

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому. Занятие 12.

Поставьте ударение в словах: апостроф, асимметрия, аэропорты, балуясь, с бантами, бармен, бухгалтеров, включишь, включенный, вероисповедание, вручит, генезис, грушевый, диспансер, досуха, добела, докрасна, донельзя, дремота, жалюзи, завидно, завсегдатай, закупорить, засветло, звонит, **изОгнутый**, иксов, искра, исчерпав, каталог, кашлянуть, клала, красивее, кремьень, кремня, кухонный, лекторов, ломоть, местностей, мастерски, нажила, нажил, начался, нефтепровод, новостей, обеспечение, оптовый, обогнала, озлобить, опломбировать, опошлить, осведомиться, откупорить, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, понявший, послала, прибыв, принудить, предприняв, **премироваТЬ**, **пулОвер**, свёкла, сливовый, согнутый, сорвала, столяр, **танцОвщица**, торты, туфля, углубить, уделит, украинский, феномен, форзац, ходатайствовать, христианин, черпать, шприцы, щавель, электропровод, яслей.

Словарный диктант: трен...ровать пл...вца, оскв...рнить м...нумент, разв...ваться на ветру, об...яние личности, отличное об...яние, пр...гм...тичный д...з...ртир, разв...вать отр...сль предпр...н...мательства, нав...зч...вый ак...омп...немент, искуС...твен...ый им...унитет, р...птать на оп...онента, подать на апел...яцию, жалкая одеж...нка, печ...ный б...гет, парч...вый пал...нтин, тяж...лая лавч...нка, свеж... воспом...нение, без...кусная печ...нка, вареная сгущ...нка, клоч...к бумаги, прЕз...нтабельный д...р...ж...р , к...чан капусты, зажечь к...нфорку, береж...т пр...даное, искусная пр...творщица, пр...бывать в радости, пр...поднести подарок, пр...творить мечту, пр...ходящий успех, пр...зреть сироту, заслужен...ые пр...в...легии, обидный пр...ц...дент, случайный инц...дент, пр...емник пр...зидента, пр...ломление света, не...держанный ухаж...р, не...дешний житель, чере...чур в...едливый, поз...прошлый рЕп...ртуар, создать пре...посылки, о...дать профеССору, двух...гольная машина, с...язвить учителю, спасительная ин...екция, пред...дущий ад...ютант, ди...гармоничное соч...тание, дез...нформировать врага, политическая **кон...ю...ктура**, **кон...ектура** текста, р...з...грызать СП...ктакль, сверх...нтересный роман, в...ется около дома, медал...он матери, вз...мать штраф, поступить в мед...нститут, завис...шь от погоды, кузнечики стрекоч...т, стел...тся р...стения, терп...т боль, ненавид...л ложь, огни маяч...т на горизонте, насЫпл...шь корма, МА...щийся от безделья, завис...щий от родителей, раска...вшийся в пр...ступлении, брезж...щий рассвет, движ...мый навстречу, слыш...мый голос, неотЪемл...мая часть, пр...емл...мый вариант, комка...щий бумагу, зала...вший на соседа, увид...вший прои...шествие, обвеш...н...ый покупатель, обвеш...н...ый оружием солдат, повал...н...ый сосняк, отча...вшись в содеянном, отча...ваться, потч...вать , причал...вать, затм...вать, разве...вать, застр...вать, претерп...вать, расплывч...тый, алюминии...вый, марл...вый, отзывч...вый, масл...це, пальт...цо, поместь...це, характер...ц, скольз...ий , каза...кий ,дамас...кий меч, высок...нький забор, больш...нство голосов, ножич...к

жемчужинка, сестринский платок, вишневка, желтизна, прорывистый, дощатый забор, брущатый тротуар.

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Сократ, утверждая, что оппоненты, «которые славятся мудрыми», ничего не понимают в совершенстве, указывает таким образом на ограниченность всякого знания.

2) Великий философ Древней Греции Сократ, утверждая, что «знает только то, что ничего не знает», намеренно умаляет свои знания и стремится показать своё превосходство над другими философами.

