

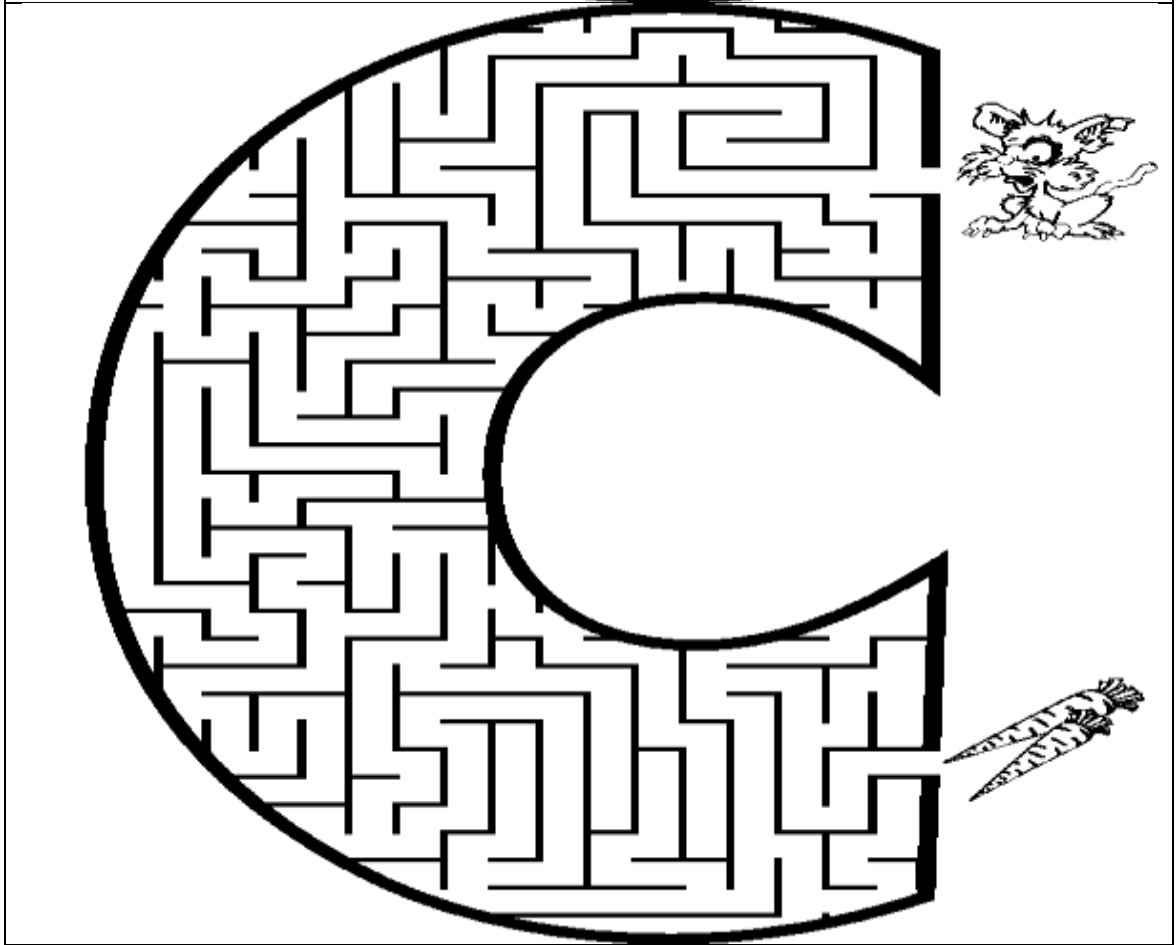
