

Вариант 8.

Как должен вести себя человек по отношению к своему врагу? Именно об этой нравственной проблеме предлагает нам задуматься советская писательница Т.Тэсс.

Авторский комментарий представляет собой воспоминания русского солдата о последних месяцах войны. Когда Советская Армия подходила к Берлину, шофер грузовой машины увидел поток немецких беженцев. Особенно привлекла его внимание молодая немка с мальчиком лет шести, ведь его сыну в эту пору было столько же лет, сколько этому малышу. Недолго думая, Соколов взял ребенка и посадил его рядом с собой. Более того, пожалев голодного мальчика, он решил накормить его: «Отрезав толстый ломоть сала, он положил его на хлеб и дал ребенку: мальчуган тотчас вцепился в сало, как мышонок». **Эти слова убедительно доказывают,** что советский солдат испытывает чувство сострадания к немецкому мальчику и хочет помочь ему.

Далее Т.Тэсс выделяет еще одну существенную мысль: несмотря на то что Соколов имеет дело с врагом, он великодушно относится к нему не случайно. Суровые испытания военных лет не сломили мужчину, не лишили его нравственного стержня, поэтому для него немецкие беженцы прежде всего люди, которые нуждаются в помощи и защите. Однако его чувства продиктованы не только бескорыстным стремлением поддержать в трудную минуту, но и осознанием разрушительной силы войны. Герой понимает, что эти ужасные события не должны повториться, поэтому и говорит немке знаменательные слова: «Ты этот день крепко запомни, чтобы твой сын с моим сыном никогда на военной дороге не встретились». Автор подчеркивает: для того чтобы люди больше никогда не встали на тропу войны, им следует учиться преодолевать разногласия мирным путем, терпимо и уважительно относиться друг к другу.

Использованные 2 примера-иллюстрации, **основанные на приеме выделения,** дают читателю возможность понять, что даже в условиях войны люди должны сохранять лучшие человеческие качества и способность откликаться на чужую боль и страдания, не разделяя на «чужих» и «своих».

Позиция автора ясна и понятна: человек должен относиться к врагу прежде всего как к человеку, которому тоже может быть плохо и тяжело. Видя измученных и страдающих людей, он не пройдет мимо чужого горя, а поддержит и поможет в трудную минуту.

Я согласен с мнением автора. Действительно, на войне очень важно не превратиться в «машину для убийства» и остаться неравнодушным к страданиям других людей. Так, в повести В.Кондратьева «Сашка» до встречи с фашистами главный герой воспринимал их как врагов, которые заслуживают самого жестокого наказания. Но когда он случайно взял в плен молодого немца, отношение к врагам изменилось. Сашка увидел перед собой такого же наивного и неопытного юношу, как и он сам, который вынужден был выполнять приказ командира. Преисполненный жалости к испуганному врагу, он обещал не убивать его, однако комбат был не в настроении и без раздумий приказал расстрелять немца. Ценой огромных усилий герою удалось объяснить командиру, что он дал слово пленному и не может нарушить обещание. Благодаря доброте, душевной чуткости, смелости и решительности Сашка сумел спасти человека от неминуемой гибели. Именно такими качествами должен обладать солдат, чтобы в условиях войны сохранить свой человеческий облик.

Итак, прочитав текст М.Шолохова, я задумался о том, что гуманное отношение к окружающим, в том числе и к своим врагам, является одним из основных этических принципов человека, который отличает его от животных и определяет его поведение и поступки.