

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому.

Поставьте ударение в словах: лекторов, каталог, красивее, жалюзи, щавель, диспансер, кухонный, дремота, оптовый, включишь, мусоропровод, плодоносить, кашлянуть, осведомиться, углубить, опошлить, звонит, опломбировать, насорит, отбыла, прибыл, нажил, клала, позвала, нажита, ходатайствовать, столяр, черпать, баловать, обеспечение, партер, досуха, добела, донельзя, включённый, вероисповедание, сливовый, прибыв, предприняв, подняв, торты, христианин, откупорить, завидно, затемно, шприцы, электропровод.

Диктант: выг..реть на солнце, непром..каемый плащ, притв..рять дверь, мощные пл..вники, отск..чить в сторону, оз..ряться солнцем, св..щенное во..пом..нание, нан..мать работника, загром..ждать вест..бюль, бескрайняя р..внина, держать р..внение в рядах, дать пор..вну, соч...тание цветов, прогл..тить кость, бе..ценное дост..жение, бл..стящая поверхность, раст..ряться от волнения, обж..г руку, неясный ш..пот, кумач..вая скатерть, смешная девч..нка, жареная печ..нка, вкус..ная сгущ..нка, молодой стаж..р, стереж..т огород, ис..кус..ная пр..творщица, пр..бывать в радости, пр..небречь советом, пр..поднести подарок, пр..вратиться в шута, пр..ходящий успех, пр..зреть сироту, заслужен..ые пр..в..легии, обидный пр..ц..дент, пр..емник пр..зидента, не..держанный соперник, не..дешний житель, чере..чур доверч..вый, бе..жалос..ный р..вес..ник, нен..глядный сын, п..никнуть от холода, двух..ярусная кровать, с..язвить учителю, способный ад..ютант, спасительная ин..екция, пред..душий спектакль, раз..грать друга, р...зыскной пункт, дез..нфицировать рану, бе..предельная ди..гармония, бе..жалос..ный к..нкурент, не..держанный д..р..ж..р, сверх..нтересный роман, в..ется около дома, вз..мать штраф, необходимый спорт..нвентарь, пр..емлемый возр..ст, по..скользнуться на мостовой, инт..ллектуальный клуб, интелл...гентный пр..емник, ни..вергать авторитеты, ни...ший разряд, раз..ч..ровать пр..ректора, рас...читаться за оп..здание, гостепр..имный пр..ректор, об..ндеветь на морозе, меж..нститутские соревнования.

(1) В VI веке до нашей эры небывалого расцвета достиг древнегреческий город Эфес, который был основан на западном побережье Малой Азии в Кари ещё в XII веке до нашей эры. (2) Покровительницей города была Артемида - богиня плодородия, покровительница животных и охоты, а позже — покровительница целомудрия и охранительница рожениц, поэтому вполне понятно и естественно решение процветающих горожан построить храм в честь такой богини. (3) (...) это намерение имело и практическое значение: эфесы вели крупные ростовщические операции, под большие проценты отдавали деньги займы и надеялись, что новое сооружение увеличит оборот их «банков».

Текст. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Город Эфес достиг небывалого расцвета, потому что его покровительницей была богиня Артемида.

2) Процветающие горожане в знак признательности и благодарности решили построить храм в её честь.

3) Решение построить храм в честь богини Артемиды в процветающем городе Эфесе было продиктовано практическими соображениями богатых горожан-ростовщиков.

4) Эфесцы вели крупные ростовщические операции, отдавая деньги под большие проценты.

5) Возводя храм богине Артемиде в Эфесе, крупные ростовщички надеялись на то, что покровительница города поможет увеличить их доходы.

