

## Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Занятие 20.

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Версальский дворец, символизирующий величие французской короны, был построен по приказу Людовика XIV известными архитекторами своего времени, руководившими до этого постройкой замка Во-ле — Виконт.

2) Министр финансов Франции Николя Фуке, фаворит Людовика XIV, организовал в честь монарха торжественный приём в своём замке Во-ле-Виконт, однако прекрасный дворец вызвал зависть короля, и вскоре после приёма министр был арестован.

3) Версальский дворец обязан своим появлением зависти: посетив замок министра финансов, уязвлённый Людовик XIV арестовал вельможу, а архитекторов Фуке направил на строительство своего собственного замка в Версале.

4) В 1661 году министр финансов Франции Николя Фуке, пользовавшийся особым расположением короля Людовика XIV, устроил в честь монарха в Версальском дворце торжественный приём, после которого Людовик приказал заключить Фуке в тюрьму.

5) После посещения замка министра финансов Фуке, уязвлённый Людовик XIV арестовал вельможу, его архитекторов направил на строительство своего собственного замка в Версале, поэтому можно считать, что Версальский дворец появился благодаря зависти.

*(1) Построенный по приказу Людовика XIV Версальский дворец, уникальный архитектурный памятник, который символизирует величие французской короны, обязан своим появлением черте характера, недостойной короля. (2) В 1661 году министр финансов Николя Фуке, пользовавшийся особым расположением Людовика XIV, организовал в честь монарха торжественный приём в своём собственном замке Во-ле-Виконт, лучше на тот момент частном дворце Франции, который был построен по проекту известных мастеров своего времени. (3) Томимый завистью, Людовик уехал с праздника, не сказав ни слова благодарности, и <...> Фуке был арестован и заключён под стражу, поместье конфисковано, а архитекторы Во-ле-Виконт были направлены на строительство нового королевского дворца в Версале, чьё великолепие должно было затмить красоту замка опального министра финансов.*

2. Самостоятельно подберите сочетание слов, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЧАСТНЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЧАСТНЫЙ**, -ая, -ое.

1. см. часть.

2. Являющийся отдельной частью чего-н., не общий, не типичный. *Ч. вывод. Ч. случай. Заключение (вывод) от общего к частному (сущ.).*

3. Личный, не общественный, не государственный. *Частная переписка. По частному делу.*

4. Принадлежащий отдельному лицу, не обществу, не государству. *Частная собственность. Частное владение.*

5. Относящийся к личному, индивидуальному владению, деятельности, хозяйству и вытекающим отсюда отношениям. *Ч. собственник. Частная торговля. Частное лицо. Частная практика. Давать частные уроки (на дому, за плату).*

**Поставьте ударение в словах:** августовский, алкоголь, апостроф, асимметрия, аэропорты, балованный, бармен, нет банта, бухгалтеров, благовест, включит, влилась, воссоздала, вручит, газопровод, гастрономия, гнала, генезис, грушевый, дерматин, диспансер, договоры, договорный, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, досуг, еретик, жалюзи, завидно, закупорить, загодя, затемно, звонит, зубчатый, завсегдатай, искра, исключит, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, кедровый, коклош, колледж, красивее, кухонный, кремень, кремня, ломота, лекторов, лососевый, мельком, местностей, мозаичный, молящий, мусоропровод, мытарство, насорит, налила, налита, накренится,

назвалась, новостей, ногтя, обеспечение, обогнала, обзвонит, облегчит, ободрить, озлобить, опошлить, обострить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, премировать, понявший, повторит, перелила, прибыл, прибыла, прибыв, принудить, рассердиться, ремень, свекла, сверлит, сливовый, согнутый, столяр, судей, танцовщица, торты, туфля, украинский, укрепит, углубить, форзац, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепя, электропровод., юридивый.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

намЕрение  
давнИшний  
бАнты  
балУясь  
христиАнин

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Когда молодому специалисту ПРЕДОСТАВИЛИ слово, в зале наступила тишина.  
Форвард забросил две шайбы и сделал одну результативную ПЕРЕДАЧУ.  
Цель программы — расширить возможности талантливых студентов для профессионального роста, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ деятельности.  
Во время сильного дождя бочки в саду ПЕРЕПОЛНЯЮТСЯ водой.  
Замечательная роль ВЕЛИКОГО актёра принесла ему всенародную любовь и славу.

6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено без ошибки?

- 1) Игрушка – одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и демократическое.
- 2) М.Горький советовал критикам обращать внимание на литературу в целом, а не на единые явления ее.
- 3) Это были сестры, но жизненные их пути так разошлись, что они годами не переписывались.
- 4) В прежние времена за неблагоприятные поступки наказывали студентов солдатчиной.

7. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Впервые черную икру привез во Францию Петр 1 ,угостив эти изысканным деликатесом своего царственного брата – короля Людовика 14.

8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Время показало ,что так называемая цивилизация – очень хрупкая штука ,что человек в своем нравственном развитии вряд ли прогрессирует дальше в наше время.

9. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

здоровые ДЁСНЫ  
пара ВАРЕЖКОВ  
сказать БОЛЕЕ ГРОМКО  
ИСЧЕЗНУВ вдали  
к ДЕВЯТИСТАМ избирателям

10. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДВУХСТАМИ предметами  
килограмм ПОМИДОРОВ  
СЕРЬЁЗНЕЙШЕЕ замечание  
ПОЕЗЖАЙТЕ в город  
ИХ успехи

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Д) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p>	<p>1) В конце лекции студентка прочитала доклад о повести Булгакова «Собачьем сердце».</p> <p>2) В рукописи, относящейся к 1700 году, Ньютон подсчитывает дату Апокалипсиса и приходит к выводу, что конец света возможен не раньше 2060 года.</p> <p>3) Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.</p> <p>4) Согласно правил современного делового этикета, первым из лифта выходит тот, кто находится ближе к двери, и неважно, мужчина это или женщина.</p> <p>5) Исаак писал, что не собирается предсказать точную дату, а лишь хочет покончить с нелепыми предположениями фанатиков, неоднократно заявлявших о приближении конца света.</p> <p>6) Если вести речь о животных, то следует обратить внимание читателя на этого знаменитого исследователя, обладавшего необычайной любознательностью.</p> <p>7) Те, кто знал Николая до войны, не мог не заметить перемен в его характере.</p> <p>8) Необычна и сама история создания произведения «Мастер и Маргарита»: подобно герою своей книги, писатель бросил в огонь первую редакцию романа.</p> <p>9) Международная общественность хорошо понимает и заботится о решении социальных проблем в развивающихся странах.</p>

**Словарный диктант:** несг..раемый, сд..рать , л..уреат, заст..лить, к..мпромисс, х..отический, к..вычки, тр..туар, б...ндероль, ф..шенебельный, пром..кашка, р..гата, р..внина, накл..няться, ав..нтюра, вест..бюль, подр..стающий, апл..дировать, скл..нение, пл..вчиха, пл..вучий, прик..снуться, дост..жение, выр..щенный, д..серт, кр..потливый, р..сток, к...морка, к..мпетентный, предв..щать, заск..чить, оз..рять, забл..стеть, д..ликатес, проп...ганда, проз..рливый, соtv..рение, п...ртьера, и..держки, ра..чет, чре..мерный, о..дать, ра..писать, зан..веска, поз...прошлый, не..дешный, чере..чур, не..держанный, с..автор, пр..история, и..меритель, двух..ярусный, з..подозритель, с..мкнуть, небез..вестный ,с..змала, сверж..ндустриальный, пост..мпрессионистский, спор..нвентарь, не..глядный, п..дестал, ад..ютант, пр..цедент, пр..зидент, пр..тензия, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..дать форму, пр..бывать в

неведении, пр..творщица, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..поднести, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, пр..дпр...н..матель, пр..н..брежение, трущ..бы, печ...нка, ш..пот, ноч..вка, груш..вка, ож..г руки, холщ..вый, гляnc..вый, д..р..ж..р, ш..кировать, зажж..н..ый, береж..ный, верт..шь, стел...шь, он хохоч..т, выскоч..шь, обид..л, прикле..л, пока..лся, порт..щийся, брезж..щий, леч..щий, смотр..вший, раска..вшийся, выполн..вшие, слыш..мый, движ..мый, леле..мый, заброш..н..ая стройка, изгрызн..ая кость, обид..в друга, досто..н, удосто...н, совет..вавший, успока..вающее, влюбч..ый, гуттаперч..вый, отрасл..вой, доч..нька, милост..вый, догадл..вый, звоноч..к, дожд..к, тем..чко, пугов..ца, за..нька, лег..нький, высок..нький, завед..вать, прол..вать, претерп..вать, обустра..вать, застр..вать, продл..вать, увес..стый, глуб..на, письм..цо, платье..це, смышлен..ый ребенок, бешен..ый ритм, желан..ый подарок, прийти неждан..о-негадан..о, юн..ый биолог, фарширова..ый перец, незван..ый гость, старин..ые часы, серебрян..ый медальон, посеребре..ая цепочка, неезжен..ая дорога, моще..ая плиткой улица, золочен..ая уздечка, безветрен..ый день, ветрен..ый человек, купле..ая вещь, заявления написа..ы, удивлен..о посмотрел, она взволнова..а, шел (не)смотря по сторонам, (не)взирая на непогоду, еще (не)рассказан..ая история, почти (не)тронутая котлета, (не)видимый в темноте, это (не)совсем так, в комнате (не)достает света, (не)дочитать книгу, примеры (не)исчислимы, (не)задерживаясь, (не)высокий, но звонкий голос.

**Орфография. 1.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выбирает, запираются, водоросли
- 2) возникновение, простейший, оформлять
- 3) обжигаться, пригоревшая, разминаться (в спортивном зале)
- 4) зарница, блистать, почитатель (таланта)
- 5) сбережения, огорчение, покосившийся (дом)

**2.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) ауд..енция, пр..зидент, пр..вет
- 2) ст..ллаж, к..ндидат, к..лач
- 3) расст..латься, подг..ревший, ог..рчатся
- 4) об..няние, од..ваюсь, ув..жение
- 5) поч..нить, т..релка, пол..жение

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..восходный, пр..норовиться, пр..клонить (колени);
- 2) на..бровный, по..рыть, по..метить;
- 3) пр..чудливый, пр..града, пр..видение;
- 4) не..быточный, не..деланный, ..даюсь;
- 5) по..скать, с..грать, роз..ск.

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) устра..вать, бараш..к
- 2) приукраш..вать, письм..цо
- 3) догадл..вость, крас..вый
- 4) въедл..вый, подбадр..вать
- 5) подразум..вающий, луж..ца

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) закле..вать, сирен..вый
- 2) голуб..нький, затм..вать
- 3) прицел..вающийся, щавел..вый
- 4) засушл..вый, выпяч..вать
- 5) игруш..чный, понаде...вшись

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (они) стел..т (скатерть), ове..нный
- 2) вер..вший, вылет..шь
- 3) мел..щий (кофе), (огородники) пол..т (грядки)
- 4) выздоров..вший (юноша), выпс..шься
- 5) скач..щий (конь), (они) дыш..т

7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) зано..шь, украш..нный
- 2) обнаруж..шь, срубл..нный
- 3) осмотр..шься, наруша..мый
- 4) встрет..шь, остав..вший
- 5) провод..шь, заслуж..нный

8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ЖЕЛАВШИЕ идти на компромисс партнёры решили разорвать контракт.

