

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Разные виды колючек защищают кактусы в жарких и засушливых областях Америки от животных и перепадов температур, создают тень и привлекают насекомых-опылителей, а также конденсируют водяной пар и удерживают влагу.

2) Острые и растопыренные колючки защищают растения от поедания животными, густые и плотно прилегающие спасают кактусы от перепадов суточных температур, длинные и толстые создают тень.

3) Защищая от животных и перепадов температур, создавая тень и привлекая насекомых-опылителей, конденсируя водяной пар и удерживая влагу, разные виды колючек помогают кактусам выжить в засушливых областях Америки.

4) Нектар, который скапливается на остриях некоторых колючек, привлекает насекомых-опылителей, благодаря чему так много кактусов в жарких и засушливых областях Америки.

5) Колючки, являясь одним из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, спасают эти растения от поедания животными, от перепадов температур, а также создают тень.

(1) Одно из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, — колючки. (2) <...> они помогают растениям выжить в жарких и засушливых областях Южной и Северной Америки: острые и растопыренные колючки защищают растения от поедания животными, густые и плотно прилегающие — спасают от перепадов суточных температур, длинные и толстые — создают, подобно жалюзи, тень, а нектар, который скапливается на остриях некоторых колючек, привлекает насекомых-опылителей.

(3) Также колючки помогают кактусам переносить засуху, поскольку конденсируют пар и удерживают капельки росы и дождя.

2. Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска во втором предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приведены значения слова ОБЛАСТЬ. Определите значение, в котором это слово использовано в предложении 2. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОБЛАСТЬ, -и, ж.

1) Крупная административно-территориальная единица. *Московская область.*

2) Отрасль деятельности, круг занятий, представлений. *Новая область науки.*

3) Часть страны, территории. *Северные области Европы.*

4) Отдельная часть организма. *Боли в грудной области.*

Поставьте ударение в словах: алкоголь, анатом, апостроф, асимметрия, аэропорты, афера, агония, балованный, бармен, банты, благоволить, брала, бухгалтеров, благовест, безударный, варящийся, верба, вероисповедание, взбешённый, включит, влилась, воссоздала, волков, воров, вручит, газопровод, гастрономия, гнала, генезис, грушевый, дерматин, **джентльмен**, диспансер, догмат, документ, договоры, договорный, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, **дочерна**, досуг, дремота, еретик, жалюзи, забрана, завидно, загнутый, **загодя**, **задолго**, закупорить, занял, занята, затемно, запёртый, звонит, зимовщик, знамение, зубчатый, завсегда, **издревле**, искра, исключит, исстари, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, кедровый, коклюш, колледж, кормящий, корысть, красивее, кровотокающий, кровоточить, кухонный, кремь, кремня, ломота, **ловка**, лекторов, ломоть, лососевый, мельком, местностей, мизерный, мозаичный, молящий, мусоропровод, мытарство, **нажитый**, нажита, **наливший**, насорит, налила, налита, накренится, **нанявший**, начатый, начавшись, начата, назвалась, новостей, ногтя, новорожденный, обеспечение, обогнала, обзвонит, облегчит, ободрит, озлобить, опошлить, обострить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, **отбелённый**, **отзыв** (на диссертацию) ,**отзыв** (депутата), отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, прожорлива, прозорлива, **проживший**, премировать, понявший, повторит, перелила, прибыл, прибыла, прибыв, принудить, пуловер, рассердиться, ревень, свекла, сверлит, сливовый, согнутый, созыв, сорит, сосредоточение, средства, столяр, судей, танцовщица, творог, торты,

триптих, туфля, украинский, укрепит, углубить, убыстрить, филистер, флейтовый, форзац, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепя, электропровод, юродивый, языковой барьер, языковая колбаса.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

красИвейший
торты
каталОг
ворвалАсь
бАНты

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обоДрить
дозвонИтся
прИнятый
понЯв
квартАл

3. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) диспансЕр
- 2) красИвейший
- 3) знАчимый
- 4) наврАла

4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Новый медицинский препарат стимулирует **МОЗГОВОЕ** кровообращение.
Комната выполняла **ДВОЙСТВЕННОЕ** назначение: она являлась одновременно и гостиной, и спальней.

Все дети в семье Ковалёвых увлекаются **ВОДНЫМИ** видами спорта.

Ведущие банкиры страны уверены в том, что надвигается очередной **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ** кризис.

