

Прочитайте текст и выполните задания 1–3

(1) Индоиранское общество подразделялось на три класса: вожди и жрецы, воины и простые земледельцы и пастухи. (2) классовое деление получило свое отражение и в религии: каждому из перечисленных классов принадлежали свои особые боги. (3) Асуры были связаны с первым, высшим классом вождей и жрецов. (4) В жертву богам приносили кровь животных, огонь и перебродивший сок некоего растения (саумы). (5) Эти жертвоприношения, призванные обеспечить благополучие человека и продление его рода (что всегда играло важную роль в погребальных обрядах), и позволяли ему как бы заранее вкусить бессмертия через опьянение саумой. Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Классовое деление индоиранского общества получило отражение в религии, к примеру, с высшим классом вождей и жрецов были связаны асуры.
- 2) Чтобы обеспечить благополучие человека и продление его рода, богам приносили в жертву кровь животных, огонь и перебродивший сок саумы.
- 3) Асуры, одни из богов индоиранской традиционной религии, были связаны с высшим из трех классов индоиранского общества – с классом вождей и жрецов.
- 4) Каждому из трёх классов индоиранского общества соответствовали свои боги, при этом богам для обеспечения благополучия человека принято было приносить в жертву кровь животных, огонь и перебродивший сок саумы.
- 5) Перебродивший сок саумы, кровь животных и огонь приносили в жертву индоиранским богам, соответствующим социальному классу, к которому относился человек, чтобы обеспечить продление его рода и его благополучие. Ответ: _____.

Самостоятельно подберите производный предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот предлог. Ответ: _____

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЖЕРТВА. Определите значение, в котором это слово употреблено в четвертом (4) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. ЖЕРТВА, -ы; ж.

- 1) Предмет или живое существо (обычно убиваемое), приносимые в дар божеству по обрядам некоторых религий. Ж. богам. Предназначить кого-л. в жертву. Принести в жертву ягнёнка.
- 2) Устар. = Жертвоприношение. Совершать жертвы. Приносить жертвы богам.
- 3) Устар. Дар, добровольное приношение, пожертвование. Отдал всё состояние в жертву беднякам и убогим. Жертвы прихожан на строительство храма.
- 4) Добровольный отказ от кого-, чего-л. в чью-л. пользу. Готов жизнь отдать в жертву отчизне. Принёс себя в жертву семье, отказавшись от любимого дела. В пятой партии гроссмейстер принёс в жертву коня.
- 5) Тот, кто пострадал или погиб в результате какого-л. несчастья, стихийного бедствия, злого умысла, рокового стечения обстоятельств и т.п. Жертвы голода. Жертвы блокады. Жертвы войны. Землетрясение повлекло за собой множество человеческих жертв. Невинная ж. Ответ: _____.

Поставьте ударение в словах: алкоголь, анатом, апостроф, асимметрия, аэропорты, агония, балованный, бармен, банты, **безудержный**, благовольт, брала, бухгалтеров, благовест, варящийся, верба, вероисповедание, взбешённый, включит, влилась, воссоздала, волков, воров, вручит, газопровод, гастрономия, глашатай (вестник, объявлявший народу официальные известия), гнала, генезис, грушевый, дерматин, **дешевизна**, **джентльмен**, диспансер, догмат, документ, договоры, договорный, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, **дочерна**, досуг, дремота, еретик, жалюзи, завидно, загнутый, **загодя**, **задолго**, закупорить, занял, занята, **запасный** выход, **запасной** выход, затемно, запёртый, звонит,

зимовщик, знамение, зубчатый, завсегда, **издревле**, **изменится**, искра, исключит, исстари, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, кедровый, **киноварь**, коклюш, колледж, кормящий, корысть, **кралась**, красивее, красивейший, кровоточащий, кровоточить, кухонный, кремень, кремня, ломота, ловка, лекторов, ломоть, лососевый, **мастерски**, мельком, местностей, мизерный, мозаичный, молящий, мусоропровод, мытарство, надорвалась, **нажитый**, нажита, **наливший**, насорит, налила, налита, накренится, нанявший, начатый, начавшись, начата, назвалась, новостей, ногтя, новорожденный, обеспечение, обогнала, обзвонит, облегчит, ободрить, **оглянется**, озлобить, окружит, опошлить, обострить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отбелённый, отзыв (на диссертацию), отзыв (депутата), отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, **призывный** лозунг, **призывной** пункт, прожорлива, прозорлива, проживший, премировать, понявший, повторит, перелила, прибыл, прибыла, прибыв, принудить, пуловер, рассердиться, ремень, свекла, сверлит, сливовый, согнутый, созыв, сорит, сосредоточение, средства, столяр, судей, танцовщица, творог, торты, триптих, туфля, **углублённый**, украинский, укрепит, углубить, убыстрить, улучшить, улучшенный, филистер, флейтовый, форзац, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепя, электропровод, эксперт, языковой, языковый.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

дешевизНА жалюзИ прИнял нажИвший красИвее Ответ: _____.