До ближайшей станции оказалось вовсе (НЕ)БЛИЗКО, так что я изрядно устал, пока добрался до неё.

Новый поклонник Вари оказался (НЕ)КРАСИВЫМ, но невероятно харизматичным человеком.

Одна тайна во всей этой истории так и осталась (НЕ)РАСКРЫТА.

Из-за травмы спортсмен, любимец болельщиков, (НЕ)ДОБЕЖАЛ до финиша: сошёл с дистанции на первом круге.

**9. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?**

- 1) (Не) всякий способен вести себя в разговоре с малознакомыми людьми естественно.
- 2) (Не) понятное поведение героя объяснено автором в последней главе.
- 3) Надо было (не) спеша ехать дальше.
- 4) С середины XIX века русские ученые (не) раз предпринимали экспедиции на вулканы Камчатки.

**10. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.**

В астрономии, как н(1) в какой другой науке, количество людей разных профессий, влюблённых в эту науку, н(2)чуть н(3) меньше, а намного больше, чем профессиональных учёных.

9. Укажите цифру(-ы), на месте которых пишется одна буква Н.

Территория сада была мало защище(1)а от пыли, но Чехов любил сад необыкнове(2)о и бывал счастлив, когда шёл дождь, наполнявший водой специально запасё(3)ые деревья(4)ые бочки.

**11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

**Пушкин легко покинул стены родного дома и ни разу в стихах не упомянул ни отца, ни матери, но при этом сердце его не было лише(1)о родстве(2)ых чувств: брата и сестру он нежно любил всю жизнь, самоотверже(3)о им помогал, даже находясь в стеснё(4)ых материальных обстоятельствах.**

**12. Подчеркните правильный вариант написания:** званые гости, пареная репа, непрошенный совет,

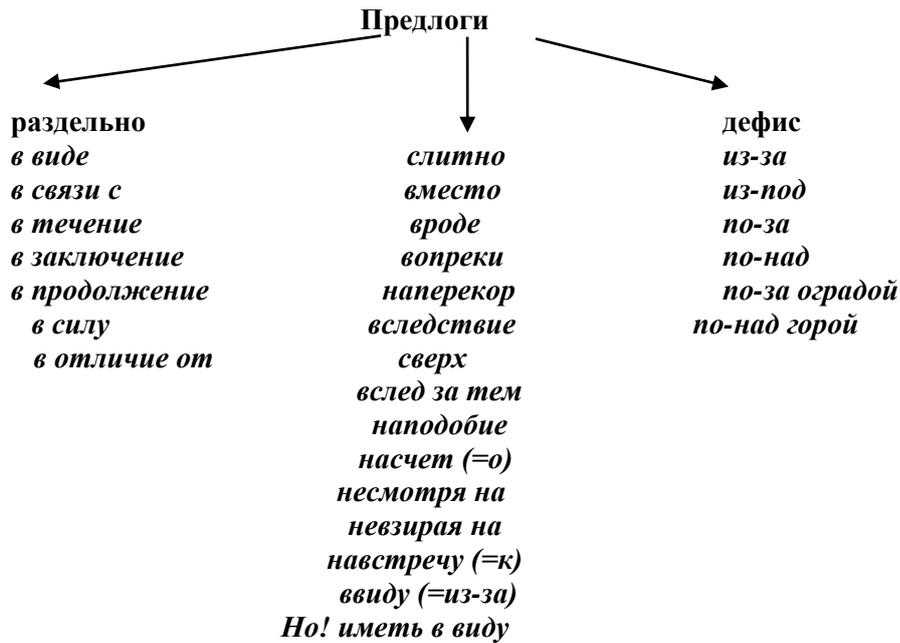
линованная бумага, неожиданный гость, званые матерью гости, дробленное зерно, некупленные книги, непозванные на обед гости, неписанный закон, дареный конь, нежеланный визит, бешенная скорость, неезженная дорога, она рассеяна, награда им заслуженна, такие меры оправданы ,преступники были оправданны, гримированный актер, тисненный золотом переплет, невиданная скорость, недоплетеная корзина.