Будучи страстным лошадиником, он устроил у себя **КОННЫЙ** завод, прославивший Протасьев Угол.

ДВОЙСТВЕННЫЙ

— Противоречивый, двуличный, касающийся две стороны, двух участников.

Примеры:

двойственное положение;

ДВОЯКИЙ

— Проявляющий себя в двух смыслах, видах.

Примеры:

двоязыкий смысл;

ДВОЙНОЙ

— Состоящий из двух однородных или подобных частей, вдвое больше.

Примеры:

двойные рамы;

двойное зеркало;

двойная зарплата;

5. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено без ошибки?

- 1) Русская литература подарила много выдающихся произведений, глубоко **гуманитарных**, мудрых, истинно прекрасных.
- 2) До глубокой старости ветеран сумел сохранить **воинственную** выправку.
- 3) Если бы на **дельных** заседаниях было принято аплодировать, докладчик был бы награжден аплодисментами.
- 4) Катерина начала читать письмо намеренно **деревянными**, глухим от скрытого раздражения голосом.

6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено без ошибки?

- 1) Со мной в гостинице жил **командировочный** – приятный человек с рыжей бородой.
- 2) Со временем из-за микроводорослей меняется цвет **водянистой** поверхности озера.
- 3) Дежурный с **деловитым** видом перечислил те задания, которые предстояло выполнить в течение дня.
- 4) В высшей школе широко распространена система **практичных** занятий.

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) около восьмисот страниц
- 2) прополощи бельё
- 3) справились наиболее успешнее
- 4) директора гимназий

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) полки для кухонь
- 2) красивее дочери
- 3) опытные инженера
- 4) в тысяча девятисотом году

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) много облаков
- 2) хорошо проповедоват
- 3) поезжай
- 4) с двумястами бойцами

10. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.
Однажды весной с моим дедом, старым соловецким охотником, случился необыкновенный случай.

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.
П.М.Третьяков всю жизнь увлекался собиранием картин и к 35 годам был уже известным селекционером, к которому уважительно относились не только искусствоведы, но и художники.

12.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Особые слова благодарности за тяжелый труд хочется адресовать медицинским медсестрам ,спасшим во время Великой Отечественной войны миллионы раненых солдат.

13.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Свою музыкальную пьесу композитор решил закончить в веселом мажоре, чтобы у публики сохранилось приподнятое настроение.

14.Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Картину «Девочку с персиками» живописец Серов писал в течение года.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Все, кто пришёл на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Обращаясь к творчеству М. А. Булгакова, осознаёшь, что до какой степени велик его вклад в нашу литературу.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Кто бы ни изучали историю русского флота, все восхищались блестящим военным искусством адмирала Фёдора Ушакова.
	6) А. И. Куприн не хотел смириться с пошлыми, практическими взглядами на любовь и брак и пишет рассказ «Гранатовый браслет» о настоящей любви.
	7) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.
	8) Высокие дома, квадратом окаймлявших пруд, приковывали внимание иностранцев.
	9) Помню, я прятался от людей, скрывался в одном мне известных уголках.

Орфография. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) уб..ру, пр..лестный, подб..родок
- 2) в..ртуоз, п..триотический, т..релка
- 3) в..траж, з..ря, уг..реть
- 4) предв..рительный, н..стальгия, фл..мастер
- 5) в..нтилятор, св..сток, л..тательный (аппарат)

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) ар..стократ, м..нистерство, д..визион
- 2) оз..ряться, просм..треть, м..рячок
- 3) высок..чка, д..ревья, выст..лить
- 4) при..ритет, г..ризонт, стр..тегия
- 5) расст..ляется, прик..саться, ум..ротворение

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..иск, неп..ддающийся, от..двинуть;
- 2) ра..бросать, и..пуганный, бе..вольный;
- 3) пр..следовать, пр..милый, пр..смыкающийся;
- 4) с..еденный, сер..ёзный, ад..ютант;
- 5) нап..следок, н..слаждаться, д..браться.

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пре..чувствовать, о..крутить, по..ставить;
- 2) раз..чаровать, с..брать, с..трудник;
- 3) кон..юнктура, с..ёжиться, в..елся;
- 4) беспр..станно, сопр..частность, пр..дворный;
- 5) спец..нструмент, пост..мпрессионизм, пред..юльский.

