

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому. Занятие 11.

1. Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, апостроф, аэропорты, бухгалтеров, баловать, бармен, включишь, ворвалась, грушевый, дозвонится, завидно, загнутый, зубчатый, жалюзи, звонит, иксы, искра, кашлянуть, каталог, квартал, красивее, кремьень, лгала, мельком, начата, насорит, нефтепровод, обеспечение, осведомиться, оптовый, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, средства, столяр, торты, украинский, туфель, форзац, украинский, шарфы, черпать, электропровод, яслей.

Словарный диктант: просторный в..ст..бюль, талантливый инж..нер, разв..ваться на ветру, р..птать на весь свет, осв..рнить м..мориал, новый б..рдюр, разв..вать способности, сн..жение об..няния, об..яние актера, оп..здать на спектакль, отр..сль пр..дпр..н..мательства, выск..чить на дорогу, вн..мательный профе..ор, проз..бать в нищ..те, трен..рованный пл..вец, не к..саться темы, ож..г тела, деш..вая печ..нка, камыш..вые зар..сли, ч..столубивый м..ц..нат, иску..ный р..стовщик, и..кус..твенный им..унитет, пр..ходящий успех, пр..зирать врага, показать жизнь без пр..крас, пр..творить мечту в жизнь, пр..поднести пр..зент, в..едливый ад..ютант, в..ется у дома, деш..вый медал..он, недост..жимый п..едестал, небез..нтересный фильм, пред..дущий урок, гнусная контр..гра, бе..ценный пр..ректор, ..делать и..подтишка, бе..вкусный б..гет, пред..явить документы, буду..щий пр..зидент, следующий пр..Емник, травы стел..тся, врачи леч..т, дыш..т неровно, огоньки маяч..т на горизонте, он ма..лся от безделья, обид..л товарища, они выздорове..т, обессил..ть врага, удерж..шь равновесие, блещ..щий талантами, леч..щий врач, завис..вший от обстоятельств, раста..вший снег, независ..мый эксперт, движ..мый ветром, выкач..нная вода, выкач..н..ая бочка, услыш..н..ый разговор, посе..н..ое зерно, закруч..н..ый сюжет.

1. Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Внешне электричество и магнетизм проявляют себя совершенно по-разному, но на самом деле они теснейшим образом связаны между собой. (2) Заслуга окончательного слияния двух этих понятий принадлежит Джеймсу Кларку Максвеллу, разработывавшему единую теорию электромагнитных волн с 1850-х годов и до самой его безвременной кончины в 1879 году. (3) ... появлению уравнений Максвелла предшествовала целая череда открытий первой половины XIX века, начало которой положил датский физик Ханс Кристиан Эрстед, который наглядно продемонстрировал, что под воздействием поднесенного на близкое расстояние проводника магнитная стрелка компаса отклоняется.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Окончательно связь электричества и магнетизма подтвердил Джеймс Максвелл, однако появлению его уравнений предшествовала другие открытия, начало которым положил датский физик Ханс Эрстед, продемонстрировавший, что под воздействием проводника стрелка компаса отклоняется.

2) Электричество и магнетизм теснейшим образом связаны между собой, что смог доказать лишь Джеймс Кларк Максвелл, разрабатывавший единую теорию электромагнитных волн с 1850-х годов и до самой его безвременной кончины в 1879 году.

3) Заслуга слияния двух понятий – «электричества и магнетизма» – принадлежит Джеймсу Максвеллу, который разрабатывал теорию электромагнитных волн на протяжении всей своей жизни, опираясь на открытия первой половины XIX века.

4) Ханс Эрстед продемонстрировал, что магнитная стрелка компаса отклоняется, если поднести проводник на близкое расстояние, это стало началом череды открытий.

5) Появлению уравнений Максвелла и утверждения связи электричества и магнетизма предшествовала целая череда открытий первой половины XIX века, начало которой положил датский физик Ханс Кристиан Эрстед, доказавший, что под воздействием поднесенного на близкое расстояние проводника магнитная стрелка компаса отклоняется.

2. Самостоятельно подберите **противительный союз**, который должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ПРОВОДНИК**. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРОВОДНИК, -а, муж.