2. Самостоятельно подберите подчинительный уступительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

Подчинительные союзы

Временные	<i>когда, пока, едва, как только, прежде чем, после того как, в то время как, перед тем как, до тех пор пока, по мере того как.</i>
Условные	<i>если, если бы, если ... то, раз, коли, кабы.</i>
Причинные	<i>потому что, так как, ибо, поскольку, оттого что, вследствие того что, благодаря тому что, в связи с тем что, тем более что, из-за того что.</i>
Уступительные	<i>хотя (хоть), несмотря на то что, невзирая на то что, даром что, пусть, пускай</i>
Целевые	<i>чтобы, дабы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы.</i>
Следствия	<i>так что, в результате чего.</i>
Сравнительные	<i>как, словно, точно, будто, как будто, подобно тому как, чем, нежели.</i>
Изъяснительные	<i>что, чтобы, как, будто.</i>

 MyShared

3. Прочитайте словарную статью, в которой приведены значения слова **ОБОРОТ**. Определите, в каком значении это слово использовано в предложении 3. Напишите цифру, соответствующую этому значению в словарной статье.

ОБОРОТ , -а; м.

1) Употребление, использование. *Пустить в о. юбилейную монету. Вошло в о. новое слово.*

2) Отдельная часть, отдельное звено, стадия какой-н. деятельности, развития чего-н. (спец.). *О. полевых культур. О. стада* (изменение его структуры и численности за определённый период).

3) Законченный цикл операций, производимых средствами передвижения (напр. движение куда-н. с возвращением к исходному пункту) (спец.). *О. вагонов.*

4) Обращение денежных средств и товаров для воспроизводства, получения прибыли. *О. капитала* (его непрерывно возобновляющийся кругооборот). *Годовой о. предприятия. Торговый о.*

5) Один круг обращения вокруг чего-н.; виток (в 3 знач.). *Набирать обороты* (также перен.: о каком-н. деле, событии: убыстряться, ускоряться).

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

при**И**был отклю**Ч**ённый прозорл**И**ва свекл**А** жалюз**И**

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара ДЖИ**Н**СОВ более СВЕТ**Л**ЫЙ ЗАПРЕ**Т**ЯЩИЙ игры более ПОЛУТО**Р**АСТА зрителей

около трех АР**Ш**ИН

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЕГО учебник ВЫГОВОРЫ опытные ТРЕНЕРА СЕМЬЮСТАМИ книгами ТЕЧЁТ вода

4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

До выполнения ремонтных работ по замене повреждённых элементов необходимо в целях безопасности ОГОРОДИТЬ опасную зону.

Введение новых требований поставит разработчиков нового проекта в ЗАТРУДНЁННОЕ положение.

Необходимая принадлежность многих игр — это ИГРАЛЬНЫЙ кубик.

Информационная служба городской телефонной сети опубликовала итоги перехода АБОНЕНТОВ на новые тарифные планы.

КОРЕННЫЕ жители полуострова живут обособленно многие века, и их быт практически не изменился.

Затруднённый— совершаемый с усилием, с трудом.

Примеры: затруднённое дыхание; затруднённые движения.

Затруднительный— причиняющий затруднение или содержащий трудности.

Примеры: затруднительное положение, обстоятельство, дело; затруднительная ситуация.

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Все зрители были заворожены ПЕВУЧИМ голосом талантливой актрисы, исполняющей в спектакле главную роль.

Пальто из кожи мой друг НАДЕВАЕТ в промозглые осенние дни.

Этот выдающийся физик оказался полным НЕВЕЖЕЙ в искусстве.

Город попал в настоящую ДЫМОВУЮ завесу, стало трудно дышать.

Невежа - грубый, неучтивый человек, тот кто позволяет себе грубость.

Невежда - несведущий, малообразованный человек, но обычно с претензией на знание, неуч

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

То степь открывалась далёкая и молчаливая, то низкие, подернутые кровью тучи, а то и люди, и паровик, и молотилка разом тонули в чернеющей темноте.

7. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

На собрание товарищества собственников квартир собралось тридцать человек жителей ближайших многоэтажек.

8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, замените неверно употреблённое слово. Запишите верное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Оба высокие, стройные, Игорь и Герман казались братьями, даже повадки и привычка размахивать при ходьбе руками были у них одинаковы; окружающие отмечали, что ребята, как две капли крови, похожи. Ответ: _____

9. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Один из последних фильмов знаменитого режиссёра создал неоднозначную реакцию зрителей.

