

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому. Занятие 17.

Поставьте ударение в словах: аристократия, асимметрия, апостроф, аэропорты, балуясь, нет банта, бухгалтеров, включит, ворвалась, воссоздала, вручит, газопровод, гнала, генезис, грушевый, дерматин, диспансер, договоры, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, досуг, жалюзи, завидно, закупорить, затемно, звонит, зубчатый, завсегдатай, искра, исключит, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, коклюш, красивее, кухонный, ломота, лекторов, мельком, местностей, мозаичный, молящий, мусоропровод, насорит, начал ,начала ,начата, новостей, ногтя, обеспечение, обогнала, обзвонит, ободрить, опошлить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, прибыл ,прибыла, прибыв, принудить, рассердиться, ревень, сверлит, сливовый, согнутый, столяр, танцовщица, туфля, украинский, укрепит, углубить, форзац, факсимиле, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепя, электропровод.

Словарный диктант: м..рзлота, соб..рать, л..уреат, зап..стись, заст..лить, к..мпромисс, п..лисадник, тр..туар, б..рюзовый, пром..кашка, разр..внять, накл..няться, ав..нтюра, возг..рание, вест..бюль, подр..стающий, апл..дировать, скл..нение, пл..вец, прик..снуться, дост..жение, выр..щенный, д..серт, **к...морка**, к..мпетентный, предв..щать, заск..чить, к..вычки, оз..рять, забл..стеть, д..ликатес, **проп...ганда**, проз..рливый, сотв..рение, сд..рет, р...внина, р..сточек, **п...ртъера**, и..сякший, не..г..раемый, и..держки, ра..чет, чре..мерный, о..дать, ра..писать, зан..веска, поз...прошлый, и..подтишка, чере..чур, с..автор, пр..история, меж..ярусный, обез..яна, бул..он, об..ект, с..мкнуть, под...скать ,с..змала, сверж..нтересный, пост..мпрессионистский, спор..нвентарь, п..дестал, ад..ютант, пр..цедент, пр..тензия, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..бывать в неведении, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..поднести, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, пр..дпр...н..матель, пр..н..брежение, трущ..бы, ш..пот, ш..рох, ноч..вка, грош..вый, д..р..ж..р, ш..кировать, зажж..н..ый, заверш..н, вып..шья, смотришь, стел...шь, колебл..т, он плат..т, увид..л, удосто...л, отга..л, верт..щий, стрекоч..щий, обид..вший, расска..вшийся, выполн..вшие, завис..мый, движ..мый, леле..мый, помеш...н..ое тесто, помеш..ный на фантастике, **досто..н, удосто...н**, подмиг..ваший, успока..вающее, задумч..вый, гуттаперч..вый, тюл..вый, милост..вый, приветл..вый, кирпич..к, воробуш..к, сем..чко, **па..нька**, лег..нький, высок..нький, исслед..вать, прол..вать, обустра..вать, продл..вать, расклан..лся, ил..стый, кресл..це, письм..цо, смышлен..ый ребенок, бешен..ый ритм, обещан..ый подарок, неслыхан..ый успех, юн..ый биолог, глазирован..ый торт, зван..ый ужин, непрошен..ый гость, старин..ый медал..он,

вязан..ый шарф, мощен..ая летоМ улица, куплен..ые вещи, коротко стрижен..ый, актриса несобран..а и взбалмошна, ягода собран..а в таежных лесах.

(1) *Определение степени ценности архитектурного наследия старинных городов имеет основополагающее значение при решении вопросов их современной застройки.* (2) *<...> в зависимости от такого исследования город подлежит либо сохранению и специальной реставрации (Суздаль, Хива), либо, если наследие скромно, реконструкции.* (3) *Таким образом, именно указанная экспертиза безвозвратно определяет архитектурную судьбу города.*

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) От результатов экспертизы архитектурного наследия зависит, будет ли город сохранён и отреставрирован или же будет реконструирован и застроен современными зданиями.

2) При реконструкции и современной застройке старинные города часто становятся безликими.