1. Провожатый, указывающий путь. *Проводник по горным тропам.*
2. Железнодорожный служащий, сопровождающий вагон. *Бригада проводников.*
3. Специалист, работающий со служебной собакой. *Проводник с розыскной собакой.*
4. Вещество, не оказывающее значительного сопротивления электрическому току или хорошо пропускающее через себя звук, теплоту. *Металл – проводник электричества.*
5. То, что служит передатчиком, посредником для распространения чего-н (перен.). *Проводники культуры. Книга – проводник знаний.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

катАлог тамОжня снялА прибЫв тОтчас

5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

убыстрИть мозАичный доВерху сОгнутый жалюзИ

6. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Яков Подкова – **ЗАЧИНЩИК** драки – первый покинул мельничный двор.

Мать всё сокрушалась, что ей нечего **ОДЕТЬ**.

В конце мая 1995 года волны выбросили лодку на **БОЛОТИСТЫЙ** флоридский берег.

Завтра ПАМЯТНЫЙ день – вручение дипломов.

Между ними у стены как раз помещался ЛАКИРОВАННЫЙ комодик.

Лакированный— 1. покрытый лаком. 2. перен. Вылощенный, внешне блестящий, гладкий.

Примеры: 1) лакированные туфли; лакированная сумка, 2) лакированный стиль; лакированная внешность;

Лакировочный — (спец.). относящийся к лакированию, предназначенный для него. **Примеры:** лакировочный агрегат; лакировочная машина;

Лаковый— прилагательное к существительному лак. Покрытый лаком (сделанный из кожи, из дерева, папье-маше или металла, покрытых лаком).

Примеры: лаковое производство; лаковый цех, поднос; лаковые краски, масла; лаковая обувь, шкатулка,

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Все тяжелое, **ДРАМАТИЧЕСКОЕ**, что было в этой семье, было глубоко спрятано.

Драматический— 1. Относящийся к драме (не только в значении «род литературных произведений», но и в значении «тяжелое событие, потрясение)

2. О голосе певца: сильный, несколько резкий по тембру, в отличие от лирического.

Примеры: 1) драматическое произведение; драматический театр, актёр, герой, конфликт; 2) драматический тенор; драматическое сопрано.

Популярная фраза: драматический кружок

Драматичный— 1. Содержащий элементы драматизма, напряжённости, выражающий сильные, глубокие переживания, чувства. 2. Рассчитанный на эффект, напыщенный.

Примеры: 1) драматичная любовь, ситуация; драматичное происшествие; драматичные новости; 2) драматичная поза; драматичный жест, вид.

Загудели комары, замельтешила перед глазами мошка, а **ЖЕЛАННОГО** шума взлетающей птицы он так и не услышал.

Желанный — 1. Очень ожидаемый, составляющий предмет желания. 2. только прил. Милый, дорогой.

Примеры: 1) желанный час, отдых; 2) желанное имя; желанный друг, сын;

Желательный — (книжн.). Нужный для чего-либо, соответствующий чьим-либо желаниям, интересам, ожиданиям.

Примеры: желательный ответ, результат, подход; желательное направление; желательные качества; желательный пост; желательное назначение.

Эти материалы красивы своей естественной красотой, и дом, сделанный из природных материалов, всегда выглядит **ДОБРЫМ** и привлекательным.

Мальчик поехал за доктором самовольно, убежал, старик грозил ему теперь **ЖЕСТОКИМ** наказанием.

Жестокий— 1) безжалостный, беспощадный, слишком суровый, 2) слишком сильный.

Примеры: жестокий человек, жестокий поступок, жестокий замысел, жестокая расправа, жестокие морозы, жестокий ветер, жестокая головная боль.

Жёсткий— 1) твёрдый на ощупь, крепкий, плотный, 2) суровый, резкий, 3) не допускающий отклонений

Примеры: жёсткий человек, жёсткая позиция, жёсткие слова, жёсткий взгляд, жёсткий график, жёсткие сроки.

Дорога полна была **КОННЫХ** отрядов.

Конный— 1. Связанный с лошадьми. 2. Действующий с помощью лошадей. 3. Состоящий из конницы, кавалерийский.

Примеры: 1) конный завод, путь; конная ярмарка; конные состязания;
2) конный экипаж; 3) конный строй, полк;

Конский— 1. Принадлежащий коню, относящийся к нему, лошадиный. 2. Составная часть некоторых ботанических названий.

