

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, на протяжении десяти лет исследовал обнаруженный в 1986 году подводный мегалитический комплекс Йонагуни.

2) В 1986 году японскими аквалангистами около острова Йонагуни были обнаружены подводные пирамиды, террасы и платформы разной величины.

3) Учёным придётся пересмотреть картину развития человечества, если, в соответствии с выводами профессора Кимура, найденный у острова Йонагуни подводный объект — затонувшее древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации.

4) Обнаруженный под водой у острова Йонагуни подводный объект в результате исследований профессора Кимура стал известен широкой общественности.

5) Если выводы Кимура верны и найденный у острова Йонагуни подводный объект — затонувший рукотворный мегалит, то учёным придётся пересмотреть свои взгляды на историю человечества.

*(1) В 1986 году группой японских аквалангистов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены под водой загадочные массивные объекты: несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины. (2) Известный сейсмолог и геолог профессор Масааки Кимура посвятил изучению объектов Йонагуни больше десяти лет и в результате пришёл к выводу, что комплекс Йонагуни представляет собой рукотворный мегалит – древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма, вероятнее всего мощнейшего землетрясения. (3) <...> если выводы Кимура верны, то учёным придётся пересмотреть сложившуюся на сегодняшний день картину развития человечества.*

2. Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КАРТИНА. Определите, в каком значении это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**КАРТИНА**, -ы, ж.

1) Произведение живописи. *Картины русских художников.*

2) Изображение чего-н. в художественном произведении. *К. крестьянского быта.*

3) Вид, состояние, положение чего-н., представление о чём-либо (книжн.) *К. запустения. К. ясная, нужно действовать.*

4) Подразделения акта в драме. *Пьеса в трёх действиях, семи картинах.*

**Поставьте ударение в словах:** алкоголь, анатом, апостроф, ассиметрия, аэропорты, агония, балованный, бармен, банты, **безудержный**, благоволить, брала, бухгалтеров, благовест, варящийся, верба, вероисповедание, взбешённый, включит, влилась, воссоздала, волков, воров, вручит, газопровод, гастрономия, гнала, генезис, грушевый, дерматин, **джентльмен**, диспансер, догмат, документ, договоры, договорный, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, **дочерна**, досуг, дремота, еретик, жалюзи, завидно, загнутый, **загодя**, **задолго**, закупорить, занял, занята, затемно, запёртый, звонит, зимовщик, знамение, зубчатый, завсегда, **издревле**, искра, исключит, исстари, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, кедровый, **кíноварь** ( минерал, самый распространённый ртутный минерал, имеет алую окраску, на свежем сколе напоминает пятна крови), коклюш, колледж, кормящий, корысть, красивее, кровоточащий, кровоточить, кухонный, кремь, кремня, ломота, ловка, лекторов, ломоть, лососевый, мастерски, мельком, местностей, мизерный, мозаичный, молящий, мусоропровод, мытарство, **нажитый**, нажита, **наливший**, насорит, налила, налита, накренится, **нанявший**, начатый, начавшись, начата, назвалась, новостей, ногтя, новорожденный, обеспечение, обогнала, обзвонит, облегчит, ободрит, озлобить, опошлить, обострить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отбелённый, **отзыв (на диссертацию)**, **отзыв (депутата)**, отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, прожорлива, прозорлива, **проживший**, премировать, понявший, повторит, перелила, прибыл, прибыла, прибыв, принудить, пуlover, рассердиться, ремень, свекла, сверлит, сливовый, согнутый, созыв, сорит, сосредоточение, средства, столяр, судей, танцовщица, творог, торты, триптих, туфля, украинский, укрепит, углубить,

убыстрить, филистер, флейтовый, форзац, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепа, электропровод.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

на тОрте  
премировАть  
просверлИт  
шассИ  
дОкрасна

5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

включАт  
квартАл  
опломбИровать  
ободрИть  
послАла

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ОБЕИМ ученицам  
ПОСКОЛЬЗНУЛСЯ и упал  
ЕЗЖАЙ прямо  
пять ПОМИДОРОВ  
новые ДЖЕМПЕРЫ