## Правописание союзов.

СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ	РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ СЛОВ
<p><b>ЧТОБЫ</b> Чтобы стать чемпионом, надо много тренироваться.</p>	<p><b>ЧТО БЫ</b> (местоимение и частица). Что бы ещё здесь купить? Что ещё здесь купить бы?</p>
<p><b>ТОЖЕ=ТАКЖЕ=И</b> Мой одноклассник тоже поступил в университет. Мой одноклассник также поступил в университет. И мой одноклассник поступил в университет.</p>	<p><b>ТО ЖЕ</b> (местоимение и частица), <b>ТАК ЖЕ</b> (наречие и частица). Обычно в сочетаниях <b>ТО ЖЕ САМОЕ</b>; <b>ТО ЖЕ, ЧТО И...</b>; <b>ТАК ЖЕ, КАК И...</b>; <b>ТОЧНО ТАК ЖЕ</b> Он сделал то же самое, что и я. Он же сделал то, что и я. Он сделал так же, как и я. Он сделал точно так же.</p>
<p><b>ЗАТО=НО</b> В походе мы очень устали, зато сколько впечатлений! В походе мы очень устали, но сколько впечатлений!</p>	<p><b>ЗА ТО</b> (предлог и местоимение). Он презирал себя за то, что тогда произошло. За что он презирал себя? За то, что произошло.</p>
<p><b>ОТЧЕГО=ПОЧЕМУ</b> Отчего вы так печальны? Почему вы так печальны?</p>	<p><b>ОТ ЧЕГО</b> (предлог и местоимение). От чего принимают это лекарство? От головной боли.</p>
<p><b>ОТТОГО (ЧТО)=ПОТОМУ (ЧТО)</b> Поля не убраны оттого, что работать некому. Поля не убраны потому, что работать некому.</p>	<p><b>ОТ ТОГО</b> (предлог и местоимение). От того, что он скажет, зависит многое. От чего зависит многое? От того, что он скажет.</p>
<p><b>ПРИТОМ=ПРИЧЁМ=К ТОМУ ЖЕ</b> Он прекрасный скрипач и притом талантливый художник. Он прекрасный скрипач и к тому же талантливый художник.</p>	<p><b>ПРИ ТОМ, ПРИ ЧЁМ</b> (предлог и местоимение). При том монастыре была ещё полуразрушенная часовня. При каком монастыре? При том. При чем тут отец? Всегда раздельное написание в вопросительных предложениях.</p>
<p><b>ИТАК=СЛЕДОВАТЕЛЬНО</b> Итак, его зовут Николай. Следовательно, его зовут Николай.</p>	<p><b>И ТАК</b> (союз и наречие). И так и вернулись мы ни с чем. Союз и можно заменить союзом но. Но так и вернулись мы ни с чем. Он был удивлён и так поражён увиденным, что решил написать об этом. Как поражён? В какой степени?</p>

! Раздельно пиши союзы как будто, потому что, то есть, так как.

## Правописание предлогов.



! предлоги *благодаря, согласно, вопреки, наперекор* употребляются с существительными **в дательном падеже**: *согласно распоряжению, расписанию.*

! предлог *по* в значении *после* употребляется с существительными **в предложном падеже**: *по возвращении, по приезде из командировки*

! *впоследствии* – всегда является наречием и пишется одинаково.

! К предлогам относятся: *перед, после, через, между, около, мимо, вокруг, возле, внутри* (выражают пространственно-временные отношения: жить около станции, приехать через месяц, вокруг здания и.т.д.)

*Ради* (цель): работать ради общей пользы

*Сквозь*: небо просвечивает сквозь листву (образ действия)

*При условии, в случае*: что было бы с ней в случае моей болезни

*Вслед за, вдали от, рядом с, по части, по мере, в целях, сравнительно с, подобно, независимо от, спустя, включая, исключая, начиная с, кончая, смотря по.*

**Обратите внимание:** чтобы узнать производный предлог (т.е. образованный от самостоятельной части речи) и отличить его от омонимичной части речи, следует иметь в виду, что предлог стоит при существительном (местоимении), вместе с которым выполняет роль одного члена предложения.

Предлоги	Самостоятельные части речи
<p>1) <i>напротив дома, впереди отряда, возле реки, внутри палатки, кругом сада, вдоль дороги, вблизи берега, согласно указанию</i></p> <p>2) <i>вокруг оси, ввиду ненастья, насчёт работы, вследствие дождя, в течение суток, в продолжение ночи, сказать в заключение, в силу обстоятельств</i></p> <p>3) <i>благодаря дождю, не смотря на болезнь</i></p>	<p>1) Наречие:  <i>жить напротив, идти впереди, стоять возле, вымыть внутри, осмотрел кругом, наклеить вдоль, не было вблизи, жить согласно, оглянулся вокруг, иметь в виду</i></p> <p>2) Имя существительное (разные падежные формы):  <i>положить на счёт банка, в следствии по данному делу, в течении реки, в продолжении романа, в заключении на книгу, верить в силу</i></p> <p>3) Деепричастие:  <i>благодаря хозяйку, не смотря по сто-ронам</i></p>

<p align="center"><b>Предлоги</b></p> <p><i>В течение всего года он усердно занимался.</i></p> <p>Сочетания с предлогами <i>в течение, в продолжение</i> имеют значение времени, отвечают на вопросы <i>когда? как долго?</i></p>	<p align="center"><b>Имена существительные</b></p> <p><i>В течении реки много поворотов.</i></p> <p>Рассуждаем так:</p> <p>1) Начальная форма — <i>течение (реки)</i>.</p> <p>2) Вопросы:          смысловой — где?          падежный — в чем?</p>
<p><i>Ремонтировали дом в продолжение месяца (= в течение месяца).</i></p> <p><i>В заключение (= под конец) статьи были подведены итоги.</i>          (в заключение = под конец, в итоге)</p> <p><i>Вследствие (= ввиду) засухи река обмелела.</i>          (следствие, ввиду = из-за, по причине)</p> <p>Сочетания с предлогами <i>вследствие, ввиду</i> указывают на причину, отвечают на вопросы <i>почему? по какой причине?</i></p>	<p>3) Можно вставить прилагательное <i>в (нижнем) течении реки.</i></p> <p>Следовательно, это имя существительное на <i>-ие</i>, в предложном падеже окончание <i>-и</i>.</p> <p><i>В продолжении (где? в чем? — пр. пад.) романа встретились старые герои.</i></p> <p><i>В продолжение (куда? во что? — вин. пад.) введены новые герои.</i></p> <p><i>Декабристы находились в заключении в Петропавловской крепости</i>          (заключение — осуждение; в длительном заключении).</p> <p><i>В следствие по делу о хищении вкралась ошибка.</i>          (Начальная форма — <i>следствие (по делу)</i> — сущ. на <i>-ие</i>; куда? во что? — вин. пад.; окончание <i>-е</i>).</p> <p><i>В следствии (сущ. на <i>-ие</i>; где? в чем? — пр. пад.; окончание <i>-и</i>) по делу выяснилось много новых фактов.</i></p>
<p align="center"><b>Предлоги</b></p> <p align="center"><b>Несмотря (на)</b></p> <p><i>Пошли в поход, несмотря на непогоду.</i>          (Можно заменить «вопреки чему-то», имеет значение уступки — «хотя была непогода».)</p>	<p align="center"><b>Деепричастия</b></p> <p align="center"><b>Не смотря</b></p> <p><i>Шел, не смотря себе под ноги.</i>          (Обозначает добавочное к основному глаголу действие — «шел и не смотрел»; можно заменить деепричастием <i>не глядя</i>; относится к глаголу, отвечает на вопросы <i>как? что делая?</i>)</p>