Примеры: 1) конский хвост, корм; конская грива, уздечка, сбруя; конское седло, мясо;
2) конский каштан, гриб; конские бобы.

8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Режиссёр нашёл грань между эпохами и отразил ее в фильме, отчего, как мне кажется, он смотрится на одном дыхании, несмотря на его немалый хронометраж времени.

9. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **ИСКЛЮЧИВ** лишнее слово. Выпишите это слово.

Молодежь просто хочет выделяться из толпы людей.

10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. *Вдали от Родины с глубиной чувствуешь свою ответственность за то, что происходит дома.*
2. *Всю четвёртую декаду апреля было холодно.*
3. *Мы успешно осуществили эту проблему.*
4. *Адвокат добивался, чтобы его подзащитного обелили.*
5. *В этом году большой урожай кавунов.*

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

1. *Евгений Онегин не нашел счастья в своей жизни.*
2. *Борис, персонаж драмы «Гроза», ничего не имеет и вполне зависит от дяди.*
3. *Поэма Маяковского горячо связана с действительностью.*
4. *Физически раненный Сокол хотел еще раз взлететь в небо.*
5. *Он снова переживает новое разочарование.*

12. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно:

ТРОЕ незнакомых лиц потерял левую КРОССОВКУ самый ТОНЧАЙШИЙ

материал ДОСТИГ цели спелых ПОМИДОРОВ

13. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

без НЕГО

около ПОЛУТОРАСТА метров

пара ДЖИНСОВ

петь более КРАСИВБЕЕ

ЗАСОХ на солнце

14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с причастным оборотом	1) Никто из декабристов не ожидали никаких милостей от царя.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) В журнале «Юности» была впервые опубликована повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие».
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Читателю интересны не только чувства героев романа, а также их поступки.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Согласно завещанию А.С. Пушкина похоронили в Святогорском монастыре.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Покрытая золотой росписью шкатулка привлекала внимание десятков, сотен покупателей.
	6) По приезду в санаторий нужно проконсультроваться у врача.
	7) Анализируя стихотворный текст, помните об особенностях поэтической речи.
	8) Дожди здесь бывают в виде коротких ливней, не успевающие увлажнить землю.
	9) Изучая растения средней полосы, у меня появился интерес к этой проблеме.

Орфография. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **проверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) затв..рять (дверь), д..бреть, фл..минго
- 2) пл..вец, пос..дел (на стуле), укл..нение (от обязанностей)
- 3) зал..зять (на дерево), зам..лчал, объ..снять (задачу)
- 4) соед..нять, дог..дался, зап..рать (дверь)
- 5) к..сой, мол..ко, г..рода

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная **непроверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) к..личество, к..стёр, р..вина
- 2) инт..ллект, р..комендация, д..кумент
- 3) расш..ряется, приск..кал, в..гон
- 4) в..нтиляция, б..хрома, в..ранда
- 5) оч..ртание, тр..пещет, одр..хлеть

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ин..екция, об..ём, в..юга
- 2) с..гнуть, в..йти, под..шел
- 3) пр..кроватьный, пр..выкнуть, пр..оритет
- 4) ра..следовать, ..дать (экзамен), в..думать
- 5) пост..мпрессионизм, вз..мать, двух..гольный

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..думать, пр..вивка, пр..ручить
- 2) ра..черченный, бе..вкусный, во..рождение
- 3) спорт..нвентарь, контр..гра, суб..нспектор
- 4) пр..родители, н..дкусить, пр..язык
- 5) с..скочить, под..йти, з..хототать

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) немysl..мый, помо..шь (пол)
- 2) неотъемл..мый, посе..вший
- 3) уравновеш..нный, увид..вший
- 4) люб..щий, стро..вший
- 5) подстрел..нный, обознач..нный

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) уравновеш..нный, кле..щий (карандаш)
- 2) недвиж..мый, предвид..м
- 3) (туманы) рассе..тся, (станки) грохоч..т
- 4) сдерж..нный (шёпот), услыш..нный
- 5) колебл..мый, знач..мый

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Княжна Марья видела смущё(1)ый и удивлё(2)ый взгляд Десалея, устремлё(3)ый на её отца, заметила его молчание и была пораже(4)а тем, что отец забыл письмо сына на столе в госте(5)ой.

