

Тренировочные задания для подготовки к ОГЭ по русскому. Занятие 15.

1. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) зап..здалый, предст..вление, ст..рожевой
- 2) к..лыхаясь, отгор..диться, оп..лчение
- 3) бл..гоухать, пл..вец, распол..жение
- 4) г..рячий, прип..сённый, пап..ротник

2. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) меж..языковой, об..яснение, неот..емлемый
- 2) и..коверкать, бе..жизненный, ра..торгнуть
- 3) пр..лестная, пр..образовать, пр..митивный
- 4) без..дейный, пред..дущий, супер..гра

3. Из предложений 15–19 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

(15) Мальчик стоял под ним, а дождь тёк за воротник. (16) Неожиданно кто-то положил ему руку на плечо. (17) Он вздрогнул и обернулся. (18) На тротуаре стояла круглолицая девочка с двумя короткими толстыми косичками. (19) В руке девочка держала огромный виолончельный футляр.

4. Из предложений 28–32 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — приближение.

(28) Постепенно кружок слушателей увеличивается. (29) Приходят новички и те, кто уже много раз слушал дедушку Пешеходова. (30) Эти заранее знают его ответы, но терпеливо молчат. (31) У них со стариком как бы разыгрывается спектакль. (32) И каждый хорошо знает свою роль.

Н-НН

Рассортирова_ый, суше_ый, подсуше_ый, полирова_ый, туше_ый, оглуше_ый, точе_ый, подточе_ый, туше_ый в гусятнице, травмирова_ый, глаже_ый, фарширова_ый, посеребре_ый, кале_ый, раскроше_ый, реза_ый, размассирова_ый, маза_ый, крошеч_ый.

1. Из предложений 52–55 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных с помощью суффикса -ЕНН-, -ОНН-, пишется НН».

(52) Вдруг мальчик как бы запнулся. (53) Ему показалось, что это не он шагает по дождю с большой тяжёлой виолончелью, что это кто-то другой. (54) И этот другой не имеет никакого отношения к неприступному зданию музыкального училища, к его таинственной жизни, к ярким окнам, у которых свои разные голоса. (55) Всё пропало.

2. Из предложений 8–10 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется

правилом: «В суффиксе наречия пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».

(8) Пешеходов не задерживается среди взрослых, его лучшие приятели и слушатели – ребята.

(9) Эти засыпают вопросами, на которые он отвечает с великой охотой. (10) Более того, он ждёт этих вопросов и, отвечая на них, испытывает удивительное чувство, знакомое лишь засыхающему дереву, когда на его узловатой мёртвой ветке неожиданно зазеленеет листок.

3. Из предложений 47–53 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется НН».

(47) Оно ведь живое. (48) И в это время появился сам Димка. (49) Он летел стрелой. (50) Лицо у него маленькое, волосы кудрявые и спутанные ветром.

(51) Ребята повернулись в его сторону. – (52) Я видел, я, кажется, видел гремучую змею! – сказал Димка. – (53) Она ползла, тихо пощёптывая, и я слышал её шипение.

Орфография. Правописание личных окончаний глаголов.

Спряжение – изменение глагола по лицам и числам (в настоящем и будущем простом времени). Правописание личных окончаний не представляет сложности, если ударение падает на окончание. Спряжение определяется по окончаниям, которые пишутся, как слышатся:

1 спряжение

Ед.ч.	Мн.ч.
1л.веду	ведем
2л.ведешь	ведете
3л.ведет	ведут

2 спряжение

Ед.ч.	Мн.ч.
кричу	кричим
кричишь	кричите
кричит	кричат

Если глагол имеет безударное окончание, которое на слух не различается, его спряжение можно определить по неопределенной форме.

1 спряжение

Все остальные глаголы (на **-ать, -оть, -сти** и др.)

! лить – и входит в корень, проспрягаем

Глагол: *льешь, льет* и др. – ударное окончание 1 спряжения.