3) Говоря «я знаю только то, что ничего не знаю», Сократ имеет в виду, что он мудрее тех, кто, ничего не зная на самом деле, «думает, что что-то знает», так как Сократ не стыдится собственного незнания и признаёт его.

4) Сталкиваясь с известным высказыванием Сократа, читатель приходит в недоумение от того, что великий философ в этой фразе безосновательно умаляет свои знания.

5) Значение фразы Сократа «я знаю только то, что ничего не знаю» заключается в том, что признать собственное незнание и не стыдиться его—это есть признак мудрости, которой лишены те, кто, ничего не зная на самом деле, «думает, что что-то знает».

(1) По свидетельству Платона (диалог «Государство»), великий мыслитель Древней Греции Сократ сказал однажды: «Я знаю только то, что ничего не знаю», и часто читатель, сталкивающийся с этой фразой, приходит в замешательство, так как не понимает, зачем философ настолько умаляет свои знания. (2) Смысл данной фразы, однако, проясняется, если мы обратимся к другому труду Платона («Апология»): Сократ после беседы с человеком, «который славится мудрым» и «не зная, думает, что что-то знает», приходит к выводу, что оба они на самом деле ничего не понимают в совершенстве, и замечает: «Думается мне, я буду мудрее, чем он, раз я, не зная чего-то, не воображаю, что знаю эту вещь». (3) <...>, Сократ проводит разграничение между мнимой и подлинной мудростью: подлинная мудрость не стыдится ограниченности своего знания.

2. Самостоятельно подберите вводное сочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

3. ТРУД, -а, муж.

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. *Умственный т. Физический т. Научная организация труда. Производительность труда. Право на т. Люди труда (трудящиеся; высок.). Общественное разделение труда. Охрана труда.*

2. Работа, занятие. *Тяжёлый т. Дневные труды. Заплатить за труды.*

3. Усилие, направленное к достижению чего-н. *Взять на себя т. сделать что-н. Не дал себе труда подумать (не захотел подумать). С трудом уговорил кого-н. Без труда не выловишь и рыбку из пруда (посл.).*

4. Результат деятельности, работы, произведение. *Т. всей жизни. Научный т. Список печатных трудов.*

5. Привитие умения и навыков в какой-н. профессиональной, хозяйственной деятельности как предмет школьного преподавания. *Уроки труда. Преподаватель по труду.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облегчИть
прозорлИва
плодонОситель

налитА
начАв

5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

сОрит
занялА
определЁн
знАчимость
оглЯнется

6. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Обновлённому составу депутатского корпуса предлагалось ИЗБРАТЬ секретаря совета, постоянные депутатские комиссии и новый состав исполкома.

Многие ветераны, работающие с момента основания предприятия, несмотря на ПОЧТИТЕЛЬНЫЙ возраст, и сегодня много трудятся, уделяют большое внимание общественной работе и воспитанию молодёжи.

КОННЫЙ клуб предлагает программы индивидуального обучения.

В данном разделе представлены параметры настройки автоматического определения номеров ИСХОДЯЩИХ и входящих звонков.

Индивидуальное обучение в центре реабилитации основано на ЛИЧНОСТНОМ подходе к ребёнку.

ПОЧТЕННЫЙ - 1. Достойный почтения, уважения. Внушающий почтение.

2. в знач. сущ. обращение к кому-либо 3. перен. разг. Значительный (о размере чего-либо или о расстоянии).

1) почтенный возраст, 2) почтенная дама, 3) почтенный человек, 4) почтенная персона, 5) почтенный господин.

ПОЧТИТЕЛЬНЫЙ - 1. соотн. с сущ. почтение, связанный с ним. 2. Содержащий в себе почтение. Выражающий почтение, преисполненный почтения. 3. перен. разг. Большой, значительный (о размере, величине): 1) почтительное отношение, 2) почтительное внимание, 3) почтительный сын, 4) почтительный поклон, 5) почтительный наклон.

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ХИЩНАЯ добыча минералов уже нанесла невосполнимый ущерб природе небольшого африканского государства.