3) Суздаль и Хива были сохранены и специально отреставрированы, так как это города-музеи.

4) Архитектурные судьбы городов определяет экспертиза ценности их архитектурного наследия.

5) Ценность архитектурного наследия старинных городов играет важную роль в планировании их современной застройки.

2. Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска во втором предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВОПРОС. Определите, в каком значении это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВОПРОС, -а, м.

1) Словесное обращение, требующее ответа. *Задать в.*

2) Та или иная задача, требующая решения, проблема. *Поднять в.*

3) Дело, зависящее от чего-н. *В. чести.*

4) разг. Нечто неясное, до конца неизвестное. *Поедем мы туда или нет – это ещё большой в.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповедАние оптОвый заперлА красИвеепрожОрлива

5. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

избалОванный каталОг кралАсь завИдно добелА

6. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Будущий писатель рос в **БЕДНОТЕ**.

После конференции состоялся конструктивный и **ДРУЖЕСТВЕННЫЙ** диалог с руководителями страны.

К полудню ветер уже разогнал **ДЫМОВУЮ** завесу.

На уроках мы совершали **ЭКСКУРСЫ** в историю русского языка.

БЕДНОСТЬ, бедности, мн. нет, жен.

1. отвлеч. сущ. к бедный в 1, 2, 3 и 4 знач. (книжн.)Бедность воображения.

2. Нужда, недостаток. Жить в бедности.

БЕДНОТА, бедноты, мн. нет, жен.

1. То же, что бедность во 2 знач. (разг. прост.).

2. собир. Неимущие люди.

7. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Свобода всегда враждебна **ДИКТАТУ**, тоталитарности, авторитаризму.

Если сотрудникам не **ОПЛАЧЕНА** зарплата, им нужно обратиться в трудовую инспекцию.

Ширмы, **РАЗГРАНИЧИВШИЕ** внутреннее пространство, в большинстве были задвинуты.

Говорили, дети той эпохи стали упрощенцами, очерствели, ударились в **ДЕЛЯЧЕСКИЙ** прагматизм.

Нам предложили проведение анализа **КОСТНОЙ** ткани.

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПРОПОЛОЩИ бельё

около **ВОСЬМИСОТ** страниц

подпишите **ДОГОВОРЫ**

НАИЛУЧШИЙ день

с **Восьмым** **МАРТОМ**

9. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара **ТУФЕЛЬ**

у **ОБЕИХ** сестёр

ЛЯГТЕ на коврик

ЛОПНУТЫЕ пружины

ШЕСТЬЮСТАМИ листьями

10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Он мог бы всего этого избежать, если бы только отступил назад, если бы только захотел себя спасти и не завершить того дела, ради которого он пришёл.

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно** употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Василий Алексеевич звёзд с неба не ловил, но всё же был довольно опытным в военном деле командиром, прошедшим хорошую школу в Семилетнюю войну.

12. Постарайтесь объяснить, почему выделенные сочетания являются ошибочными.

1. Особое внимание губернатор обратил на достигнутые недостатки. 2. Серьёзные проблемы обрушились на молодых предпринимателей врасплох. 3. Этой проблеме мы придаём особое внимание. 4. В Токио примут старт спортсмены из многих стран. 5. Большое внимание было оказано благоустройству города. 6. Премьеру балета почтили вниманием президент и премьер-министр. 7. Ведущее значение в деятельности комиссии по экологии играет просветительская работа. 8. В последние годы наблюдается буйный рост нашей кинематографии. 9. Наша теплица уже несколько десятилетий обеспечивает город молодыми овощами. 10. Уже в глубокой юности А.С. Пушкин начал писать стихи. 11. Крупную роль в подготовке к чемпионату имели товарищеские матчи сборной с командами Украины и Словении.

13. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения причастным оборотом</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения деепричастным оборотом</p> <p>Г) нарушение в построении предложения несогласованным приложением</p> <p>Д) ошибка в построении сложного предложения</p>	<p>1) Сравнивая слова «рад» и «отрада», надо учитывать, что исторически они происходят от разных корней.</p> <p>2) Сразу по приезде приехавшие родственники к нам в гости поселились на даче.</p> <p>3) Те, кто увлекается творчеством Булгакова, знают, что о романе «Мастере и Маргарите» написаны сотни критических статей.</p> <p>4) Иней ОДЕЛ все деревья в серебристые наряды, и всё вокруг заискрилось и заиграло на зимнем солнце, создавая ощущение праздника.</p> <p>5) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.</p> <p>6) Изучая растения средней полосы, обратите внимание на их отличие от растений других зон.</p> <p>7) Благодаря нашего проводника поход оказался очень интересным.</p> <p>8) Записывая формулу, должна быть повторена утверждённая комбинация знаков.</p> <p>9) Я не заметил, что успел ли Сергей выйти до возвращения Николая Петровича.</p>

Орфография. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) равнина, берёзовый, (по) касательной
- 2) (лестничные) перила, расстелить, директор
- 3) сотворить, поклониться, призёр
- 4) опираться, заросли, сминать (траву)
- 5) собирательство, выскочить, озарило

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) оч..рование, б..дминтон, сг..рание
- 2) соед..нение, зат..пить, г..гиена
- 3) ш..лун, р..внение, к..вычки
- 4) ор..гинальный, к..ндуктор, к..лач
- 5) пол..клиника, пр..цент, к..рниз

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..способь (для работы), пр..крыл, непр..хотливый
- 2) в..езд (во двор), б..ют (по щеке), помест..е
- 3) сверх..нтеллигентный, по..скать, вз..мать
- 4) опр..кинуть, пр..родина, под..брать
- 5) ра..шифруй, бе..человечно, не..жатый

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выносл..вый, рис..вать
- 2) подразум..вать, намер..ваться
- 3) раскра..вать, студенч..ство
- 4) милост..вый, юрод..вый
- 5) подмарг..вающий, дел..вой

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) скоропорт..щиеся, донос..тся (звуки)
- 2) перелов..т (рыбаки), мо..щиеся
- 3) дорогосто..щая, выкрикива..щая
- 4) посыла..мый, наруша..т (водитель)
- 5) оклеива..мый, (дуб) спил..тся

6. Вставьте пропущенные буквы. Ветре...о и пусты...о. Сквозь рва...ые утре...ие облака солнце изредка освещает конопля...ик. Излома...ые тени от листве...иц как-то стра...о и...пятнали песча...ую дорожку. (Не)езже...ая колея через оси...ик пр...вела нас в запута...ую чашу. Здесь всё приглушё...о и таинстве...о. Ветви деревьев сплете...ы так густо что ни солнечный луч ни ветер-пута...ик совсем не проникают сюда. Вокруг

навале...о множество высохших бе...жизне...ых стволов. Я снял плетё...ую из ивовых ветвей сумку заряже...ое ружьё и стал взволнова...о всматриваться в пр...чудливые очертания камыша. Вдруг (с)боку завозила испуга...о какая-то птица. Я выстрелил почти (на)угад. Ране...ая утка тяжело взлетела и тут же шлёпнулась в воду. Вооружё...ый дли...ой палкой я влез в озеро. Однако ране...ая в крыло утка беш...о рванулась в сторону. Пр...следовать её было бе...полезно.

Возвращаясь с охоты я зашёл в избу лесника. В углу стоял (не)большой выкрасе...ый масля...ой краской стол и три плетё...ых стула. Свежевыбеле...ая печь заняла почти (пол)избы. Около неё висели недавно стира...ые рубахи из небелё...о-полотня...ой ткани. Румя...ая дочка лесника в домотка...ой кофточке и валя...ой обуви подала нам топлё...ое молоко печё...ую в золе картошку сушё...ые на солнце ягоды. Послеполуде...ое солнце безмятежно сияет. Начинается чудесный безветре...ый вечер.