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Навстречу ему поднимался поезд телег с ране(1)ыми во вчерашнем деле солдатами. Телеги, в которых находились ране(2)ые, прыгали по наброса(3)ым в виде мостовой камням на крутом подъёме. Солдаты, обвяза(4)ые тряпками, бледные, с поджатыми губами и нахмуре(5)ыми бровями, молча сидели в телегах.

9. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.

- Если вы представите себе во главе армии (НЕ)ОПЫТНЫХ полководцев, но просто одну армию без начальников, то эта армия не смогла бы сделать ничего значительного.
- Всё это ни разу не заставило задуматься графиню, которая (НЕ)ДАРОМ пользовалась репутацией умнейшей женщины.
- Он широко раскрытыми глазами смотрел на (НЕ)ОБРАЩАВШИХ на него внимания товарищей.
- В кухне было чисто, но посуда была (НЕ)ПОМЫТА.
- Маша (НЕ)ДОСТАВАЛА до высокой оконной ручки – была ещё мала ростом.

10. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите это слово.

- Если бы не случайная встреча, Сезария Эвора, возможно, так и осталась бы (НЕ)ИЗВЕСТНОЙ певицей из музыкального бара.
- (НЕ)НАЙДЯ поддержки среди своих одноклассников, мы отправились к моему старшему брату.
- Щенок (НЕ)СРАЗУ понял, что теперь у него появился дом, но уже довольно скоро освоился и стал верным другом для всех членов семьи.
- Новому знакомому Пети было (НЕ)БОЛЬШЕ тринадцати лет, однако рассуждения его были взрослыми не по годам.
- Лицо врача, вопреки моим ожиданиям, было далеко (НЕ)ДОВОЛЬНЫМ.

11. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

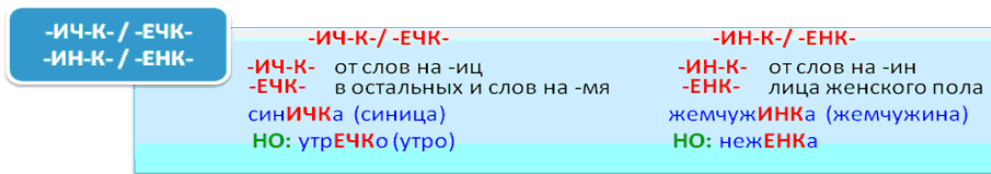
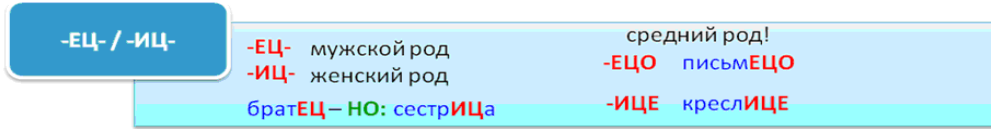
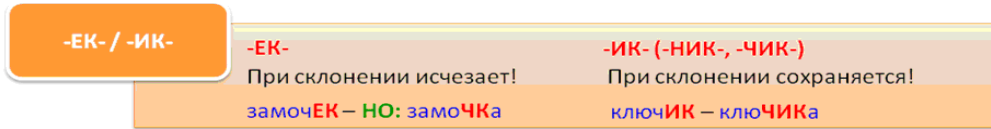
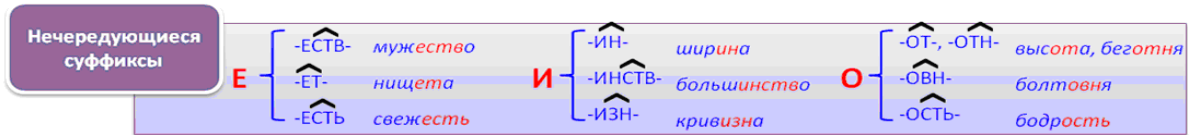
- (ПО)ТОМУ, что он слышал, он понял только, что говорили всё ТО(ЖЕ).
- ЕЖЕ(ЛИ) бы событие не совершилось, то намёки эти были бы забыты, как забыты теперь тысячи и миллионы противоположных намёков, бывших (В)ХОДУ тогда.
- Сражение, (В)СЛЕДСТВИЕ потери Шевардинского редута, принято было русскими на открытой местности с (В)ДВОЕ более слабыми, чем у французов, силами.
- «Поезжай к князю Петру Ивановичу и подробно узнай, что и как», – сказал он одному из адъютантов и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ обратился к принцу Виртембергскому.
- Катя (С)НАЧАЛА решила посоветоваться с мамой и спросила, ЧТО(БЫ) та сделала на месте Кати.

12. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.

- Ростов поскакал в атаку на французов (ПО)ТОМУ, что он не мог удержаться от желания проскакаться по ровному полю; (И)ТАК точно действовали все те неперечислимые лица, участники этой войны.

- Он поскакал (В)ПЕРЁД солдат, туда, где пыли было (ПО)МЕНЬШЕ.
- (НА)ВРЯД ли кого-то сейчас интересовало ЧТО(БЫ) то ни было, кроме предстоящего большого маскарада.
- Родителям пришлось отказаться (ОТ)ТОГО, что они планировали, (ПО)СКОЛЬКУ им пришлось срочно выехать в имение дядюшки.
- (В)ТЕЧЕНИЕ суток о развитии событий известий не было, и только во вторник репортёры (НА)КОНЕЦ вышли на связь.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.



Определи, от какого слова образовано прилагательное. Выдели суффикс.

в суффиксах **-ЧИВ-, -ЛИВ-** всегда пишется **И**:
заботливый, доверчивый
Исключение:
милостивый, юридивый

суффиксы:
-ИВ- под ударением,
-ЕВ- без ударения:
красИвый, бельевОй

в суффиксе **-ЧАТ-** всегда пишется **А**:
ступенчатый

суффиксы:
-ИНСК- от притяжательных прилагательных на **-ИН-** и географических названий на -а, -я, -и, -ы
-ЕНСК- от остальных географических названий:
сестринский (от сестрин), сочинский, смольненский
Исключение:
пензенский, пресненский

в суффиксе краткой формы **-ЕН-** пишется **Е**, если в полной форме оно заканчивается на **-И**
ИНЫЙ:
спокойный – спокоен, случайный – случаен
Исключение: *достоИн*

Посмотри, где в глаголе стоит ударение

Глагол оканчивается на ударный -ВАТЬ в инфинитиве и -ВАЮ в форме 1 лица ед.ч.?

-ВА-ТЬ = -В-ТЬ:
одол...ВАТЬ – одолЕТЬ

Исключение:
застрять – застрЕвать, затмить – затмЕвать, продлить – продлЕвать, а также усовестить, увещЕвать, недоумЕвать, обурЕвать

-ОВА-ТЬ / -ЕВА-ТЬ
 в форме 1 л. ед.ч.
(я что делаю? что сделаю?)
ИСЧЕЗАЕТ!

-ЫВА-ТЬ / -ИВА-ТЬ
СОХРАНЯЕТСЯ!
рисовать – рисуЮ, подсматривать – подсматриваЮ

обез- + Е ⇒ если действие выполняешь сам

Княжество ослабело под ударами кочевников

обез- + И ⇒ если действие направляешь на кого-либо или что-либо

Частые набеги кочевников совсем ослабили княжество

1. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А. рассла..ваться Б. щавел..вый В. окольц..вать Г. недогадл..вый

1) А, Б, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г

2. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А. фланел..вый Б. расчетл..вый В. обустра..ваться Г. претерп..вая

1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. ноздр..ватый Б. застр..вать В. проста..вавший Г. находч..вый

1) Б, Г 2) А, В 3) В, Г 4) Б, В, Г

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) трущ..ба, копч..ности

2) расталк..вать, настойч..вый

3) засе..л, веснушч..тый

4) обид..вший, каракул..вый

5) изюм..нка, горош..к

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) ружь..цо, ватруш..чка

2) милост..вый, осматр..вать

3) берест..ной, удво...ть

4) подряд..ик, процент..ик

5) замоч..к, ялтин..ц

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) На письменном столе сидел большой пушистый серый кот и спокойно глядел на суету немигающими жёлтыми глазами.

2) За окном плыли багажные перроны составы на запасных путях семафоры будки штабеля шпал.

3) Долго задерживаться на лугу было опасно и они наугад подались по перелескам на запад.

4) Они уже раза три обменялись рукопожатиями и хозяин раза три собирался отворить дверь а гость всё не мог закончить мысль.

5) Под знойным солнцем иссохшее дерево источало слабый запах не то смолы не то краски.

