

Развивающие задания по английскому для детей. 1 класс.

Tongue twisters.

1. Pat's black cat is in Pat's black hat.

2. Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy?

Why, Willy?

Why, Willy? Why?

3. Thick bricks, thin sticks.

4. This is a peacock, that's a dove. The peacock I like, the dove I love.

5. **How do you do**, Hatty? – Здравствуйте! Как поживаете! (при первом знакомстве)

How do you do?

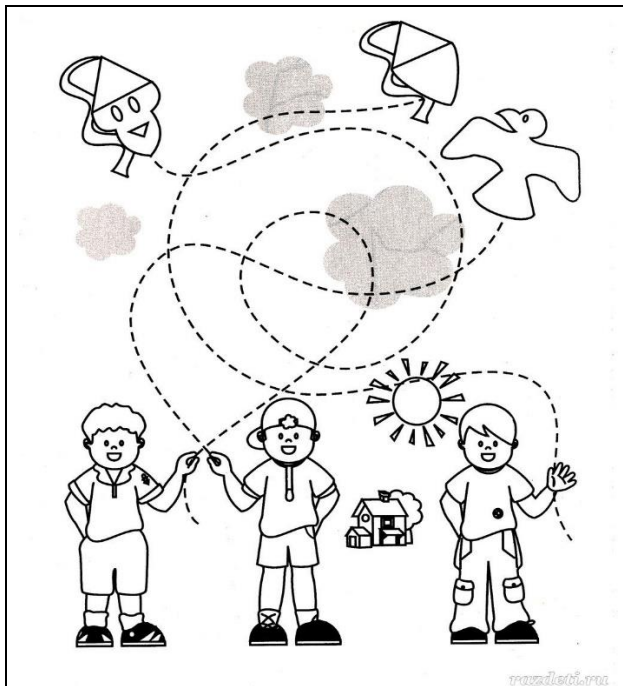
I hope you are well, Hatty.

I hope you are too.

Назовите английские буквы. Напишите к каждой прописной строчную букву.

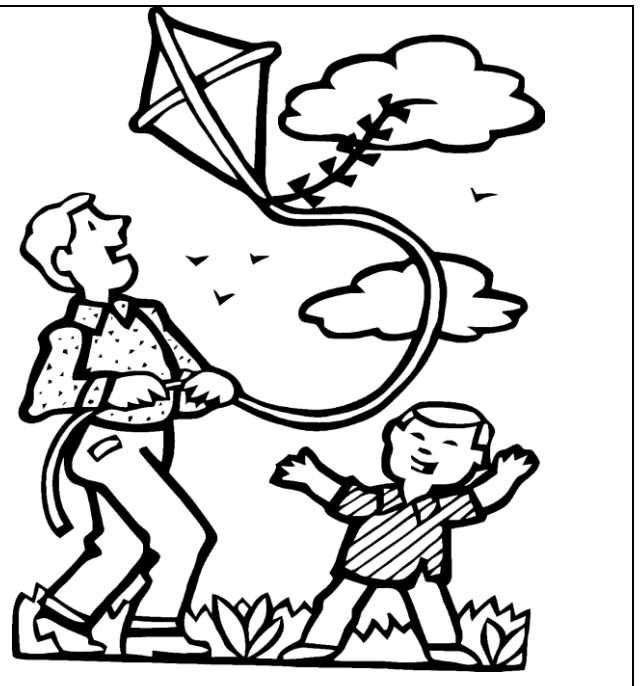
B ... D.... E G... H.... I.... J... M.... N... S... V... W...

Dictation.		Dictation.	
1. уметь		1. уметь	
2. плавать		2. плавать	
3. давай		3. давай	
4. кровать		4. кровать	
5. плохой		5. плохой	
6. карандаш		6. карандаш	
7. она		7. она	



Translate from Russian into English.
Переведите с русского на английский.

Давайте сделаем воздушного змея!



Translate from Russian into English.
Переведите с русского на английский.

Позволь мне сделать воздушного змея!

27.01 Homework. 1. Учебник: урок 7 – повторить букву и звуки, которые она обозначает, повторить слова на стр. 48, с.49-50 – повторить правило, с.51 – повторить слова; **урок 8** с.53- повторить правило, с.55 – выучить правило, №3 – повторять, с.56 – выучить новые слова, №5 ,№6, № 7.

2. Рабочая тетрадь: урок 8 №4, №5.

3. Словарик:

- записать слова на с.56 учебника;
- повторить слова **из урока 7 и 8.**
- подготовиться к словарному диктанту;

4. Обычная тетрадь:

- повторить стишок о личных местоимениях;
- читать слова на карточке 1 ;
- выполнить задание на карточке.

Карточка 1. Read these words.

Aa[æ] cat, bat, cap, bag, rat, flag, hat, mat,
lamp, bad, fat, taxi, Max, black, **can**;

Aa[ei] make, take, Kate, Jane, plate, cake, table,
lake.