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Омары уже были прода(1)ы, и теперь старик мог спокойно стоять хоть до вечера, с величестве(2)ой повадкой поглядывать вокруг, рисуясь своей глиня(3)ой трубкой и красным беретом, спуще(4)ым на одно ухо.

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Старообрядцы сдерж(1)о посовещались, и один из них, пригибаясь, подошёл к печи и положил на колени Яшкина круглый каравай хлеба, кусок варё(2)ого мяса, две луковицы и берестя(3)ое лукошко с солью, сдела(4)ое в виде пенала.

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Так оно было или не так, хорошо или плохо выдума(1)о, но первая Колюнина любовь оказалась несчастной; он не пытался ничего добиться, а если бы и добился, то не знал бы, что с этой бесце(2)ой добычей делать, и летними вечерами он слушал с трудом купле(3)ый в универмаге кассетный магнитофон «Весна», зажигал свечи, разговаривал с далёкими, будто золочё(4)ыми огоньками у черты горизонта.

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Н.

Набережная была подновле(1)а и украше(2)а цветными флагами. Вдоль берега сновали гружё(3)ые многочисле(4)ыми туристами прогулочные катера.

11. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Путники шли без привала весь день, (не)чувствуя усталости.

Публицист заострил социальную проблематику очерка, указав на (не)справедливость существующего порядка.

Мне (не)за что на вас сердиться.

Она отвечала ему, нисколько (не)смущаясь.

Он никогда (не)смотрит прямо.

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Вовсе (не)радостные лица.

Давно (не)спавший старик.

(Не)прекращавшийся в течение суток дождь.

(Не)взлюбила она меня с первого взгляда.

Роман (не)прочитан.

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)знавшая поражений эскадра Ушакова завоевала неприступную крепость Корфу, очистила Ионические острова, Неаполь и Мальту от французских полчищ.

Александр прошёл мимо, (не)сказав ни слова.

В цветнике высокие стебли полыни смотрятся (не)обыкновенно эффектно.

Механизм взаимодействия обоняния с другими системами восприятия до сих пор до конца (не)раскрыт.

Это была жизнь человека, как будто (не)созданного для счастья.

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) А.С. Пушкин прекрасно знал любил и часто обыгрывал в своих произведениях традиции классицизма однако редко им следовал.

2) Идея у Солженицына выражается как посредством художественных образов так и за счёт авторских комментариев.

3) Дорога то проваливалась между горных хребтов то поднималась на округлые холмы и этот извилистый путь казался бесконечным.

4) Митька радовался и смеялся и никто даже не догадывался о его печали.

5) В темноте надо было аккуратно миновать вражеский дозор или чёрный глазок пулемётного гнезда.

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Стёпа Лиходеев пролежал в квартире до тех пор(1) пока Коровьев (2) издеваясь над ним(3) не напялил на него войлочную шляпу и не отправил его на московский аэродром(4) внушив предварительно встречавшим Стёпу представителям угрозыска(5) что Стёпа вылезет из аэроплана(б) прилетевшего из Севастополя.

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Отражаясь живым серебром (1) вода простиралась до другого берега, а (2) настоящий на полевых травах (3) ветер (4) слабо дуя (5) едва приметно колеблет молодую поросль (6) стелющуюся по карнизам другого берега.

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Она переплыла Ангару и (1) отыскав речку (2) загнала лодку в неё (3) протолкнув её далеко вверх (4) и поставив (5) под нависшую низко над речкой (6) раскидистую берёзу.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Море в этом городке (1) видно (2) отовсюду. Местные жители (3) однако (4) не спешат на пляж.

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сейчас (1) возможно (2) внедрение новых разработок в технологический процесс не принесет выгоды. Но (3) очевидно (4) что завтра эти технологии всё равно придут и те руководители, которые сумели вовремя перестроить производство, окажутся «на коне».

7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Бурный поток (1) в широком размахе (2) которого (3) ничто не напоминало обычно тихую и спокойную речушку (4) стал неприятным сюрпризом для путешественников.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Древнегреческая цивилизация (1) дала миру немало превосходных философов (2) в концепции (3) которых (4) вплетены бесценные мысли о воспитании.