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

щемИт красИвее загодЯ свЁкла звонИт Ответ: _____.

3. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. Оля не воевала с матерью, не ДЕРЗАЛА ей, но она перестала повиноваться матери.

2. Алёша считал себя в эту минуту большим ДИПЛОМАТОМ: желая задобрить хозяина, он говорил ему «товарищ».

3. Девять дней хворал Иванушка, на десятый день ПРЕСТАВИЛСЯ.

4. Ковалёв был чрезвычайно ОБИДЧИВЫЙ человек.

4. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. Когда я думаю о Леше, я всегда вспоминаю его печальные КОРИЧНЕВЫЕ глаза.

2. На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.

3. ФАКТЫ, собранные следствием, говорят против тебя.

4. На дне океана обитают животные с ВЫСОКОЙ степенью активности.

5.Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1.Лиза всегда готовила в старом КОРИЧНЕВОМ фартуке,
- 2.На цену продукта влияют одновременно несколько ФАКТОВ, но в первую очередь . технология производства.
- 3.С того числа пойдут на тебя все виды ДОВОЛЬСТВИЯ: вещевое, приварок, денежное.
- 4.Имена ВЕЛИКИХ российских полководцев известны всем.

6.Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1.В их сумрачной гущине блеснула одна-единственная ДОЖДЕВАЯ капля.
- 2.Он носил красивую, модную, но ПРАКТИЧЕСКУЮ одежду.
- 3.В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИКИЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
- 4.Это была КОРОТКАЯ, но важная встреча.

7.Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1.Важно было вовремя ОСВОИТЬ новые приёмы работы.
- 2.Вам предписано ПРЕДСТАВИТЬ помещение под общежитие.
- 3.На улице было холодно, мать НАДЕЛА шубу на ребёнка.
- 4.Мне пришлось ПРИМИРИТЬСЯ со случившимся.

8.Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1.Такое выразительное и ДОХОДНОЕ доказательство от противного стало общедоступным актёрским приёмом.
- 2.ДРУЖЕСКИЕ послания – весьма распространённый жанр в поэзии XIX века.
- 3.Время изменит человека как в физическом, так и в ДУХОВНОМ отношении.
- 4.Надежду и пловца – всё море ПОГЛОТИЛО.

9.В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Бабушка с ИГРИВОЙ ворчливостью пеняла внуку.

По итогам года лучшие показатели у ПРОИЗВОДСТВЕННОГО коллектива химического завода.

Сестра вбежала в палату, и ВЗДОХ облегчения вырвался из её груди.

ИСКУСНЫЕ руки переплётчика одели книгу в нарядную одежду.

Яркое лето быстро пролетело, оставив несладкие впечатления о БЫВШИХ радостных моментах. Ответ: _____.

10. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

сдайте ПАСПОРТА
несколько ГНЕЗДОВИЙ
пара ТУФЕЛЬ
сказал БОЛЕЕ УВЕРЕННО
ПОЛТОРАСТАМИ произведениями

11. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

- 1) яблонь свечей платьев блюдцев баклажанов
- 2) в тысяче девятьсот восемьдесят пятом году много ботинок сто четыре кандидата
около четырёх миллионов трёхсот тысяч книг по семьдесят лет
- 3) доктора шофёры слесаря мастера офицеры
- 4) богаче более содержательный более лучший обильнее авторы
- 5) ляг высунь полоскай положи боксёры
- 6) выздоровею оплешивить опротивеет ощуцу ляг
- 7) тремьятами пятьюдесятью рублями по длинной авеню договоры избежать дебатов
очень вкуснейшая
- 8) инспекторы наши господаины пять абрикосов хуже мало отметок
- 9) двести граммов начались каникулы инструкторы их тетради самый молодой
- 10) в обеих сумках бухгалтеры лучшее всего корректоры нет претензий
- 11) пять сосисек пятьюдесятью днями наистраннейшая лекция инструкторы
обе девушки
- 12) более глубочайший лягте на пол инженеры в трёхстах метрах лекторы
- 13) крайне необходимый пекари отказаться от джинсов старое пенсне зажгёт
- 14) термоса профессора повара адреса коромысла
- 15) приехавшие гости шесть апельсин красивый тюль пять кеглей
нарастающие отношения
- 16) очень стройный неудачный пенальти ваши игрищи распродажа чулок
профессиональные слесари
- 17) склады тетеревы конкурсы аэропорты снайперы
- 18) в сто тридцать пятый раз умнее всех тренеры жёгший полоскает (бельё)
- 19) веера жернова голоса выговора берега

- 20) горше поезжай в ихнем классе тремястами рублями снайперы
- 21) жестяные жёлобы взводы новобранцев гербы городов новые бульдозеры известные промыслы
- 22) более худший терпимее всех свищу несколько спазмов интереснее
- 23) вкусный трюфель килограмм мандаринов пятеро телят самый богатейший наши паспорта
- 24) прочные циркули сказочные чудищи оборонительные форты надёжные тросы просроченные векселя
- 25) пара ботинок пара чулок много джинсов много макаронных кварталы новостроек

12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами.	1) По длине—три тысячи шестьсот восемьдесят километров—Волга занимает первое место среди рек Европы.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Вопреки первоначальным планам, экспедиция затянулась на целых двадцать двое суток.
В) неправильное построение предложения с косвенной речью.	3) Сад отцвелал, осыпАлся, но зато продолжал буйно густеть и темнеть.
Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	4) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь вновь поднял голову.
Д) ошибка в употреблении имени числительного	5) Елизавета, воспитанная в строгих правилах, очень любила и восхищалась своей матерью.
	6) Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.
	7) Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела, он говорил с горечью, что «Друзья, я потерял день».
	8) Взошло солнце, позолотило перила веранды и открывает вокруг необыкновенную чистоту и свежесть.
	9) Затем я встретил бабушку, и она сказала мне, что скоро у меня будет новый отец.

13. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Из школьной программы убрали уроки НВП, которые давали первые азы воинской службы.

14. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Хочется высказать благодарность генеральному директору предприятия.

15. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Компании, причастные к инциденту с разливом нефти в Мексиканском заливе, сделали ряд решений по предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

16. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Петька стал бойко рассказывать вслух, как ему удалось поймать щуку размером с него самого.

Орфография. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) кл..ссицистический, лим..тированный, повстр..чатся
- 2) ори..нтировочный, разг..рающийся, прик..сновение
- 3) прик..саться, выб..ратся, орг..низационный
- 4) зам..рать, к..стюмированный, расст..лающийся
- 5) сист..матизация, те..тральный, разв..вать (голос)

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) к..тастрофа, мор..торий, эксп..римент
- 2) н..тация, кат..комбы, д..алогический
- 3) р..скошествовать, р..ссияне, поз..видовать
- 4) пор..сль, про..вление, з..рница
- 5) к..рифей, к..кошник, об..яние

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) прец..дент, выж..гать, р..внина
- 2) соч..тать, прик..саться, ск..чок
- 3) вн..мать, разоч..рованный, обм..кнуть
- 4) к..са, темп..ратура, бл..стящий
- 5) вым..рший, выг..рание, нап..рать Ответ: _____.

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..кратил, пр..восходный, пр..возмог

2) бе..цельный, и..чез, ра..правленный

3) с..едобный, ин..екция, раз..ярённый

4) по..прыгнул, о..бой, на..кусил

5) пред..стория, с..гранный, из..мать

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пр..жигал, пр..школьный, пр..баутка

2) ра..черченный, бе..вкусный, во..рождение

3) с..змала, без..дейный, под..грать

4) пр..бабушка, пр..образ, с..блюсти

5) с..езд, ад..ютант, ин..екция Ответ: _____

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) путеобходч..к, водоустойч..вый

2) гуттаперч..вый, выздоров..л

3) укропч..к, преувелич..вать

4) солом..нка, кремни..вый

5) медвеж..нок, перц..вый

7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) рассредоточ..вать, бел..зна