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

в ВОСЬМЬЮСТАХ копиях  
выбрали место ПОСУШЕ  
осенние МЕСЯЦЫ  
ПОДОЖЖЁШЬ хворост  
в ОБОИХ отзывах

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

КОЛЫШЕТ ветер  
квалифицированные ЛЕКТОРЫ  
ИХ мнение  
в ДВУХ тысячи четвёртом году  
ОБОИХ спортсменов

9. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДЕВЯТЬЮСТАМИ окнами  
ЗАЕДЬ завтра  
СТРОЖАЙШЕ запрещено  
две пары БОТИНОК  
несколько ГРАММОВ

10. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

Общаясь со своими новыми знакомыми – молодыми учёными, Суханов вскоре стал понимать, насколько ОГРАНИЧЕН круг его знаний о мире.  
Заявки на участие в ОТБОРОЧНОМ туре принимаются до середины июня.  
Как человек БЫВАЛЫЙ и осторожный, капитан ни словом не обмолвился о догадке и сделал вид, словно ничего не случилось.  
Совсем близко, у лестницы, раздался приятный, ЗВУЧНЫЙ голос незнакомого мужчины.  
Вскоре между новыми сослуживцами установились дружеские, ДОВЕРЧИВЫЕ отношения.

11. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

- 1) Из одной **будничной** обстановки Наталья попала в другую, такую же однообразную и скучную.
- 2) Он мечтал жить вдали от цивилизации, чтобы уйти от **житейского** шума и невзгод.
- 3) Вокруг голубовато-белая пустыня без **единой** складочки – ни бугров, ни впадин.
- 4) Нельзя было не согласиться с доводами бригадира, его советы всем показались **деловыми**.

**будний**

(разг.). О времени: относящийся к будням.

Примеры:

будний день;

буднее время.

**будничный**

1. только полн. ф. Такой, который постоянно окружает человека; предназначенный для будней, труда, занятий, не праздничный. 2. перен. Прозаический, однообразный, скучный.

Примеры:

1) будничный труд;

будничная работа;

будничное дело, занятие;

будничные заботы;

**жизненный**

1) относящийся к жизни, 2) важный для жизни

Примеры:

жизненный интерес, путь;

жизненное показание для операции;

жизненная сила, удача, драма, трагедия.

**житейский**

обыденный, связанный с ежедневной жизнью

Примеры:

житейская проблема, суета, житейская мудрость;

дело житейское;

житейские мелочи, житейские привычки.

12. В каком предложении вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить ГУМАНИТАРНЫЙ?

- 1) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
- 2) ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.
- 3) Между странами постоянно развивается и укрепляется сотрудничество в ГУМАННОЙ сфере.
- 4) ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.

**Гуманный** - человечный, человеколюбивый, проникнутый любовью к человеку, уважением к личности.

Примеры:

гуманный человек, метод, суд;

из гуманных соображений;

гуманные цели;

гуманное отношение, решение.

**Гуманистический** - прилагательное к существительным гуманизм и гуманист:

гуманистическая культура; гуманистические идеи;

гуманистическое отношение к личности.

**Гуманитарный** - обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека; относящийся к общественным наукам, изучающим человека и его культуру.

Примеры:

гуманитарная катастрофа, помощь;

гуманитарный груз, конвой;

гуманитарное образование;

гуманитарные науки, факультеты.

13.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

**В конце 17 столетия сторонники царевны Софьи одержали поражение в битве с войсками молодого преобразователя России Петра Великого.**

14.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

**В преклонном саду яснополянской усадьбы Л.Н.Толстого гости увидели не только привычные яблони, груши ,вишни, но и несколько лимонных и апельсиновых деревьев.**

15.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

**Один из последних фильмов знаменитого режиссера создал неоднозначную реакцию зрителей.**

16.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Благодаря находкам сибирских археологов в научных представлениях о происхождении человека назрел резкий переворот.**

17.Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Д) ошибка в построении сложного предложения</p>	<p>1) Находясь перед глухим согласным, звонкий согласный уподобляется ему по глухости.</p> <p>2) Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили сливки.</p> <p>3) Благодаря солнечным батареям, которые установлены на крышах домов, расходы на электроэнергию снижаются в десять раз.</p> <p>4) Читая романы Дюма, пробуждается интерес к изучению зарубежной истории.</p> <p>5) Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.</p> <p>6) Язык – это самая живая и прочная связь, которая соединяет все поколения в одно великое историческое целое – народ.</p> <p>7) Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.</p> <p>8) Сразу же по приезду из лагеря Иринка побежала к Светке похвастаться найденным кусочком янтаря.</p> <p>9) Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.</p>

