

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому 10 класс. Занятие 7.

1) Без атмосферы – воздушной оболочки Земли – наша планета была бы такой же безжизненной, как и Луна. (2) Солнечные лучи раскаляли бы освещённую сторону Земли, а на неосвещённой стороне царил бы ледяной холод. (3) Атмосфера <...> окутывает Землю, словно одеяло, сохраняет солнечное тепло и защищает растительный и животный мир от вредного воздействия ультрафиолетовых солнечных и космических лучей.

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Атмосфера защищает растительный мир Земли от вредного воздействия ультрафиолетовых солнечных лучей.
- 2) Атмосфера – воздушная оболочка Земли – обеспечивает жизнь на планете, сохраняя солнечное тепло и защищая всё живое от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей.
- 3) Атмосфера окутывает Землю, как и Луну, словно одеяло, сохраняет солнечное тепло и защищает животный мир от вредного воздействия космических лучей.
- 4) Без атмосферы солнечные лучи раскаляли бы освещённую сторону Земли, а на противоположной стороне царил бы мрак.
- 5) Существование жизни на Земле обеспечивает атмосфера – воздушная оболочка, которая защищает всё живое от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей и сохраняет солнечное тепло.

Самостоятельно подберите частицу, которая должна стоять на месте пропуска в 3 предложении. Запишите это слово.

Частицы	Оттенки значения	Примеры употребления
не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не	отрицание	Он <i>далеко не</i> такой щедрый как казалось
неужели, разве, ли (ль)	вопрос	<i>Неужели</i> ты не замечаешь этого?
вот, вон, это	указание	Возьми <i>вот</i> эту книгу
именно, как раз, прямо, точно, точь-в-точь	уточнение	Он <i>точь-в-точь</i> как его дедушка
только, лишь, исключительно, почти, единственно, -то	ограничение, выделение	Мы <i>лишь</i> раз его видели
что за, ну и, как	восклицательные	<i>Ну и</i> огромная собака у вас!
даже, же, ни, ведь, уж, всё-таки, ну	усиление	<i>Даже и</i> не думай про это
едва ли, вряд ли.	сомнение	<i>Едва ли</i> у тебя получится

Русский язык на «5»
<http://repetitor-russ.ru>

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МИР. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

МИР, -а, м.

- 1) Согласие, отсутствие вражды, ссоры, войны. *Жить в мире. В семье м. Сохранить м. на Земле.*

- 2) Соглашение воюющих сторон о прекращении войны. *ЗаклЮчить м.*
ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. *Объехать весь м.* *Первые в мире.* *Чемпион мира.* *М. тесен* (о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.).
- 3) Объединённое по каким-н. признакам человеческое общество, общественная среда, строй. *Античный м.* *Научный м.*
- 4) Отдельная область жизни, явлений, предметов. *М. растений.* *М. звуков.* *Внутренний м. человека.* *М. увлечений.*
- 5) *ед.* Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви. *Жить в миру.* *Уйти из мира в монастырь.*
- 6) Сельская община с её членами (устар.). *С миру по нитке – голому рубашка* (посл.). *Решить на миру* (на сельской сходке).

1. Поставьте ударение в словах.

Аэропорты, апостроф, бухгалтеров, баловать, включишь, ворвалась, грушевый, дозвонится, завидно, загнутый, звонит, иксы, искра, кашлянуть, каталог, квартал, красивее, кремь, лгала, мельком, нефтепровод, обеспечение, осведомиться, оптовый, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, средства, столяр, торты, туфель, форзац, украинский, шарфы, черпать, электропровод.

2. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) прИбыл
- 2) прозорлИва
- 3) свеклаА
- 4) отключЁнный

3. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено без ошибки?

- 1) Со мной в гостинице жил **командировочный** – приятный человек с рыжей бородой.
- 2) Со временем из-за мириадом микроводорослей меняется цвет **водянистой** поверхности озера.
- 3) Дежурный с **деловитым** видом перечислил те задания, которые предстояло выполнить в течение дня.
- 4) В высшей школе широко распространена система **практичных** занятий

КОМАНДИРОВАННЫЙ - (только с одуш. суц.) находящийся в командировке, получивший командировку.

КОМАНДИРОВОЧНЫЙ - (только с неодуш. суц.) относящийся к командировке.

4. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено без ошибки?

- 1) Русская литература подарила много выдающихся произведений, глубоко **гуманитарных**, мудрых, истинно прекрасных.
- 2) До глубокой старости ветеран сумел сохранить **воинственную** выправку.
- 3) Если бы на **дельных** заседаниях было принято аплодировать, докладчик был бы награжден аплодисментами.
- 4) Катерина начала читать письмо намеренно **деревянными**, глухим от скрытого раздражения голосом.

ДЕРЕВЯННЫЙ -1. Сделанный, построенный из дерева. 2. Относящийся к постройкам из дерева
3. (*перен.*) Лишённый естественной подвижности, гибкости, непринуждённости или выразительности; бесчувственный.

ДРЕВЕСНЫЙ -1) Соотносящийся по знач. с сущ.: дерево, древесина, связанный с ними.
2) Свойственный дереву, древесине, характерный для них.

3) Обитающий на деревьях, в древесине. 4) Образующийся при обработке дерева, древесины.

Примеры: древесный уголь, древесная смола, древесный спирт, древесные материалы, древесная стружка, древесный гриб, древесный жук.

ДЕРЕВЯНИСТЫЙ -1. Сходный с деревом, древесиной (по виду, строению и т. п.).

2. *перен.* Твердый, жёсткий, несочный, невкусный. (обычно о фруктах, овощах)

Воинственный— 1. отличающийся воинским духом, стремящийся отстаивать свои интересы, права войной. 2. связанный с войной, направленный к войне. 3. *перен.* проявляющий готовность к столкновению, спору, драке; боевой, задорный.

Примеры: 1) воинственный народ; воинственные племена,
2) воинственные планы, намерения; воинственная политика,
3) воинственный дух, характер, тон, крик, вид; воинственная осанка, поза.

ВОЕННЫЙ - 1. прилагательное от сущ. война. относящийся к службе в армии, обслуживанию армии, военнослужащих. 2. такой, как у военнослужащих, у армейцев, свойственный им.

3. то же, что военнослужащий.

Примеры: военная выправка, военная выучка, военные учения, военный переводчик

ВОИНСКИЙ - прилагательное от сущ. воин - относящийся к военному делу, военной службе.

Примеры: воинская дисциплина, воинский строй, воинский труд, воинская слава, воинское искусство, воинская честь, **воинское звание.**

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) семи тысячами
- 2) напои меня водой

- 3) подбросить углей
- 4) лягте на пол

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) восьмиста страниц
- 2) прополощи бельё
- 3) подпишите договоры
- 4) на их тетрадях

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) их мнение
- 2) колышет
- 3) квалифицированные лекторы
- 4) в двух тысячи четвёртом году

8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
- 2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
- 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Повторя одни только старые истины,

- 1) это вряд ли приведёт к открытию.
- 2) логическим путём выводятся новые законы.
- 3) невозможно открыть новое.
- 4) нет постижения нового.

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
-----------------------	-------------

<p>А) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Д) ошибка в употреблении имени числительного</p>	<p>1) Плохо выраженная мысль — это леность не только речевых усилий, а также леность мысли.</p> <p>2) Дом находился в полутора часах езды, и мы, посоветовавшись, решили выезжать немедленно.</p> <p>3) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.</p> <p>4) Спрятавшись за старый дом, находившийся на пустыре, всё было видно.</p> <p>5) Для Пушкина Татьяна, одна из главных героинь «Евгения Онегина», является идеалом русской женщины и образцом нравственной чистоты.</p> <p>6) По утверждению К.И. Чуковского, главная цель детских писателей заключается в том, чтобы какую угодно ценою воспитать в ребёнке человечность.</p> <p>7) Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда нашёл архивы деда и начал заниматься их изучением».</p> <p>8) Пользуясь советами специалистов, я смог придумать собственное решение проблемы.</p> <p>9) Двое пар ботинок, стоящих у стены в прихожей, указывали на то, что кто-то уже опередил нас.</p>
--	---

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. *Онегин ведёт праздничный образ жизни.*
2. *Бакенбарды у Базарова были песчаного цвета.*
3. *О подвигах саперов, танкистов, лётчиков рассказывают такие рассказы, как «Маленькие рассказы о больших подвигах» Суркова.*
4. *Печорин – главный герой «Героя нашего времени».*
5. *Ночью ребята увидели сторожа, который сторожил усадьбу.*

