

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому. Занятие 11.

1.Поставьте ударение в словах: апостроф, ассиметр**И**я, балуясь, с бантами, бухгалтеров, включишь, включенный, вероисповедание, вручит, генезис, грушевый, диспансер, досуха, добела, докрасна, донельзя, дремота, жалюзи, завидно, закупорить, засветло, звонит, иксов, искра, исчерпав, каталог, кашлянуть, клала, красивее, кремень, кремня, кухонный, лекторов, ломоть, местностей, мастерски, нажила, нажил, начался, нефтепровод, новостей, обеспечение, оптовый, **обогнала**, озлобить, **опломбировАть**, опошлить, осведомиться, откупорить, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, понявший, послала, прибыв, принудить, предприняв, свёкла, сливовый, согнутый, сорвала, столяр, торты, туфля, углубить, уделит, украинский, феномен, форзац, ходатайствовать, христианин, черпать, **шпрИцы**, щавель, электропровод, яслей.

Диктант: заг..релый р..весник, непром..каемый плащ, притв..рять дверь, мощные пл..вники, отск..чить в сторону, нан..мать работника, бескрайняя р..внина, держать р..внение в рядах, зан..мательная мат..матика, дать пор..вну, соч..тание цветов, прогл..тить кость, удачное прим..рение, бл..стящая поверхность, раст..ряться от волнения, обж..г руку, неясный ш..пот, кумач..вая скатерть, смешная девч..нка, жареная печ..нка, вкусная сгущ..нка, молодой стаж..р, стереж..т огород, искусная пр..творщица, пр..бывать в радости, пр..небречь советом, пр..поднести подарок, пр..вратиться в шута, пр..ходящий успех, пр..зреть сироту, заслужен..ые пр..в..легии, обидный пр..ц..дент, пр..емник пр..зидента, не..держанный соперник, не..дешный житель, чере..чур доверч..вый, бе..жалос..ный противник, нен..глядный сын, двух..ярусная кровать, с..язвить учителю, в..едливый ад. ютант, спасительная ин..екция, пред..душий спектакль, ди..гармоничная пр..людия, раз..грать друга, сверх..нтересный роман, в..ется около дома, вз..мать штраф, необходимый спорт..нвентарь, обид..шься на товарища, бор..шься с врагом, дыш..шь прерывисто, увид..л фильм, увид..т фильм, увид..вший фильм, увид..н..ый фильм, слыш..мый голос, стел..щийся туман, дыш..щий под водой, ненавид..вший рыбу, покле..вший обои, зала..вший пес, замеш..н..ый в пр..ступлении, замеш..н..ое тесто, посе..н..ая оз..мь, растревож..н..ый слухами.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Опреснение морских вод — это один из самых эффективных путей решения проблемы острой нехватки пресной воды, поэтому в настоящее время человечеству известно не менее тридцати способов решения этой сложной задачи.

2) Самым эффективным и целесообразным способом решения одной из острых проблем человечества, заключающейся в нехватке пресной воды, является опреснение солёных вод Мирового океана.

3) Для решения одной из острых проблем человечества — нехватки пресной воды — существуют различные пути, самым эффективным и целесообразным из которых является опреснение солёных вод Мирового океана.

4) Большие площади засушливых и малообводнённых территорий примыкают к берегам Мирового океана, поэтому жители, населяющие эти территории, ощущают острую нехватку пресной воды.

5) Уже сегодня человечество остро ощущает недостаток пресной воды, и с каждым годом проблема обеспечения водой приобретает всё большую остроту, так как общее потребление воды в мире всё время возрастает.

(1) Уже в настоящее время человечество остро ощущает недостаток пресной воды, и с каждым годом проблема обеспечения водой приобретает всё большую остроту; ведь общее потребление воды в мире в тысячу раз превышает использование всех остальных видов ресурсов вместе взятых. (2) Для утоления «водного голода» жителей нашей планеты существуют различные пути. (3) <...> наиболее эффективных — опреснение солёных вод Мирового океана, тем более что большие площади засушливых и малообводнённых территорий примыкают к его берегам.

2. Самостоятельно подберите слово (сочетание слов), которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ГОЛОД. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ГО́ЛОД, -а (-у), муж.

1. Ощущение потребности в еде. *Почувствовать г. Утолить г. Г. не тётка* (шутл. посл.).