1. Глаголы с приставкой относятся

К тому же спряжению, что и бесприставочные

Глаголы: *вылить* – 1 спр.

2. Глаголы *выздороветь, опостылеть, опротиветь, плесневеть* – 1 спр. (*выздоровеет, опротивеют*)

3. Различайте:

Обессилить (кого-нибудь) противника – 2 спр.

(*обессилю, обессилишь, обессилит* и др.)

Обессилеть (самому) – 1 спр. (*обессилею,*

обессилеешь, обессилеют и др.)

! аналогичные глаголы: обезлесеть – обезлесить:

Горные склоны обезлесели. Обезлесить край.

4. Различайте близкие по звучанию окончания

настоящего или будущего времени

(у глаголов совершенного вида)

и повелительного наклонения.

Если глагол 1 спряжения, эти формы различаются:

Если *стукнете* (**что сделаете?** – ф. буд. времени изъявит накл.)

в дверь, он услышит.

Стукните (**что сделайте?** – ф. повелит. накл.)

в дверь посильнее!

Если глагол 2 спряжения, эти формы совпадают:

Если вы *спите*, я не буду вам мешать.

Спите, уже поздно!

5. Глаголы *хотеть, бежать, брезжить* –

разноспрягаемые.

Так глагол *хотеть* в ед.ч. изменяется по 1 спр.,

а во мн.ч. – по 2 спр; глагол *бежать* – в 3 л., мн.ч.

имеет окончание –ут, в остальных – окончания 2 спр.

Глагол *брезжить* имеет **только 2 формы** –

3л. ед.ч. – **брезжит**, 3л. мн.ч. – **брезжут**.

2 спряжение

Глаголы на **-ить**, кроме *брить, стелить, Зигждиться*.

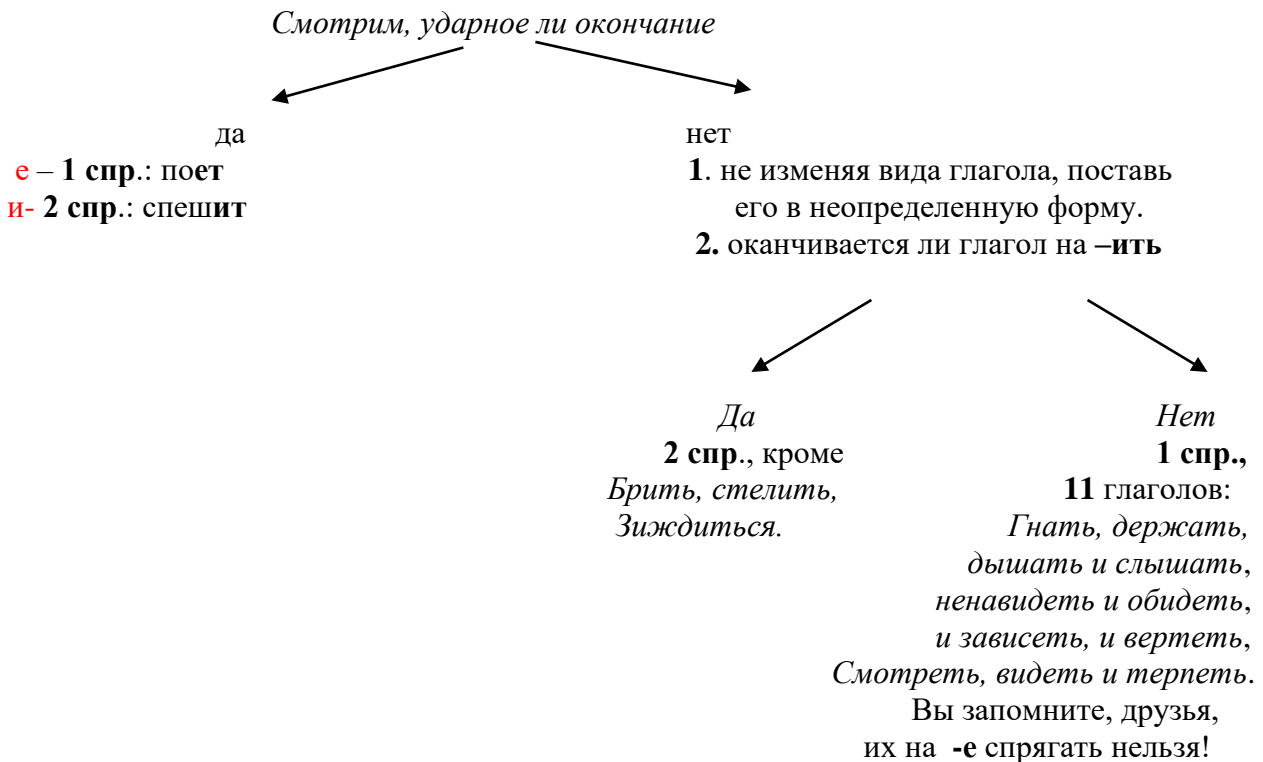
7 глаголов на –еть:

