше запоминают те сообщения, которые соответствуют их представлениям.**

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

свежих МАНДАРИНОВ  
ПОЕЗЖАЙТЕ за продуктами  
наиболее ВЫГОДНО  
ДВУХСТАМИ рублями  
несколько ГРАММОВ

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  | ПРЕДЛОЖЕНИЯ   |
|--|---|
| <p>А) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Д) ошибка в построении предложения с причастным оборотом</p> | <p>1) Гарибальди встал во главе людей, сражающейся за независимость Италии.</p> <p>2) Как полагают историки, только за последние пять столетий океан поглотил восьмую часть всей мировой добычи золота и серебра.</p> <p>3) Согласно официальных данных, в результате землетрясения в Японии погибли более пяти тысяч человек.</p> <p>4) Ещё одна любопытная реалия, которая нашла своё место в пьесе Фонвизина, касается одежды провинциальных помещиков.</p> <p>5) Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию</p> <p>6) Теперь цыган то подскакивал, то присаживался и на пятках ходил по кругу, то начинал кружиться волчком.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7) Высказав мысль о необходимости разностороннего образования, она очень слабо аргументирована.</p> <p>8) Художник Александр Дейнека говорил, что «я люблю спорт».</p> <p>9) Заставляя зрителя размышлять о движении жизни русского народа, протягивает художник невидимые нити в прошлое и в будущее.</p> |
|--|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**9.** В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня? Запишите номера ответов.

- 1) воссоед..нение, ж..стикулировать, гориз..нтальный
- 2) предпол..гать, бл..стяще, прин..мать
- 3) взап..рти, изл..жение, водор..сли
- 4) д..станционный, т..снота, возр..стать
- 5) дезор..ентировать, гиг..енический, изб..ратель

**10.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пре..чувствовать, о..крутить, по..ставить;
- 2) раз..чаровать, с..брать, с..трудник;
- 3) кон..юнктура, с..ёжиться, в..елся;
- 4) беспр..станно, сопр..частность, пр..дворный;
- 5) спец..нструмент, пост..мпрессионизм, пред..юльский.

**11.** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч..вость, текуч..сть
- 2) пут..вóй, зор..нька
- 3) налаж..вать, син..ватый
- 4) отпуг..вая, шалаш..к
- 5) расклан..вшийся, крив..зна

**12.** Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сил..щийся, (они) стара..тся
- 2) беспоко..тся (ребята), та..щий (снег)
- 3) руб..щий, смотр..т (родители)
- 4) леч..щий, молч..щий
- 5) чита..мый, движ..мый

**13.** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Мне (не)(к)(кому) обратиться за помощью.  
 Человеку, (не)верящему в свои силы, трудно победить.  
 Он предпочёл остаться (не)узнанным.  
 Можно ли жить, (не)жертвуя ничем?  
 Ошибки в работе по-прежнему (не)исправлены.

**14.** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А вслед за ним (НЕ)МЕНЕЕ мощно звучал голос другого гения.  
 Вечерами у него, по привычке, собирались люди, еще (НЕ)ИЗЖИВШИЕ настроение вчерашнего дня.  
 Никогда (НЕ)ВСТРЕЧАЛ человека, который так глупо боится смерти, как моя супруга.  
 Саню вдруг охватила (НЕ)ВЕДОМАЯ жалость, а вместе с нею, как когда-то давно, предчувствие беды.  
 Абажур отражал свет (НЕ)ВНИЗ, на стол, а в потолок; от этого по комнате разливался скучный полумрак.

**15.** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Он поливал его, (НЕ)ОБРАЩАЯ внимания на цветы в клумбах, а когда цветок все-таки погиб, Клим долго и горько плакал.  
 Он вдруг ощутил, что отныне его жизнь обретет тот смысл, которого ей (НЕ)ДОСТАВАЛО прежде.  
 Будешь жить так, как будто тебя нет или как будто ты (НЕ)КЛИМ, а Дмитрий.  
 Из всех взрослых мама самая трудная, о ней почти нечего думать, как о странице тетради, на которой еще ничего (НЕ)НАПИСАНО.  
 Это был высокий старик в шапке волос, курчавых, точно овчина, грязносерая борода обросла его лицо от глаз до шеи, сизая шишка носа едва заметна на лице, рта совсем (НЕ)ВИДНО, а на месте глаз тускло светятся осколки мутных стекол.

**16.** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Увлечё(1)ый Пушкиным, Коровин написал этюды цветущего у развалин ханского дворца сада: золочё(2)ые вазы с цветами из воска в застеклё(3)ых нишах дворца, инкрустирова(4)ая слоновой костью и перламутром мебель.