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Солдат (1) похожий на деда (2) погрозил ему пальцем и сморщился (3) словно (4) тоже (5) собираясь заплакать.

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Стены дома (1) подновлённые краской (2) и подкрашенными по всему периметру карнизами (3) выложенными яркой каймой из плитки (4) выглядят празднично.

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Немного подумав (1) Остап сложил на парапет (2) ограждавший шоссе от кипучей бездны Терека (3) запасы купленной во Владикавказе (4) колбасы и стал подниматься на скалу.

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Спокойная величавая река с точками лодок и их пропадающими следами расстилалась между берегами и уходила вперёд (1) сжимаясь меж громадными уступами скал (2) и затем исчезала (3) в ярко зеленеющих (4) долинах.

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мать (1) не уснувшая ночью ни на минуту (2) вскочила с постели (3) и (4) сунув огонь в самовар (5) приготовленный с вечера (6) начала готовить завтрак.

7. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В тесном коридорчике (1) большую часть (2) которого занимала железная печка (3) Тимофей отворил левую дверь и очутился в комнатке (4) где места хватало для двух кроватей да навесного столика.

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Из передней (1) дверь (2) в которую (3) была открыта (4) доносился приглушённый говор.

9. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) У южного подножия Уральских гор природой создано удивительное по красоте место: внимательный путник оценит живописные пейзажи, таинственные пещеры, взмывающие ввысь крутые скалы, задумается о бренности бытия, увидев древние окаменелости, которым более 650 млн лет. (2) Эта территория в нижнем течении реки Серга в 1999 году стала природным парком «Оленьи ручьи». (3) В лесах и долинах, на склонах гор встречаются растения, сохранившиеся со времён мамонтов и шерстистых носорогов: полынь Сиверса, пырей отогнутоострый, спирея городчатая, степной ластовень. (4) Под пологом лиственных великанов стелется по земле копытень, сияет скромными белыми звёздочками кислица, выпускает стрелочку с весёлыми колокольчиками наперстянка. (5) На просторах парка свободно проживают разнообразные животные: зайцы, косули, лоси, медведи, даже рыси. (6) На берегах Серги бобры обустривают свои водновоздушные хатки, а в степях бегают песочно-рыжие хомяки. Ответ: _____

Домашняя работа.

1. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Точное место зарождения парфюмерного искусства неизвестно, однако предполагается, что это Месопотамия: об этом свидетельствуют записи на месопотамских клинописных табличках, относящихся ко II тысячелетию до н. э. (2) В древнеегипетских летописях _____ есть упоминания о парфюмерных средствах (эти упоминания связаны, как правило, с богами и жертвоприношениями), поэтому в истории парфюмерии египтяне считаются одними из основателей этого искусства. (3) Значительный вклад в развитие парфюмерии внесли также арабские страны, где стал активно использоваться метод паровой дистилляции и начало внедряться новое сырьё: мускус, амбра, жасмин, роза, которые до сих пор являются основными ингредиентами в парфюмерии.

Выберите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте.

1. Местом, где начали производить парфюмерию, является Месопотамия: об этом свидетельствуют записи на месопотамских клинописных табличках, относящихся ко II тысячелетию до н. э.
2. Значительный вклад в развитие парфюмерии, зародившейся, по предположению учёных, в Месопотамии, внесли Древний Египет и арабские страны.
3. Древний Египет, где стал впервые использоваться метод паровой дистилляции для получения ароматических средств, является одним из основателей парфюмерного искусства.
4. Древнеегипетские и арабские парфюмеры внесли значительный вклад в развитие парфюмерного искусства, которое, как предполагают учёные, уходит корнями в культуру Месопотамии.
5. Ассортимент парфюмерного сырья обогатился благодаря трудам арабских парфюмеров, которые стали активно использовать при производстве ароматов мускус, амбру, розу и жасмин.

2. Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ТОЧНЫЙ**.

Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста.

ТОЧНЫЙ, -ая, -ое, -чен, -чна, -чно.

1. Связанный с математическими измерениями, вычислениями, расчётами. *Точные науки.*
2. Полностью соответствующий какому-либо образцу или чему-либо заданному, установленному, требуемому. *Точная копия.*
3. Конкретный и определённый, предельно полный и верный, не приблизительный, не общий. *Точный срок.*
4. Аккуратный, пунктуальный. *Точный исполнитель.*

3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- озлОбить
- начатА
- послалА
- сирОты
- откУпорил

4. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово.