## Упражнения.

**1. Слитно или раздельно:** узнать (на)счет прописки, (в)силу аттестации, узор (в)роде снежинки, (не)взирая на ливень, (в)заклучени.. выступления, (как) будто на пер..ферии, (не)смотря на пр..в..легии, я за (то) уже рассчитался, сделать во что(бы) то н..стало, рассказал то(же) самое, (в)продолжени.. утра, (на)подобн.. ск..чка, (в)течени.. недели, (в)продолжени.. учебного года, встретиться (в)последстви.. , что(бы) н.. случилось, (кое) про кого, устал, за(то) закончил работу, (в)место благодарности ,(в)отличи.. от поклонников, попасть (в)течени.., перевести (на)счет школы, иметь (в)виду обстоятельства, (по)прибыти.. на место, (в)виду приближения осени, принять участие (в)следстви.., (не)взирая на лица, медальон (в)виде сердечка, (в)связи с переездом, что-то (в)роде воспом..наний, согласно распоряжени.. шефа, шел, (не)смотря по сторонам, (в)следстви.. сильного снегопада, поговорить (на)счет экскурсии, (в)след за(тем) наступило потепление.

**2.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Первое время мы ТО(ЖЕ) не понимали друг друга, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ очень подружились.

Ночью развели огромный костёр (НА)ВЕРХУ горы, а я попытался всем объяснить, (ЗА)ЧЕМ это нужно было сделать.

Он сделал над собой усилие, ЧТО(БЫ) заснуть, но во сне представилось ТО(ЖЕ) самое мёртвое пространство с грядями серых туч.

Отец, (В)СИЛУ своего высокого положения, прежде ездил только на машине с персональным шофёром, (ОТ)ЧЕГО долго не мог разобраться, как войти в метро и где заплатить за проезд.

(ПО)ТОМУ, что говорил дядя, не было понятно, СДЕРЖАЛ(ЛИ) он слово.

**3.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ТЕЧЕНИЕ нескольких лет М.В. Ломоносов занимался изучением русской истории, а ТАК(ЖЕ) точных наук.

Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.

Притяжение между парой электронов может возникать (НЕ)СМОТРЯ на то, что они находятся далеко друг от друга, (ПО)ЭТОМУ движение электронов в паре становится согласованным.

Для композитора, который способен слышать мир ТАК(ЖЕ), как художник — видеть его в цвете и формах, музыка — это именно звучание, (ТО)ЕСТЬ процесс, протекающий во времени.

(В)ТЕЧЕНИЕ недели от брата не приходило никаких писем, (НА)КОНЕЦ пришла короткая телеграмма.

**4.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мысль о (ЗА)ГРАНИЦЕ, о необходимости покупать чемоданы, билеты, выбирать маршрут приводит Обломова, (В)ОТЛИЧИЕ от его друга Андрея Штольца, в состояние, близкое к паническому.

(ПО)НАЧАЛУ романа молодого писателя трудно было судить о таланте автора, однако (В)ПОСЛЕДСТВИИ читатели оценили его произведение по достоинству.

Павел Петрович (НЕ)РАЗ помогал своему брату, когда тот мучился, придумывая, КАК(БЫ) извернуться и найти недостающую сумму.

(ПО)НАЧАЛУ казалось, что слова Кирилла на летучке не произвели никакого впечатления, но (В)СКОРЕ обнаружилось, что весь отдел обсуждает его выступление.

Ветви дерева были настолько красивыми, БУД(ТО) КТО(ТО) нарочно изгибал их и не давал расти прямо.

5. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)НАЧАЛЕ августа жара стоит нестерпимая — даже самый решительный человек не в состоянии охотиться, самая преданная собака, преувеличенно высунув язык, униженно виляет хвостом, но (В)ПЕРЕД не идёт.

ЕСЛИ(БЫ) природа могла чувствовать благодарность к человеку (ЗА)ТО, что он проник в её жизнь, превознёс и воспел её, эта благодарность выпала бы на долю Пришвина.

Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень.

Андрей Рублёв был (ПО)ИСТИНЕ выдающимся мастером древнерусской живописи, однако известно о нём немного: (ОТ)ТОГО далёкого времени сохранилась лишь миниатюра, на которой запечатлён художник.

НИ(ЗА)ЧТО на свете не соглашалась Маруся расстаться (СО)МНОЙ.

**Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Помещицья свадьба в XVIII – начале XIX веков отличалась от дворянской не только богатством но и заметной «европеизацией».

2) Степени сравнения прилагательных образуются с помощью суффиксов либо с помощью вспомогательных слов.

3) Роман «Мастер и Маргарита» бросает вызов рационализму и мещанству пошлости и подлости.

4) Как хороши были на старом пруду эти лилии и полевые ромашки и придорожные васильки!

5) У самого подножия горы зеленел мелкий кустарник и пестрели разноцветные стайки цветов.