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Я долго сидел на палубе (1) и смотрел во тьму (2) где шумели бесконечные леса (3) где не было видно ни зги (4) и (5) где на протяжении сотен километров не встретишь ни одного человека.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Коррозия не просто уничтожает металл(1) на выплавку(2) которого затрачены огромные усилия, но и выводит из строя готовые изделия(3) стоимость(4) которых неизмеримо выше стоимости самого металла.

11. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Будь вы сто раз джентльменом и тайным советником (1) но (2) если у вас есть дочь (3) то вы ничем не гарантированы от того мешанства (4) которое часто вносят в ваш дом сватовство и свадьба.

12. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Константин давно готовился произнести решительное признание (1) но (2) когда он видел Веру (3) почему-то все подготовленные и много раз произнесённые наедине с самим собой слова (4) сразу улетучивались из его головы.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для археологии важны вещественные источники (1) и (2) даже если они спрятаны в земле (3) они всё равно составляют основной разряд памятников (4) исследованием которых занимается эта наука.

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я знал (1) что ночью прошёл дождь (2) и (3) что (4) если сейчас коснуться веток сирени (5) с кустов посыплется роса.

15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Медикам и аптекарям отвечал он (1) что докторский диплом даёт ему право лечить (2) что он никому не навязывается с своим лечением (3) и (4) что (5) если он часто назначал странные условия (6) которые всякий был волен принять или не принять (7) то это делалось для того только (8) чтоб избавиться от докучливой толпы.

16. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Н.В. Гоголь говорил, что смех – великое дело: он не отнимает ни жизни, ни имения, но перед ним виновный как связанный заяц. (2) Весь день моросил дождь – гулять не хотелось. (3) Мгновение – и публика замерла. (4) Отправившись в путь – это было морозным зимним утром, – мы взяли направление на северо-восток. (5) «Мой дед землю пахал!» – с гордостью отвечал Базаров. (6) Зной всё увеличивался – становилось тяжело дышать. (7) Не болезнь мучила его – раздражало сознание ненужности.

17. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Я не ошибся: он прекрасно знал легенду о Гуамском ущелье, но почему-то не хотел сегодня рассказывать. (2) Два водопада, что текут рядом, были, согласно преданию, влюбленными парнем и девушкой, но не было суждено им быть вместе: жестокий жених красавицы Гуамки в порыве ревности убил ее возлюбленного раскатом молнии, расколов надвое скалы. (3) Сейчас за скалами такая картина: немногочисленные леса, горные реки, сельские просторы и разнообразные базы отдыха. (4) Отцом Гуамки был старец, который вскоре впал в глубокую печаль: он потерял единственную дочь. (5) Печаль его была так сильна, что старец окаменел, превратившись в могучий хребет Гуама, слезы отца стали рекой Курджипс, которую по-разному называют: бурной, кипучей, грозной. (6) Глядя на этот хребет, эту реку, всегда представляю их одухотворенными и вспоминаю тютчевское: «Не слепок, не бездушный лик...»

Домашняя работа.

- 1. Поставьте ударение в словах:** аристократия, ассиметрия, апостроф, аэропорты, балуясь, нет банта, бухгалтеров, включит, ворвалась, воссоздала, вручит, газопровод, гнала, генезис, грушевый, дерматин, диспансер, договоры, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, досуг, жалюзи, завидно, закупорить, затемно, звонит, зубчатый, завсегда, искра, исключит, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, коклюш, красивее, кухонный, ломота, лекторов, мельком, местностей, мозаичный, молящий, мусоропровод, насорит, начал ,начала ,начата,

новостей, ногтя, обеспечение, обогнала, обзвонит, ободрить, опошлить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит ,послала, прибыл ,прибыла, прибыв, принудить, рассердиться, ремень, сверлит, сливовый, согнутый, столяр, танцовщица, туфля, украинский, укрепит, углубить, форзац, факсимиле, фетиш **ФЕТИШ** (от фр. fetiche, от португ. feitiço — колдовство, амулет) — либо неодушевленный предмет, наделенный в представлениях верующих сверхъестественными свойствами и служащий поэтому объектом религиозного культа; либо, в переносном смысле, предмет слепого поклонения) ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепя, электропровод.