Члены Олимпийского комитета исполнены РЕШИМОСТИ добиться высокого качества подготовки трасс для лыжных гонок и биатлона.

Многие театралы считают, что главное в спектакле — это режиссёрский замысел, который усилиями всех участников процесса создаёт новую СЦЕНИЧЕСКУЮ реальность.

Для того чтобы повысить активность и ПРОДУКТИВНОСТЬ работы, психологи советуют чередовать виды деятельности.

Хищнический— 1. свойственный хищнику, грабительский. 2. перен. Бесхозяйственный, бесплановый, преследующий цели ближайшей выгоды, обогащения.

Примеры: 1) хищнический инстинкт; хищнические наклонности, интересы;

Хищный— 1. только полн. ф. о животных: питающийся животными. 2. перен. Жадный, полный стремления овладеть кем-чем-либо, захватить что-либо, а также выражающий такое стремление; такой, как у хищника. **Примеры:** 1) хищный зверь; хищное насекомое; 2) хищный взгляд.

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

любимые ПРОФЕССОРА
 НАИБОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНО поступил
 в ДВУХСТАХ метрах
 на ИХ территории
 ОБГРЫЗАННОЕ яблоко

9. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙТЕ домой
 из нового ТЮЛЯ
 нырнуть БОЛЕЕ ГЛУБОКО
 сбросить С ПЛЕЧЕЙ
 оправдательные ПРИГОВОРЫ

10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Хороший руководитель должен во всем показывать образец свои подчиненным.

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Путь писателя к признанию и любви читающей публики зачастую усеян колючими терниями и полон соблазнов.

12. Исследуя творчество Державина,

- 1) удивляешься разносторонности таланта поэта.
- 2) обнаруживаются черты классицизма, сентиментализма и романтизма.
- 3) многогранность его таланта вызывает восхищение.
- 4) литературоведа ждёт много открытий.

13. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Употребляя слова-паразиты,

- 1) часто затемняется смысл высказывания.
- 2) ваша речь делается не более, а менее выразительной.

- 3) это засоряет речь.
- 4) вы производите на собеседника неблагоприятное впечатление.

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперёд.
- 2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
- 3) По окончании производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

15. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Ввиду длительного отсутствия катера, вышедшего со специальным заданием во время шторма, на поиски судна был послан самолёт.
- 2) Те, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.
- 3) Уезжая в командировку, отец обещал, что он обязательно вернётся к праздникам.
- 4) Скоро будет заселён дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия.

16. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик» Велимиром Хлебниковым.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) На витрине самыми запоминающимися были двое штук часов в виде фигур животных, выполненных из слоновой кости.
В) неправильное построение предложения с косвенной речью	3) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.
Г) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм	4) Те из учеников, кто невнимательно выполнил домашнее задание, вряд ли справится с контрольной работой.
Д) ошибка в употреблении имени числительного	5) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
	6) Будучи мёртвым языком, латынь использовалась как международный язык науки.
	7) Отец рассказывал, что мы и через двадцать лет после окончания института

	<p>каждый год ездим на встречу выпускников.</p> <p>8) Мы – его ученики – шли на урок, чтобы послушать его, чтобы прикоснуться к новому и неизведанному, чтобы поделиться тем, что нас волнует.</p> <p>9) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.</p>
--	---

Орфография. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) доск..нально, нест..бильно
- 2) распол..житься, б..лото
- 3) получ..совой, л..нейка
- 4) прик..снуться, м..кать
- 5) проз..рливый, тр..вяной

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) аномалия, ватрушка, дилетант
- 2) роскошный, каморка, излагать
- 3) филармония, элемент, палисадник
- 4) мотивировать, обмакнуть (кисть), отрасль
- 5) наваждение, горизонт, стипендия Ответ: _____.

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..голосый, чере..чур, во..пламенеть;
- 2) д..ячок, кар..ера, п..едестал;
- 3) не..писуемый, поз..прошлый, п..рядок;
- 4) непр..миримый, пр..близить, пр..звание;
- 5) от..мстить, перер..спределение, р..стрел.