2. Длительное недоедание. *Умереть с голоду.*

3. Отсутствие продуктов питания вследствие неурожая или иного бедствия. *Г. из-за засухи.*

4. перен. Острый недостаток чего-н. *Книжный г. Бумажный г.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

крАны
красИвейший
дозвонЯтся
осведомИшься
принятА

5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

подОшва
избалОванный
непрАвы
дозвонИмся
оглянЁтся

6. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Больной нуждался в ДЛИННОМ лечении.

Фильм Тарковского «Зеркало» АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЙ.

Клинические опыты показали эффективность применения МИКРОСКОПИЧЕСКИХ частиц золота в предотвращении распространения инфекции.

За Полярным кругом по полгода ночь, МОРОЗНЫЙ воздух и частые метели.

7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Известный писатель, автор многих ИРОНИЧНЫХ высказываний, после резкой критики объявил о закрытии блога.

На курортном побережье весь месяц стоит НЕСТЕРПИМАЯ жара.

Юные участники фестиваля создали проекты-представления в документальном и ДРАМАТИЧНОМ жанрах.

Учёные воплотили в жизнь одну из моделей Леонардо да Винчи: МИКРОСКОПИЧЕСКИЙ летающий робот-муха был представлен на конгрессе в Италии.

Микроскопический— 1. производимый с помощью микроскопа. 2. различимый, видимый только в микроскоп.

Примеры: 1) микроскопический анализ; микроскопическое исследование;

2) микроскопическая клетка; микроскопические личинки.

Микроскопичный— очень незначительный по величине, размеру, объёму.

Примеры: микроскопичные водоросли; микроскопичная мошкара, сумма, порция; микроскопичные размеры;

8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В своей диссертации молодой учёный привёл результаты проведённых им исследований новой вакцины.

9. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Орешник почти отпылил, а берёза еще робеет зеленеть, не доверяя наступившей теплыни, а лес совсем прозрачный, без теней, словно после сна шуруется спросонья.

10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. **Пословица «Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше» несет несложный смысл о том, что каждый ищет самые оптимальные условия для своего существования. Ответ: _____.**

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **ЗАМЕНИВ** неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В возникновении болезни играют значение многочисленные клеточные и внеклеточные факторы, которые регулируют обмен кальция.

Врут все, но это не имеет роли, потому что никто не слушает.

В 1609 г. был заключен договор со Швецией, по которому шведы готовы были дать поддержку России в обмен на ее отказ от претензий на побережье Балтики.

Андрей бросил беглый глаз на гостя — тот был аккуратно одет, причёсан.

12. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ТРИ подруги
домишки ДЕРЕВНЕЙ
СНАЙПЕРЫ ушли
в ДВУХСТАХ ШЕСТИДЕСЯТИ домах
спелых АБРИКОСОВ

13. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

страховые ПОЛИСА
ПОЛУТОРА ставок
КОНТЕЙНЕРЫ
мы не ЛЖЁМ
Северный и Южный ПОЛЮСЫ

14. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Завоевав Британские острова,

- 1) вместе с римскими воинами туда проник и футбол.
- 2) римляне научили коренных жителей играть в футбол.
- 3) британцами была освоена игра в футбол.
- 4) устраивались встречи по футболу между завоевателями-римлянами и британцами.

15. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто думает, что хорошие манеры существуют в отрыве от реальной жизни, ошибаются.
- 2) Ф.М. Достоевский писал, что отличительная черта русского национального характера – это чувство справедливости.
- 3) Академик Ф.И. Буслаев часто говорил, что он убеждён в необходимости основательного преподавания языка.
- 4) Существуют свойства личности, благодаря которых можно повысить уровень личного обаяния: коммуникабельность, рефлексия, красноречие.

16. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Б) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.</p>	<p>1) 18 марта 1930-го года писатель собственными руками бросил в печь черновик романа; к этому поступку Булгакова побудило известие о том, что его пьеса под названием «Кабала святош» была запрещена к постановке.</p> <p>2) Провожая взглядом осенний караван журавлей, деду Семёну всегда становилось грустно.</p> <p>3) Ради экранизации «Мастера и Маргариты» был создан настоящий архитектурный ансамбль, детально воспроизводивший интерьеры дворца Ирода в Ершалаиме.</p> <p>4) Печально прославили произведение «Мастер и Маргарита» умершие актеры – полный список загадочно ушедших из жизни исполнителей включает в себя 17 имён.</p> <p>5) Достоевский не только унаследовал от Гоголя бытописательское начало, но и особое духовно-мистическое «измерение» образа Петербурга</p> <p>6) Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, жившими в двадцатом веке.</p> <p>7) Пародия принадлежит к типичным для М.Е. Салтыкова-Щедрина приёмам; объектом пародии может стать, например, русская историография, как в сказке «Истории одного города».</p> <p>8) По возвращению из Стамбула Николай с особенным вдохновением взялся за работу.</p> <p>9) В первой рукописи, которую Булгаков сжёг, приметам дьявола посвящено целых пятнадцать рукописных страниц</p>