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бАнты облЕгчит гнала ненадОлго свЁкла

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. У всех ВЕЛИКИХ людей есть свои маленькие слабости.
2. ИСХОДЯЩЕМУ документу при регистрации должен быть присвоен номер.
3. Александр Михайлович Опекушин был выходцем из простого народа, сперва - самоучка, затем ПРИЗНАННЫЙ художник.
4. Открытие оказалось УДАЧЛИВЫМ, и прежде всего потому, что во многом определило уникальность этой живописной системы.
5. Некоторые МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ бактерии светятся, но это ещё не самое замечательное их свойство.

4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. Современный ЗВУКОВОЙ фильм не может заменить нам всего очарования старого немого кино.
2. Оформляясь на работу, внимательно ЗАПОЛНЯЙТЕ анкету.
3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ брак - это продукция, которая содержит дефекты.
4. Молния - ВЕКОВОЙ источник подзарядки электрического поля Земли.
5. Пастухов был ПАМЯТЛИВ на доходчивые напевы и с первых тактов песни признавал её новой, никогда не слышанной.

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

К тому же в те времена, когда боролся я, в вольной борьбе перестали снимать очки за уклонение от борьбы и пассивное ведение поединка.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Эти подсчёты не играют существенного значения в решении задачи.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

мебель для КУХОНЬ

прибежал ИЗ ДИСКОТЕКИ

УМНЕЕ всех

МОДНЫЙ кутюрье

выгодные ДОГОВОРЫ

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Контактные линзы правильно подбирает только врач, учитывая различные параметры и особенности глаза.
Б) нарушение построения предложения с причастным оборотом	2) Заметив неподалёку играющих ребят в мяч, я остановился.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Недалеко от старого квартала мы увидели и познакомились с местными жителями.
Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	4) Сочинительный союз употребляется с однородными членами предложения и соединяет их.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Я пешком отправился на корабль под непрекращающиеся крики толпы.
	6) Самые опасные ситуации поджидают туристов в больших городах, куда стекаются весь криминал в поисках лёгкой наживы.
	7) Стараясь казаться спокойным и даже равнодушным, никто не заметил моего

	страха.
	8) Водитель троллейбуса обратился к пассажирам с просьбой оплатить за проезд.
	9) У дома уже стояло вызванное такси, до отъезда оставалось пять минут.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выбирает, запираются, водоросли
- 2) возникновение, простейший, оформлять
- 3) обжигаться, пригоревшая, разминаться (в спортивном зале)
- 4) зарница, блистать, почитатель (таланта)
- 5) сбережения, огорчение, покосившийся (дом)

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) от..брать, п..знавательный, под..браться
- 2) неот..емлемый, выб..ется, из..ян
- 3) ра..царапать, бе..болезненно, и..бавиться
- 4) пр..брежный, пр..ступник, пр..добрый
- 5) ни..ложить, в..махивать, бе..домный

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) закле..вать, сирен..вый
- 2) голуб..нький, затм..вать
- 3) прицел..вающийся, щавел..вый
- 4) засушл..вый, выпяч..вать
- 5) игруш..чный, понаде...вшись

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) зано..шь, украш..нный
- 2) обнаруж..шь, срубл..нный
- 3) осмотр..шься, наруша..мый
- 4) встрет..шь, остав..вший
- 5) провод..шь, заслуж..нный

13. Укажите цифру(-ы), на месте которых пишется одна буква Н.