**Словарный диктант:** зап..рать, р..стение, отр..сль, прил..гательное, сп..раль, к..мфорт, б..режок, ф..рмат, **предв..рительный**, зам..чать, тв..рительный, з..рница, пл..вец, к..вычки, об..яние, **к..лач**, тр..туар, ав..нтиора, к..нцелярский, б..ндероль, ф..шенебельный, м..кать, р..внина, накл..няться, **б..дон**, **к..чан**, вест..бюль, апл..дировать, скл..нение, пл..вец, тв..рит, к..сание, отн..мать, соч..тание, **в..ртуоз**, **н..стальгия**, выр..щивать, уг..реть, д..серт, кр..потливый, р..сток, к..морка, к..мпетентный, предв..щать, выск..чка, оз..рение, расст..лается, д..ликатес, проп..ганда, в..траж, к..мфорт, об..щание, пог..релец, **дез..ртир**, **д..визион**, м..нистерство, **дел..катный**, соtv..рение, п..ртьера, ..гинуть, п..никнуть, бе..компромиссный, во..двинуть, ..жать, ра..чет, чре..мерный, о..дача, п..дорожник, об..льстить, н..ладить, пр..страстный, чре..мерный, во..звание; р..стеряться, пон..слышке; р..звал, с..ехидничать, уст..е, в..юга, неп..ладки, п..лагать, нед..выполнить, поз..прошлый, не..дешный, чере..чур, не..добровать, с..автор, пр..ректор, пр..образ, пр..язык, с..жаление, нес..едобный, с..экономить, в..елся, в..юга, с..мкнуть, под..тожить, во..пылал, дез..нформация, пред..юньский, с..мпровизировать, с..узить, гос..мущество, двух..гольный, п..едестал, ад..ютант, кон..юнктура, беспр..станно, пр..зидент, пр..стольный праздник, пр..тензия, непр..ступный, пр..обрести, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..бывать в неведении, непр..хотливый, пр..рывистый, пр..ходящий успех, пр..творщица, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..поднести, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, пр..дпр..н..матель, пр..н..брежение, беч..вка, б..чевать, размеж..вка, ш..рох, ш..пот, алыч..вка, глянц..вый, д..р..ж..р, береж..т, окруж..н, княж..н, натерп..шья, маяч..т, они задерж..тсь, он вышл..т посылку, он ропщ..т на судьбу, ребята беспоко..тсь, они ма..тсь, собаки ла..т, ты движ..шья, наде..лся, прикле..л, се...л, брезж..щий рассвет, скорпорт..щийся, дорогосто..щий, держ..щий, самокле..щийся, выслуш..вший, предвид..вший, отга..вший, **незыбл..мый**, **неотъемл..мый**, **движ..мый**, изгрызн..ая кость, увид..в товарища, **досто..н**, **удосто...н**, винов..н, зно..н, огляд..ваться, запечатл..вающий, совет..вавший, влюбч..ый, никел..вый, опрометч..вый, ступенч..тый, больш..нство, засушл..вый, усидч..вый, доч..нька, па..нька, милост..вый, гуттаперч..вый, врем..чко, цветоч..к, гном..к, подуш..чка, виш..нка, горл..нка, пугов..чка, лег..нький, высок..нький, алюми..вый, завед..вать, прол..вать, претерп..вать, обустра..вать, затм..вать, продл..вать, расклан..лся, застр..вать, глуб..на, ружь..цо, масл..це, дерз..кий, скольз..кий, серебрян..ый, бешен..ый ритм, обещан..ый сюрприз, негадан..ый, гримирован..ый, золочен..ое перо, вкусный жжен..ый кофе, безветрен..ый день, неезжен..ая дорога, смотреть удивлен..о, копчен..ая летом рыба, работница воспитан..а, лицо заплакан..о, комиссия создан..а, (не)смотря по сторонам, (не)намерен, это (не)что иное, как розыгрыш, (н..)кто иной не мог этого сделать, еще(не)распустившийся, (не)докормить ребенка, (не)дотянуться, работа (не)выполнен..а, (не)мешкая, вышел (не)надолго, а только на 5 минут, (не)явившийся на экзамен, (н..)мало не расстроились, он знал (н..)мало интересных людей, (н..) раз говорить, (н..) разу не видеть, (н..) (в) чем не хотел идти, (н..) (о)ком говорить, очертания (не)различимы, (в)виду непогоды, (в)след ему, иметь (в)виду, (в)следстви.. непогоды, (в)течени.. дня, (в)заклучени... доклада, постройка (в)роде беседки, идти (на)встречу мне, (по)началу романа, (в)последстви.., так(же) ,как и прежде, (от)чего ты принимаешь лекарство, всматриваться (в)даль, (в)глубь пещеры, крест(накрест), сделать (на)глаз, сказать (на)угад, идти (по)одиночку, идти (по)трое, сделать (по)неволе, смеяться (на)показ, есть (в)прикуску, сказать (на)чистоту, (на)отрез отказаться, сказать (в)насмешку, пр..бывать (за)границей, (на)силу уйти, сказать (с)ходу, бежать (без)оглядки, (по)праву считать, (в)праве ли мы его судить, (в)праве выбрать свой путь он не сомневается, ( на)попятную, (в)след ему неслись странные звуки, идти след (в)след,(в)связи с оп..зданием.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) ок..лдовать, г..лерея, д..легировать (полномочия)
- 2) скр..пучий, к..лючий, выр..внять (пол)
- 3) см..чить (водой), зар..стёт, (мороз) кр..пчал
- 4) к..мин, д..ректор, н..тариус
- 5) бл..готовительный, анн..тация, заб..ру (домой)