**2. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Старички принялись обсуждать последние события (1) значительно поджимая губы (2) и (3) обменявшись мнениями (4) стали пить чай.

**3. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я без особого труда дотянулся до перил (1) покрытых слоем пыли (2) и (3) убедившись в их надёжности (4) стал медленно подниматься по лестнице.

**4. Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дача (1) может быть (2) названа колыбелью, с которой для каждого из нас начиналось постижение мира, поначалу ограниченное садом, затем огромной улицей, потом участками и (3) наконец (4) всей загородной стороной.

**5. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Среди поэтов Серебряного века А.А. Ахматова (1) несомненно (2) занимает особое положение. Она черпает содержание своих стихов (3) исключительно (4) из глубины своей души.

**6. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Почти в каждом зале музея вы (1) наверняка (2) увидите статуи.

В скульптуре каждая сторона фигуры (3) без сомнения (4) имеет своё особенное выражение, которое нужно уловить, вглядываясь в творение со всех сторон.

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Нам (1) однако (2) уже (3) казалось (4) что лес будет тянуться бесконечно.

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Хорошо известно (1) что (2) если спортсмен не тренируется регулярно (3) то (4) как бы он ни старался (5) хороших результатов ему не достичь.

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 4, 5

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Остаток дня тянулся для Захара нестерпимо долго (1) и (2) когда солнце зашло (3) и серые тени стали гуще закрывать землю (4) он почувствовал облегчение.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Татьяна Афанасьевна подала брату знак (1) что больная хочет уснуть (2) и (3) когда все потихоньку вышли из светлицы (4) снова села за прялку.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 2, 4
- 4) 1, 3

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Хаджи-Мурат сидел рядом в комнате (1) и (2) хотя не понимал разговора (3) чувствовал (4) что спорили о нём..

12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лебеди с криком взлетели ввысь, сделали несколько прощальных кругов над озером (1) где провели лето (2) и (3) когда белокрылая стая скрылась в туманной дали (4) мы со старым егерем (5) ещё долго молча смотрели в небо.

**14.** Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Уральские горы — уникальный для нашей страны природный объект — пересекают Россию с севера на юг и являются границей между двумя частями света и двумя крупнейшими частями страны. (2) Уральские горы имеют длинную и сложную историю. (3) Она начинается ещё в протерозойскую эру — настолько древний и малоисследованный этап истории нашей планеты, что учёные даже не делят его на периоды и эпохи. (4) Новые крупные поднятия на Урале возобновились лишь 30 миллионов лет назад, в ходе которых Полярная, Приполярная, Северная и Южная части гор были приподняты почти на километр, а Средний Урал — примерно на 300–400 метров. (5) В настоящее время Уральские горы стабилизировались — крупных движений земной коры здесь не наблюдается. (6) Уральский хребет составляют средние и низкие по высоте горы, наивысшая точка — гора Народная на Приполярном Урале, достигающая 1895 метров. (7) Любопытно, что вторая по высоте вершина Ямантау находится на Южном Урале. (8) Вообще, в профиль Уральские горы напоминают впадину: самые высокие хребты расположены на севере и юге, а средняя часть не превышает 500 метров, так что, пересекая Средний Урал, можно даже не заметить гор.

**15.** Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В Спарте было три сословия – три класса: спартанцы, перизки, илоты. (2) Спартанцы правили и воевали, перизки ковали оружие и платили подать, илоты пахали и собирали жатву. (3) Спартанцев было девять тысяч семейств: вся земля Лаконии была разделена для них на девять тысяч равных наделов – ведь на войне все равны. (4) Спартанцы обедали не дома, а в казармах: каждый отряд вместе. (5) Главным кушаньем была черная кровяная похлебка из свинины с чечевицей, уксусом и солью. (6) Она была невероятно питательна и невероятно противна на вкус. (7) Персидский царь, когда был в Греции, заставил пленного спартанца сварить ему такую похлебку, попробовал и сказал: «Теперь я понимаю, почему спартанцы так храбро идут на смерть: им милее гибель, чем такая еда».

**Домашняя работа. 1.** Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Строительство Транссибирской магистрали началось в 1891 г. и было в основном завершено в 1916 г.
- 2) Транссибирская магистраль не только резко улучшила стратегическое положение Сибири, что пригодилось во время Русско-японской войны, но и дала возможность развития хозяйственной ситуации.
- 3) Строительство Транссибирской магистрали изменило хозяйственную ситуацию в Сибири.
- 4) Благодаря Транссибирской магистрали улучшились стратегическое положение и хозяйственная ситуация в Сибири.
- 5) Во время Русско-японской войны немаловажную роль сыграла Транссибирская магистраль, которая резко улучшила стратегическое положение Сибири, а в мирное время и экономическое.

*(1) Строительство Транссибирской магистрали, начатое в 1891 г. одновременно из Челябинска и Владивостока, было закончено в 1916 г. (2) Транссиб резко улучшил стратегическое положение Сибири, Дальнего Востока России – теперь они были связаны с Европейской Россией постоянной устойчивой связью, что очень пригодилось в период Русско-японской войны (1904–1905). (3) <...> строительство магистрали изменило и хозяйственную ситуацию в Сибири: теперь отсюда можно было вывозить не только меха и драгоценные металлы, но и многие другие товары, например масло и зерно.*

**2.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении?

**3.** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СВЯЗЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**СВЯЗЬ**, -и, о связи, в связи и в связи, жен.