2) неприветл..вый, перебежч..к

3) предприимч..вый, коричн..вый

4) (по) старш..нству, вермишел..вый

5) расска..чик, тулу..ский

8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) распростран..шь, (люди) услыш..т 4) (слесари) разруб..т, горлан..щий

2) постриж..нный, водонепроница..мый 5) приостановл..нный, застон..шь

3) знач..мый, расплющ..шь

9. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неприемл..мый, сниж..нный
- 2) приостанов..шь, ненавид..мый
- 3) наполн..вший, позаброс..шь
- 4) разгадыв..мый, предвид..шь
- 5) пороч..щий, (бойцы) продерж..тся

10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Костик даже закрыл глаза, когда бабушкина чашка, которую он задел локтем, упала со сто ла, и испытал огромное облегчение, увидев, что чашка (НЕ)РАЗБИТА.

Пассажир, (НЕ)СМОТРЯ кондуктору в глаза, видимо, от смущения, пробормотал слова извинения.

Когда каждый из космонавтов увидит, что использована половина запаса топлива, две ракеты перельют своё (НЕ)ИЗРАСХОДОВАННОЕ топливо в полупустые ёмкости оставшихся двух ракет и отделятся от эскадрильи.

Оказывается, родителям было ничуть (НЕ)ИНТЕРЕСНО, когда они смотрели рекомендованный дочерью фильм.

Выслушав соседей, юноша возразил, что (НЕ)ОБЯЗАН присматривать за чужими цветами, если к нему лично не обратилась с просьбой регулярно их поливать.

11. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Уже (НЕ)РАССЧИТЫВАЯ ни на чью подсказку, Михаил стал сам напряжённо вдумываться в условия задачи, и спустя всего несколько минут его усилия были вознаграждены.

С углов стола мятыми складками свисала (НЕ)РАСПРАВЛЕННАЯ скатерть, придавая всей маленькой комнатке какой-то унылый вид.

Глядя в глаза своему наставнику, ученик вдруг понял, что главные слова так и (НЕ)СКАЗАНЫ.

Лежащая на столе газета оказалась далеко (НЕ)СВЕЖЕЙ.

Дорога, по которой посоветовали идти местные жители, на самом деле оказалась (НЕ)КОРОЧЕ обходной дороги, потому что путь пролегал через два больших оврага.

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Тётушка, любившая давать советы, говорила, что никогда (НЕ)НУЖНО смеяться ради того, чтобы обрадовать кого-то другого.

Внимательно рассмотрев безделушку, можно было понять, что она (НЕ)ЗОЛОТАЯ.

В диктанте была допущена одна досадная ошибка, (НЕ)ЗАМЕЧЕННАЯ учеником при проверке.

Нельзя ничему научиться, (НЕ)ПРИКЛАДЫВАЯ совсем никаких усилий.

(НЕ)РАЦИОНАЛЬНОЕ использование лесов может привести к серьёзным нарушениям экосистемы леса и даже к его гибели.

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ВО)ВРЕМЯ правления Ивана III китайские купцы уже привозили в Москву китайский чай, (ПРИ)ЧЁМ этот напиток не получил тогда широкого распространения.

(ПО)НАЧАЛУ русские печи делали без дымохода и топили, как говорят, (ПО)ЧЁРНОМУ.

(В)ВИДУ сложности для понимания обычным читателем смысла отдельных выражений, рассказ аэроавта (С)НАЧАЛА будет отредактирован.

«Дело в том, что я в последнее время маловато сплю, да и гуляю маловато, (СЕЙ)ЧАС даже не читаю ничего, но (ПРИ)ЭТОМ чувствую себя совсем неплохо», — смущённо признался старший брат.

Векторные связи приобретают приблизительно ТЕ(ЖЕ) свойства, что и были описаны, но кривизна их нарушается, БУД(ТО) они прерываются.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Все дворцы (В)ТЕЧЕНИЕ десятилетий лежали в развалинах, и никто не занимался их восстановлением, хотя, ЧТО(БЫ) вернуть им прежний вид, нужно было только приложить усилия, использовав существовавший уже в те годы опыт.

(ПО)НАЧАЛУ волк ступал с такой осторожностью, БУД(ТО) весь снег был усыпан иглами, готовыми каждую минуту вонзиться в мягкие подушки на его лапах.

Основные принимаемые человеком решения зависят (ОТ)ТОГО, как он (В)ЦЕЛОМ воспринимает жизнь, то есть от его мировосприятия.