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч..вый, зелён..нький
- 2) отстёг..вавший, сем..ни
- 3) находч..вый, страдал..ц
- 4) щегол..ватый, тёт..нька
- 5) прислуш..ваться, талантл..вый

6. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вышаг..вая, (маленький) лист..к (берёзы)
- 2) разборч..во, завистл..вый
- 3) насмешл..вый, перебира..мый
- 4) затм..вающий, плать..це
- 5) накрахмал..вший, продл..вать

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сил..щийся, (они) стара..тся
- 2) беспоко..тся (ребята), та..щий (снег)
- 3) руб..щий, смотр..т (родители)
- 4) леч..щий, молч..щий
- 5) чита..мый, движ..мый

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) скоропорт..щиеся, донос..тся (звуки)
- 2) перелов..т (рыбаки), мо..щиеся
- 3) дорогосто..щая, выкрикива..щая
- 4) посыла..мый, наруша..т (водитель)
- 5) оклеива..мый, (дуб) спил..тся

9. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Кусту сирени под окном (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет.

Воздух, ещё (НЕ)СТАВШИЙ знойным, приятно освежает.

(НЕ)СУЛИ журавля в небе, дай синицу в руки.

(НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица придавали Насте сходство с матерью.

Честолюбие есть (НЕ)ЖЕЛАНИЕ быть честным, а жажда власти.

10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.

Отец стоял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка (НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.

Море слилось с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе ткань облаков, (НЕ)СКРЫВАЮЩИХ собою звёзд.

Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны языковедам.

Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо, на бушующий океан.

11. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Дети радостно бежали по (не) кошеному лугу.
- 2) Мне (не) чего было сказать в ответ.
- 3) Компьютер (не) подключён к сети.
- 4) Этот дом (не) большой, но очень уютный.

12. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не) исследованные геологами районы весьма перспективны.
- 2) На выставке Зверев показал (не) похожие на прежние работы акварели.
- 3) Перед нами лежала (не) широкая дорога.
- 4) Васильев (не) годующе посмотрел на старика.

13. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (Не) гражданский долг, а личный интерес волнует героя романа.
- 2) Николай Ильич, (не) любивший говорить о материальном, сообщил, что деньги заканчиваются.
- 3) Андрей дважды переспросил (не) расслышанные слова.
- 4) (Не) решённый до сих пор вопрос снова включён в повестку дня.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

На письме(1)ом столе – рукопись рассказа «Старуха», кожа(2)ая папка для бумаг, серебра(3)ый бювар с монограммой «И.Б.», тяжёлая стекла(4)ая чернильница с медной крышечкой.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

На яхте – фирме(1)ое клеймо «К. Фаберже», а на серебра(2)ом ободке, надетом на хрусталь, выгравирова(3)о её название «Вера».

16. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Среди развалин древнего города на прочных столбах установле(1)ы колокола с высече(2)ыми на них подли(3)ыми греческими письменами. В студё(4)ые осенние туманы эти колокола заменяли морякам маяк.

17. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Речка была смире(1)ая, сплошь по берегам заросшая вода(2)ой травой, кое-где освеще(3)ая желтыми лампадами кувшинок и шибко засоре(4)ая лесом от весе(5)его сплава.

18. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)СВЯЗИ с опозданием поезда стоянка была сокращена, (ПО)ЭТОМУ нам пришлось поторопиться.

Лес КАК(БУДТО) притих, ЗА(ТО) в поле раздавалось громкое карканье ворон.

(В)ТЕЧЕНИЕ дня погода несколько раз менялась и ИЗ(ЗА) серых туч показывалось яркое солнце.

(НА)ВСТРЕЧУ нам (В)ДОЛЬ железнодорожного полотна шла пёстрая ватага туристов.

Витя получил пятерку по литературе ЗА(ТО), что выучил (НА)ИЗУСТЬ поэму Жуковского.

19. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Министр (НА)ВСТРЕЧУ не прибыл, (ЗА)ТО приехали губернаторы нескольких областей.

(ЗА)ТЕМ приехали туристы, которые, ТАК(ЖЕ) как и мы, с удовольствием путешествовали по Северу России.

ЧТО(БЫ) образ был более колоритным, актёр импровизировал, (ПРИ)ЧЁМ делал это очень талантливо.

Женя ТО(ЖЕ) упорно тренировался, ПОТОМУ(ЧТО) ему предстояло трудное восхождение.