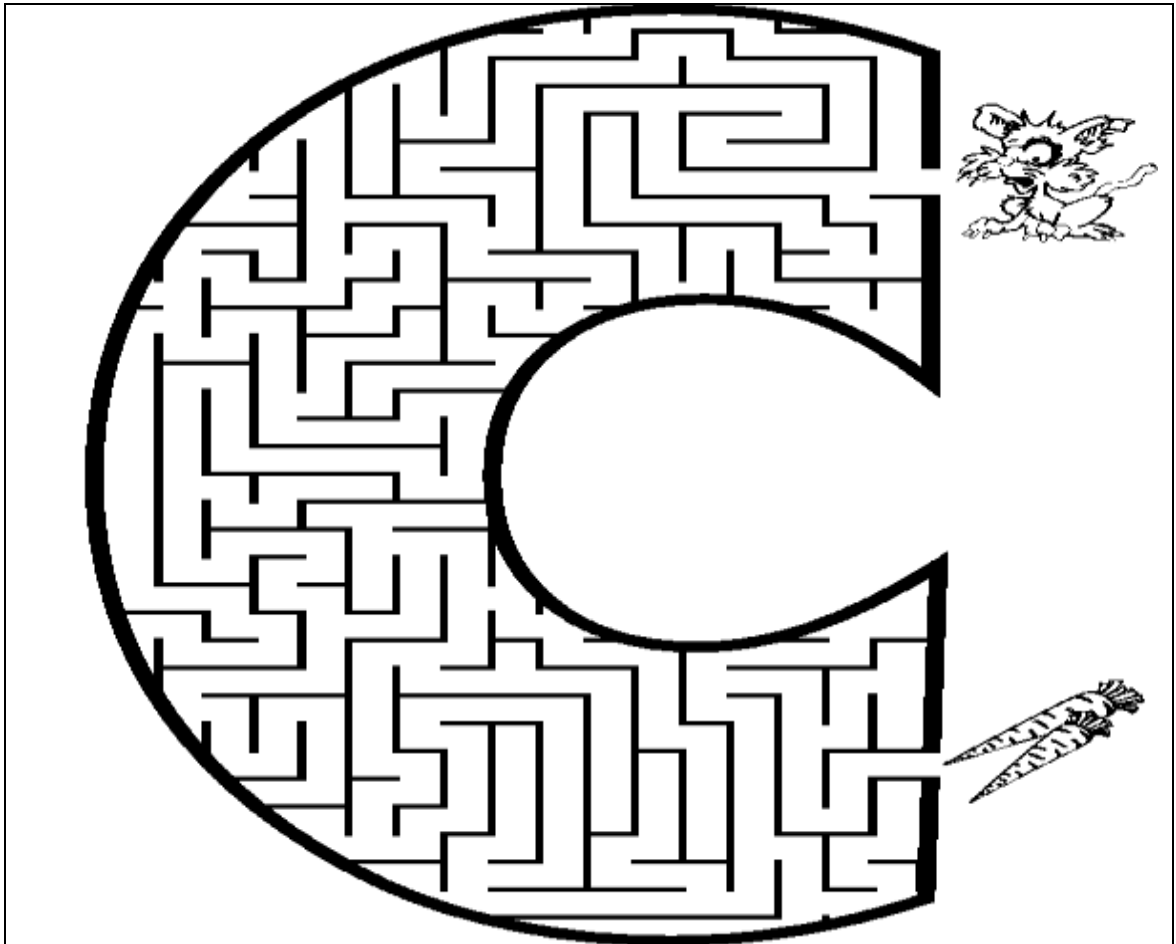