Орфография.1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) р...стовщик, прим...рять (врагов), бл...стательный
- 2) бр...вада, з...рянка, с...рневый
- 3) р...внина, пл...вчиха, выг...рки
- 4) зан...мать, сотв...рение, соб...рательный
- 5) пов...дырь, за...вление, к...сательная Ответ: _____

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) уб..ру, пр..лестный
- 2) в..ртуоз, п..триотический
- 3) в..траж, з..ря
- 4) предв..рительный, н..стальгия
- 5) в..нтилятор, св..сток

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) под..брать, н..дорвать, с..действие;
- 2) р..яный, валер..яна, л..ёт;
- 3) пр..равнять, пр..брежный, пр..стегнуть;
- 4) бе..характерный, ра..брошенный, ра..трёпа;
- 5) нао..рез, на..кусывать, по..ставлять.

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..иск, неп..ддающийся, от..двинуть;
- 2) ра..бросать, и..пуганный, бе..вольный;
- 3) пр..следовать, пр..милый, пр..смыкающийся;
- 4) с..еденный, сер..ёзный, ад..ютант;
- 5) нап..следок, н..слаждаться, д..браться.

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) во..т (ветер), вытащ..нный
- 2) се..щий, ман..щие
- 3) трат..тся (деньги), напиш..т (автор)
- 4) присыпл..т (снежком), изготowl..нная
- 5) леле..щая, стро..т

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выдерж..т, сплет..на
- 2) плач..т, круж..т (метель)
- 3) леч..щий, подхвач..нное
- 4) тревож..щийся, сыгр..нный
- 5) жал..щий, стрел..ный

Правописание суффиксов различных частей речи. Задание 1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, объясняя выбор правильного написания. Случайный попут...ик, любимый сыноч...к, небольшое поместь...це, рабочая окра...на, нерадивый работнич...к, вкусное варень...це, девичье гор...шко, владел...ц усадьбы, наглый халтур...ик, непомерная велич...на, лев...зна во взглядах, доверенный совет...ик, хитрая рож...ца, карманный словарь...к, жуткий характер...ц, мерзкий скандальч...к, горькая вол...шка, захудалый город...шко, единственный кормил...ц, режиссер-постановщ...к, седая стар...на, русская был...на,

Задание 2. *Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.* Тунгу...кий метеорит, кавка...кая кухня, пол...вая почта, уклон...вый ответ, горня...кий фонарь, деревен...кий образ жизни, ноябр...кое солнце, ключ...вой вопрос, швед...ий стол, со...вый соус, тен...вая экономика, гост...вой билет, Казан...ий собор, дама...кий клинок, низ...ий поклон, стро...вой шаг, придирч...вый командир, кокетл...вый взгляд, делега...кий мандат, сосод...кий кот, каза...ие станицы, предприимч...вый товарищ, пить...вая вода, звер...ый вид, туре...ий гамбит, каракул...вое манто, спес...вое поведение, совестл...вый человек, фло...кий борщ.

Задание 3. *Спишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя свой выбор.* Проповед...вать добро, корч...вать пни, замет...л недоброе, прикле...л ярлык, выкрас...ли в черный цвет, проб...вать на вкус, треб...вал объяснений, ноч...вать у костра, потч...вал гостей, с интересом выслуш...ли, ре...л в небе, вер...ла в будущее, гор...вать о погибшем, доклад...вать командиру, навед...вался за книгой, наконец выздоров...л, леле...л мечту, обессил...л в пути, подыгр...вать на гитаре, жертв...вать собой, хорошо ориентир...ваться на местности.

Задание 4. *Перепишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя свой выбор написания.* Ран...щий взгляд, брезж...щий рассвет, покрас...вший забор, двига...мый целью, замеш...ное тесто, тучи рассе...ны, зате...вший спор, увлека...мый страстью, травы не скош...ны, приумнож...вший богатство, нянч...вший ребенка, замеш...ный в преступлении, терп...щий бедствие, сжига...мый завистью, завеш...ные тюлем, высме...вший врага, внос...мые изменения, насто...нный на травах, брош...ны в омут, завеш...нные картинами, ре...вший на мачте, муч...мый голодом, учу...вший добычу, обезлюд...вший двор, ка...щийся грешник.