Зависеть, видеть, обидеть, терпеть, вертеть, ненавидеть, смотреть.

4 глагола на –ать:

Гнать, держать, дышать, слышать.

Алгоритм определения спряжения:



Образец.

Предложит – ударение не падает на окончание,

Ставим глагол в неопределенную форму:

(помним, что это глагол совершенного вида!)

Н.Ф. – предложить (*не предлагать!*)

Глагол на *–ить*, не глагол *–исключение*, следовательно,
глагол 2-го спряжения.

Суффиксы причастий настоящего времени.

Выбор суффикса причастия настоящего времени зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано:

Действительное причастие	от глагола 1 спр.: колышущийся (колыхать)
Настоящего времени	стелющийся (стлать)
	от глагола 2 спр.: дышащий (дышать)
	видящий (видеть)
Страдательное причастие	читае́мый, ве́домый (читать, вести)
настоящего времени	зависимый, слышимый (зависеть, слышать)

Гласная основы неопределенной формы глагола сохраняется:

1. в форме прошедшего времени глагола: ненавидеть – ненавидел, слышать – слышал, таять – таял, клеить – клеил и др.
2. в условном наклонении: зависеть – зависел бы, построить – построил бы, услышать – услышал бы, почуять – почуял бы и др.
3. в действительных причастиях прошедшего времени: обидеть – обидевший, посеять – посеявший, клеить – клеивший, услышать – услышавший и др.
4. в страдательных причастиях прошедшего времени (кроме гласно и): обидеть – обиженный, посеять – посеянный; **НО!** Построить – построенный, выкатить – выкаченный
5. в деепричастиях совершенного вида: увидеть – увидев, почуять – почуяв, клеить – клеив, засыпать – засыпав и др.

Упражнения.

1. Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).

1. они бормоч_т

2. они трепещ_т

3. они вид_т

4. они ма_тся

5. снега та_т

6. травы колыш_тся

7. собаки ла_т

8. они бор_тся

2. Укажите номера слов, в которых пропущены буквы а или я.

1. колыш_щий

2. кле_щий

3. бор_щийся

4. бре_щий

5. стел_щий

3. Укажите номера словосочетаний, в которых пропущена буква а(я).

1. раста..**в**ший

2. увид..**в**ший

3. зала..**в**ший

4. покле..**в**ший

5. обид..**в**ший

4. Укажите номера словосочетаний, в которых пропущена буква е.

1. перемеш_нные карты

2. подкле_нная тетрадь

3. потер..**н**ный браслет

4. замеш..**н**ный в преступлении

5. замеш..**н**ное тесто

Сложноподчиненные предложения (СПП).

Типы придаточных предложений по значению. Расставьте знаки препинания.