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

1. *В течение длительного периода времени мы оформляли загранпаспорт.*
2. *Глубокая бездна пугала нас.*
3. *Мяч, брошенный ребёнком, резко подскочил вверх.*
4. *Когда портниха шила платье, она соединила воедино две детали.*
5. *Когда мы были в горах, инструктор, поддерживая меня, часто протягивал мне ладонь руки, чтобы я чувствовала себя уверенно.*

Орфография. Словарный диктант: заг...реть на солнце, непром...аемый плащ, отск...чить в сторону, успешная пл...вчиха, оз...рит вдохновение, предв...рительный результат, слушать з...рянку, плотный пол...г, з...реть на реке, отр...сль предпр...н...мательства, выр...вненная поверхность, ур...внять в правах, бе...церемонный р...весник, ди...гармоничное соч...тание, проз...бать в глуши, деревенский ст...рожил, к...чан капусты, ум...лять о помощи, зар...дить ружье, пол...скать белье, зан...мательная трещ...тка, небез...известный ухаж...р, приготовить печ...нку, ож...г руку, камыш...вые зар...сли, бе...остановочная изж...га, вкусная груш...вка, бе...вкусная туш...нка, возмущ...нное ч...столюбие, ра...читывать на пр...зент, ...делать и...подтишка, чере...чур добрый, не...держанный противник, пр...язык, пр...образ, пред...дущий год, начать контр...гру, дез...нфицировать помещение, р...зыскной пункт, с...кономить, с...язвить, недост...жимый п...едестал, ад...ютант, пред...юбилейный, сверх...нтересный, п...никнуть, из...скать средства, пр...емлемый вариант, пр...данье старины, пр...дать блеск, пр...ходящий успех, пр...подать урок, пр...бывать в неволе, ис...кус...ная пр...творщица, пр...в...легии, пр...творить мечту в жизнь, картина без пр...крас, пр...оритет, пр...имущество, пр...стиж, пр...мудрый п...скарь, пр...бывать в столицу, пр...поднести, пр...зидент, пр...влекательный, пр...небрежительный, пр...цедент, инц...дент.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) изг...рь, пл...вун, выр...с
- 2) р...гламент, ав...нгард, цв...ток
- 3) пог...релец, вым...кнуть (под дождём), к...сательная
- 4) отр...слевай, ур...вень, зап...рать
- 5) выгл...нуть, обн...жать, стр...мянной

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе...крайний, ни...вергать, чере...чур;
- 2) пр...одолевать, пр...даточный, меж...нститутский;
- 3) об...скать, под...грать, без...нициативный;
- 4) вз...браться, пр...махнуться, п...ложиться;
- 5) в...юнок, в...едливый, двух...ярусный.

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) И тогда по отношению к нему не существует ни человечности ни жалости ни пощады.
- 2) Привычные к горам кони несли молчаливых всадников и не пугались ни крутизны ни обрывов.
- 3) Она вышла на берег и зачем-то быстро вскарабкалась на кручу.
- 4) Далёкие края звали и я бросился навстречу скрытым чудодейственным таинствам.
- 5) Зелень в лесах и травах налилась и загустела до темноты.

2. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Девочка сорвала с куста смородины веточку и восхищённая ароматом почек догнала своего спутника и передала ему веточку (Пришвин).

2. В длинной бороде отца протопота и в его небольших усах соединяющихся с бородой у углов рта мелькает несколько чёрных волос придающих ей вид серебра отделанного чернью (Лесков).
3. Небо почти не отражается в воде рассекаемой ударами вёсел паровых винтов острыми килями турецких фелюг и других судов бороздящих по всем направлениям тесную гавань (М. Горький).
4. Длинная плотина обсаженная серебристыми тополями замыкала этот пруд (Тургенев).
5. Она была в белом халате испачканном кровью в косынке туго повязанной по самые брови (А.Н. Толстой).
6. Сердитый на вид он был добряк в душе (Фадеев).
7. Энергичный высокий немного злой и насмешливый он стоит так, точно прирос к брёвнам, и в напряжённой позе готовый каждую секунду поворотить плоты зорко смотрит вперёд (М. Горький).
8. Из-за моря выступали горы похожие на стаю облаков и за ними клубились облака похожие на снеговые горы (Крымов).
9. На следующий день мы узнали, что советская разведка вошла в город но потрясённая чудовищной картиной бегства остановилась у спусков в порт и не открывала огня (Паустовский).