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) накапл...вать, улыбч...вый;
- 2) податл...вый; нул...вой
- 3) се...вший, перекле...вать
- 4) сид...вший, потч...вать
- 5) выздоров...ть, смекал...стый

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч...вый, зелён...нький
- 2) отстёг...вавший, сем...ни
- 3) находч...вый, страдал...ц
- 4) щегол...ватый, тёт...нька
- 5) прислуш...ваться, талантл...вый

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

1) Мы видели несколько деревьев вдаль да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

2) Потянулись серые сумрачные дни и долгие ночи.

3) Туча на севере росла и захватывала западную и восточную части неба.

4) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.

5) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.

2. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ровный белый свет уличного фонаря (1) наполняя комнату (2) причудливыми бликами (3) придавал зимнему пейзажу (4) поразившее нас (5) очарование.

3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отважен был пловец (1) решившийся в такую ночь (2) пуститься через пролив (3) на расстояние двадцати верст, и важная должна быть причина (4) его к тому побудившая!

4. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Первая выставка передвижников (1) открывшаяся в 1871 году (2) убедительно продемонстрировала существование в живописи (3) складывавшегося на протяжении 60-х годов (4) нового направления.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сова ухнула (1) нарушив тишину ночного леса (2) и (3) захлопав крыльями (4) полетела во тьму.

6. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Старички принялись обсуждать последние события (1) значительно поджимая губы (2) и (3) обменявшись мнениями (4) стали пить чай.

7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я без особого труда дотянулся до перил (1) покрытых слоем пыли (2) и (3) убедившись в их надёжности (4) стал медленно подниматься по лестнице.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Красочное зрелище представляет выход со дна водоёмов (1) скопившихся в иле газов (2) пузыри которых (3) вспыхивают на поверхности воды голубоватым пламенем.

9. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Первым этапом деловых бесед или переговоров (1) может быть ознакомительная встреча (2) в процессе (3) которой (4) уточняется предмет переговоров и решаются организационные вопросы.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят ее из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения.

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пусть во все времена на Руси растут богатыри такие (1) чтобы (2) когда наступит срок (3) никто и никогда не смог бы побороть Россию (4) и даже думать об этом не смог.

12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Не помню (1) как я добрался до места (2) но (3) когда я очнулся (4) то друзья уже стояли подле меня.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Татьяна Афанасьевна подала брату знак (1) что больная хочет уснуть (2) и (3) когда все потихоньку вышли из светлицы (4) снова села за прялку.

14. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Создавая Сибирь, природа допустила просчёт: большинство её рек она направила с юга на север. 2) В Ледовитый океан впадают великие реки: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена с Алданом. 3) На долю Средней Азии осталось ничтожно мало воды. 4) А она жизненно необходима: тут горячее солнце. 5) Ошибку исправляют учёные — они заставят многоводные реки течь вспять. 6) В исследовательских институтах создаются проекты комплексного использования великих рек Сибири, решаются проблемы бурных весенних паводков. 7) Но всё же нельзя забывать о разумном вмешательстве в природу и почаще задаваться вопросом: «А есть ли у вас право нарушать естественный природный баланс?»

15. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же

правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. (1) По-своему украшали вятские крестьяне своё простое жилище, и во многих крестьянских избах мы видели расписные «доски» – шкафчики возле печки. (2) В некоторых избах – расписная дверь и почти всегда голбец, деревянный короб, как бы прикрывающий печь с одной стороны. (3) Завершался голбец непременно коником – деревянной фигурой, вырезанной в условной форме конской головы. (4) На тёмно-коричневом или бордовом фоне «досок» распускались сказочные цветы, сидели на ветках пёстрые птицы, пересекались яркие полосы. (5) Живопись эта относилась, по-видимому, к концу XIX — началу XX века и связана была с развитием промыслов. (6) Опыт многих поколений, знающих дерево и умеющих работать с ним, чувствовался даже в такой, казалось бы, мелочи, как калач – пряжка для стягивания воза сена. (7) Деревянные весы, чаши и вилы, полосы лыка, лапти, туеса, плетёные короба, кадки, прялки – все эти вещи были сработаны добротной, умно и красиво. Ответ: _____

Домашняя работа.