- ...
- I am Winnie-the-Pooh.
- ...
- I am Piggy.
- How are you?
- I am ...
- And you? (А у тебя?)
- Fine, thank you.



- ...
- I am Winnie-the-Pooh.
- ...
- I am Piggy.
- How are you?
- I am ...
- And you? (А у тебя?)
- Fine, thank you.

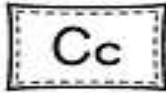




С ...	С ...
[ ... ] [ ... ]	[ ... ] [ ... ]
С ...	С ...
[ ... ] [ ... ]	[ ... ] [ ... ]

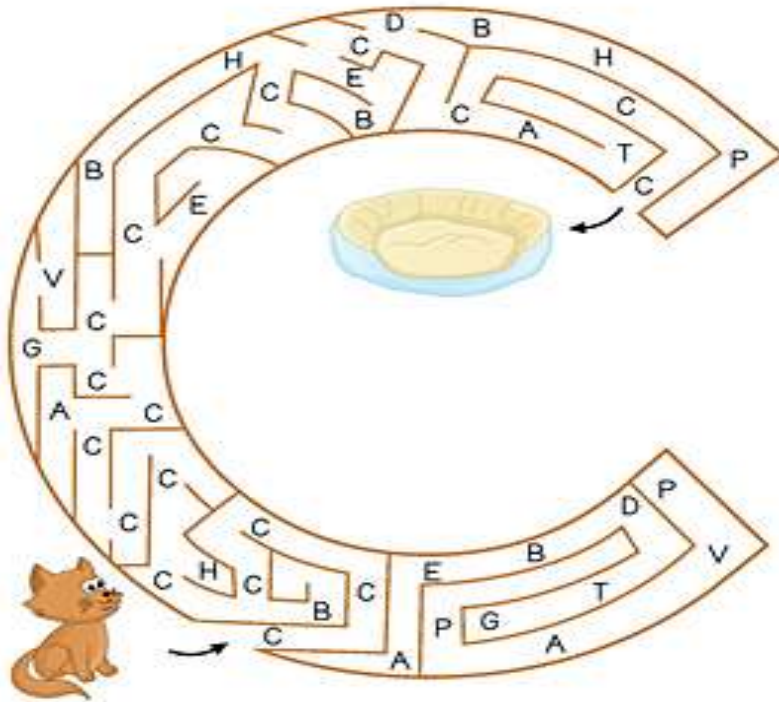
<p><b>9/09 Homework.</b> 1. Учебник: урок 1 – повторить названия букв, выучить звуки, которые они обозначают (стр.4-6); выучить новые слова (стр.3), №4, 5.</p> <p>2. Рабочая тетрадь: урок 1 №2, №4 ,№6.</p> <p>3. Словарик: записать новые слова в словарик (слово-транскрипция-перевод: a cat [ə'kæt] кошка), подготовиться к словарному диктанту.</p> <p>4. Обычная тетрадь: читать диалог Поросенка и Винни-Пуха.</p>
<p><b>9/09 Homework.</b> 1. Учебник: урок 1 – повторить названия букв, выучить звуки, которые они обозначают (стр.4-6); выучить новые слова (стр.3), №4, 5.</p> <p>2. Рабочая тетрадь: урок 1 №2, №4 ,№6.</p> <p>3. Словарик: записать новые слова в словарик (слово-транскрипция-перевод: a cat [ə'kæt] кошка), подготовиться к словарному диктанту.</p> <p>4. Обычная тетрадь: читать диалог Поросенка и Винни-Пуха.</p>
<p><b>9/09 Homework.</b> 1. Учебник: урок 1 – повторить названия букв, выучить звуки, которые они обозначают (стр.4-6); выучить новые слова (стр.3), №4, 5.</p> <p>2. Рабочая тетрадь: урок 1 №2, №4 ,№6.</p> <p>3. Словарик: записать новые слова в словарик (слово-транскрипция-перевод: a cat [ə'kæt] кошка), подготовиться к словарному диктанту.</p> <p>4. Обычная тетрадь: читать диалог Поросенка и Винни-Пуха.</p>

Name: \_\_\_\_\_

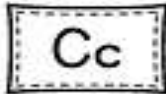


### Uppercase Letter Maze

Help the cat find his comfortable bed by following the letter C through the maze.



Name: \_\_\_\_\_



### Uppercase Letter Maze

Help the cat find his comfortable bed by following the letter C through the maze.

