

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Строительство пирамид, сохранившихся до наших дней наиболее известных каменных монументов, началось в эпоху Древнего царства, когда Египет достиг вершины стабильности, а использование простейших технологий при их возведении было настоящим триумфом организации труда в огромных масштабах.

2) К концу эпохи Древнего царства царские усыпальницы в Египте — пирамиды и другие гробницы — были возведены в соответствии с требованиями фараонов.

3) Грандиозные усыпальницы — и знаменитая ступенчатая пирамида в Саккаре, и самая крупная пирамида, построенная в Гизе для фараона Хеопса, — сохранились до наших дней.

4) В эпоху Древнего царства, когда Египет достиг вершины стабильности, началось строительство сохранившихся до наших дней наиболее известных каменных монументов — пирамид, возведение которых на основе простейших технологий было триумфом организации труда в огромных масштабах.

5) В эпоху Древнего царства, когда Египет достиг вершины стабильности, почти сразу же началось возведение каменных монументов, из которых наиболее известны грандиозные усыпальницы — пирамиды.

(1) В эпоху Древнего царства, когда Египет достиг вершины стабильности, почти сразу же началось возведение каменных монументов, <...> наиболее известны грандиозные царские усыпальницы — пирамиды. (2) До наших дней сохранились и знаменитая ступенчатая пирамида в Саккаре, и самая крупная пирамида, построенная в Гизе для фараона Хеопса. (3) Пирамиды, точно сориентированные по сторонам света, строились на основе простейших технологий, а их возведение было, по своей сути, триумфом организации труда в невиданных масштабах.

2. Самостоятельно подберите сочетание предлога с относительным местоимением, выступающим в роли союзного слова, которое должно быть на месте пропуска в первом предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТРУД. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ТРУД, -а, муж.

1. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. *Умственный т. Физический т. Научная организация труда. Производительность труда. Право на т. Люди труда (трудящиеся; высок.). Общественное разделение труда. Охрана труда.*

2. Работа, занятие. *Тяжёлый т. Дневные труды. Заплатить за труды.*

3. Усилие, направленное к достижению чего-н. *Взять на себя т. сделать что-н. Не дал себе труда подумать (не захотел подумать). С трудом уговорил кого-н. Без труда не выловишь и рыбку из пруда(посл.).*

4. Результат деятельности, работы, производство. *Т. всей жизни. Научный т. Список печатных трудов.*

5. Привитие умения и навыков в какой-н. профессиональной, хозяйственной деятельности как предмет школьного преподавания. *Уроки труда. Преподаватель по труду.*

Разряды местоимений и их синтаксическая функция		
Разряд	Примеры	Синтаксическая функция
Личные	Я, мы Ты, вы Он, она, оно, они	Она недавно выписала журнал. Ко мне_пришел одноклассник.
Возвратное	Себя	Возьми себя в руки.
Относительно-вопросительные	Кто, что, какой, чей, который, сколько	Что ты завтра будешь делать? Я не знал, с кем буду выступать.
Неопределенные	Некто, нечто, некоторый Кто-то, что-то, какой-то Кое-кто, кое-что, кое-какой Кто-либо, что-либо, какой-либо	Кто-то выполнил все сорняки. Это был какой-то неизвестный цветок. Привяжи чем-нибудь сломанные ветки.
Определительные	Весь, всякий, каждый, любой, самый	Каждый дом здесь украшен наличниками.
Указательные	Тот, та, то, те Этот, эта, это, эти	Та сторона улицы находится в тени. Дом находится за этим забором.
Отрицательные	Никто, ничто, никакой, несколько	Никто не знал эту дорогу. Никем не узанный, я прошел в зал.
Притяжательные	Мой, вой, наш, ваш, его, их	Твоего мне откупа не надо. (Пушкин А.С.)