- С 1 января ПЛАТА за проезд снова увеличится.
- Часть спальни родители ОТГОРОДИЛИ большим книжным шкафом и создали там уютный уголок для чтения.
- На скамейке лежал ОТРЫВОК газеты с карандашными пометками, который отчего-то заинтересовал Егора.
- При покупке пылесоса мне забыли поставить печать на ГАРАНТИЙНОМ талоне.
- Пётр на полгода уехал в глухую тайгу, ОТРАСТИЛ волосы и бороду, так что, когда он вернулся, мы не сразу узнали его.

5. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово.

Чувствуя себя одинокой в своём горе, Наташа бо́льшую половину времени, одна в своей комнате, сидела в углу дивана и пристально смотрела в одну точку.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово.

На семинар собрались молодые физики – будущий передовой авангард отечественной науки.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

- ИДЯ по бульвару
- ПРИВЕДШИЙ к успеху
- несколько ДЖИНСОВ
- бежит намного БЫСТРЕЕ
- на ДВУХСОТ третьем километре

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

- ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями
- ЛОЖИ аккуратно

- КРЕПЧАЙШЕЕ рукопожатие
- ДВОЕ очков
- несколько КЕГЛЕЙ

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2. ошибка в построении предложения с однородными членами
3. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
4. ошибка в построении сложноподчинённого предложения
5. нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Поражающие своей красотой и величием уникальные девственные островки природы ещё остались на карте области.
2. Благодаря наличия у предприятия автотранспорта для перевозки служащих специалисты всегда вовремя оказываются на объектах.
3. А.С. Пушкин был первым среди тех, кто не только признавал, а также поощрял литературное дарование Н.В. Гоголя.
4. Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза.
5. Некоторые из тех, кто бывал на западе Мещёрского края, видели среди сосновых лесов восемь Боровых озёр, до которых добраться можно только через лес по карте и компасу.
6. На мелководных участках растительность образует перемычки, разделяющими озеро на отдельные плёсы.
7. Иван Грозный, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, старался привлечь на свою сторону новых подданных.
8. Проводник поезда спросил опоздавших пассажиров, в каком вагоне их места.
9. Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному мастерству.

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.

1. хл..потать, зап..реть (на замок), р..сток
2. забл..стел, ск..калка, соб..рать
3. пож..мающий, соч..тание, поч..тать (старших)

4. взр..слеть, г..рнолыжный, оз..рение
5. попл..вок, зад..ратся, изл..жить (суть проблемы)

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. пред..нфарктный, без..гольный, меж..нтернатский
2. пр..уныл, пр..вратные (представления), пр..домовой (участок)
3. п..едестал, всеоб..емлющий, пред..юбилейный
4. и..брал, бе..вкусный, ра..жать
5. р..ссыпал, поз..прошлый, нез..менимый

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. улыбч..вый, ноч..вать
2. кра..шек, тем..чко
3. велотренаж..р, туш..нка
4. развед..вательный, размаз..вать
5. слев.., вин..ватый

13. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. расч тл..вый, солом..нка
2. обустра..ваться, горош..к
3. претерп..вая, повизг..вать
4. оранж..вый, деш в..нький
5. кали..вый, платье..це

14. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. посе..нный, взлеле..в
2. щекоч..щий, противореч..щий
3. обездвиж..нный, колебл..мся
4. раска..впясь, дремл..щий
5. замес..шь (тесто), движ..мый

15. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.

- Так часто с товаром бывает: никому (НЕ)НУЖНАЯ вещь стоит годами, а потом её прямо из рук рвут.
- Мне тоже делают вопросы из некоторых предметов, но я оказываюсь весьма плох, и профессора стараются перед бабушкой скрыть моё (НЕ)ЗНАНИЕ, что ещё более конфузит меня.
- (НЕ)ИСКЛЮЧЕНО, что они просто демонстрируют свои способности и ждут зрителя.
- В тот день я должен был съездить в город по делам, (НЕ)ИМЕЮЩИМ к этой истории никакого отношения.
- Новый сарай на месте сгоревшего сделали (НЕ)ХУЖЕ старого.

16. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.