**17.** Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

- 1) В передней врачи переговариваются на латыни и это придаёт их разговору ещё большую таинственность.
- 2) Расчистился золотисто-светлый запад и раскрыл свои объятия усталым путникам.
- 3) Сама жизнь диктует художнику сюжет и композицию и краски.
- 4) Она шестнадцать лет была классной дамой в институте благородных девиц и пользовалась исключительным уважением всего начальства.
- 5) Больше указаний не последовало и Миша толкнул дверь в горницу.



**18. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Крысобою вынул из рук у легионера (1) стоявшего у подножия бронзовой статуи (2) бич и (3) несильно размахнувшись (4) ударил арестованного по плечам.**

**19. Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Ах, война (1) что ж (2) ты (3) сделала (4) подлая:  
стали тихими наши дворы,  
наши мальчики головы подняли,  
повзрослели они до поры,  
на пороге едва помаячили  
и ушли за солдатом солдат...**

**До свидания (5) мальчики! Мальчики (6)  
постарайтесь вернуться назад.**

**Нет, не прячьтесь (7) вы, будьте высокими,  
не жалейте ни пуль, ни гранат  
и себя не щадите... И (8) всё-таки (9)  
постарайтесь вернуться назад.**

*(Б. Окуджава)*

**20. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Сочетание лексического и грамматического значений (1) может образовывать сложные смысловые образы (2) анализ которых (3) позволяет глубже проникнуть в содержание стихотворения.**

**21. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Она увидела (1) что храбрость и гордое самолюбие принадлежат не только одному сословию (2) и с тех пор (3) стала оказывать молодому учителю уважение (4) которое час от часу становилось заметнее для окружающих.**

**22. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (1) У каждого человека есть на земле место, которое ему бесконечно дорого, – родная земля. (2) Одним из самых красивейших, самобытных мест земного шара является Алтайский край. (3) Тысячи бурных рек и спокойных прозрачных озёр, необъятный простор степей и цветущие ковры горных лугов, берёзовые рощи с растением кукушкины слёзки и таинственные урочища со следами диких животных – это всё мило и дорого каждому, кто здесь бывал. (4) Этот край – территория неслыханных богатейших сокровищ, таящихся в глухих недрах. (5) Но Алтайский край знаменит не только первозданной природой, главное его богатство – люди. (6) Люди спокойные и смелые, уважающие друг друга, любящие жизнь и свою родную землю, уверенно глядящие в будущее. (7) Чтобы познакомиться с Алтайским краем, можно почитать о нём книги, посмотреть фильмы, но, чтобы постигнуть и ощутить его душой, а затем полюбить навсегда, надо обязательно приехать на алтайскую землю. (8) «Добро пожаловать в удивительный Алтайский край!» – призывают к увлекательному путешествию буклеты туристических маршрутов.**

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**Домашняя работа. 1.** Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, апостроф, аэропорты, бухгалтеров, балованный, бармен, вероисповедание, включишь, ворвалась, генезис, грушевый, договоры, дозвонится, диспансер, досуха, добела, докрасна, донельзя, загодя, завидно, **завсегда́тай**, загнутый, закупорить, зубчатый, жалюзи, звонит, иксы, искра, исчерпав, кашлянуть, каталог, квартал, клала, коклюш, колледж, кралась, красивее, кремень, лгала, **ломота**, мастерски, мельком, **молящийся**, начата, насорит, нефтепровод, **новостей**, обеспечение, осведомиться, оптовый, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, средства, столяр, торты, туфель, украинский, форзац, ходатайствовать, шарфы, щавель, черпать, электропровод, яслей.