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Больной выздоровел благодаря заботам врачей.
- 2) Заведующий отделением курортологии был очень внимателен и заботлив.
- 3) К.Г. Паустовский интересовался и посвятил природе Мещёрского края своё творчество.
- 4) Наперекор традициям семьи мой брат пошёл работать на завод.

12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) ошибка в построении сложного предложения</p> <p>В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм</p>	<p>1) Обращаясь к биографии М. А. Булгакова, понимаешь, что насколько трагична судьба писателя, лишённого возможности быть напечатанным с 1927 г. до дня своей смерти (1940 г.).</p> <p>2) Найдя чужую вещь, следует немедленно возратить её хозяину.</p> <p>3) Мир русской культуры, благодаря её восприимчивости, необычайно богат.</p> <p>4) В комедии Д. И. Фонвизина «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными.</p> <p>5) Тем, кто играют на фортепьяно, известны имена великих пианистов.</p> <p>6) Князь Андрей в своем стремлении к духовному совершенству совершает немало ошибок и осуждал себя за них гораздо больше других.</p> <p>7) Великие дела совершаются без шума, они скромно творятся на пользу человечества.</p> <p>8) Подвиг создает и накопляет добро, делает жизнь лучше, развивает гуманность.</p> <p>9) Браконьерам, нарушающих закон, грозит серьёзный штраф.</p>

Орфография. Правописание личных окончаний глаголов.

Спряжение – изменение глагола по лицам и числам (в настоящем и будущем простом времени). Правописание личных окончаний не представляет сложности, если ударение падает на окончание. Спряжение определяется по окончаниям, которые пишутся, как слышатся:

1 спряжение		2 спряжение	
Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.
1л.веду	ведем	кричу	кричим
2л.ведешь	ведете	кричишь	кричите
3л.ведет	ведут	кричит	кричат

Если глагол имеет безударное окончание, которое на слух не различается, его спряжение можно определить по неопределенной форме.

1 спряжение

Все остальные глаголы (на **-ать, -оть, -сти** и др.)

! лить – **и** входит в корень, проспрягаем

глагол: *льешь, льет* и др. – ударное

окончание 1 спряжения.

1. Глаголы с приставкой относятся

К тому же спряжению, что и бесприставочные

Глаголы: *вылить* – 1 спр.

2. Глаголы *выздороветь, опостылеть, опротиветь,*

плесневеть – 1 спр. (*выздоровеет, опротивеют*)

3. Различайте:

Обессилить (кого-нибудь) противника – 2 спр.

(*обессилю, обессилишь, обессилит* и др.)

Обессилеть (самому) – 1 спр. (*обессилю,*

обессилеешь, обессилят и др.)

! аналогичные глаголы: обескроветь - обескровить,

обезлесеть – обезлесить:

Горные склоны обезлесели. Обезлесить край.

2 спряжение

Глаголы на **-ить**, кроме *брить, стелить,*
Зиждиться.

7 глаголов на **-еть**:

Зависеть, видеть, обидеть, терпеть,

вертеть, ненавидеть, смотреть.

4 глагола на **-ать**:

Гнать, держать, дышать, слышать.

4. Различайте близкие по звучанию окончания

настоящего или будущего времени

(у глаголов совершенного вида)

и повелительного наклонения.

Если глагол 1 спряжения, эти формы различаются:

Если *стукнете* (**что сделаете?** – ф. буд. времени изъявит накл.)

в дверь, он услышит.

Стукните (**что сделайте?** - ф. повелит. накл.)

в дверь посильнее!

Если глагол 2 спряжения, эти формы совпадают:

Если вы *спите*, я не буду вам мешать.

Спите, уже поздно!

5. Глаголы *хотеть*, *бежать*, *брезжить* –

разноспрягаемые.

Так глагол *хотеть* в ед.ч. изменяется по 1 спр.,

а во мн.ч. – по 2 спр; глагол *бежать* – в 3 л., мн.ч.

имеет окончание –ут, в остальных – окончания 2 спр.

Глагол *брезжить* имеет **только 2 формы** –

3л. ед.ч. – **брезжит**, 3л. мн.ч. – **брезжут**.