- 1) Он пополнел и неохотно ходил пешком так как страдал отдышкой.
- 2) Начался сильный ливень так что мы спрятались в сарае.
- 3) Я пригласил вас господа с тем чтобы сообщить вам пренеприятное известие.
- 4) Из-за скалистого холма где тек ручеек возвышался другой холм.
- 5) Впереди где осталась роща возвышались берёзы.

СПП с несколькими придаточными – такие сложноподчиненные предложения, в которых при одном главном несколько придаточных предложений.

Однородное подчинение придаточных – такое подчинение придаточных, при котором они относятся к одному главному предложению и отвечают на один и то же вопрос:

Видел Егорушка, как мало-помалу темнело небо, как опускалась на землю мгла, как засветились одна за другой звездочки.

! Очевидно было, *что* Савельич передо мной был прав *и что* я напрасно оскорбил его упреком и подозрением.

Параллельным подчинением придаточных - такое подчинение, при котором к одному главному относятся придаточные, которые отвечают на разные вопросы и имеют разное значение.

Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей.

Последовательное подчинение придаточных - такое подчинение, при котором придаточные предложения образуют цепь: первое относится к главному предложению (придаточное первой степени), второе – к придаточному первой степени (придаточное второй степени) и т.д.:

Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ - *придаточное первой степени* – придаточное времени; *придаточное второй степени* – придаточное определительное.

! При последовательном подчинении одно придаточное может быть внутри другого; в этом случае рядом могут оказаться два подчинительных союза:

Старик предупредил, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать.

Старик предупредил, что если погода не улучшится, то о рыбалке нечего и думать.

Расставить запятые и определить тип подчинения:

1. С удивлением заметил ученый что пока они перекидывались несколькими словами с режиссером кинооператор уже приступил к делу.
2. Юноша подумал что если бы дело шло о пустяках то он бы не противился.
3. В Пензенской области есть место где родился великий русский поэт и где провел он свое детство.
4. Однажды когда гудящий ветер уносил шапки и прятались птицы рухнула старая ель стоящая на краю поляны.
5. Мне показалось что когда мы расстались от вас веяло холодом.
6. Он говорил что когда один предаёт всех то это дурно.
7. Мне нравится что к дому со всех сторон пристроены сени и что если взглянуть на него сверху то видны только одни крыши.

Домашняя работа.

1. Вставьте пропущенные буквы.

стел..шься	ненавид..л
претерпева..щий	скле..вший
зате..вший	зала..вший
услыш..шь	собира..мый
одума..шься	стел..шь
разбуд...шь	увенч..нный
улож..шь	встрет..шь
высп..шься	независ..мый
обид..вший	застел..шь
выгор..шь	закле..шь
преобразу..мый	спил..нный
распуц..нный	натерп..шься
засмотр..шься	описыва..мый
сломл..нный	прицелива..шься
омыва..мый	смоч..нный
выздоров..ть	бор..шься

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

1. од..чать, изд..лека, задр..жать
2. опл..тить (заказ), осн..щение, сп..собный
3. ск..сить (траву), пол..мизировать, см..рение
4. прот..реть, дер..вяшка, бл..городный
5. ут..шитель, ф..нтастический, перекл..каться

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. без..нициативный, без..сходность, с..змала
2. предн..значение, под..рваться, пр..браться (в комнату)
3. пр..дать (форму), беспр..станный, непр..ложная (истина)
4. ни..провергнуть, не..доровится, и..подлобья
5. кинос..ёмка, раз..ярённый, меж..ярусный

4. Укажите все цифры, на месте которых пишется **нн**.

На тонкой и дли(1)ой шее старухи, похожей на кури(2)ую ногу, была наверху(3)а какая-то фланелевая тряпка, а на плечах висела вся истреп(4)ая меховая фуфайка.

5. Укажите все цифры, на месте которых пишется **нн**.