**Словарный диктант:** к..снутья фл..минго, обг..реть на в..ранде, пор..вняться с пешеходом, заст..лить постель, посв..щение даме, об..яние актера, прир..щение капитал..а, неожида...ое оз..рение, чустая чащ..ба, холщ..вый мешок клоч..к бумаги, искус..ная пр..творщица, к..мпетентный иску..твовед, не..говорчивый пр..ректор, с..кономить на абон..менте, пр..вратиться в д..з..ртира, пр...забавный инц..дент, пр..ходящее явление, пр..бывать в радости, пр..зреть сироту, пр..поднести пр..зент, с..есть (пол)лимона, копч..н..ый окорок, окруж..н вн..манием, , масл..ная лампа, свин..ое сало, неслыха..ые дела, свин..ой грипп, рублен..ая изба, штопа..ые бабушкой носки, рифмован..ый строки, (не)вкусный ж..ен..ый кофе, участки продан..ы пр..дпр..н..мателями, доверч..вый тружен, деш..вая гости..ица, налад..ик несет..ся вскач.., бить наотмаш.., замуж.. невтерпеж.., сын похож..на мать, виш..нка, па..нька, крап..нка, лестн..чка, увес..стое сем..чко, пальт..цо, поместь..це, потч..вать, обустр..вать, продл..вать, прол..вать ,затм..вать, застр..вать, тюл..вый, забывч..вый, гуттаперч..вый, неразборч..вый по..черк, выгор..ш.. на солнце, не удерж..т, они кле..т обои, он верт..т, они гон..т, они выпс..т..ся, собаки чу..т зап..х, пляш..щий, дорогосто..щий, предвид..вший, почу..вший, завис..мый, леле..мый, **приемл..мый**, **движ..мый**, выкач..н..ая вода, выкач..н..ая бочка, вино (не)выдерж..н..о, девочка капризна и (не)выдержан..а, соболи..ая шуба (не)покрашен..ые стены, дом (не)деревян..ый, он (не)выразительно читала стихи, (не)громкий треск, он (не) всегда прав, (не)зна..щий правил, почти (не)с..еденное яблоко, еще (не)с..еденное яблоко, (не)вид..мый взором изъян, (не)вид..мый в темноте предмет, (не)известный науке факт, никому (не)известный актер, (не)дорогая, но красивая вещь, отнюдь (не)легкий выбор, забор (не)покрашен, (не)смотря в книгу, (не)взирая на обстоятельства, (не)споря по пустякам, идти (не)спеша, (не)рад, это был (не)кто иной, как д..ректор, сделать во что бы то (н..) стало, как (н..) в чем н.. бывало, откуда н.. возьмись, (н..)о(ком) не пожалел, (не)широкая , а узкая реч..нка, ( в) течени.. дня, читать (в) продолжен.. романа, находиться в заключени.., в заключени.. доклада, (в)следстви.. заморозков, иметь(в)виду, (в)виду болезни, поговорить (на)счет уроков, (в)силу обстоятельств ,узнать (в)последствии, идти (на)встречу прохожим,

торопится (на) встречу с в.т.ранами, (в)отличи.. от брата, (в)след за(тем) они расстались, идти след(в)след, постройка (в)роде беседки.

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Немецкий инженер Рудольф Гантенбринк создал специального робота для исследования вентиляционных шахт в Великой пирамиде, и это изобретение прославило учёного.

2) Робот, созданный инженером Гантенбринком, исследуя вентиляционную шахту в Великой пирамиде, обнаружил в этой шахте таинственную дверцу, и эта новость потрясла весь мир.

3) Инженер-робототехник Рудольф Гантенбринк, исследуя вентиляционную шахту Великой пирамиды с помощью управляемого робота, сделал удивительное открытие: в шахте существует дверца.

4) Робот Рудольфа Гантенбринка, проделав половину пути в одной из шахт Каира, прислал оператору чёткое видеоизображение.

5) В марте 1993 года весь мир облетела сенсационная новость о том, что неизвестный инженер-робототехник Рудольф Гантенбринк создал радиоуправляемого робота.

*(1) 22 марта 1993 года информационные агентства всего мира передали сенсационную новость: неизвестный инженер-робототехник Рудольф Гантенбринк сделал самое выдающееся открытие десятилетия. (2) Гантенбринк, которого Немецкий археологический институт, расположенный в Каире, взял на работу для исследования возможности установления в Великой пирамиде системы вентиляции, заслал в южную вентиляционную шахту погребальной камеры созданного им дистанционно управляемого робота. (3) <...> пройдя шестьдесят пять метров, что составляло примерно половину пути, робот послал видеоизображение, на котором отчётливо просматривалась дверца с весьма таинственной пустотой за ней.*

2. Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РАБОТА. Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**РАБОТА**, -ы, ж.р.

1) Нахождение в действии, деятельность чего-н., процесс превращения энергии одного вида в другой. Р. машины.

2) Занятие, труд. Физическая р.

3) Служба, занятие на каком-н. предприятии, учреждении как источник заработка. Поступить на работу.

4) мн. Производственная деятельность по созданию, обработке чего-н. Оросительные работы.

5) Продукт труда, готовое изделие. Печатные работы.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

сирОты кУхонный врУчит налита завИдно

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Выход первого издания книги был довольно **ДРАМАТИЧНЫМ**, почти детективным.