(В)ПЕРВЫЕ за долгое время Григорию ПОЧЕМУ (ТО) ничего не снилось, и проснулся он с той характерной свежестью мысли, которая достигается лишь ощущением покоя и совершенной безопасности.

Студенты твёрдо решили следовать тем принципам, которые они разрабатывали (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всей производственной практики, ЧТО(БЫ) ни говорили им те, кто придерживался устаревших, по их мнению, представлений.

15. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НА)КОНЕЦ полярник поднялся — так устало, (КАК)БУДТО мускулы его потеряли всякую упругость, — и стал запрягать отдохнувших собак.

Сергей на консультации ТО(ЖЕ) не понял, как нужно решать задачу, но, в отличие от одноклассника, не стал разбираться и задавать дополнительные вопросы, (ПО)ЭТОМУ и не справился с контрольной работой.

(С)НАЧАЛА кажется, что происходит буквальное повторение трёх стихотворных строф, но (В)ХОДЕ прослушивания произведения становится очевидно, что каждая строфа приносит своё, варьирует, идёт дальше.

Всё зависит (ОТ)ТОГО, на какой организационно-экономической и социальной основе создавалась рассматриваемая модель (В)ПЕРВЫЕ годы её разработки.

Гимнаст пружинисто приземлился на ноги, вытянув руки (В)ПЕРЁД, и ТУТ(ЖЕ), выпрямившись, опустил их вниз.

16. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

В Антарктике сосредоточе(1)о около 70% мировых запасов пресной воды, но она находится в твёрдом состоянии и заключе(2)а в огромном ледниковом панцире, покрывающем материк. На этом ледя(3)ом континенте находится примерно 30 млн км 3 льда, а наибольшая его толщина обнаруже(4)а в Восточной Антарктиде — 4100 м над уровнем моря.

17. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

В ходе научных экспедиций, которые были организова(1)ны для изучения естестве(2)ых богатств, быта и занятий населения, исторических памятников России, был окончательно решё(3)н вопрос о существовании пролива между Азией и Америкой (Берингов пролив), были исследова(4)ны Камчатка, побережье Аляски, Алеутские и Курильские острова, начато систематическое изучение страны, особе(5)нн о Русского Севера, Урала, Приуралья, Поволжья.

18. Укажите все цифры, на месте которых пишется две буквы Н.

Готовый кипячё(1)ный продукт разлейте по небольшим стерилизова(2)ным прогретым стекла(3)ным банкам, накройте их металлическими лакирова(4)ными крышками и установите в ёмкость с горячей водой.

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Суриков явился не только наследником но и великим новатором русской исторической живописи.
- 2) Сама личность А.И. Куинджи привлекала молодёжь и служила ей ярким примером беззаветной преданности искусству.
- 3) На долю Архипа Куинджи выпали громкая слава и забвение широкая популярность и непонимание.
- 4) И стар и млад приобщается к красоте пейзажей Куинджи.
- 5) На выставке картин Куинджи выступали художники и горячо спорили критики.

2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Морозный и тонкий воздух зацепил в носу и иголочками уколол щёки.
- 2) Илья Репин любил называть себя «посредственным тружеником» и ежедневным каторжным трудом отработывал своё громкое имя.
- 3) Ветер засвистел и зашумел в вершинах сосен загудел и завыл в печных трубах.
- 4) После чемпионата мира по футболу радовались и тренер и футболисты и болельщики команды.
- 5) Тринадцатилетним мальчиком Репин попал на выучку к иконописцу и через три года его стали приглашать в соседние губернии расписывать церкви и писать образа.

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Пестрая шкура леопарда (1) перехваченная золотой стрелой (2) легко повисла с округлого плеча на выгнутое бедро (3) и (4) переливаясь на солнце (5) казалась живым существом.

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Рисуя свой идеальный мир (1) А.И. Куинджи воспринимает жизнь (2) как благо (3) дарующее человеку красоту и радость впечатлений (4) позволяющих творить неустанно.

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Человек (1) по-доброму относящийся к другому (2) может быть настроен на его благодарность (3) и (4) не дождавшись её (5) начать сердиться.

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Через месяц приятели по той же дороге ехали на выборы председателя земской управы... Шилохвостов ерзал в бричке и беспокойно поглядывал на дорогу...