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..иск, неп..ддающийся, от..двинуть;
- 2) ра..бросать, и..пуганный, бе..вольный;
- 3) пр..следовать, пр..милый, пр..смыкающийся;
- 4) с..еденный, сер..ёзный, ад..ютант;
- 5) нап..следок, н..слаждаться, д..браться.

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пен..щеся, наве..ть
- 2) ненавид..щий, муч..вшийся
- 3) (матросы) задра..т, разбав..вший
- 4) ма..щийся, вывалива..щийся
- 5) (враг) не ворот..тся, отча..нный

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) колебл..шься, выдел..шь
- 2) независ..мый, мысл..мый
- 3) наруша..мый, предполага..мый
- 4) невид..мый, непромока..мый
- 5) произнос..шь, щипл..шь

7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) доста..вать, масл..це
- 2) отво..вав, плать..це
- 3) локт..вой, ключ..к
- 4) угр..ватый, досто..н
- 5) дешев..нький, баш..нка

8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч..вый, переменч..вый
- 2) отстёг..вавший, глянец..вый
- 3) щегол..ватый, находч..вый
- 4) прислуш..ваться, гор..вать
- 5) заносч..вый, отопл..ваемый

Пунктуация.1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) А.С. Пушкин прекрасно знал любил и часто обыгрывал в своих произведениях традиции классицизма однако редко им следовал.
- 2) Идея у Солженицына выражается как посредством художественных образов так и за счёт авторских комментариев.
- 3) Дорога то проваливалась между горных хребтов то поднималась на округлые холмы и этот извилистый путь казался бесконечным.
- 4) Митька радовался и смеялся и никто даже не догадывался о его печали.
- 5) В темноте надо было аккуратно миновать вражеский дозор или чёрный глазок пулемётного гнезда.

2. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пространство напротив (1) находившегося между крыльцом и глухой стеной окна (2) было забрано высокими досками (3) позволявшими видеть (4) только небольшой клочок неба.

3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ночью пошёл дождь (1) ещё по-летнему тёплый (2) а уже к утру начали облетать (3) пожелтевшие за неделю (4) листья.

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Возвращаясь из путешествий (1) он продолжал страдать от душевного одиночества (2) и (3) мучая себя мыслями (4) о погубленной им самим (5) первой любви (6) видел в снах утерянную невесту. Ответ: _____.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мышление (1) обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.

6. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отец и мать Грея были невольниками (1) богатства и законов того общества (2) по отношению (3) к которому принято говорить «высшее» (4) и своего положения в нём.

7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

К ним (часам) все так привыкли (1) что (2) если бы они пропали (3) как-нибудь чудом со стены (4) грустно было бы, словно умер родной голос и ничем пустого места не заткнешь.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

О Максиме Горьком писали так много (1) что (2) если бы это не был неисчерпаемый человек (3) то невозможно было бы прибавить ни строчки к тому (4) что уже написано о нём.

9. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сильнее пахнет туманом (1) и (2) когда ступаем на луг (3) охватывает запах скошенной, ещё сырой травы (4) хотя и видны уже признаки её первого увядания.

10. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Дети, резвящиеся у огромного валуна и стоящей рядом старинной деревянной ладьи – символа Белозерска, – вряд ли задумываются о том, что живут в одном из старейших русских городов, и не обращают внимания на высеченную в камне надпись: «Град Белозерск основан в 862 году». (2) Город Белозерск – в старину назывался Белоозеро – находился тогда в другом месте, на северном берегу Белого озера. (3) В X веке он был перенесён на противоположный южный берег к самому истоку Шексны. (4) В 1363-1364 годах город сменил своё положение в третий раз – его перенесли на 17 км к западу, где он находится и по сей день. (5) «Небольшой город очень богат церквями», - заметил в самом начале нашего века один из гостей Белозерска. (6) Могучий Преображенский собор – его купол словно вырастает прямо из крепостного вала – сохранился в центре Кремля, стоит и Успенская церковь, возведённая по указу Ивана Грозного, бывавшего в Белозерске. (7) Изделия местных мастеров – знаменитое кружево, а также плетёные изделия.

11. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Село Карабиха стоит чуть в стороне от большой дороги. (2) Рядом горка, которая носит это же звучное название. (3) В горку упирается конец гряды, тянущейся от берегов Волги. (4) Дальше начинается крутой спуск к бескрайней равнине. (5) Усадьба Некрасова, как и село, возле которого она расположена, носит название Карабиха. (6) Досталась она поэту после долгих поисков места, где жилось бы вольно среди родной русской природы. (7) Газеты того времени пестрели объявлениями о продаже земель, экипажей, всякого инвентаря, оранжерей, конных заводов, псарен. (8) Купив Карабиху, Некрасов не стремился к доходам. (9) Карабиха стала только летним местом пребывания поэта. Ответ:

_____ .

Домашняя работа.

1. **Поставьте ударение в словах:** апостроф, асимметрия, баловать, ворвалась, закупорить, каталог, красивее, жалюзи, щавель, диспансер, кухонный, дремота, генезис, оптовый, включишь, мусоропровод, электропровод, плодоносить, кашлянуть, осведомиться, углубить, опошлить, позвонит, сверлит, украинский, туфля, танцовщица, пуловер, вы правы, она права, принудить, опломбировать, ободрить, насорит, отбыла, прибыл, принял, нажил, нажитый, начал, начала, клала, позвала, нажита, ходатайствовать, столяр, исчерпать, обеспечение, партер, досуха, добела, донельзя, докрасна, включённый, изогнутый, вероисповедание, сливовый, прибыв, начав, начата, предприняв, подняв, о торте, христианин, завидно, затемно, шприцы, шасси.

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

Отрочество Иксы кровотоцАщий начатА опошлИть

3. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.

- «Вот что значит опыт работы и **ЖИТЕЙСКАЯ** мудрость начальника!» – думал Звягинцев.
- Appetit у выздоравливающего Галямина был **ЗВЕРСКИЙ**.
- В **ЕДИНИЧНОМ** явлении художник видит черты типического.
- Из-за сложностей производства и хранения мороженое долгое время оставалось редким лакомством, пока в 1920-х годах не появились первые настоящие **МОРОЗИЛЬНЫЕ** камеры.
- Верхоплавки – очень **ПУГАННЫЕ** рыбки: достаточно лёгкой ряби на воде, чтобы их стайка бросилась врассыпную.

Пугливый— боязливый, пугающийся; выражающий боязливость

Примеры: пугливый вскрик, мальчик, взгляд.

Пуганый— такой, которого часто пугали или который сильно напуган.

Примеры: пуганая ворона куста боится, пуганый враг.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара ДЖИНСОВ

более СВЕТЛЫЙ

ЗАПРЕТЯЩИЙ игры

более ПОЛУТОРАСТА зрителей

около трех АРШИН

5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПРОПОЛОЩИ бельё

ДИРЕКТОРА гимназий

около ВОСЬМИСОТ страниц

справились НАИБОЛЕЕ УСПЕШНЕЕ

несколько ГРАММОВ

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово.

Чувствуя себя одинокой в своём горе, Наташа бо́льшую половину времени, одна в своей комнате, сидела в углу дивана и пристально смотрела в одну точку.

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А. нарушение связи между подлежащим и сказуемым Б. нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм В. нарушение в построении предложения с причастным оборотом Г. ошибка в построении предложения с косвенной речью Д. нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	1) Надеюсь на удачу, туристы пошли вдоль реки. 2) Нарушивший Петя обещание не есть сладкого до обеда был наказан. 3) Мама спросила меня, не заболел ли учитель. 4) Те, кто голосовал против строительства детской площадки, были недовольны. 5) Преодолев расстояние в десять километров, силы путников были на исходе. 6) Поужинав вместе с ребятами, Таня поднялась к себе в комнату и ложится спать. 7) Иванушка подумал, что «когда это я успел сплести целый рассказ?» 8) Мурашки, пробежавшие по спине Коли, оставили липкое ощущение страха. 9) Кутаиси считалось одним из самых удивительных городов.