Лев Николаевич Толстой стремился жить в столице вовсе не (ЗА)ТЕМ, чтобы создать себе комфорт, просто писатель любил наблюдать (ЗА)ТЕМ, что происходит в городе.

20. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Для композитора, который способен слышать мир ТАК(ЖЕ), как художник – видеть его, музыка – это жизнь, (ТО)ЕСТЬ процесс, протекающий во времени.

В ТО(ЖЕ) время М.В. Ломоносов обращает внимание на сейсмические процессы, предполагая ТАК(ЖЕ) существование длительных волнообразных движений земной поверхности.

Притяжение между парой электронов может возникать, (НЕ)СМОТРЯ на то что они находятся далеко друг от друга, (ПО)ЭТОМУ движение электронов в паре становится согласованным.

Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, (ПРИ)ЧЁМ некоторые слова только в определённом тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.

Ветер, не затихавший (В)ТЕЧЕНИЕ долгих дней, (ПО)НЕМНОГУ стал стихать.

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Каравелла имела три мачты с прямыми и косыми парусами и могла двигаться в нужном направлении даже при встречном ветре.
- 2) Всяких цветов листья насыпаны в лесу и между ними ждешь увидеть грибы.
- 3) На клумбе были посажены и яркие маки и нежные тюльпаны и мохнатые ноготки.
- 4) Представители интеллигенции всегда стремились к смысловой точности и выразительности речи боролись против искажения и засорения родного языка.
- 5) Желтоватые или розовые лепестки этого растения растут по одному или парами.

2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Художники и скульпторы изображали героев мифов и преданий в заученных положениях.
- 2) В середине 50-х годов XX века появилась необходимость выращивать не только жемчужины в моллюсках но и самих моллюсков.
- 3) Ни одно из живых существ наземного мира не может сравниться ни по красоте ни по яркости с коралловыми полипами.
- 4) Поэзия окружающей природы и жизни привлекала молодого писателя гораздо сильнее поэзии памятников старины и древних руин.
- 5) Вдруг полился ручьями крупный дождь и один за другим раскатились удары грома.

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Маша просидела в углу до самого обеда (1) внимательно глядя на старшую сестру и (2) вслушиваясь в (3) произносимые ею (4) слова.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 2, 4

4. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пройдя в (1) отлично оборудованный (2) музей (3) экскурсанты осмотрели различные диковины: от древних тибетских мечей до музыкального механизма европейских часов (4) относящихся к эпохе барокко.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пройдя не один десяток вёрст (1) и (2) почувствовав сильную усталость (3) я прилёг в тени густой ветлы (4) сиротливо стоявшей на берегу степного пруда.

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Во времена Шекспира (1) как известно(2) в театре женские роли исполнялись мужчинами. В последние дни(3) однако(4) солнце пригревало сильнее и деревья, приукрасившиеся зеленой дымкой, уже приоткрыли почки и выбросили пушистые сережки или прелестные свежие листочки.

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Посудите, как (1) всё-таки (2) обидно и горько: почему (3) например (4) жизнь даётся человеку только один раз, но у иных проходит без пользы?.

8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В общем-то (1) никогда не поздно взяться за дело собственными силами, и тогда достичь нужного результата (2) вполне (3) возможно.

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Влад (1) наконец (2) добрался до берега реки, сел на траву и стал смотреть вдаль, пытаясь (3) очевидно (4) что-то разглядеть на противоположном берегу.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наедине с тобою (1) брат (2)
Хотел бы я побыть:
На свете мало (3) говорят (4)
Мне остаётся жить!
Поедешь скоро ты домой:
Смотри ж ... Да что? моей судьбой,
Сказать (5) по правде (6) очень
Никто не озабочен.

Отца и мать мою (7) едва ль
Застанешь ты в живых ...
Признаться (8) право (9) было б
жаль
Мне опечалить их ...(М. Ю.
Лермонтов)

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется (1) пчелиный яд (2) потребность (3) в котором (4) постоянно растёт.

12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Всякая героиня (1) при создании (2) которой (3) граф Толстой жил нежными воспоминаниями о своей матери (4) является у него натурой эмоциональной и мечтательной.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тем временем (1) пожилой хозяин (2) на лице (3) которого (4) было написано истинное добродушие (5) с искренним участием расспрашивал меня о путешествии.

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Все первокурсники (1) боготворили профессора истории (2) лекции (3) которого (4) они никогда не пропускали.