1. (в связи). Отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-н. *С. теории и практики. Причинная с.*

2. (в связи). Тесное общение между кем-чем-н. *Дружеская с. Укреплять международные связи.*

3. (в связи и в связи). Любовные отношения, сожителство. *Любовная с. Быть в связи с кем-н.*

4. мн. Близкое знакомство с кем-н., обеспечивающее поддержку, покровительство, выгоду. *Иметь связи во влиятельных кругах. Большие связи.*

5. (в связи). Сообщение с кем-чем-н., а также средства, к-рые дают возможность сноситься, сообщаться. *Космическая с. Живая с. (через связных). Воздушная с. Междугородная телефонная с.*

6. (в связи). Отрасль народного хозяйства, относящаяся к средствам такого сообщения (почта, телеграф, телефон, радио), а также совокупности таких средств, сосредоточенные в соответствующих учреждениях. *Служба связи. Работники связи.*

7. (в связи), обычно мн. Часть строительной конструкции, соединяющая её основные элементы

**4.В** каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

принудИть углубИть еретИк плодоносИть донЕльзя

**5.В** одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Это комнатное растение отличается **ЭФФЕКТНОЙ** окраской листьев.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ** помещения соответствуют нормативам по освещённости.

**ПОКУПАТЕЛЬНАЯ** способность населения зависит от многих факторов.

На **ДИПЛОМАТИЧНУЮ** встречу приглашены политики дружественных стран.

Истоки современного **ГУМАНИЗМА** восходят к эпохе Возрождения.

**6.**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово / сочетание слов. Выпишите это слово.

**Сроки сдачи военного объекта нарушены, потому что многие агрегаты для комплекса импортировались из-за рубежа, а из-за санкций срочно пришлось решать проблему импортозамещения.**

**7.В** одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

у **ОБОИХ** учеников

**ВЕКТОРЫ** движения

**ЛЖЁТЕ**

в **ТЫСЯЧУ** девяностом году

день **ИМЕНИН**

**8.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) ошибка в построении сложного предложения	1) Я очень любил маму, никакой обиды на неё не имел, просто я её отлично понимал, хорошо её знал: она уделяла внимание прежде всего на тех людях, которые в нём нуждались.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Была суббота, он отпустил рабочих раньше времени, сбежал с косогора, окунулся несколько раз в ледяную воду Алмаатинки и, фыркая и сопя, растёрся докрасна мохнатым полотенцем.
В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	3) Я хотел сказать, что мечтаю о том, чтобы мои записи прочитали многие и чтобы мой опыт помог кому-то.
Г) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	
Д) нарушение в построении предложения с однородными членами	

	<p>4) В нём совмещались те чисто русские, мужицкие черты, которые в соединении дают возвышенный образ, делавший иногда не только нашего солдата непобедимым, но и великомучеником.</p> <p>5) В этом горном краю камней было много, но каждый из них как-то сам по себе устроился на подходящем для него месте, кроме одного, самого угрожающе огромного.</p> <p>6) Сначала я долго гулял, а после возвращения домой, расположившись в беседке, страницы нового романа захватили меня до самого вечера.</p> <p>7) Согласно предъявленным документам, лейтенант был занесён в штат секретной службы.</p> <p>8) Публикация написанной Гоголем поэмы «Ганц Кюхельgarten» ещё в гимназии была встречена критикой Петербурга насмешками, после чего Гоголь сжёг все книги с этой поэмой, забрав их у книгопродавцев.</p> <p>9) Услышав шум и подумав о том, что не начинается ли на площади что-то интересное, Николай собрался, сунул в карман клочок газеты и быстрыми шагами отправился к площади.</p>
--	---

**9.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) неприкасаемый, ошеломлённый, ярмарочный
- 2) сказание, оснащение, росистая (поляна)
- 3) способный, повторять, умять (значение)
- 4) кастрюля, лингвистический, преподавать
- 5) умножать, деревяшка, расстегнуть

**10.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) не..держанный, бе..шумный, чере..страничный
- 2) с..митировать, сверх..дея, супер..нтеллектуальный
- 3) пр..сыщенный, беспр..кословно, пр..одолеть
- 4) раз..гнавшись, под..братъ, пр..говорить (два часа)
- 5) от..явленный, с..ёжиться, нав..ючивать

**11.** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вкрадч..вый, отапл..вать
- 2) продл..вать, син..ва
- 3) леденц..вый, ухаж..р
- 4) экзотич..ский, увес..стый
- 5) свидетельн..ца, задабр..ваемый

**12.** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) немysl..мый, застро..нный
- 2) та..щие (снега), (они) вид..тся
- 3) (вы) устан..те, колебл..мый
- 4) выскоч..м, (вы) вытерп..те
- 5) (они) обид..тся, пове..вший

**13.** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Эта комната только кажется большой, а так она ничуть (НЕ)ПРОСТОРНЕЕ нашей.

(НЕ)СУМЕВШИЙ справиться с эмоциями гость вёл себя грубо.

Оля что-то всё время (НЕ)ДОГОВАРИВАЛА нам, скрывала.

Он пытался меня убедить, что моя попытка уйти от разговора — это (НЕ)ЧТО иное, как боязнь смотреть правде в глаза.

Всё это я рассказал просто, спокойно, (НЕ)СПЕША.

**14.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Пока дорога шла близ болот, (В)ВИДУ соснового леса, всё время отклоняясь (В)БОК, мы то и дело вспугивали целые выводки уток, приютившихся здесь.

(В)ТЕЧЕНИЕ целого дня наш отряд с трудом шёл вперёд, двигаясь (НА)ОЩУПЬ.

В лесу (ПО)ОСЕННЕМУ пахло сыростью, было холодно и промозгло, и мы, ЧТО(БЫ) согреться, развели костёр.