Алгоритм определения спряжения:*Смотрим, ударное ли окончание*

да

е – 1 спр.: поет**и- 2 спр.:** спешит

нет

1. не изменяя вида глагола, поставь
его в неопределенную форму.

2. оканчивается ли глагол на **–ИТЬ**

*Да***2 спр.,** кроме*Брить, стелить,**Зиждиться.**Нет***1 спр.,****11 глаголов:***Гнать, держать,**дышать и слышать,**ненавидеть и обидеть,**и зависеть, и вертеть,**Смотреть, видеть и терпеть.*

Вы запомните, друзья,

их на **-е** спрягать нельзя!**Образец.***Предложит* – ударение не падает на окончание,

Ставим глагол в неопределенную форму:

*(помним, что это глагол совершенного вида!)*Н.Ф. – предложить (*не предлагать!*)

Глагол на *–ить*, не глагол –исключение, следовательно,
глагол 2-го спряжения.

Суффиксы причастий настоящего времени. Выбор суффикса причастия настоящего времени зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано:

Действительное причастие от глагола 1 спр.: **колышущийся** (колыхать)

настоящего времени **стелющийся** (стлать)

от глагола 2 спр.: **дышащий** (дышать)

видящий (видеть)

! брезжущий

Страдательное причастие **читаемый, ведомый** (читать, вести)

настоящего времени **зависимый, слышимый** (зависеть, слышать)

! движимый

Гласная основы неопределенной формы глагола сохраняется:

1. в форме прошедшего времени глагола: ненавидеть – ненавидел, слышать – слышал, таять – таял, клеить – клеил и др.

2. в условном наклонении: зависеть – зависел бы, построить – построил бы, услышать – услышал бы, почуять – почуял бы и др.

3. в действительных причастиях прошедшего времени: обидеть – обидевший, посеять – посеявший, заклеить – заклеивший, услышать – услышавший и др.

4. в страдательных причастиях прошедшего времени (кроме гласно и): обидеть – обиженный, посеять – посеянный; **НО!** Построить – построенный, выкатить – выкаченный

5. в деепричастиях совершенного вида: увидеть – увидев, почуять – почуяв, заклеить – заклеив, засыпать – засыпав и др.

Упражнения.

1. Вставьте пропущенные буквы: бор..тся с вредителями, ищ..шь ц..тату, стел..тся по р..внине, проб..ра..шься сквозь зар..сли, се..т рожь, увид..шь море, зала..ла собака, не обид..шь малыша, закле..л конверт, увид..л собач..нку, не терп..тся сказать, чуть дремл..тся, учу..л запах, колыш..т траву, осво..т быстро, посе..т пшеницу, та..т снег, кол..т дрова, раскле..в объявления, стел..щийся туман, засе..в поле, отча..вшись дозвониться, раска..вшись в содеянном, хвал..щий понапрасну, вид..мый в темноте, ненавид..л с детства, развеш..нные товары, потуш..нный костер, пен..щиеся кубки, беспоко..вшийся за мать, пол..т сорняки, потер..нный рай, нахмур..нный взор.

2. **!** **выкач..нная** из бака нефть (выкачать)- **выкач..ная** бочка (выкатить);

замеш..н..ые в преступлении (замешать) - замеш..н..ое (замесить) тесто;

ковры развеш..н..ы (развешать) – продукты в магазине развеш..н..ы (развесить);

много картин навеш..н..о (навешать) – дверь навеш..н..а (навесить);

обвеш..н..ые минами бойцы (обвешать) – обвеш..н..ые продавцом покупателя (обвесить);

расстрел..н..ые (расстрелять) фашистами партизаны - подстрел..н..ые охотником утки (подстрелить);

пристрел..н..он оружие (пристрелять) – пристрел..н..ый волк (пристрелить).

3. Найдите глаголы с буквой **-и** в окончании: вынырн..т, обид..т, бле..т, капл..т, дремл..т, выгон..т.

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) д..визия, с..лдат
- 2) к..сание, передв..жение
- 3) нат..реть, р..сток
- 4) об..щавший, г..лова
- 5) р..стение, прил..гательное

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный
- 3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера
- 4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний
- 5) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный

6. Вставь пропущенные буквы в начало "маленького фантастического" рассказа.