15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

К ним (часам) все так привыкли (1) что (2) если бы они пропали (3) как-нибудь чудом со стены (4) грустно было бы, словно умер родной голос и ничем пустого места не заткнешь. (Булгаков)

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Любивший заниматься траволечением, Дмитрий Сергеевич всё лето заставлял всех нас (1) пить жгучий зелёный настой (2) и (3) хотя мы морщились и ругались (4) но всё же должны были согласиться с тем (5) что напиток оказывает превосходное целебное действие.

17. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рассказывают (1) что (2) когда Пётр I не знал (3) где взять ему медь для отливки новых орудий в период войны со шведами (4) некий пушечный мастер посоветовал ему снять с колоколен половину колоколов (5) и что именно благодаря этому русская армия смогла победить шведов в ряде сражений.

18. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я не знаю (1) было ли это в действительности так (2) и (3) нет ли вымысла в рассказанной мне поэтической новелле (4) но всё же мне очень хочется (5) чтобы всё это было правдой.

19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сергеев вышел на берег (1) но (2) когда у пристани на огромной гряде апельсинов увидел незнакомого китайца (3) то вдруг пронзительно и ясно ощутил (4) как далеко от него Родина.

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Василий вошёл в многолюдный парк (1) и (2) хотя он понимал (3) что не всё в его жизни на сегодняшний день идёт гладко (4) но сегодня ему хотелось улыбаться (5) и думать только о хорошем.

21. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как только все срочные дела были закончены (1) мы встретились с Наташей в маленьком ресторанчике (2) и (3) пока мы пили кофе (4) Наташа рассказала (5) как нам добраться до издательства.

22. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1. Но чуден, все еще чуден Енисей летнею порою! 2. Есть по его течению места ,когда сотни километров ,словно на фантастической киноленте ,сменяются виды один прекраснее другого – вот представьте: версту-другую, забредя в реку по грудь, стоят могучие утесы ,быками их здесь зовут ,по утесам где гривы леса, где отдельная сосенка ,частью корней ,а то и всем корнем уцепившаяся за родной камень ,и по каждой проточине ,по каждому распадку ворохи кустарников акации, жимолости. 3. По всем утесам кипень цветов: примулы, лилии ,орхидеи ,красодневы. 4. Увидев эти красодневы в Колумбии, я, помнится, заорал от счастья ,будто самое себе родное узрел, и всех заверял: эти в желтый рупор кричащие цветы неведомым путем попали сюда из Сибири. 5. И хотя меня заверяли, что, пожалуй ,все было наоборот ,я упорно не соглашался с вескими доводами и со всякой ботанической наукой.

23. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. 2) Два ряда тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею. 3) Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. 4) Было тихо и темно, только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался в сетях паука. 5) Направо, в старом фруктовом саду, нехотя пела иволга, должно быть, тоже старая. 6) Передо мной неожиданно открылся чудесный вид: широкий пруд, деревня на том берегу, высокая узкая колокольня. 7) На ней горел крест.

24. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Онежское озеро — самое популярное у посещающих Карелию туристов место. (2) Здесь находятся знаменитые петроглифы — неолитические наскальные рисунки на мысах Бесов нос, Пери нос и Карецкий нос. (3) Кроме того, здесь расположен известный на весь мир заповедник Кижы, а также окрестности Медвежьегорска, печально известные захоронениями жертв политических репрессий. (4) В свою очередь, Приладожье — ещё один южный район Карелии — привлекает туристов мягким климатом, карельскими лесами и скалами. (5) Сюда приезжают посмотреть старинный городок Сортавалу, Валаамский архипелаг и монастырь, древний Олонец. (6) Именно в Приладожье расположен горный парк «Рускеала» — заполненный грунтовыми водами бывший мраморный карьер.