Поставьте ударение в словах: алкоголь, анатом, апостроф, асимметрия, аэропорты, балованный, бармен, нет банта, брала, бухгалтеров, благовест, варящийся, верба, вероисповедание, включит, влилась, воссоздала, волков, воров, вручит, газопровод, гастрономия, гнала, генезис, грушевый, дерматин, диспансер, догмат, документ, договоры, договорный, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, досуг, дремота, еретик, жалюзи, **забрана**, завидно, загнутый, закупорить, занята, затемно, запертый, звонит, зимовщик, знамение, зубчатый, завсегда, **издревле**, искра, исключит, исстари, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, кедровый, коклюш, колледж, кормящий, красивее, кровоточащий, кухонный, кремень, кремня, ломота, лекторов, ломоть, лососевый, мельком, местностей, мизерный, мозаичный, молящий, мусоропровод, мытарство, насорит, налила, налита, накренится, нанявший, начатый, начавшись, начата, назвалась, новостей, ногтя, новорожденный, обеспечение, обогнала, обзвонит, облегчит, ободрить, озлобить, опошлить, обострить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, **прожорлива, прозорлива**, премировать, понявший, повторит, перелила, прибыл, прибыла, прибыв, принудить, рассердиться, ремень, свекла, сверлит, сливовый, согнутый, сорит, сосредоточение, средства, столяр, судей, танцовщица, творог, торты, триптих, туфля, украинский, укрепит, углубить, убыстрить, филистер, флейтовый, форзац, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепя, электропровод, юридический, **языковой барьер, языковая колбаса**.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

баловАть
тОрты
красИвее
газопрОвод
крАны

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

оклЕить
шарфы
дОсуха
лгалА
вместИтся

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

За **уклонение** от выполнения своих обязанностей работнику был объявлен выговор.

Автопроизводители стремятся **снизить** процент вредных выбросов в атмосферу.

Судно ,направляющееся в **ледяное** плавание ,должно удовлетворять определенным требованиям.

Руководитель вынужден принять **жесткое** решение.

ЛЕДОВЫЙ

— Состоящий из льда, ледяной; находящийся, расположенный на льду; происходящий во льдах.

Примеры:

ледовый завал, дворец, аэропорт, поход;
ледовая дорога, экспедиция.

ледяной

— Прилагательное к существительному лёд. Состоящий из льда, покрытый льдом; очень холодный (холодный как лёд); крайне сдержанный, презрительно-холодный, уничтожающий.

Примеры:

ледяная глыба, волна;
ледяной покров, ветер, тон, взгляд, приём;
ледяные вершины, пальцы.

4. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Парень на секунду смолк, взглянул на меня **водянистыми** глазами, в которых застыло удивление...
- 2) **Действующее** законодательство позволяет требовать возмещения убытков лишь в том случае, если эти убытки причинены неправомерными действиями.
- 3) Получив **ценностные** указания от начальства, мы разошлись по домам.
- 4) Настоящего музыканта всегда интересуют вековые традиции народной и классической **исполнительской** культуры.

5. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено без ошибки?

- 1) Появление молодой актрисы на сцене было очень **эффектным**.
- 2) Девушка не испытывала ничего, кроме **звериной** скуки.
- 3) После первой же встречи они невзлюбили друг друга и их отношения сразу же стали холодными и **вражескими**.
- 4) Вам, обвиняемый, слово будет **представлено** позже.

звериный

— Прилагательное к существительному зверь. Присущий зверю, свойственный зверю; жестокий, свирепый; чрезмерно сильный.

Примеры:

звериная шкура, тропа, тоска;
звериный образ жизни, обычай, ужас.

зверский

— Свойственный зверю, звериный; жестокий, свирепый, дикий; очень сильный, чрезвычайный.

Примеры:

зверское обличье, убийство;
зверские мучения;
зверская жара;
зверский аппетит.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

Договор между странами о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море творит условия для реализации совместных экономических проектов.

7. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

«Поделись праздником со всеми!» - таков ведущий лейтмотив фотовыставки «Россия – Родина моя».

8.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

Важно понять, кому из героев рассказа больше всего импонирует автор произведения.

9.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

к ВОСЬМИСОТОМУ году
НАПОИВ чаем
в ДВУХСТА экземплярах
голос ЗВОНЧЕ
стебли ГЕОРГИНОВ

10.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МЛЕКОПИТАЮЩИЕСЯ животные
ЛЕГЧАЙШЕЕ пёрышко
ВЫЗДОРОВЕЮ
много БРЫЗГ
ЕДКИЙ аэрозоль