"Страсти-мордасти"

Ч...рной-ч...рной ночью под ж...лтой-ж...лтой луной по маленькой реч...пке в лодч...нке плыл ч...рт в ш...ртах, с парч...вым ридикюлем и багаж...м. За ним тихо двигался ч...лн. В нём лежал холщ...вый меш...к и сидел мыш...нок. Было свеж... .Причалили. Глухая чащ...ба. Тонкой руч...нкой ч...порный ч...рт достал ш...мпол, провел на земле две ч...рточки, беч...вкой выложил круж...к и развёл костёр. Пламя горяч... трещало. Ч...рт ож...г руку и подул на неё. Ож...г прош...л.

Обособление обстоятельств

ОБОСОБЛЯЮТСЯ	НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ:
<p>1. ОДИНОЧНЫЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ — с глагольным значением <i>Шаги затихли, удаляясь.</i> <i>Уходя, гасите свет.</i> <i>Дремлют, качаясь, березы.</i></p> <p>2. ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ — ВСЕГДА! <i>Только понимая болезнь, мы можем избавиться от нее.</i></p> <p>3. ОБОРОТ с «НЕСМОТРЯ НА» <i>Несмотря на жару, вода в реке была холодной.</i></p> <p>4. УТОЧНЯЮЩИЕ обстоятельства — места [где?, где именно?, ...] <i>Внизу, в тени, шумел Дунай.</i> — времени [когда?, когда именно?, ...] <i>Летом, вечерними зорями, любил я бродить вдоль реки.</i> — образа действия [как?, как именно?, ...] <i>Он самоуверенно, почти с вызовом, оглядел собравшихся.</i></p> <p>5. ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ = ВВОДНЫЕ СОЧЕТАНИЯ <i>..., откровенно говоря, ...</i> <i>..., судя по всему, ...</i></p>	<p>1. ОДИНОЧНЫЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ — со значением НАРЕЧИЯ (чаще — в конце предложения) КАК? <i>сидя, стоя,</i> КАКИМ ОБРАЗОМ? <i>молча, шутя, припеваючи</i> <i>Не смолкая бушует метель.</i> (как? - «беспрестанно») <i>Он любил читать лежа.</i> д/о (Ср.: <i>Он любил читать, лежа на диване.</i>)</p> <p>2. Тесно связанные со <u>СКАЗУЕМЫМ</u> Одинокое деепричастие: <i>Он сидел сгорбившись.</i> Деепричастный оборот: <i>Это упражнение делают стоя на носках.</i></p> <p>3. ФЕ <i>спустя рукава, сломя голову, не смыкая глаз...</i></p> <p>4. В составе деепричастного оборота — «который» <i>Направо была дверь, открыв которую можно попасть в сад.</i></p>
ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ	
<p>Деепричастные обороты относятся к разным сказуемым: [$\overset{\times}{=}$, д/о, и, д/о, $\overset{\times}{=}$].</p> <p>Деепричастные обороты однородные: [, $\textcircled{\text{д/о}}$ и $\textcircled{\text{д/о}}$, =] $\overset{\times}{}$</p> <p>Деепричастный оборот относится к одному из однородных сказуемых: [= и, д/о, $\textcircled{=}$] $\overset{\times}{}$</p>	<p><i>Она улыбалась, глядя на меня, и, отвечая ей улыбкой, я протянул цветы.</i></p> <p><i>Гуляя по лесу и вдыхая весенний воздух, я чувствовал себя счастливым.</i></p> <p><i>Я вскочил в повозку и, схватив поводья, погнал лошадь.</i></p>

! Деепричастный оборот (деепричастие), стоящий после сочинительного или подчинительного союза, отделяется от него запятой (такую конструкцию можно оторвать от союза и переставить в другое место предложения), например:

Наш отец Чимша-Гималайский был из кантонистов, **но, выслужив офицерский чин**, оставил нам потомственное дворянство и именьешко (Ч.).