— Он не ожидает, что мы так рано выедем, — говорил он, — но (1) все-таки (2) надо спешить... Чёрт его знает (3) может быть (4) у него шпионы есть! Гони (5) Митька! Шибче!.. Вчера (6) брат (7) — обратился он к Гадюкину, — я послал отцу Онисиму два мешка овса и фунт чаю... Думал его лаской умиловать, а он взял подарки и говорит Федору: «Кланяйся барину и поблагодари его за дар совершен, но, говорит, скажи ему, что я неподкупен».

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Милостивая государыня (1) для вас (2) вероятно (3) это (4) вряд ли (5) большая новость.

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Блеснет завтра луч денницы
И заиграет яркий день;
А я (1) быть может (2) я гробницы
Сойду в таинственную сень,
И память юного поэта
Поглотит медленная Лета,
Забудет мир меня; но ты
Придешь ли (3) дева красоты (4)
Слезу пролить над ранней урной
И думать: он меня любил.
Он мне единой посвятил
Рассвет печальный (5) жизни бурной!..
Сердечный друг (6) желанный друг (7)
Приди, приди: я твой супруг!..»
(А. Пушкин)

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Живя у Раевских в Крыму (1) Пушкин увлекся произведениями Байрона (2) влияние которого на Пушкина впоследствии (3) постепенно угасает (4) и окончательно преодолевается в «Евгении Онегине».

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ощущение героизма русских воинов и смертельной тоски на картине Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» усиливается изображением широкого поля (1) среди густой травы (2) которого (3) видны поникшие полевые колокольчики и смятые васильки.

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

30 октября 1855 года родился Николай Иванович Поздеев — один из самых ярких архитекторов Ярославля (1) творения которого (2) известны каждому жителю города (3) и вызывают восхищение всякого (4) кто оказывается там впервые.

12. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Современники Пушкина говорили (1) что во время отпевания обширная площадь перед церковью представляла собою сплошной ковер из человеческих голов (2) и (3) что (4) когда тело поэта выносили из церкви (5) то шествие на минуту загнулось: на пути лежал кто-то большого роста, в рыданиях.

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Сияя в блеске солнца (1) море точно улыбалось добродушной улыбкой Гулливера (2) сознающего (3) что (4) если он захочет (5) то одно движение — и работа лилипутов исчезнет.

14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мне так было весело на сенокосе (1) что (2) хотя отец уже звал меня (3) мне не хотелось даже ехать домой (4) так что ему пришлось взять меня на руки и усадить в телегу.

15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Оба моих проводника объяснили мне (1) что (2) если во время штиля туман вдруг перестаёт моросить и начинает подниматься кверху (3) и если при этом раскатистое эхо исчезает (4) надо ждать весьма сильного дождя.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Ангелина Семеновна выяснила (1) что Вениамин уколов не делал (2) и (3) что сейчас их делать уже поздно (4) потому что (5) если собака была бешеная (6) то и он в ближайшие дни непременно должен взбеситься.

17. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений?.

(1) Московский университет – старейший классический университет России. (2) Его профессора и выпускники внесли неоценимый вклад в развитие отечественной науки, просвещения и культуры. (3) МГУ был основан в 1755 году. (4) Учреждение университета в Москве стало возможным благодаря деятельности выдающегося ученого-энциклопедиста, первого русского академика Михаила Васильевича Ломоносова. (5) Сегодня МГУ – это комплекс из 40 факультетов, готовящих кадры самых разных направлений. (6) Университет является крупнейшим инновационным центром. (7) Первый в стране научный парк, трансформирующий научные достижения в высокие технологии, открылся в МГУ более 10 лет назад. (8) Кроме того, Московский университет – сложнейшее в инженерно-эксплуатационном отношении хозяйство. (9) В МГУ 1 тыс. отдельных зданий и строений общей площадью около миллиона кв. м, в том числе 8 общежитий, в которых проживает свыше 12 тыс. человек.

18. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений?.

(1) Уникальной достопримечательностью Кавказа являются дольмены. (2) По словам ученых, их возраст составляет около 9 тысячи лет. (3) Дольмен – древнее сооружение из камней, средний вес которого – 70 тонн. (4) Более общее название этих построек – мегалиты, «большие камни». (5) Археологами установлено, что дольмены строились в эпоху бронзы. (6) Внутри дольменов исследователи находили черепки глиняной посуды, наконечники скифских стрел, обломки античных амфор, иногда они наткнулись на древние захоронения. (7) Некоторые исследователи считают, что дольмены – это могильники, но вовсе не во всех дольменах были обнаружены захоронения. (8) Другие исследователи подозревают, что дольмены – культовые сооружения. (9) Существуют и совсем экзотические версии, по которым дольмены – детища пришельцев из других миров, зародивших жизнь на нашей планете.

19. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений?.

(1) Кижский – это музей деревянного зодчества под открытым небом. (2) Он находится в 68 км от города Петрозаводска – столицы Республики Карелия. (3) Общая территория музея насчитывает более 10 тыс. га. (4) На остров Кижский перевезены самые ценные, интересные и типичные деревянные постройки со всей Карелии: древнейшая на Русском Севере культовая постройка – церковь Воскрешения Лазаря (XIV век), несколько часовен, крестьянских домов, большое количество хозяйственных построек. (5) Этнографическое собрание музея насчитывает около 30 тыс. предметов, бытовавших в деревнях Карелии в XIX – начале XX века. (6) Около 500 икон хранят своеобразие северной иконописной традиции. (7) Среди них – единственная в России коллекция «небес» из храмов Обонежья. (8) В любом из крестьянских домов посетителя окружают предметы обстановки и вещи, среди которых жили, которыми пользовались крестьяне в давние времена. (9) Передавалось из поколения в поколение и мастерство народных ремесленников: резчиков по дереву и вышивальщиц, гончаров и кузнецов, ткачих.

20. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений?.

(1) Войдешь в дом и прежде всего услышишь запах яблок, а потом уже другие: старой мебели красного дерева, сушеного липового цвета, который с июня лежит на окнах... (2) Во всех комнатах — в лакейской, в зале, в гостиной — прохладно и сумрачно: дом окружен садом, а верхние стекла окон цветные. (3) Всюду тишина и чистота, хотя, кажется, кресла, столы с инкрустациями и зеркала в узеньких и витых золотых рамках никогда не трогались с места. (4) И вот слышится покашливание: выходит тетка. (5) Она небольшая, но тоже, как и все кругом, прочная. (6) На плечах у нее накинута большая персидская шаль. (7) Выйдет она важно, но приветливо, и сейчас же под бесконечные разговоры про старину, про наследства, начинают появляться угощения. (8) Окна в сад подняты, и оттуда веет бодрой осенней прохладой.