(ПО)СРЕДИ комнаты стоял огромный дубовый стол, а ТАК(ЖЕ) крепкие, под стать столу, тяжёлые стулья.

Маруся долго не могла понять, (ПО)ЧЕМУ никто вот так прямо, (С)ХОДУ не может дать ответ на мучивший её вопрос.

**15.** Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Объясните правописание, подчеркните производные предлоги.

1. Вникните в причину – и тогда поверите (в)следстви.. . (В)следстви.. ранних заморозков быстро пожелтела трава.
2. (В)продолжени.. рассказа ребятам очень хотелось верить. (В)продолжени.. разговора он несколько раз говорил по телефону.
3. Уже (в)течени.. часа он всматривался в причудливые очертания гор. Он всматривался (в)течени.. реки. (В)течени.. реки было что-то завораживающее.
4. В заключени.. он подвел итог работы. В заключени.. эксперта содержались выводы.

**16.** Объясните правописание. Подчеркните производные предлоги.

1. Смотреть (в)след уходящему теплоходу.
2. Жить (в)близии стадиона.
3. Сделать запрос (на)счет графика работы.
4. Разрешить отнести расходы (на)счет администрации.
5. Болеть (в)продолжени.. семестра.
6. (В)продолжени.. фильма увидеть новых актеров.
7. (В)заклучени.. сделать в сочинении нужные обобщения.
8. (В)заклучени.. сочинения отсутствуют выводы.
9. (В)течени.. всего лета шли дожди.
10. (В)виду шторма рыбаки не вышли в море.
11. (Не)смотря на все старания, он опоздал.
12. (В)следстви.. болезни он пропустил урок.
13. (В)следстви.. были допущены ошибки.
14. (В)след экипажам двинулись люди.

**17.** Слитно или раздельно:

1. И что(бы) и о чем(бы) ни говорил старшина, молодые матросы внимательно его слушали.
2. Что(бы) мне сделать, что(бы) они помирились.
3. Я думал, что(бы) мне сказать отцу, что(бы) он успокоился.
4. Была та(же) странная тишина.

5. И так(же) неподвижно светил месяц.
6. Часы остановились и показывали то(же) время, что и раньше.
7. Она сказала, что то(же) самое бывает и с ней.
8. Женщины о раненых заботились так(же) нежно, как о своих детях.
9. Я благодарил друга за(то), что он мне помог.
10. Наступила тишина, за(то) мы услышали вдали соловья.
11. При(том) заводе был опытный полигон.
12. Идти оставалось неделю, при(том) по хорошей дороге.
13. Он узнавал время по(тому), как двигалось солнце.
14. Они беседовали, а за(тем) разошлись.
15. От(чего) ты меня не пожалеешь?
16. К обеду мы сильно проголодались, по(тому) повернули и возвратились домой по(тому) же пути.
17. Заячьи следы заворачивали за(то) дерево.
18. С кем поведешься, от(того) и наберешься.
19. Корень ученья горек, за(то) плод сладок.
20. Решили погулять, по(этому) отправились в лес.

**18.** Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Ю(1)ая красавица смущё(2)о улынулась и выронила золочё(3)ую пудре(4)ицу из рук.

**19.** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена.
- 2) Причастия способны как образно описать предмет или явление так и представить его признак в динамике.
- 3) Алогичность соединения слов создаёт особый психологический эффект и приковывает внимание читателя и усиливает образность.
- 4) Три раза зимовал он в Мирном и каждый раз возвращение домой казалось ему пределом человеческого счастья.
- 5) Довольно скоро он обжился в этом районе да подружился с соседями.

**20.** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Не растерявшийся и в этой ситуации Остап (1) уклонился вправо (2) отыскивая глазами лодку (3) с сидящим в ней (4) верным Ипполитом Матвеевичем.

**21.** Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Разговаривая с тобою (1) милая моя (2) я (3) наконец (4) пришёл к одной-единственной мысли: если мы (5) нежный (6) друг мой (7) друг без друга дышать не можем (8) однако (9) воля родителей препятствует нашему благополучию, нельзя ли нам будет обойтись без неё?

**22.** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Неподалёку находилось поместье (1) владельцы (2) которого (3) мало что заслужили, кроме худой о себе славы по округе (4) где их не любили (5) несмотря на то что (6) никто уже даже не мог сказать (7) из-за чего (8) именно появилась такая ненависть.

**23. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Он только чувствовал (1) что поза у него была неестественная, напряжённая (2) и (3) что (4) поэтому офицеры (5) которые умеют держаться в седле (6) должны нравиться Манюне больше, чем он.**

**24. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1)Севернее города Одинцово раскинулся Подушкинский лесопарк — живописная лесная территория. (2)Этот лес получил своё название благодаря селу Подушкино и лично Ивану Владимировичу Подушке — помещику, которому принадлежали эти земли в XV веке.

(3)Село Подушкино и прилегающие к нему леса не раз меняли хозяев: так, одно время этими угодьями владел Илья Данилович Милославский, дед царевны Софьи и двух царей — Фёдора III и Ивана V. (4)А в XIX веке в Подушкино провели железную дорогу — здесь появились дачники.

(5)Сейчас, прогуливаясь по парку, можно увидеть двухсотлетние дубы, однако бóльшая часть сохранившихся на сегодня деревьев появилась 50–80 лет назад. (6)По оценкам биологов, в Подушкинском лесу обитает 73 вида животных, причём помимо привычных белок и зайцев в лесной глуши можно увидеть норы барсука и встретить орешниковую соню — небольшого грызуна, занесённого в Красную книгу. (7)Зелёные дятлы, глухари, рябчики, чёрные коршуны и сапсаны — эти редкие птицы также обитают на территории Подушкинского лесопарка.