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выч..сление, разоч..рованный, яг..дный
- 2) в..рмишель, ж..лание, м..кать (в воду)
- 3) зам..реть, обм..кнуть, прил..жение
- 4) пол..жение, пл..вец, вытв..рять
- 5) оп..раясь, изм..нение, раст..рать

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..большой, пр..бор, пр..имущество;
- 2) п..верженный, с..зреть, об..шлось;
- 3) с..узить, ин..екция, пред..юбилейный;
- 4) и..бежавший, во..звать, ра..гуляться;
- 5) по..чинительный, по..тверждение, пре..шествовать.

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) с..гласие, поз..вчера, п..следствия;
- 2) пр..образование, непр..ложный, пр..дыстория;
- 3) чере..чур, бе..болезненный, ..десь;
- 4) без..нициативный, вз..мать, пред..нфарктный;
- 5) п..еса, В..етнам, п..янящий.

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) фланел..вый, красн..ватый
- 2) овлад..вая, крупитч..тый
- 3) хитр..нький, восьм..ричный
- 4) затм..вающий, со..рый
- 5) удва..вавший, податл..вый

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) влюбч..вый, заботл..вый
- 2) подмиг..вавший, исслед..вать
- 3) доста..вавший, мал..вать
- 4) рул..вой, гляnc..вита
- 5) отча..ться, воробуш..к

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) постро..шь, (можно) наде..ться
- 2) задерж..вшийся, раду..щийся
- 3) раскле..шь, намет..ть (план)
- 4) пропол..шь, упроща..шь
- 5) (он) расстел..т, заправ..шь

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) располож..нная, замеча..мая
- 2) верт..тся, сожале..т
- 3) плив..т (баржи), вид..т (глаза)
- 4) терп..щие, кол..щие
- 5) вынес..нный, страда..т (он)

9. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Кругом стоит удивительная, ничем (не)нарушаемая тишина.  
 Во влажном воздухе витал (не)повторимый запах приближающейся весны.  
 Ни один восход (не)бывает похож на другой.  
 (Не)дождавшись брата, я ушел.  
 (Не)знающий меры будет горевать и в богатстве.

10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Причины миграции этих редких птиц ещё (не)изучены.  
 Вдоль улиц громоздятся горы (не)растаявшего снега.  
 В Севан впадает чуть ли (не)тридцать рек и речонок.  
 Воды в этих краях (не)хватает.  
 Артист сегодня (не)в голосе.

11. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не) зачем думать о плохом: всё будет хорошо.
- 2) Гибнущий сад и (не) состоявшаяся любовь – две внутренне связанные темы пьесы.
- 3) Меня огорчило (не) вежливое замечание приятеля.
- 4) Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (не) штукатуренными стенами.

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Даже не знаю, ЧТО (БЫ) я мог вам посоветовать (НА) СЧЁТ выбора профессии.  
 Легионеры придвинулись к крепости (В) ПЛОТНУЮ и начали штурм, но оборонявшиеся стояли (НА) СМЕРТЬ.  
 ТАК (ЖЕ) , как и всем остальным работникам цеха, Виталию сообщили, что у предприятия временные финансовые трудности и (ОТ) ТОГО выплата зарплаты задерживается.  
 (В) ТЕЧЕНИЕ месяца мы не получали из города никаких вестей, (ЗА) ТЕМ одно за другим начали приходить письма.  
 Туман растянулся (В)ВИДЕ скатерти, (В)СЛЕДСТВИЕ чего мы потеряли их.

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Надо было дождаться Семёнова во ЧТО(БЫ) то ни стало, (ПО)ТОМУ что его приезд многое решал.  
 Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имени.  
 Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как и вчера, море штормило, (ПО)ЭТОМУ прогулку на катере пришлось отложить.  
 (В)ТЕЧЕНИЕ прошлого лета мне пришлось жить в старинной подмосковной усадьбе, (ПРИ)ТОМ она не была похожа на обычные усадьбы.  
 Вечер застал (ПО)ПРЕЖНЕМУ одинокую казарку(С)НОВА на льдине среди моря.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

**Я терпеливо обследовал песча(1)ую отмель и свежий намыв гальки в поисках интересных камешков; дул лёгкий ветерок, волны были кротки и смире(2)ы. Мне чудилось, что я брожу в таинстве(3)ом, оставле(4)ом всеми мире.**

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.  
*Цифры укажите в порядке возрастания.*

**Трагически напряжё(1)ый, полный контрастов и противоречий, освещё(2)ый изнутри постоя(3)ыми поисками идеала художестве(4)ый мир Ф.М. Достоевского отчётливо отражается в языке его произведений.**

**Пунктуация. 1.** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Герой романа любил путешествия и приключения и в то же время стремился к комфорту и семейному уюту.

2) Очень многие акварели или не имели авторов или приписывались тем или иным декабристам предположительно.

3) Жаргонные слова выпадают и из традиции и из сферы разумного словоупотребления и из единообразия речи.

4) Для убеждения читателя в справедливости своих оценок автор рецензии может использовать как приёмы научного анализа так и средства художественной выразительности.

5) В силу стечения обстоятельств после революции Куприн оказался в эмиграции и почти двадцать лет страстно стремился вернуться в Россию.

**2. Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Уже (1) выйдя из университета (2) и (3) приготавливаясь на свои две тысячи съездить за границу (4) Иван Фёдорович вдруг напечатал в одной из больших газет странную статью (5) обратившую на себя внимание даже неспециалистов.**

**3. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Но она всё-таки не рассмотрела бы его лица, если б опять молния (1) скрывшая звёзды (2) не осветила его. При свете молнии она разглядела всё его лицо и (3) увидав на нём спокойствие и радость (4) улыбнулась ему.**

**4. Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Татьяна(1)милая Татьяна!  
С тобой теперь я слезы лью;  
Ты в руки модного тирана  
Уж(2) отдала судьбу свою.  
Погибнешь(3)милая; но (4)прежде(5)  
Ты в ослепительной надежде  
Блаженство темное зовешь,  
Ты негу жизни узнаешь,  
Ты пьешь волшебный яд желаний,  
Тебя преследуют мечты:  
Везде воображаешь ты (6)  
Приюты счастливых свиданий;  
Везде, везде(7) перед тобой  
Твой искуситель роковой.

**5. Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

– Вам (1) ребята (2) с середины  
Начинать. А я скажу:  
Я не первые ботинки  
Без починки здесь ношу.  
Вот (3) вы (4) прибыли на место,  
Ружья в руки – и войю.  
А кому(5) из вас (6) известно,  
Что такое сабантуй?