Исключение составляют те случаи, когда деепричастный оборот стоит после противительного союза **а**, поскольку деепричастный оборот невозможно оторвать от союза и переставить в другое место предложения без разрушения его структуры, например:

Я еще в комнатах услышал, что самовар гудит неестественно гневно, **а войдя в кухню**, с ужасом увидел, что он весь посинел и трясется, точно хочет подпрыгнуть с пола (М.Г.).

Однако при противопоставлении сказуемых запятая ставится также и после союза а, например: Мы не просто читали стихи, **а, желая их** запомнить, выучивали наизусть.

Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами

- Обособляются обстоятельства, выраженные существительным с предлогами **несмотря на, невзирая на**. **Несмотря на все мои старания, я никак не мог заснуть.**
- Обособление обстоятельств с предлогами **благодаря, ввиду, вопреки, вследствие, по причине** и т. п. является факультативным.
- Обороты с производными предлогами обязательно обособляются, если они располагаются между подлежащим и сказуемым. **Благодаря дождям посевы поправились. - Посевы, благодаря дождям, поправились; Во избежание утечки газа отключен кран. - Отключен, во избежание утечки газа, кран.**

Пунктуация. Обособленные определения и обстоятельства.

1. Расставьте знаки препинания.

1. Горы как бы расступились давая дорогу нашей машине.
2. Первые лучи солнца пробив сквозившую тучу блеснули в небе.
3. Привыкнув глаза стали различать очертания предметов.
4. Гребцы бросили весла и поставив парус сами сели на дно шлюпки.
5. Они шли весело переговариваясь и радостно кивая мне головами.
6. В трудные дни он работал с нами не покладая рук.
7. Тайга убаюканная прохладой засыпала.
8. Вопреки предсказанию моего спутника погода изменилась.
9. Река вымотавшись за день присмирела в своем бурном нраве окутанная ночным туманом.
10. Схватив удочку Паша дернул ее и оборвав зацепившуюся лесу выскочил на дорогу.

2. Расставьте знаки препинания.

Размякшая под дождём земля (1) легко поддавалась лопате, и (2) в увеличивавшуюся с каждым взмахом рук (3) яму (4) переливаясь бензиновой радугой (5) и (6) захватывая с собой кусочки прелых листьев (7) стала затекать вода.

3. Расставьте знаки препинания.

Громадные валы совершенно чёрной воды, и даже не воды, а земли и песка (1) поднятого со дна (2) летели (3) перекатываясь друг через друга (4) и (5) ударяясь о выступ берега (6) или назад.

4. Расставьте знаки препинания.

Он стоял перед дворцом во время обеда государя (1) глядя в окна дворца (2) ожидая чего-то ещё и (3) завидуя одинаково и сановникам (4) подъезжавшим к крыльцу (5) и (6) мелькавшим в окнах (7) камер-лакеям.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Произведения Куинджи, Поленова, Саврасова, Левитана (1) каждое (2) из которых (3) вызывало огромный интерес зрителей (4) представляли различные направления в единых рамках русского реалистического пейзажа.

6. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наводнение (1) занесло на пустынный остров ветхий домишко (2) ставни (3) которого (4) были распахнуты, как будто тянулись к людям.

7. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) С первых месяцев пребывания в лицее Пушкин начинает записывать свои впечатления и замыслы звучными русскими стихами. 2) Так вырастает его лицейская лирика — первые опыты растущего гения, как бы расправляющего свои крылья для широкого полёта. 3) Так создаётся ранний раздел его творчества — юношеская поэзия Пушкина, исполненная непередаваемой свежести чувств, увлекательности мысли и животрепещущей взволнованности слова. 4) Сохранились пожелтевшие страницы с отроческими стихотворениями Пушкина. 5) Отдельные листики, рукописные сборники, альбомы, тетради — всё это доносит до нас его первые творческие помыслы. 6) Эти дружеские антологии, альбомы и тетради «лицейских трубадуров» - широкая картина необычайного роста поэта. 7) За несколько лет он гигантским шагом прошёл все подготовительные фазы поэтического развития и достиг всеобщего признания.

13. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Сама Софья Васильевна Ковалевская рассказывает в своих воспоминаниях, что большое влияние на пробуждение у неё интереса к математике оказал дядя своими рассказами о квадратуре круга и других увлекательных математических вопросах. 2) Эти рассказы действовали на фантазию девочки и создавали в ней представление о математике, как о науке с множеством загадок. 3) Софья Васильевна рассказывает ещё о другом случае, укрепившем в ней интерес к математике. 4) Детская комната за нехваткою обоев была оклеена листами лекций по высшей математике, которые слушал в молодости её отец. 5) Таинственные формулы, загадочные слова и фигуры от частого обозрения их врезались в память девочки. 6) В возрасте пятнадцати лет она стала брать уроки высшей математики — теперь сообщаемые ей учителем новые понятия казались старыми знакомыми и она усваивала их, к удивлению учителя, очень легко.

Домашняя работа.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нАнял
солгалаА
сыТА
облЕгчить
сняТА

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

двИжимый
красивЕйший
начАть
киломЕтр
мЕстностей

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ШЕШТЬЮСТАМИ учебниками
ЕДЬ вперёд
спелых АБРИКОСОВ
ЖЁСТЧЕ дерева
новых ПОЛОТЕНЕЦ

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

здоровые ДЁСНЫ
пара ВАРЕЖКОВ
сказать БОЛЕЕ ГРОМКО
ИСЧЕЗНУВ вдали
к ДЕВЯТИСТАМ избирателям

5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

нет ЯСЕЛЬ рядом старые КОНЮХИ около ДВУХСОТ автомобилей

ВЫЙДИ на дорогу дамских ТУФЕЛЬ

6. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Эту мысль несли книги, кафедры университетов, гейдельбергские и парижские студенты, несли инженеры и ПРОСВЕЩЁННЫЕ купцы, её несла служивая западная беднота.

Итак, преодолевая массу каких-то УНИЗИТЕЛЬНЫХ ощущений, я нырнул в чёрный провал.

«Ну и ПУГЛИВЫЙ же вы», – усмехнулся Михаил Степанович.

Запах не оставлял никаких сомнений: это был ни с чем по прелести не

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ запах только что отпечатанных денег.

Многие млекопитающие – дальтоники, они не РАЗЛИЧАЮТ те или иные цвета.

7. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Важно, что на ресурсе собрана полная и актуальная база синонимов, доступная совершенно даром, бесплатно каждому посетителю сайта.

8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Карьера любого спортсмена не может считаться вполне успешной, пока не сбылась его самая заветная мечта — одержать первенство в олимпиадной борьбе.

9. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Расположившись на земляной насыпи,

- 1) зрителям был виден весь стадион.
- 2) игры проходили под одобрительные или возмущённые крики зрителей.
- 3) у зрителей был прекрасный обзор всего поля.
- 4) можно было наблюдать за ходом соревнований.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца XV века, является графика.
- 2) Все, кто в других странах любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей – Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых (ныне на Суворовском бульваре).
- 4) О своем отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из российских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А.И. Немировским.

12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А. нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	1) По окончании школы нам выдали аттестаты, а директор школы торжественно пожал руку каждому выпускнику.
Б. ошибка в употреблении имени существительного с предлогом	2) Благодаря умению втягивать когти кошки могут передвигаться абсолютно бесшумно.
В. нарушение в построении предложения с причастным оборотом	

<p>Г. ошибка в построении предложения с однородными членами Д. нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p>	<p>3) Умение красиво и грамотно выражать свои мысли может быть как врождённым, а также приобретённым в процессе чтения классической литературы. 4) Каждый из тех, кто прибыл на вокзал, должен пройти таможенный досмотр. 5) Костя вышел на работу сразу же по приезду из командировки. 6) Девушка надеялась на благоприятный исход прошедшего собеседования в пятницу. 7) Выехав очень поздно, туристы поняли, что не удастся успеть на экскурсию в горы. 8) Те, кто верит в себя, всегда будет впереди тех, кто не уверен в своих силах. 9) Попрощавшись с мамой, каблучки Тани быстро застучали по лестнице.</p>
--	---

13. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) закл..нать, р..акция
- 2) проф..риентация, д..брота
- 3) загл..денье, прим..рять (галстук)
- 4) вн..мательный, д..пломат
- 5) г..рода, насм..хаться

14. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вд..гонку, з..копчённый, п..трескивает;
2. под..есаул, меж..ярусный, под..язычный;
3. пр..норовиться, пр..наряженный, пр..строенный;
4. ра..тревожить, и..бежать, ..двинуть;
5. п..мчаться, нер..сположение, ..тпраздновать.

15. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) произнос..шь, слыш..мый
- 2) относ..шься, надума..шь
- 3) засмотр..шься, реша..мый
- 4) невид..мый, разгон..шься
- 5) раска...ться, найд..нный

16. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) посвяща..щий, гас..щий
- 2) жал..щие, хран..щие
- 3) (окно) свет..тся, хран..мый
- 4) сутул..щийся, бре..щий
- 5) мол..щийся, убира..щий

17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вид..т, высматрива..т
- 2) тле..т, гуля..т
- 3) вып..тся, почита..мый
- 4) жал..щие, ман..щие
- 5) стро..тся, подмигива..т

18. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Его всегда интересовали и казались загадочными те случаи, когда задумавшись о каком-нибудь предмете или читая о чём-нибудь в книге он тотчас слышал рядом с собой разговор о том же самом (Куприн). 2. Цепляясь за перила шатаясь со стоном сходил он со ступенек крыльца бросался в мокрую росистую траву и прижавшись всем телом к влажной ещё державшей дневное тепло земле плакал (Полевой). 3. У костра вытаращив испуганные глазёнки держась одной рукой за кнут а другую в болтающемся рукаве приподняв точно защищаясь стоял худенький черноголовый мальчишка в лаптях в изорванных штанишках в длинном не по росту пиджаке обёрнутом вокруг тела и подпоясанном пенькой (Фадеев). 4. Фома красивый и стройный в коротком драповом пиджаке и в высоких сапогах стоял прислонясь спиной к мачте и дрожащей рукой пощипывая бородку любовался работой (М. Горький). 5. Исхудавший и бледный с поджатыми под себя ногами в валенках он сгорбившись и дрожа сидел в дальнем углу нар и засунув руки в рукава полушубка лихорадочными глазами смотрел на Нехлюдова (Л. Толстой).

19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вскидывается мелкая рыбёшка (1) оставляя после себя на сонной воде (2) медленно разбегающиеся (3) колечки (4) похожие на шлепки дождевых капель.

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Воробей (1) неожиданно взлетев (2) исчез в светлой зелени сада (3) прозрачно сквозившей (4) на предвечернем небе.

21. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Дорога (1) поворачивавшая вправо (2) шла через огромное поле (3) засеянное яровыми (4) и углублялась в лес.

22. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перелистывая страницы (1) принесённой из кабинета (2) книги (3) отец остановился у приоткрытой двери (4) прислушиваясь к разговору на кухне.

23. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пройдя не один десяток вёрст (1) и (2) почувствовав сильную усталость (3) я прилёг в тени густой ветлы (4) сиротливо стоявшей на берегу степного пруда.

24. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тем временем (1) пожилой хозяин (2) на лице (3) которого (4) было написано истинное добродушие (5) с искренним участием расспрашивал меня о путешествии.

25. Найдите предложения, в которых ТИПЕ ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В 1974 году вышел первый путеводитель по Золотому кольцу России. (2) Маршрут был такой: Москва – Сергиев Посад – Переславль-Залесский – Ростов – Ярославль – Кострома – Иваново – Суздаль – Владимир – Москва. (3) Общая протяжённость маршрута – пятьсот сорок километров. (4) Советские люди считали за честь совершить путешествие по страницам истории Древней Руси – по Золотому кольцу. (5) В 90-х годах наблюдался заметный спад внутреннего туризма – на общем фоне снизилась посещаемость и городов Золотого кольца. (6) Но постепенно ситуация менялась в лучшую сторону, и на сегодняшний день маршрут «Золотое кольцо России» – один из развитых туристических маршрутов – вновь пользуется заслуженной популярностью.