11.Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Все выступающие твёрдо уверены в необходимости продолжить дискуссию после соответствующих экспериментов.
Б) ошибка в построении сложноподчинённого предложения	2) О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуме».
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Среди сподвижников молодого царя, прежде хранившим верность своему повелителю, послышался возмущённый ропот.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей: А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.
Д) неправильное употребление имени числительного	5) Тренер сказал нам о том, чтобы мы передали пловцам его распоряжение. 6) Пятерым медицинским сёстрам для работы в новых условиях необходимо было пройти курсы повышения квалификации. 7) А.С. Грибоедов в комедии «Горе от ума» затронул ту же тему, которую потом стали разрабатывать другие писатели-классики. 8) Можно говорить о том, что уже на самом раннем этапе творчества психолингвист А. Р. Лурия предпринял первые шаги в разработке проблемы социальной обусловленности речевого развития. 9) Комната, вместив в себя огромное количество мебели, не казалась тесной.

Словарный диктант: зап..рать, р..стение, прил..гательное, сп..раль, заст..лить, к..мфорт, б..режок, ф..рмат, затв..рдеть, предв..рительный, прид..рожный, зам..чать, тв..рительный, з.. рница, пл..вец, к..вычки, об..яние, **к..лач**, тр..туар, к..нцелярский, б...ндероль, ф..шенебельный, м..кать, р..внина, накл..няться, **б..дон**, **к..чан**, ав..нтюра, вест..бюль, апл..дировать, скл..нение, пл...вун, тв..рит, к..сание, отн..мать, **нагр..м..ждать**, **г..рбарий**, соч..тание, **од..колон**, выр..щивать, д..серт, кр..потливый, р..сток, отр..сль, к...морка, к..мпетентный, предв..щать, ск..чу, оз..рение, забл..стеть, д..ликатес, проп...ганда, проз..рливый, сотв..рение, п...ртьера, и..сякший, во..двинуть, ...жать, ра..гуляться, ра..чет, чре..мерный, о..дача, п..дорожник, пр..страстный, пр..вышение (скорости), пр..града, бе..грамотный, чре..мерный, во..звание; р..сположившийся, пон..слышке; р..звал, с..ехидничать, уст..е, в..юга, еп..ладки, н..выючить, п..лагать., нед..выполнить , поз...прошлый, не..дешный, чере..чур, не..добровать, с..автор, пр..ректор, с..жаление, нес..едобный, с..экономить, в..юга, с..мкнуть, под..тожить, во..пылал, дез..нформация, пред..дущий, сан..нспектор, с..узить, гос..мущество, двух..гольный, п..едестал, ад..ютант, пр..зидент, пр..тензия, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..бывать в неведении, непр..хотливый, пр..рывистый, пр..ходящий успех, пр..творщица, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..поднести, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, пр..дпр...н..матель, пр..н..брежение, беч..вка, б..чевать, размеж..вка, ш..рох, ш..пот, нож..вка, глянц..вый, д..р..ж..р, береж..т, окруж..н, княж..н , натерп..шься , клопоч..т буря, он мел..т зерно, собаки ла..т, ты движ..шься, наде..лся, прикле..л, се...л, брезж..щий рассвет, пыш..щий, леч..щий, выслуш..вший, предвид..вший, отга..вший, незыбл..мый, неотъемл..мый, движ..мый, изгрызн..ая кость, увид..в товарища, **досто..н**, **удосто...н**, винов..н, огляд..ваться, запечатл..вающий, совет..вавший, влюбч..ый, ткан..вый, вещ..вой, опрометч..вый, бревенч..тый, меньш..нство, засушл..вый, усидч..вый, доч..нька, па..нька, милост..вый, гуттаперч..вый, тем..чко, цветоч..к, гном..к, подуш..чка, горл..нка, пугов..чка, лег..нький, высок..нький, алюмини..вый, завед..вать, прол..вать, претерп..вать, обустра..вать, затм..вать, продл..вать, расклан..лся, застр..вать, глуб..на, письм...цо, плать..це, смышлен..ый ребенок, бешен..ый римт, обещан..ый сюрприз, негадан..ый, запломбирован..ый, золочен..ое перо, вкусный жжен..ый кофе, безветрен..ый день, ветрен..ый человек, неезжен..ая дорога, гружен..ый песком, одет стран..о, ресурсы изыскан..ы экономистами, ее манеры изыскан..ы, (не)смотря на обстоятельства, (не)рад встрече, это (не)что иное, как скандал, вовсе (не)деш..вка, еще(не)завершен..ый, (не)лучше других, (не)досмотреть за ребенком, (не)досмотреть фильм, дело (не)закончено, (не)спеша, сделал (не)качествен..о, (не)вер..щий в чудеса, (н..)мало не расстроились, он знал (н..)мало интересных людей, (н..) раз говорить , (н..) разу не видеть, (н..) (в) чем пойти, (н..) (о)ком не хотел говорить, одет (не)по(модe), образы в искусстве (не)мыслимы без участия фантазии, (в)виду обстоятельств ,сфотографировался (в)виду города, иметь (в)виду ,(в)следстви.. непогоды, (в)течени.. дня, (в)заключен... доклада, постройка (в)роде беседки, сначала сделай уроки ,(за)тем иди гулять, идти (на)встречу мне, (на) встречу переменам, (по)началу романа можно судить о его содержании, (в)последстви.., так(же) ,как и прежде, (от)чего ты огорчилась, вглядываться (в)даль ,уйти (по)добру (поздорову), сделать (на)глаз , сказать (на)угад, идти (по)одиночке, идти (в)развалку, (на)отрез отказаться ,сказать (в)насмешку ,уехать (за)границу.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) осл..пительный, предназн..чение, к..рмить
- 2) фраз..ологический, выск..чка, арт..ллерия
- 3) м..лчание, соедин..ние, разв..ваться
- 4) р..скошный, сокр..щать, д..лина
- 5) предпол..жительно, ср..щение, вер..ница