3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Талантливый писатель (1) создающий свои произведения (2) совсем не думает о законах и правилах (3) изложенных в трудах (4) по литературоведению.

4. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Амбра (1) долго пробывшая в морской воде (2) или специально очищенная (3) имеет едва уловимый (4) запах жасмина.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Крыму Васильев подолгу любовался горами (1) устремлёнными к солнцу (2) и (3) окутанными розовой дымкой (4) деревьями.

6. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Славная биография «архангельского мужика» Михаила Васильевича Ломоносова (1) ушедшего из деревни с обозом в Москву (2) и (3) ставшего со временем величайшим учёным (4) известна сегодня каждому школьнику.

7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для понимания вашего конспекта (1) необходимо иметь перед глазами ту книгу (2) по поводу (3) которой (4) сделаны заметки.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чувствительной героине (1) роль (2) которой (3) играет дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник.

9. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В русской литературе (1) начало (2) которой исчисляется (3) со второй половины X века (4) сформировалось представление о единстве мира и его истории.

11. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Впереди, в голубоватой светящейся мгле, медленно выростали очертания жёлтых гор. 2) Это был Крым, но я не сразу узнал его. 3) Он показался мне огромным островом, тонущим в утренней синеве. 4) Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага. 5) Так, очевидно, представляли себе обетованную землю наши пращуры. 6) Мы подходили к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками крымской зимы. 7) Уже пылали ржавчиной виноградники, уже видны были покрытые снегом вершины Чатырдага и Ай-Петри...

Домашняя работа. 1. Поставьте ударение в словах.

Аэропорты, апостроф, асимметрия, бухгалтеров, баловать, включишь, ворвалась, грушевый, дозвонится, завидно, закупорить, звонит, досуха, докрасна, иксы, искра, кашлянуть, каталог, квартал, красивее, кремень, лгала, мельком, нефтепровод, обеспечение, осведомиться, оптовый, опошлить, партер, принудить, прикус, подобрала, предприняв, свекла, сливовый, слала, средства, столяр, торты, туфель, форзац, украинский, шарфы, черпать, электропровод.

2. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) катАлог
- 2) сорвалА
- 3) вручИт
- 4) довезЁнный

3. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) свѐкла
- 2) лекторОв
- 3) экспЕрт
- 4) повторИт

4. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено без ошибки?

- 1) Отношения между начальником и его подчиненным постепенно приобрели **доверительный** характер.
- 2) Лидер должен быть обаятельной, яркой, **целой** личностью.
- 3) Железо, хром, марганец, медь и никель являются **красочными** веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
- 4) Старшеклассники в одежде стараются придерживаться **деловитого** стиля.

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p>	<p>1) Современная любительская астрономия — это престижное хобби, в которое многие вкладывают тысячи долларов</p> <p>2) По окончании сеанса на выходе из кинозала каждый посетитель обязан лично сдать 3D очки контролеру.</p> <p>3) В повести А.С. Пушкина «Дубровском» изображены картины крепостного прошлого России.</p> <p>4) В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющим верность долгу и отчизне.</p> <p>5) Благодаря обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.</p>

	<p>6) Приводя примеры истинной любви, многие учащиеся обращались к «Гранатовому браслету».</p> <p>7) Кто, как не сама природа, научила будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?</p> <p>8) Создавая метеорологический прогноз, учёными обрабатывается большой статистический материал.</p> <p>9) Главная цель науки — доставлять людям внутреннее удовлетворение, а не приносить материальные выгоды.</p>
--	---

7. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

1. Люди вкладывают огромные денежные финансы в проекты, связанные со временем.
2. Картина мне понравилась тем, что в ней изображен быт жизни народа.
3. Троюкуров был расточителен, любил богатую роскошь.
4. Кирила Петрович послал послов за Дубровским.
На вокзале Дубровский встретил неизвестного незнакомца.

