

## Занятие 27. Тема: Буквы Ее, Ёё, Юю, Яя

На доске: Ю, Ы, Я, Ё, Н, Е (убираем буквы)

- Какая буква лишняя? (*н – обозначает согласный звук*)
- Какая теперь лишняя? (*ы- показатель твёрдости согласного, стоящего перед ним*)
- Что можем сказать про оставшиеся буквы? (*обозначают два звука, обозначают мягкость предшествующего согласного звука*)
- Почему эти буквы называют «хитрыми»?
- Когда они обозначают два звука?

Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука:

- в начале слова;
- после гласной
- после мягкого и твёрдого знаков.

В остальных случаях они обозначают один звук

- Перед вами лежат слова на карточках: (+на доске)  
Яма поёт, енот, весна, воют, лес, ёлка, заяц, полёт, апрель.
- Прочитайте слова. Давайте запишем их в тетрадь (два слова с комментированием, остальные самостоятельно).
- Найдите в этих словах наши хитрые буквы.

Выполните работу по образцу в зависимости от того, сколько звуков обозначают «хитрые» буквы.

**ЯМА, ЛЕС**

### Анализ слова

- Отгадайте загадку:

*Вместо шубки лишь иголки.  
Не страшны ему и волки.  
Колкий шар, не видно ножсек,  
Звать его конечно...*

**(Ёжик)**

Сделаем звукобуквенный анализ слова «ёжик». (Раздели на слоги, поставь ударение, под буквами кружками разных цветов укажи звуки)

### 2) Работа с деформированным предложением

На доске слова: листьях, ёжик, на, съёжился

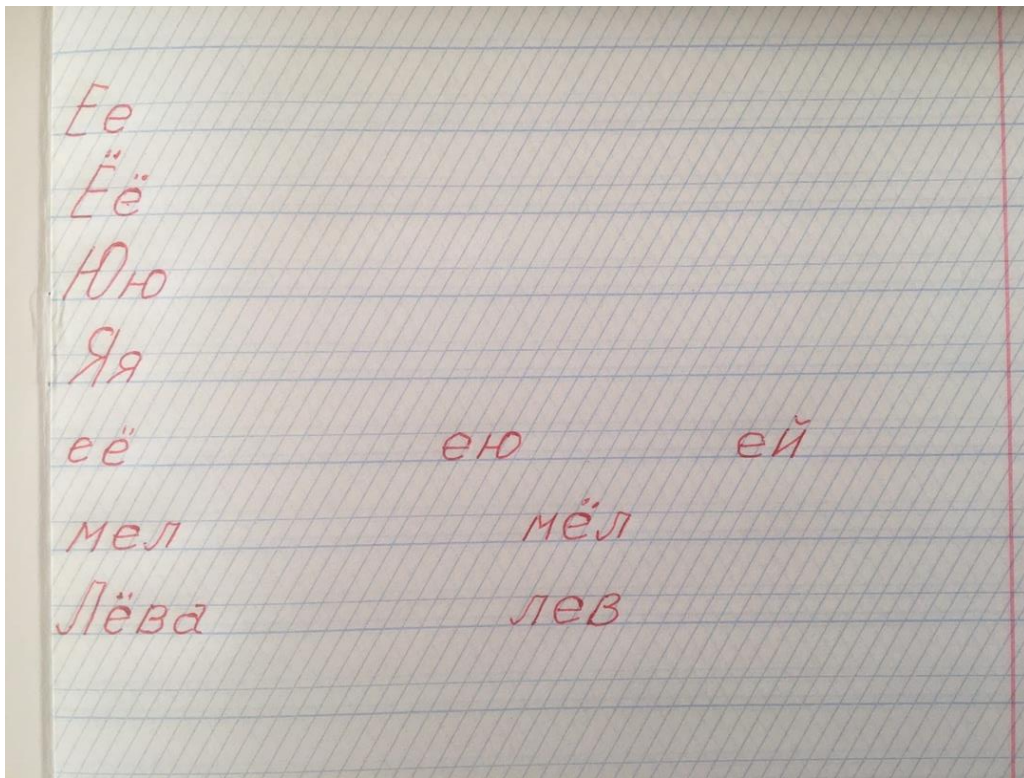
- Составьте предложение из данных слов.

**Ёжик съёжился на листьях.**

- Запишите его в рабочую тетрадь. Найдите в предложении «хитрые» буквы.

### 7.Физкультминутка (музыкальная – «Жираф»)

**Работа в тетради.**



**Домашнее задание:** Списать на с.79 в Букваре первые три предложения из текста «Ёж и кот». По желанию можно списать весь текст.