**ЗА ЖИТЕЙСКОЙ** мудростью люди приходили к моей бабушке, которая всех мирила и рассуживала.

Кадровая реформа должна **ОБХВАТИТЬ** фактически всех общественных служащих, состоящих как на госслужбе, так и в органах местного самоуправления.

Автор искренне **ПРИЗНАТЕЛЕН** всем, кто способствовал выполнению настоящей работы.

Ирина уже ничего не ждала для себя лично, и в этот момент судьба сделала ей **ЦАРСКИЙ** подарок.

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

береговые **КАТЕРА**  
скоро **ВЫЗДОРОВЕЕТ**  
почти в **СТА** странах  
у новых **ТУФЛЕЙ**  
**СИЛЬНЕЕ** всего

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ   | ПРЕДЛОЖЕНИЯ   |
|---|---|
| А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом         | 1) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.   |
| Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением | 2) Благодаря хозяйку за радушный приём, мы стали с ней прощаться.   |
| В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым                     | 3) Когда в окна запылялся багровый закатный свет, то музыка оборвалась.   |
| Г) ошибка в построении сложного предложения                         | 4) В начальной школе мы очень любили читать произведение А.С.Пушкина «Сказку о золотом петушке».  |
| Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм           | 5) Кругом было тихо; так тихо, что по жужжанию комара можно было следить за его полётом.<br>6) Все, кто изучал биографию Пушкина, знает о необычайном расцвете его творчества в осеннюю пору.<br>7) Я начал читать и зачитался так, что, к огорчению взрослых, почти не обращаю внимания на нарядную ёлку.<br>8) В этом году нести вахту памяти у мемориала будут воспитанники суворовских училищ.<br>9) Лодка то появлялась, то исчезала за частыми излуцинами реки. |

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) н..гилист, приор..тет, упр..жнение
- 2) фин..нсист, подв..ротня, укл..ниться
- 3) м..ридиан, ап..льсин, прикр..ватный
- 4) ош..ломлённый, подл..жить, ур..внение
- 5) прот..реть, л..сток, подк..вать

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..большой, пр..бор, пр..имущество;
- 2) п..верженный, с..зреть, об..шлось;
- 3) с..узить, ин..екция, пред..юбилейный;
- 4) и..бежавший, во..звать, ра..гуляться;
- 5) по..чинительный, по..тверждение, пре..шествовать.

10. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) передёрг..вая, холодн..нький
- 2) забол..вающий, нищ..нка
- 3) доходч..вость, стрем..ни
- 4) вздраг..вающий, потч..вать
- 5) сбивч..вый, имень..це

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) плач..т (мальш), брос..шь
- 2) волну..щийся, усво..т (ученики)
- 3) кудахч..т (курица), прогрева..мое
- 4) брюзж..щий, запева..т (пионеры)
- 5) тревож..т (мысли), дыш..щий

12. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**Путники, задумчивые и восторже(1)ые однове(2)о, очутились как бы в ватном облаке, солнце превратилось в маленький оловя(3)ый круг, по которому плыли белесые клочья, пока соверше(4)о не закрыли его.**

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Это вовсе (НЕ)ФАМИЛИЯ, а нянькина пословица, - сказал Клим.  
 Кроме брата, никто (НЕ)МОГ ни поймать, ни перегнуть ее.  
 Старшая, Варя, отличалась от сестры своей только тем, что хворала постоянно и (НЕ)ТАК часто, как Любовь, вертелась на глазах Клина.  
 Козетта приподнялась, поглядела на него (НЕ)ВИДЯЩИМИ глазами, судорожно пытаясь отыскать в голове хоть одну мысль.  
 Вот видите, - говорила Лидия, - она (НЕ)В ГОЛОСЕ.

**14.Предлог? Наречие или существительное с предлогом? Раскройте скобки и определите, слитно или раздельно нужно написать слова со скобками. Определите части речи.**

1. (На) встречу с выпускниками;
2. (В) виду предстоящего отъезда;
3. Расположиться (в) виду города;
4. Поинтересоваться (на) счёт путёвки;
5. Перевести деньги (на) счёт предприятия;
6. (В)виду недостатка времени;
7. Прибыть (в)место назначения;
8. Разместить (в)место предисловия;
9. Торопиться (на)встречу с писателем;
10. Выйти (на) встречу гостям;
11. Надеть (в) место шляпы;
12. Спросить (на)счёт здоровья;
13. Находиться (в)виду неприятеля;
14. Иметь (в) виду;
15. (В)виду отсутствия транспорта;
16. Брошка (в)роде бабочки;
17. Распорядиться (на)счёт раненых;
18. Держаться (в) виду берега;
19. Согласовать слова (в) роде и числе;
20. Предмет (в) роде шара.