Словарный диктант: зап..рать, р..стение, отр..сль, прил..гательное, сп..раль, заст..лить, к..мфорт, б..режок, ф..рмат, предв..рительный, зам..чать, тв..рительный, з.. рница, пл..вец, к..вычки, об..яние, **к..лач**, тр..туар, ав..нтиюра, к..нцелярский, б...ндероль, ф..шенебельный, м..кать, р..внина, накл..няться, **б..дон**, **к..чан**, вест..бюль, апл..дировать, скл..нение, пл...вчиха, тв..рит, к..сание, отн..мать, **нагр..м..ждать**, **г..рбарий**, соч..тание, **од..колон**, выр..щивать, д..серт, кр..потливый, р..сток, к...морка, к..мпетентный, предв..щать, ск..чет, оз..рение, забл..стеть, д..ликатес, проп...ганда, в..граж, к..мфорт, об..щание, **дез..ртир**, **дел..катный**, проз..рливый, сотв..рение, п...ртьера, ..гинуть, бе..компромиссный, во..двигнуть, ...жать, ра..чет, чре..мерный, о..дача, п..дорожник, об..льстить, н..ладить, пр..страстный, чре..мерный, во..звание; р..стеряться, пон..слышке; р..звал, с..ехидничать, уст..е, в..юга, неп..ладки, п..лагать., нед..выполнить , поз...прошлый, не..дешный, чере..чур, не..добровать, с..автор, пр..ректор, пр..образ ,пр..язык, с..жаление, нес..едобный, с..экономить, в..юга, с..мкнуть, под..тожить, пред..дущий, во..пылал, дез..нформация, с..мпровизировать, с..узить, гос..мущество, двух..гольный, п..едестал, ад..ютант, пр..зидент, пр..стольный праздник, пр..тензия, непр..ступный, пр..обрести, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..бывать в неведении, непр..хотливый, пр..рывистый, пр..ходящий успех, пр..творщица, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..поднести, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, пр..дпр...н..матель, пр..н..брежение, беч..вка, б..чевать, размеж..вка, ш..рох, ш..пот, алыч..вка, глянц..вый, д..р..ж..р, береж..т, окруж..н, княж..н , натерп..шься , маяч..т, они задерж..тся, он вышл..т посылку, он ропщ..т на судьбу, собаки ла..т, ты движ..шься, наде..лся, прикле..л, се...л, брезж..щий рассвет, скоропорт..щийся, дежур..щий, самокле..щийся, выслуш..вший, предвид..вший, отта..вший, **незыбл..мый**, **неотъемл..мый**, **движ..мый**, изгрызн..ая кость, увид..в товарища, **досто..н**, **удосто...н**, винов..н, зно..н, огляд..ваться, запечатл..вающий, совет..вавший, влюбч..ый, никел..вый, опрометч..вый, бревенч..тый, больш..нство, засушл..вый, усидч..вый, доч..нька, па..нька, милост..вый, гуттаперч..вый, врем..чко, цветоч..к, гном..к, подуш..чка, виш..нка, горл..нка, пугов..чка, лег..нький, высок..нький, алюмини..вый, завед..вать, прол..вать, претерп..вать, обустра..вать, затм..вать, продл..вать, расклан..лся, застр..вать, глуб..на, ружь..цо, масл..це, дерз..кий, скольз..кий, серебрян..ый, бешен..ый римт, обещан..ый сюрприз, негадан..ый, гримирован..ый, золочен..ое перо, вкусный жжен..ый кофе, безветрен..ый день, неезжен..ая дорога, смотреть удивлен..о, копчен..ая летом рыба, работница воспитан..а, лицо заплакан..о, комиссия создан..а, (не)смотря по сторонам, (не)намерен, это (не)что иное, как розыгрыш, (н..)кто иной не мог этого сделать, еще(не)распустившийся, (не)докормить ребенка, (не)дотянуться, работа (не)выполнен..а, (не)мешкая, вышел (не)надолго, а только на 5 минут, (не)явившийся на экзамен, (н..)мало не расстроились, он знал (н..)мало интересных людей, (н..) раз говорить , (н..) разу не видеть, (н..) (в) чем не хотел идти, (н..) (о)ком говорить, очертания (не)различимы, (в)виду непогоды, (в)след ему , иметь (в)виду ,(в)следстви.. непогоды, (в)течени.. дня, (в)заклучени... доклада, постройка (в)роде беседки, идти (на)встречу мне, (по)началу романа, (в)последстви.., так(же) ,как и прежде, (от)чего ты принимаешь лекарство, всматриваться (в)даль, (в)глубь пещеры, крест(накрест), сделать (на)глаз , сказать (на)угад, идти (по)одиночку, идти (по)трое, сделать (по)неволе, смеяться (на)показ, есть (в)прикуску, сказать (на)чистоту, (на)отрез отказаться ,сказать (в)насмешку , пр..бывать (за)границей, (на)силу уйти, сказать (с)ходу, бежать (без)оглядки.