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..верженный, ос..знавать, под..зрение;
- 2) вз..ерошить, порт..ера, четырёх..угольный;
- 3) пр..озёрный, пр..огромный, пр..ходит;
- 4) бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор;
- 5) супер..гра, спорт..нвентарь, контр..ск.

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вынаш..вать, кресл..це
- 2) забол..вать, больш..ватый
- 3) обессил..л (противника), ситц..вый
- 4) ноч..вка, кумач..вый
- 5) тунгус..кий, дерз..кий

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пен..щееся, наве..ть
- 2) ненавид..щий, муч..вшийся
- 3) (матросы) задра..т, разбав..вший
- 4) ма..щийся, вывалива..щийся
- 5) (враг) не ворот..тся, отча..нный

5. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- Они шли по ещё (не)засеянному полю.
Уроки были (не)сокращены.
Ответ другого ученика тоже оказался (не)верным.
(Не)доделанная до конца работа не давала Олесе покоя.

На экзамене (не)разрешается пользоваться никакими справочниками и учебниками.

6. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ПОСЛЕДСТВИИ выяснилось ТАК(ЖЕ), что Иван собирался переехать к матери в деревню.

Я собирался вернуться поздно, (ПО)ЭТОМУ решил оставить жене записку с просьбой не беспокоиться и ложиться спать без меня, хотя знал, что она (ВСЁ)РАВНО будет ждать моего возвращения.

Я (С)РАЗБЕГУ влетел в кабинет отца и торопливо стал рассказывать ему, что имел (В)ВИДУ Коля, когда говорил о школе.

КАК(БЫ) там ни было, библиотекарю отчего-то стало НЕ(ПО)СЕБЕ.

Егорка пошёл (В)ГЛУБЬ тёмного чулана, ЧТО(БЫ) отыскать ящик.

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Цифры укажите в порядке возрастания.

И густое молоко, льющееся из глиня(1)ого кувшина, и пышный каравай в искусно плетё(2)ой корзине, и сползающая салфетка выписа(3)ы художником во всех деталях и с особой выразительностью.

8. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Вся тяжёлая и густая листва тополя дрожала и шумела от шторма.

2) Над полем потянулся не то туман не то дымок от костра.

3) Снег ещё лежал сугробами в глубоких лесах и в тенистых оврагах но на полях осел и стал рыхлым.

4) Юрий Михайлович Лотман интенсивно занимался русской общественной мыслью и литературой пушкинской эпохи и сделал её главным объектом своих исторических и историко-литературных исследований.

5) Весело и неожиданно встречает всех прохожих тёплое весеннее утро.

9. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвращая первоначальную красоту и величие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Влад (1) наконец (2) добрался до берега реки, сел на траву и стал смотреть вдаль, пытаясь (3) очевидно (4) что-то разглядеть на противоположном берегу.

11. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Фотография (1) с точки зрения специалистов (2) состоит из трёх условно-независимых составляющих: света, цвета и формы (3) однако (4) простого наличия этих составляющих недостаточно, чтобы получилась по-настоящему хорошая, запоминающаяся работа.

12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Хлопья снега (1) по словам горожан (2) были такие большие, что (3) казалось (4) будто (5) с неба слетают на город мягкие белые розы.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Выйдя на улицу, Иван Иванович завернул в торговое заведение (1) на низком окне (2) которого (3) ярко блестели (4) разноцветные ярлыки бутылок.

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Василий вошёл в многолюдный парк (1) и (2) хотя он понимал (3) что не всё в его жизни на сегодняшний день идёт гладко (4) но сегодня ему хотелось улыбаться (5) и думать только о хорошем.

15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Шукшин в рассказе «Материнское сердце» встаёт на сторону главных героев (1) и (2) хотя оспаривать нарушенный закон трудно и даже невозможно (3) в произведении на первое место выходит материнская любовь (4) которая не поддаётся никаким писанным законам (5) и неистребимая вера в человека.

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда он говорил о медицине (1) это производило какое-то новое и особенное впечатление (2) и после таких разговоров мне казалось (3) что (4) если бы он захотел (5) то мог бы стать настоящим учёным.

17. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как приятно издали смотреть на корабль с белыми парусами (1) а (2) когда попадёшь в эту паутину снастей (3) от которых (4) проходу нет (5) и увидишь всё изнутри (6) то сразу признаешь превосходство парохода над парусником.

18. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Каждый человек знает: историческое и культурное наследие своей страны надо оберегать.

(2) Но жизненный опыт пробуждает в памяти иные картины: грустные, а порой и горестные. (3)

На Бородинском поле – поле нашей славы – в 1932 году было совершено преступление: взорван чугунный памятник на могиле Багратиона, защитника национальной свободы России. (4) Ещё одна трагедия, о которой рассказал Д.С. Лихачёв: Путевой дворец архитектора Растрелли в Петербурге, спасённый во время войны, был снесён в конце шестидесятых годов. (5) Д.С.

Лихачёв писал: «Пусто там, где он стоял, и пусто в душе, когда это место проезжаешь». (6)

Утрата любого памятника культуры невосполнима: все они индивидуальны, связаны с той или иной конкретной эпохой, с именами мастеров. (7) Мы должны беречь: архитектурные

сооружения, произведения скульптуры и живописи, предметы древности, все творения рук человеческих, имеющих ценность с точки зрения истории и культуры.

19. Найдите предложения, в которых **ТИРЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Чандолаз — крупнейший древний риф и одно из наиболее живописных мест на Дальнем Востоке. (2) Хребту более 250 миллионов лет, и это самый большой скальный массив на юге Приморья, известный к тому же огромным количеством пещер. (3) Самой глубокой является пещера Соляник — государственный памятник природы Приморья. (4) Её глубина составляет 125 метров, а протяжённость равняется 425 метрам. (5) Помимо подземных полостей, Чандолаз поражает своей необычной флорой; например, осенью произрастающие на склонах дубы с необычно большими листьями окрашиваются в алый цвет. (5) Дикий виноград, лимонник, малина — эти и многие другие растения покрывают склоны Чандолаза. (7) С вершины хребта стремительно бежит Серебряный ключ, славящийся своей целебной водой, — местные жители ходят сюда лечиться. (6) Для путешествий хребет удобен тем, что он относительно невысокий и все достопримечательности располагаются компактно. (9) Лучшие месяцы для посещения Чандолаза — август и сентябрь.

20. Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТАЯ(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Село Карабиха стоит чуть в стороне от большой дороги. (2) Рядом горка, которая носит это же звучное название. (3) В горку упирается конец гряды, тянущейся от берегов Волги. (4) Дальше начинается крутой спуск к бескрайней равнине. (5) Усадьба Некрасова, как и село, возле которого она расположена, носит название Карабиха. (6) Досталась она поэту после долгих поисков места, где жилось бы вольно среди родной русской природы. (7) Газеты того времени пестрели объявлениями о продаже земель, экипажей, всякого инвентаря, оранжерей, конных заводов, псарен. (8) Купив Карабиху, Некрасов не стремился к доходам. (9) Карабиха стала только летним местом пребывания поэта.