**6. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мелкие насекомые (1) расход кислорода у которых (2) невелик (3) могут очень долго не пополнять запас воздуха.



**7. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тем временем (1) пожилой хозяин (2) на лице (3) которого (4) было написано истинное добродушие (5) с искренним участием расспрашивал меня о путешествии.

**8. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наводнение (1) занесло на пустынный остров ветхий домишко (2) ставни (3) которого (4) были распахнуты, как будто тянулись к людям.

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? **После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) до места ночлега оставалось всего три километра.**

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3, 4

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? **Остаток дня тянулся для Захара нестерпимо долго (1) и (2) когда солнце зашло (3) и серые тени стали гуще закрывать землю (4) он почувствовал облегчение.**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2, 3, 4

**11. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Любивший заниматься траволечением, Дмитрий Сергеевич всё лето заставлял всех нас (1) пить жгучий зелёный настой (2) и (3) хотя мы морщились и ругались (4) но всё же должны были согласиться с тем (5) что напиток оказывает превосходное целебное действие.**

**12. Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Я знал (1) что ночью прошёл дождь (2) и (3) что (4) если сейчас коснуться веток сирени (5) с кустов посыплется роса.**

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые? **Все гости разъехались (1) хозяйке захотелось побыть одной (2) и (3) когда Антон попросил разрешения провести вечер у соседей (4) то она не стала удерживать сына.**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 4

14. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1. На самой северной окраине земли, на полуострове Таймыр, расположен Большой Арктический заповедник. 2. Он не только самый северный, но и самый большой в Евразии. 3. Омывает его берега Северный Ледовитый океан – самый суровый океан на планете. 4. Особенно популярные места заповедника – бухты Медуза и Ефремова. 5. Территория этого природного комплекса покрыта арктическими тундрами, а на севере – арктическими пустынями. 6. Зимой здесь царство белого цвета и полярной ночи, а летом лишайники и водоросли окрашивают тундру в красные, желтые, зеленые тона. 7. К берегам Таймыра с севера подплывают айсберги – обломки шельфовых ледников, образующиеся на островах Северная земля. 8. В этой части океана размеры айсбергов относительно невелики: не более 500 метров в длину и высотой около 25 метров.

15. Найдите предложения, в которых **ТИРЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

В группу Чегемских водопадов — памятника природы в Чегемском районе Кабардино-Балкарии — входят три водопада. (2) Туристы, идущие по Чегемскому ущелью с севера на юг, первым увидят Малый Чегемский водопад, или Адай-Су. (3) Он находится на притоке Чегема — речке тоже с именем Адай-Су. (4) Водопад низвергается по каменному жёлобу, пробитому водой, — так выточили себе путь в камне воды потока. (5) Адай-су — самый мощный водопад группы, его высота — около тридцати метров. (6) Второй водопад реки Сакал-Туп менее сильный и яркий. (7) А ещё южнее предстаёт Главный Чегемский водопад на речке Каяарты, самый необычный из группы Чегемских водопадов, так как объединяет целую феерию водопадов. (8) Гонкие струйки влаги, сочащиеся из расщелин скал, небольшие каскады воды, потоки, которые падают с уступов, разбиваются и превращаются в водяную пыль, — всё это создаёт неповторимую, сверкающую на солнце картину.

16. Найдите предложения, в которых **ДВОЕТОЧИЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) С «поющими» песками можно встретиться не только в пустынях, но и в других местах: на берегах Кольского полуострова и Балтики, в долинах Лены и Вилюя, на озере Байкал. (2) Такой песок издаёт самые неожиданные звуки: под ногами идущего слышится собачий лай, звон натянутой струны. (3) В пустынных местах нередко звучат обширные площади движущихся песков – кажется, будто поёт вся пустыня. (4) Что же заставляет пески звучать? (5) Некоторые учёные считают, что звук рождается при трении песчинок. (6) Для других причина пения – движение воздуха в промежутках между песчинками. (7) Есть и такое предположение: звучание песков вызывается подземными водами. (8) Но, пожалуй, скорее всего правильно иное: звуки объясняются электризацией песка. (9) Благодаря трению песчинки поющей горы заряжаются разноимёнными электрическими зарядами и начинают отталкиваться одна от другой, и это вызывает звуки.