**15.Слитно или раздельно? Раскройте скобки и определите, слитно или раздельно нужно написать букву В со словами. Объясните выбор конечной гласной Е или И.**

1. (В) течени... вечера звучала музыка.
2. Об этом я узнал (в)последстви...
3. (В)следстви... по делу выяснились подробности.
4. (В) течени... реки много порогов.
5. Демобилизация (в)следстви... ранения.
6. (В)следстви... непогоды вылет задерживается.
7. (В) течени... реки был резкий поворот.
8. О дальнейшей жизни героев узнаем (в)продолжени...фильма.
9. (В)следстви..., начатом прокурором, много неясного.
10. Пётр (в)последстви... хвалил себя за предусмотрительность.
11. Ехать (в)продолжени.. всего дня;
12. Участвовать (в)следстви..;
13. Пораниться (в)следстви... неосторожности;

14. Ждать (в)течени.. полутора суток.
15. Пожалел (в)последстви... о сказанных словах.
16. Бездельничал (в) течени... урока,
17. Всмотреться (в)течени... ручейка.
18. Уволился (в)следстви... контузии.
19. Проиграть (в)следстви.. невнимательности.
20. Настаивать (в) продолжени... переговоров на своей точке зрения.
21. (В) заключени... эксперта.
22. Раскланяться (в) заключени... концерта.
23. (В) заключени... речи остановиться на чем-либо.
24. Участвовать (в) заключени.. перемирия.
25. (В) следстви... задержки сеанса связи

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Макар был человеком прямолинейным и грубым но зато честным и порядочным.
- 2) В начале того года мы были полны надежд и вдохновения и нам всё казалось достижимым.
- 3) Мы двигались по тайге медленно осторожно однако привалы делали редко.
- 4) Холод в ветхую избу проникал отовсюду: из-под пола с глубоким погребом и через полуразвалившуюся крышу и через сгнившие оконные рамы.
- 5) На зиму бабушка заготовила малиновое и вишнёвое варенье и яблочное повидло насолила бочку огурцов и несколько вёдер грибов.

**17. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Большинство читателей и критиков (1) опубликованных глав романа «Герой нашего времени» (2) восприняли Печорина как героя отрицательного. Император Николай I (3) знакомясь с первой частью произведения (4) решил, что «героем наших дней» будет неприятельный и честный Максим Максимыч.**

**18. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Примечательно (1) что за домом разбит розарий (2) регулярный стиль (3) которого (4) подчёркивают ажурные решётки с плетистыми розами.**

**19. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Князя в имени не ждали (1) так как никто не знал (2) приедет ли он (3) и (4) поэтому его появление стало для всех неожиданностью.**

**20. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Через несколько дней (1) когда обида стала угасать (2) и (3) поступок Андрея перестал казаться таким уж плохим (4) как думалось Вовке поначалу (5) друзья решили встретиться и поговорить.

**21. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку в окно (5) с кустов посыплется роса.

**22. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.**

(1) Главная часть телескопа – большое, хорошо отполированное вогнутое зеркало. (2) «Она замечательный человек, – сказала мать. – Таких днём с огнём поискать». (3) Дивизия за это время продвинулась на десять – двенадцать километров, и мы не должны от неё отставать. (4) Ландыш – символ вечной молодости и свежести. (5) Наступил самый печальный месяц – ноябрь. (6) Никита любит смотреть мультфильмы, Даша – листать мамин журналы. (7) Весна – пора пробуждения природы.

**23. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.**

(1) Чудско-Псковское озеро, будучи третьим по величине на территории Европы, представляет собой озёрный комплекс. (2) Этот комплекс, расположенный на границе Ленинградской и Псковской областей и Эстонии, состоит из трёх частей. (3) Их иногда называют отдельными озёрами: Псковское, Чудское, Среднее. (4) Общая длина комплекса составляет 150 километров, ширина – 50 километров, общая площадь поверхности – 3550 квадратных километров. (5) Общая глубина озера составляет 6 метров – оно мелководно.

(6) География озера обширна: в него впадает более 30 рек, а вытекает только одна – Нарва.

(7) Для него характерны болотистые низменные берега; местами можно встретить поросшие соснами холмы и дюны. (8) Самый крупный город, построенный на российском побережье Чудско-Псковского озера, – Гдов.

(9) На Чудско-Псковском озере располагаются 29 островов (обитаем только один из них), 22 из которых находятся на территории Чудского озера.