- (ПО)ТОМУ, как сосредоточенно молчал Л.Н. Толстой, его близкие могли догадываться, (НА)СКОЛЬКО напряжённо работает сейчас его мозг.
- (В)ПОСЛЕДСТВИИ учёные установили, что магний играет важную роль в регуляции уровня калия в организме, а ТАК(ЖЕ) регулирует работу надпочечников.
- С первых страниц я испытал странное ощущение: БУДТО(БЫ) из мрачного мира я (ТОТ)ЧАС перенёсся в мир другой – солнечный и яркий.
- (В)ДАЛЬНЕЙШЕМ исследователи не раз говорили о том, что апофеозом русской славы является картина «Богатыри», в которой В.М. Васнецов выразил своё романтическое и в ТО(ЖЕ) время глубоко гражданское понимание России.
- Физические свойства межзвёздного газа существенно зависят (ОТ)ТОГО, находится ли он в сравнительной близости от горячих звёзд или, (НА)ОБОРОТ, достаточно удалён от них.

17. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.

- Вся моя университетская жизнь КАК(БЫ) для того и существовала, ЧТО(БЫ) доказывать мне, что я смешон.
- И прежде Андрей ничего ТО(ЖЕ) не ощущал, ЗА(ТО) был счастлив и спокоен.
- ТОТ(ЧАС) отказался бы он с презрительным хохотом, ЕСЛИ(БЫ) кто-нибудь намекнул ему на возможность подобного чувства.
- (НА)ОБОРОТ, хозяйки Роман не боялся, ЧТО(БЫ) та ни замышляла против него.
- Он сидел перед своей картиной и был ТО(ЖЕ) КАК(БУДТО) в некотором волнении.

18. Раскройте скобки и запишите эти два слова в поле для ответа без пробелов и других дополнительных символов.

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Он лично уже не нуждался в этих двугриве(1)ых и не хотел понять, что они составляют самую зако(2)ую собстве(3)ость бедных экспонентов, у которых вещи остаются чаще всего непрода(4)ыми и загромождают небольшие квартиры труже(5)иков, самозабве(6)о отдающихся

своим идеям и отказывающихся от заказов в надежде кое-как перебиваться и существовать на выставочный дивиденд.

19. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **одну** запятую.

1. Он избегал обещаний и ответственности и уклонялся от разговоров о будущем.
2. Ветер раздувал огонь вздымал тысячу искр и кружил их в воздухе и уносил куда-то вдаль.
3. Она думала о своей никчёмной жизни и жалела то себя то пущенное на ветер время.
4. Над ними простиралось безоблачное небо и ярко светило солнце.
5. Максим сосредоточенно писал в толстой тетради и что-то бурчал себе под нос и Женья решила не мешать ему и тихонько вышла из комнаты.

20. Расставьте знаки препинания.

Громадные валы совершенно чёрной воды, и даже не воды, а земли и песка (1) поднятого со дна (2) летели (3) перекатываясь друг через друга (4) и (5) ударяясь о выступ берега (6) или назад.

21. Расставьте знаки препинания.

Хотя предъявлять договор он не обязан (1) бывают ситуации (2) когда это лучше сделать (3) чтобы не портить отношения с людьми (4) расположение (5) которых (6) впоследствии ещё может пригодиться.

22. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Енисей, самая многоводная река России, образуется слиянием Большого и Малого Енисея, которое происходит в пределах Тувинской котловины. (2) Главным образом Енисей протекает в пределах Красноярского края, а верховья Малого Енисея находятся в Монголии. (3) Бассейн Енисея расположен по большей части в горах Южной Сибири и Среднесибирского плоскогорья, где основная часть территории покрыта тайгой.

(4) От Кызыла, после слияния Большого и Малого Енисея, река течёт на запад по Тувинской котловине и носит название Верхний Енисей. (5) Его длина доходит до 190 км, а ширина достигает 500 метров. (6) Река разбивается на множество рукавов, глубина в некоторых местах составляет 12 метров. (7) Великая река поворачивает на север и упирается в Саяны. (8) Скалистые хребты образуют небольшую щель, и через неё Енисей пробивается бурным потоком. (9) На самом выходе из гор построена Саяно-Шушенская ГЭС, превращающая пенящиеся воды Верхнего Енисея в спокойное водохранилище.