Словарный диктант: апл..дировать, шп..онаж, в..стибюль, распроп..гандировать, пл..чо, зап..стись (провизией), ижд..венец, арист..крат, к..ндуктор, непозв..лительно, выск..чка, пл..вчиха, пол..гать, выр..щенный, л..донь, зат..рать, р..стение, отр..сль, прил..гательное, сп..раль, к..мфорт, б..режок, **предв..рительный**, зам..чать, тв..рительный, **м..касины**, з.. рница, к..вычки, об..яние, **к..лач**, тр..туар, ав..нтюра, б...ндероль, ф..шенебельный, м..кать, р..внина, накл..няться, **б..дон**, **к..чан**, ск..чите, вест..бюль, тв..рит, к..снуться, прин..мать, соч..тание, **в..ртуоз**, **н..стальгия**, уг..реть, **д..легат**, д..серт, кр..потливый, р..сток, к...морка, к..мпетентный, предв..щать, выск..чка, оз..рение, расст..лается, д..ликатес, проп...ганда, в..траж, об..щание, пог..релец, **дез..ртир**, **д..визион**, м..нистерство, **дел..катный**, **интелл..гентный**, сотв..рение, п...ртьера, ..гинуть, п..никнуть, бе..компромиссный, во..двигнуть, ...жать, ра..чет, о..дача, п..дорожник, об..лстить, н..ладить, пр..страстный, чре..мерный, во..звание; р..стеряться, пон..слышке; р..звал, с..ехидничать, в..юга, неп..ладки, п..лагать., нед..выполнить , поз...прошлый, не..дешный, чере..чур, не..держанный, с..автор, **пр..ректор**, **пр..образ** ,пр..история, с..жаление, нес..едобный, с..экономить, в..елся, в..юга, с..мкнуть, под..тожить, во..пылал, дез..нформация, пред..юньский, с..мпровизировать, с..узить, гос..мущество, двух..гольный, меж..ярусный, **п..едестал**, **ад..ютант**, кон..юнктура, беспр..станно, пр..зидент, **пр..стольный праздник**, пр..тензия, **непр..ступный**, пр..обрести, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..способь (для работы), пр..крыл, непр..хотливый, в..езд (во двор), б..ют (по щеке), помест..е, сверх..интеллигентный, по..скать, вз..мать, опр..кинуть, пр..родина, под..брать, ра..шифруй, бе..человечно, не..жатый, пр..бывать в неведении, пр..рывистый, пр..ходящий успех, пр..творщица, пр..зирать врага, пр..имущества, **пр..поднести**, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, **пр..дпр...н..матель**, **пр..н..брежение**, беч..вка, б..чевать, ш..рох, ш..пот, сгущ..нка, плюш..вый, д..р..ж..р, стереж..т, запряж..н, **княж..н** , произнос..шь, слыш..мый, относ..шься, надума..шь, засмотр..шься, реша..мый, невид..мый, разгон..шься. раска...ться, найд..нный, натерп..шься, они задерж..тся, рассвет брезж..т, они кле..т обои, собаки ла..т, ты **движ..шься**, наде..лся, прикле..л, се...л, **брезж..щий** рассвет, дорогосто..щий, держ..щий, **самокле..щийся**, выслуш..вший, обид..вший, отта..вший, **незыбл..мый**, **неотъемл..мый**, **приемл..мый**, **движ..мый**, изгрызн..ая кость, увид..в товарища, **досто..н**, **удосто...н**, удва..вать, лестн..чка, груш..вый, нищ..та, обид..лся, мотылёч..к, локт..вой, прям..та, фланел..вый, заносч..вый, винов..н, зно..н, огляд..ваться, затм..вающий, совет..вавший, со..вый, опрометч..вый, **больш..нство**, засушл..вый, **опрометч..вый**, тет..нька, па..нька, милост..вый, гуттаперч..вый, врем..чко, крупитч..тый, воробыш..к, укропч..к, подуш..чка, виш..нка, горл..нка, пугов..чка, лег..нький, высок..нький, алюми..вый, овлад..вая, завед..вать, прол..вать, претерп..вать, обустра..вать, затм..вать, продл..вать, расклан..лся, застр..вать, глуб..на, ружь..цо, масл..це, **дерз..кий**, **скольз..кий**, француз..кий, **вяз..кий**, матрос..кий, серебрян..ый, бешен..ый ритм, обещан..ый сюрприз, невидан..ый, балован..ый, золочен..ая карета, вкусный жжен..ый кофе, гружен..ая песком машина, (не)привычный образ, безветрен..ый день, свин..ое сало, Масл..н..ица, тружен..ик тыла, беспридан..ица, нескошен..ая трава, бешен..о мчатся, давно (не)кошен..ая трава, лицо заплакан..о, платье поношен..о, дорога заасфальтирован..а, разговор (не)окончен, жизнь насыщен..а, (не)смотря по сторонам, (не)взирая на погоду, (не)рад, это (не)что иное, как заговор, (н..)кто иной не пришел, никому (не)известный автор, погода (не)приветлива, (не)докормить ребенка, (не)дочитать книгу, (не)яркий, но красивый закат, (не)мешкая, (не)спеша, (не)тронутая шелестом тишина , вовсе (не)героический поступок, (не)явившийся на урок, (н..)мало не расстроились, он знал (н..)мало интересных людей, (н..) раз говорить , (н..) разу не видеть, (н..) (о) ком не спрашивал, (н..) (в) чем упрекнуть, возражения (не)мыслимы, (в)виду непогоды, (в)след ему , иметь (в)виду,(в)следстви. заморозков, (в)течени.. месяца, (в)заклучени... выступления, постройка (в)роде беседки, идти (на)встречу мне, (по)началу романа, (в)последстви.., так(же) ,как и прежде, (от)чего ты расстроилась, взглядываться (в)даль, (в)глубь пещеры, крест(накрест), сделать (на)глаз , сказать (на)угад, идти (по)одиночке, сделать (в)одиночку, идти (по)трое, сделать (по)неволе, смеяться (на)показ, есть (в)прикуску, сказать (на)чистоту, (на)отрез отказаться ,сказать (в)насмешку , поехать (за)границу, (на)силу уйти, сказать (с)ходу, бежать (без)оглядки, (по)праву считать, (в)праве ли мы его судить, (в)праве выбирать свой путь он не сомневается, (на)попятную, (в)след ему неслись странные звуки, идти след (в)след,(в)связи с наводнением.