Профессионально оформле(1)ые отделы Кунгурского краеведческого музея рассказывают о том времени, когда был основа(2) город; уникальные фотоснимки, документы, книги посвяще(3)ы изуче(4)ию ледя(5)ых пещер; кроме того, здесь представле(6)а сувенирная продукция, созда(7)ая руками уральских мастеров.

6. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИСЛУШАТЬСЯ – приставка ПРИ- имеет значение «приближение»
- 2) ВЕЛОСИПЕД – правописание безударной гласной в корне слова следует запомнить, потому что подобрать проверочное слово нельзя.
- 3) ВСЛЕДСТВИЕ – производный предлог пишется слитно.
- 4) БЛИСТАЮЩИЙ – правописание безударной гласной в корне слова можно проверить, подобрав однокоренное слово.
- 5) НЕ ДУМАЯ – частица НЕ с глаголом пишется раздельно.

7. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

(1) Наверное, не существует до сих пор человека в России, который не знал бы имя Гагарина. (2) Юрий Алексеевич до сих пор является фигурой символической и своеобразным идолом, на который равняются. (3) Если говорить о советской эпохе, то тогда он был чуть ли ни иконой, на которую молились, и именно благодаря ему многие советские дети хотели стать космонавтами. (4) Конечно, нужно разумно относиться к фигуре этого летчика и ясно представлять себе степень его заслуг. (5) Без передовых и до сих пор выглядящих невероятно амбициозными идей Циолковского, без уникальных разработок Королева полёт Гагарина просто не мог бы состояться.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Запишите номера ответов.

- 1) В предложении (1) три грамматические основы.
- 2) Предложение (2) сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 3) Четвёртая часть предложения (3) имеет составное глагольное сказуемое.
- 4) Предложение (4) односоставное неопределённо-личное.
- 5) В предложении (5) две грамматические основы.

8. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.

Моцарт (1) наделённый феноменальными способностями (2) начал их проявлять ещё в возрасте трех лет (3) садясь за клавишину (4) и (5) подбирая различные созвучия (6) также он мог повторять на клавишине отдельные места из разных пьес (7) прослушанных им ранее.

9. Замените словосочетание «шёрстка кота», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

10. В каком случае в сложноподчинённом предложении можно выделить придаточное место? Расставьте знаки препинания.

- 1) Бакланов напряженно смотрел в ту сторону откуда прозвучал залп.
- 2) Она спросила откуда они не из тех ли уж сторон.
- 3) Всюду где живет человек он оставляет самого себя.
- 4) На берегу Красильников советовался с товарищами куда теперь идти.

11. В каком случае в сложноподчинённом предложении можно выделить придаточное условия?

- 1) Случаются такие благодатные минуты когда человеку хочется помолчать.
- 2) Когда Мария увидела ребят ее сердце зашлось от жалости к ним.
- 3) Никто не знал джунглей так хорошо как знал он.
- 4) Любое дело можно загубить если делать его равнодушными руками.

12. Укажите предложение с **параллельным подчинением**. Расставьте знаки препинания.

- А. Когда мы пришли отец показал мне окуней и плотиц которых он выудил без меня.
- Б. Виктор попросился в забойщики потому что он слышал что это самая почётная профессия на шахте.
- В. Я знал что я существую пока ты была со мной
- Г. Управляющий понял что если не найдет пропавших работников то лишится своего места.

13. Укажите предложение, соответствующее данной схеме [,(),]

- А. Мальчик дошёл до нижнего пруда, куда врезался овраг, и провернул к деревне.
- Б. Вот полянка, где между двумя ручьями я недавно белые грибы собирал.
- В. Проснувшись, я не мог понять, где я, и долго и внимательно осматривал комнату

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Предполагалось (1) что(2) повернув на север (3) экспедиция большую часть пути пройдёт по совершенно безлюдной тайге(4) где не будет ни одного селения(5) и выйдет к южным склонам горного хребта. А 1,3 Б 1,3,5 В 1,2,3,4,5. Г 1,2,4,5