I [aɪ] I, **hi**, bike, ride, five, nine, kite, Mike,
like;

I [ɪ] Tim, Bill, stick, pig, little, big, it, is, it's,
sit, still, sit still, **his**, six, **twig**, **swim**;

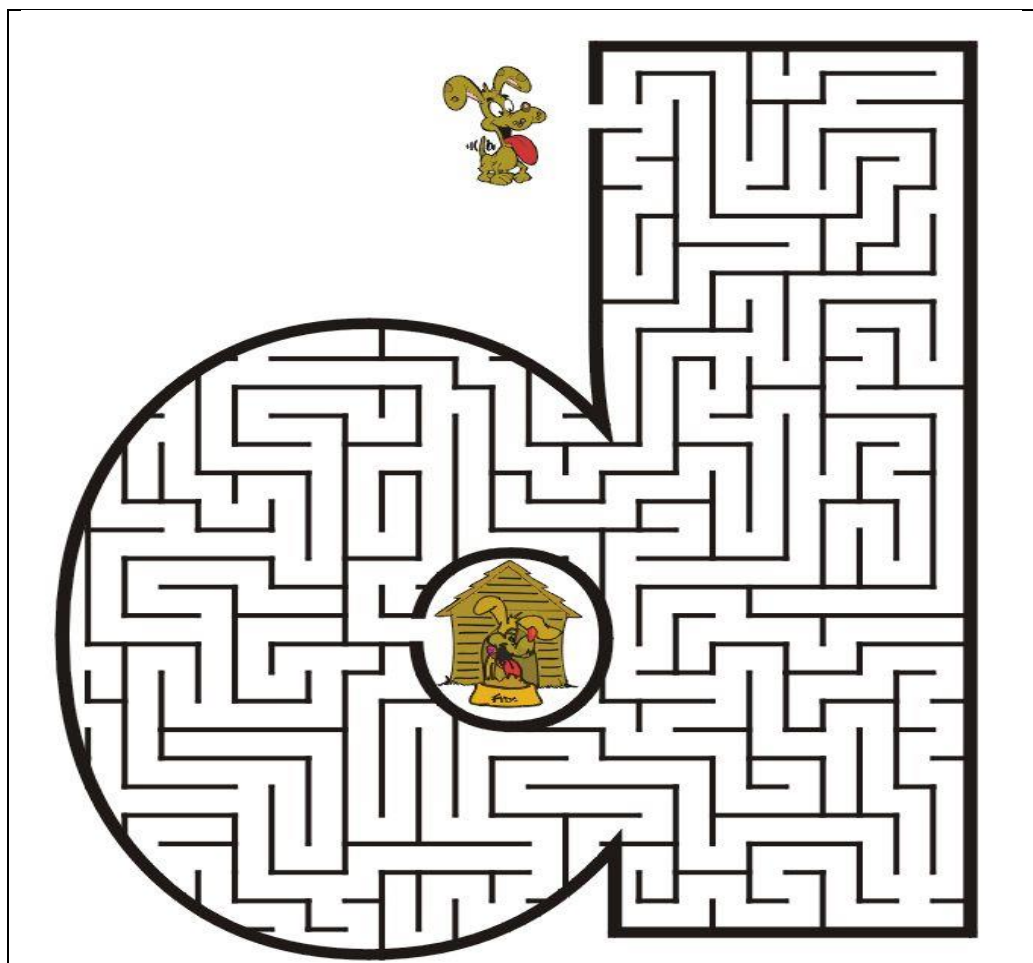
E [ɪ:] he, she, we, Pete;

E [e] pen, pencil, hen, bed, Ben, red, ten, seven;

SH [ʃ] dish, fish, ship, she;

TH [ð] they;

CK [k] black, stick.






Дополнительные задания.

1. Прочитай слова и транскрипции.

<p>Read these words. rat, make, this, cap, kite, bed, bad, take, she, thick, red, find, Kate, like, this, he, send, lake, let, they, big, visit, pencil, me, twig, thin, ship, bike, black, we, can, help, pencil, that, dish, five, Pete, ride, lamp, table.</p>	<p>Read these transcriptions.</p> <p>[mɪ:] [kæɪn] [faɪnd] [fɪʃ] [ðɪs] [mæks] [hɪz]</p> <p>[blæk] [baɪk] [θɪn] [ˈvɪzɪt] [ʃi:] [faɪv] [dɪʃ] [flæg]</p> <p>[laɪk] [teɪbl] [leɪk] [ðæt] [raɪd] [pleɪt] [tæksɪ]</p> <p>[twɪɡ] [maɪk] [θɪk] [meɪk] [send] [prɪ:t] [raɪt] [dɪʃ]</p> <p>[help].</p>
--	---

2. Вставь нужные местоимения и добавь к слову, обозначающему действие, s.

 <p>This is Mike. ... is 9. ... like... his bike.</p>	 <p>This is Jane. ... is 7. ... like... cakes.</p>	 <p>This is a cat. ... is 5. ... like... fish.</p>
---	--	--