Словарный диктант: зам..реть, неуск..снительно, бл..стящий, см..рение, сопост..влять, обм..кнуть, б..ндероль, апл..дировать, об..яние, оз..рение, откл..нить, подسر..стающий, заск..чить, возг..рание, раст..ряться, п..лисадник, изм..нение, г..потеза, предв..щать, пл..вец, не..держанный, п..едестал, ад..ютант, с..экономить, пред..юльский, пр..родители, бе..граничный, не..гораемый, чре..мерный, ни..падающий, с..змала, меж..гровой, о..дать, зан..веска, в..ется, пр..цедент, пр..тензия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..ходящая слава, пр..бывать в радости, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..поднести, пр..града, пр..обретать, пр..дпр..н..матель, трущ..бы, ш..пот, ш..рох, печ..нка, кумач..вый, туш..нка, стаж..р, верблюж..нок, ож..г руку, отреш..н..ый, заверш..н, выдвин..шь, терп..шь, закле..шь, дремл..шь, дыш..шь, кол..щий, колебл..щийся, верт..щий, зала..вший, прикле..вший, предвид..вший, слыш..мый, вид..мый, прерыва..мый, скле..н..ый, брош..н..ый, отга..н..ый, варень..це, письм..цо, застр..вать, доклад..вать, скольз..кий, щавел..вый, фасол..вый, привередл..вый, вкрадч..вый, сух..нький, каза..кий, дилетан..кий.

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) акклиматизация, неразбериха, комплимент
- 2) поплавок, заниматься, обмакнуть
- 3) коммерческий, вариант, компьютер
- 4) панорама, заблистать, тарелка
- 5) постелить (скатерть), перебираться, водоросли Ответ: _____.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..советный, ра..цвет, и..чезнувшая
- 2) пр..людный, пр..чёска, пр..рогатива
- 3) и..тратил, ра..будил, ра..бавил
- 4) и..черпал, ..дать (тетрадь), ни..ходящий
- 5) пре..сказал, по..твердил, о..дача Ответ: _____.

10. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) оранж..вый, тюлен..вый
- 2) однофамил..ц, имен..це
- 3) неуживч..вость, восприимч..вость
- 4) одол..вать, ноч..вка

5) син..ватый, письм..цо Ответ: _____.

11.кажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) (мастер) тороп..тся, (он) плач..т

2) (снега) присыпл..т, (они) застел..т

3) (друзья) не ссор..тся, (они) вид..тся

4) (верующие) помол..тся, (он) мол..т (кофе)

5) (они) посел..тся, (они) высме..т Ответ: _____.

12. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Маша включила любимый трек села за стол и начала выполнять домашнее задание.

2) Роза – не только красивый цветок но и символ любви.

3) Собака весело взвизгнула и бросилась ловить птиц и бабочек.

4) Серые и сизые тучи медленно и тяжело ползли по вечернему небу.

5) В этом парке всегда тихо и спокойно и слышится только щебет птиц.

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. *Подбежав к (1) неподвижно стоящему (2) незнакомцу (3) собака (4) обнюхав его ботинки (5) громко залаяла.*

14.Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Степной воздух (1) наполненный тысячью разных птичьих свистов (2) был жарким, а в высоком небе неподвижно стояли ястребы (3) распластав свои крылья (4) и неподвижно устремив глаза свои в траву...

15.Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чувствуя (1) направленные на себя (2) взгляды (3) арестантка Маслоva (4) не поворачивая головы (5) косилась на тех, кто смотрел на неё, и это (6) обращённое на неё внимание (7) веселило Маслоvu.

16.Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) «Почему, — спрашивал директор школы Сухомлинский, — дети приходят в школу с огромным желанием учиться, а через несколько лет этот огонёк постепенно угасает?» 2) Сухомлинский начинает титанический труд — ищет ответ на поставленный вопрос. 3) Секрет интереса к учёбе оказался прост: должен быть успех, достижение, ощущение роста. 4) Вчера не понимал — сегодня понял, вчера не умел — сегодня научился. 5) Ученик — не станок. 6) Ученик вечно в развитии, он растёт, умнеет, развивается, и надо прежде всего заботиться о его развитии.