Территория сада была мало защище(1)а от пыли, но Чехов любил сад необыкнове(2)о и бывал счастлив, когда шёл дождь, наполнявший водой специально запасё(3)ые деревья(4)ые бочки.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Мещёрские челны выдолбле(1)ы из одного куска дерева, только на носу и на корме они склёпа(2)ы кова(3)ыми гвоздями с большими шляпками.

15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Отец достал из рюкзака бумагу и спички и занялся разведением костра.
2. Отражения звёзд дрожали на поверхности воды и светились под рукой огоньки каких-то морских рачков.
3. И вот уже трепещут горят забрызганные росой ветки стройных осин.
4. Из окна были видны только стены домов да кусочек осеннего неба.
5. В старом парке сердито ухал филин или залиvisto пел соловей.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он (1) глядя на рассвет (2) вдыхал пряный утренний воздух и вглядывался (3) в сияющую ему с неба (4) лазурь.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он остановился, прислушался (1) подняв голову (2) и быстро пошёл в направлении звуков (3) громче и ближе летевших (4) ему навстречу.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы приехали задолго до начала представления (1) и (2) чтобы скоротать время (3) зашли в ближайшее кафе (4) где можно было выпить кофе и спокойно поговорить.

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вся катастрофа виделась ей в образе грозы (1) но (2) что молния поразит её (3) она сначала не думала и чувствовала себя за Сашей (4) спокойно и уверенно.

20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Если светит солнце (1) и на небе нет облаков (2) то пение птиц и запах сена чувствуется сильнее (3) и это воспоминание будит мысль (4) и уносит ее далеко-далеко.

21. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Перед походом, как водится, обратились к оракулу. (2)Получили ответ: «Ждите третьих плодов и ступайте через теснину». (3)Гилл рассудил, что «третьи плоды» – это третий урожай, третье лето; он выждал два года, а на третий год повел своих дорян через

«теснину» Коринфского перешейка. (4)Навстречу им вышли местные ахейцы. (5)Вожди сошлись – и Гилл пал. (6) Гераклиды поняли: победа достанется не им, а только третьему поколению после них, и идти к ней нужно не по узкому Коринфскому перешейку, а вплавь через узкий Коринфский залив. (7)Наконец за сыновьями и внуками выросли правнуки: три брата – Аристодем, Темен и Кресфонт. (8) Их союзником стал этолийский князь Оксил: он убил родственника, десять лет бедовал в изгнании и теперь возвращался на родину.

22. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (1)Скоро в городских магазинах появились его игрушки — искусно сделанные маленькие модели лодок, катеров, однопалубных и двухпалубных парусников, крейсеров, пароходов — словом, того, что он близко знал, что, в силу характера работы, отчасти заменяло ему грохот портовой жизни и живописный труд плаваний. (2)Этим способом Лонгрен добывал столько, чтобы жить в рамках умеренной экономии. (3)Малообщительный по натуре, он, после смерти жены, стал еще замкнутее и нелюдимее. (4)Товары и съестные припасы он закупал в городе — Меннерс не мог бы похвастаться даже коробкой спичек, купленной у него Лонгреном. (5)Он делал также сам всю домашнюю работу и терпеливо проходил несвойственное мужчине сложное искусство ращения девочки. (6)Ассоль было уже пять лет, и отец начинал все мягче и мягче улыбаться, поглядывая на ее нервное, доброе личико, когда, сидя у него на коленях, она трудилась над тайной застегнутого жилета или забавно напевала матросские песни — дикие ревестишия. (7)В передаче детским голосом и не везде с буквой «р» эти песенки производили впечатление танцующего медведя, украшенного голубой ленточкой.

Речевые ошибки. Задание 12. Ответы. 1. ...имеющиеся недостатки. 2. Неожиданно у молодых предпринимателей возникли серьёзные проблемы. 3. ...уделяем особое внимание. 4. ...стартуют спортсмены... 5. Большое внимание было уделено... 6. ...почтили присутствием... 7. Ведущую роль... играет... 8. ...бурное развитие кинематографии. 9. ...обеспечивает город ранними овощами. 10. Уже в раннем детстве... 11. Большую роль... сыграли...