Поставьте ударение в словах: апостроф, асимметрия, баловать, ворвалась, закупорить, каталог, красивее, жалюзи, щавель, диспансер, кухонный, дремота, генезис, оптовый, включишь, мусоропровод, электропровод, плодоносить, кашлянуть, осведомиться, углубить, опошлить, позвонит, сверлит, украинский, туфля, танцовщица, пуловер, вы правы, она права, принудить, опломбировать, ободрить, насорит, отбыла, прибыл, принял, нажил, нажитый, начал, начала, клала, позвала, нажита, ходатайствовать, столяр, исчерпать, обеспечение, партер, досуха, добела, донельзя, докрасна, включённый, изогнутый, вероисповедание, сливовый, прибыв, начав, начата, предприняв, подняв, о торте, христианин, завидно, затемно, шприцы, шасси.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

за~~к~~Упорить
 эксп~~Е~~рт
 к~~У~~хонный
 пр~~О~~живший
 зав~~И~~дно

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Требования **ТЕХНИЧНОГО** регламента производства продукции позволяют значительно повысить качество выпускаемых кондитерских изделий.

ГУМАНИТАРНЫЕ науки — это дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной деятельности.

Одной из жемчужин коллекции работ фирмы Фаберже является скульптура петуха, вырезанная из **ЦЕЛЬНОГО** куска тёмно-коричневого сердолика.

Вылов осетровых в бассейне Амура запрещён, но браконьеры продолжают **ХИЩНИЧЕСКОЕ** истребление ценных пород рыб.

Технический— 1. относящийся к технике, связанный с ней, с научной разработкой её. 2. Используемый в промышленности. 3. Относящийся к обслуживанию техники какого-либо производства. 4. Действующий только по указанию руководителя, не ответственный.

Примеры: 1) технический институт; технические знания; технический термин, уровень, 2) техническое стекло; технические масла, культуры, новшества; 3) технический редактор, персонал; 4) технический секретарь, исполнитель.

Техничный— обладающий мастерством, высокой техникой; исполненный с большим искусством, умением (в спорте, искусстве).

Примеры : техничный спортсмен, гимнаст, исполнитель, актёр; техничная балерина, работа; техничное исполнение.

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово. ВРАЖЕСКИЙ корабль стремительно приближался к берегу.

ГОДИЧНЫЙ младенец требует особого ухода.

Основу КОРЕННОГО населения Ямала составляют ненцы

Чтобы поступить в университет на специальность “Актер ДРАМАТИЧЕСКОГО театра”, нужно сдать экзамены по русскому языку, литературе и пройти вступительные испытания.

Класс отправился на экскурсию в ЦАРСКОЕ Село. Ответ: _____.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара БОТИНОК товары БОЛЕЕ ДЕШЕВЫЕ ПОЕЗЖАЙ

быстрее быстро ВЫЗДОРОВИТ пара ТУФЕЛЬ Ответ: _____

5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

опытные ДОКТОРА СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ стульями

нет НОСКОВ сливочные КРЕМА ТРОЕ котят Ответ: _____.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка. *Вместо подготовки к экзаменам Катя часто проводила время у монитора компьютера, бездумно листая новостную ленту, просматривая фотографии знакомых и незнакомых людей, новые музыкальные клипы, словом, летая в облаках.* Ответ: _____

Словарный диктант: раст..лающийся, неуск..снительно, бл..стящий, см..рение, сопост..влять, обм..кнуть, б..ндероль, об..яние, оз..рение, откл..нить, подпр..стающий, заск..чить, возг..рание, раст..ряться, п..лисадник, изм..нение, г..потеза, пл..вец, не..дешный, п..едестал, пр..родители, бе..граничный, не..гораемый, чре..мерный, с..змала, меж..гровой, о..дать, зан..веска, в..ется, пр..образить, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..ходящая слава, пр..бывать в радости, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..поднести, пр..танцовывать, пр..обретать, пр..подавать, трущ..бы, ш..пот, ш..рох, печ..нка, кумач..вый, туш..нка, стаж..р, книж..нка, ож..г руки, возмуц..н..ый, заверш..н, выдвин..шь, среж..шь, обид..шься, дремл..шь, дыш..шь, кол..щий, тревож..щий, дыш..щий, зала..вший, прикле..вший, ненавид..вший, завис..мый, невид..мый, преследу..мый, скле..н..ый, развеш..н..ое белье, посе..н..ый, гружен..ая баржа, бешен..ый темп, пожарен..ое мясо, жарен..ое мясо, жарен..ое в сковороде мясо, зван..ый гость, маринован..ый огурец, неждан..ый визит, серебрян..ый браслет, посеребрен..ая цепочка.

7. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, объясняя выбор правильного написания.
 Умелый налад...ик, построенный шалаш...к, истинное зерн...шко, маленький добыт...ик,
 новый сослужив...ц, нерасторопный гардероб...ик, сидеть на завал...нке, вкусная
 картофел...на, ловкий разнос...ик, сломанный сучоч...к, звонкий колокольч...к, темное
 ядр...шко, мой однофамил...ц, веселый приемщ...к, существенная толщ...на,
 неожиданная протал...нка, пестрая крап...нка.

8. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Мерз...ое преступление, дилетан...кий
 подход, навяз...вая идея, тбили...кий аэропорт, неуживч...вый характер, папуа...кий
 танец, кандида...кий минимум, фламанд...кая живопись, алюмин...вая посуда,
 отрасл...вые интересы, устойч...вая погода, ломоносов...кое наследие, услужл...вый
 швейцар.

9. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, объясняя выбор правильного написания.
 Завис...ли от обстоятельств, та...л на солнце, наде...лся на лучшее, раска...лся в
 преступлении, пове...ло весной, обид...лся на друга, завед...вать секцией, рассчит...вать
 на успех, запут...вать следствие, испыт...вать неловкость, допыт...ваться о происшедшем,
 выстав...ли на посмешище, похлоп...вать по плечу, мотивир...вать отказ.

10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Взлеле...нный чувством, вылин...вшая
 гимнастерка, отга...вшая земля, ненавид...вший ложь, рокоч...щий бас, отча...вшийся
 человек, организу...мый вовремя, маяч...вший вдаль, разве...вший скуку, рису...мый на
 стекле, удачно вымен...нный, ове...нный легендами, слыш...мый рокот, испытыва...мая
 боль, терп...щие бедствие, трепещ...щие от страха.

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч...вость, текуч...сть
- 2) пут...вóй, зор...нька
- 3) налаж...вать, син...ватый
- 4) отпуг...вая, шалаш...к
- 5) расклан...вшийся, крив...зна

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) отга...в, ореш...к
- 2) вкрадч...вый, меньш...нство
- 3) запрыг...вать, движ...мый
- 4) алюми...ный, пород...стый
- 5) задумч...вый, гир...вой (спорт)

13. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В дверях появилась все та же женщина и оба поднялись ей навстречу.
- 2) Все это время ручку двери крутили и дергали и слышны были крики курьерши.
- 3) Иван работал усердно и перечеркивал написанное и вставлял новые слова и даже попытался нарисовать Понтия Пилата.
- 4) Издалека появилась пугающая туча с дымящимися краями и накрыла бор.
- 5) Тоска начала покидать Ивана тотчас после укола и теперь поэт лежал спокойно и глядел на радуго. Ответ: _____.

14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. В приемную клиники (1) недавно отстроенной под Москвой на берегу реки (2) вышел человек с острой бородкой и (3) облаченный в белый халат. Ответ: _____.

15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. В тишине сонно ползали пчёлы по цветам у балкона (1) совершая свою неспешную работу (2) и слышался (3) едва уловимый (4) лепет серебристой листвы тополей. Ответ: _____.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Прокуратор в затенённой от солнца шторами комнате имел свидание (1) с каким-то человеком (2) лицо (3) которого было наполовину прикрыто капюшоном. Ответ: _____.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. После открытия астронома Гершеля (1) Солнечная система (2) границы (3) которой (4) до тех пор (5) проводились по орбите Сатурна (6) увеличилась сразу вдвое. Ответ: _____.

18. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Мамаев курган – самый большой комплекс в мире, посвященный Великой Отечественной войне. (2) Возвышенность находится в центре Волгограда, на правом берегу Волги. (3) На Мамаевом Кургане установлен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы». (4) Его расположение неслучайно – в период войны тут велись жесточайшие сражения. (5) Победа в сложном сражении досталась большой ценой – больше миллиона людей погибло, а город почти полностью был разрушен (6) Вдоль серпантина захоронены останки 35 тысяч воинов – защитников Сталинграда. (7) Это место потрясает эмоционально – каждый посетитель проникается осознанием величия подвига солдат. (8) Гордость комплекса – скульптура «Родина-мать зовёт!». (9) Это самый большой монумент в мире, изображающий женщину: в высоту он достигает 85 метров. Ответ: _____.