8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. Это была храбрая мысль.
2. Я знал, что мой друг сильно слабый человек.
3. Львиная часть работы была сделана.
4. На этой вечеринке он и начал за ней флиртовать.
5. Он мне с апогеем рассказывал об этом.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) заж..мать, отв..реть (овощи), прим..рение (сторон)
- 2) к..сички, оз..рение, г..ревать
- 3) оп..раться, зар..сли, прик..снуться
- 4) изл..жить, несг..раемый, пон..мание
- 5) п..рила, зам..реть, ст..листический

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..обрёл, пр..образователь, сверх..нтересный;
- 2) п..дсказывать, п..никнуть, д..ехать;
- 3) п..едестал, ал..тернатива, б..ются;
- 4) и..древле, не..держанный, не..добровать;
- 5) оп..знание, нер..створимый, п..йдём.

11. Вставьте пропущенные буквы. Распределите и запишите слова в две колонки: в первую — с приставкой *при-*, во вторую — с приставкой *пре-*.

Старинное пр...дание, камень пр...ткновения, пр...чуды природы, пр...ступить (к делу), богатое пр...даное, пр...вратности судьбы, пр...одоление препятствий, не надо пр...рекаться, пр...знание в содеянном, пр...бывать в бездействии, беспр...кословно повиноваться, пр...верженец новых взглядов, пр...дать друга, пр...мирить врагов, пр...бытие поезда, непр...менное условие, полезное пр...обретение, жизнь без пр...крас, пр...забавный случай, пр...ломление лучей, пр...вышение полномочий, пр...остановить слушание дела, давать пр...сягу, искатели пр...ключений.

12. Вставьте пропущенные буквы.

Камыш...вый, лавч...нка, окруж...нный, пораж...н, холщ...вая, пересеч...нный, возвращ...н, ж...ваный, ш...ссе, ж...кей, еж...вый, щ...голь, бумаж...нка, влеч...т, смеш...н, саж...нки, туш...нка, лучш...го, ухаж...р, стаж...р, ш...пот, ш...лковый, ш...рты, ш...тландец, ш...мпол, ещ..., деш...вый, щ...тка, прож...рливость, ж...лоб, печ...нка, пш...нка, кош...лка.

13. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В роще невысокой липа да орешник разрослись широко.
- 2) По ночам земля быстро выхолаживалась и к рассвету степь покрывалась налётом недолговечного инея.
- 3) Травы и цветы горячо и сладко пахли на припёке.
- 4) Его любили не столько за возвышенный ум сколько за какую-то трогательную наивность и способность всему удивляться.
- 5) Речной жемчуг беловатого или жёлтого цвета встречается в озёрах с чистой водой.

14. Вставьте пропущенные знаки препинания.

1) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. (М. Г.) 2) И на пустынном берегу моря не осталось ничего в воспоминание о маленькой драме разыгравшейся между двумя людьми. (М. Г.) 3) Её вопросы громкие и ясные как будто разбудили людей. (М. Г.) 4) В ласковый день бабьего лета Артамонов усталый и сердитый вышел в сад. (М. Г.) 5) Большие деревья лишённые снизу ветвей поднимались из воды мутной и чёрной. (А. Н. Т.) 6) Бледный он лежал на полу держа в правой руке пистолет. (Л.) 7) Вышедший рано утром отряд прошёл уже четыре версты. (Л. Т.) 8) Расколебленное ночной бурей море до самого горизонта белело барашками. 9) При виде Калиновича лакей глуповатый с лица но в ливрее с галунами вытянулся в дежурную позу. (П и с е м с к и й.) 10) Вся деревушка тихая и задумчивая с глядевшими из дворов ивами бузиной и рябиной имела приятный вид. (Ч.)

15. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (1) «Лучше гор могут быть только горы, на которых ещё не бывал», – пел Владимир Высоцкий. (2) Горные походы, с одной стороны, открывают удивительные, неповторимые природные ландшафты, с другой – являются серьёзным испытанием для туристов. (3) Физическая подготовка, выносливость, настрой на большие нагрузки, готовность оказать помощь – всё это чрезвычайно важно для путешествия по горам. (4) Собираетесь в горы – советуем подобрать команду единомышленников, желательно профессионалов. (5) Существенно различаются между собой виды горного похода: альпинизм и туризм. (6) В альпинизме главная цель – покорение вершины. (7) Горный туризм предполагает длительное путешествие, цель которого – преодоление перевалов.