

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) На берегах Нила всегда селились египтяне, потому что воды реки ежегодно поднимались и опускались, оставляя в пойме слой плодородного ила, в результате чего Египет стал богатейшей житницей и получил название "Дар Нила".

2) Египтяне всегда селились на узких полосах земли по обоим берегам Нила, который нёс свои воды к дельте, где он впадал в Средиземное море.

3) Египет по праву назвали «даром Нила», так как на берегах этой реки селились египтяне и воды её, ежегодно поднимаясь и опускаясь, оставляли в пойме слой плодородного ила, что и сделало Египет богатейшей житницей.

4) Один греческий историк по праву назвал Египет «даром Нила», так как воды этой реки, ежегодно опускаясь, оставляли в пойме слой ила.

5) Египет стал колыбелью второй великой цивилизации в мировой истории, которая зародилась в долине Нила на узких полосах земли по обоим берегам реки.

(1) Один греческий историк по праву назвал Египет «даром Нила», который сделал Египет богатейшей житницей, кормившей население страны. (2) Люди здесь всегда селились на узких полосах земли по обоим берегам реки, несущей свои воды через сотни километров пустыни к дельте, где, разделившись на множество протоков, она впадает в Средиземное море. (3) Воды Нила ежегодно поднимались и опускались, оставляя в пойме слой плодородного ила, <...> позволяло строить сложные оросительные сооружения.

2. Самостоятельно подберите союзное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРАВО. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРАВО, -а, мн. права, прав, правам, ср.

1. ед. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы. Конституционное, гражданское, избирательное, трудовое, семейное, уголовное п. Лекции по древнерусскому праву. Обычное п. (в дофеодальном и феодальном обществе: совокупность традиционно сложившихся неписаных правил поведения, санкционированных государством).

2. Охраняемая государством, узаконенная возможность что-н. делать, осуществлять. Права и обязанности граждан. Восстановить в правах кого-н. П. голоса. Права человека (права личности, гражданские, политические и социально-экономические права и свободы: право на жизнь, на свободу и неприкосновенность личности, на равенство всех перед законом, право на труд, на социальное обеспечение, на отдых, на образование и др.).

3. Возможность действовать, поступать каким-н. образом. П. контроля. Иметь п. на что-н. П. требовать что-н.

4. Основание, причина. Он не имеет права говорить со мной таким тоном. С полным правом могу так сказать. По какому праву? (на каких основаниях?).

5. мн. Документ, удостоверяющий официальное разрешение на вождение автомобиля, мотоцикла или другого транспортного средства. Водительские права. У шофёра отобрали права.

Разряды местоимений и их синтаксическая функция

Разряд	Примеры	Синтаксическая функция
Личные	Я, мы Ты, вы Он, она, оно, они	Она недавно выписала журнал. Ко мне пришел одноклассник.
Возвратное	Себя	Возьми себя в руки.
Относительно-вопросительные	Кто, что, какой, чей, который, сколько	Что ты завтра будешь делать? Я не знал, с кем буду выступать.
Неопределенные	Некто, нечто, некоторый Кто-то, что-то, какой-то Кое-кто, кое-что, кое-какой Кто-либо, что-либо, какой-либо	Кто-то выполнил все сорняки. Это был какой-то неизвестный цветок. Привяжи чем-нибудь сломанные ветки.
Определительные	Весь, всякий, каждый, любой, самый	Каждый дом здесь украшен наличниками.
Указательные	Тот, та, то, те Этот, эта, это, эти	Та сторона улицы находится в тени. Дом находится за этим забором.
Отрицательные	Никто, ничто, никакой, несколько	Никто не знал эту дорогу. Никем не признанный, я прошел в зал.
Притяжательные	Мой, вой, наш, ваш, его, их	Твоего мне откупа не надо. (Пушкин А.С.)

Поставьте ударение в словах: алкоголь, **анатом**, апостроф, асимметрия, аэропорты, балованный, бармен, нет банта, брала, бухгалтеров, благовест, варящийся, верба, вероисповедание, включит, влилась, воссоздала, волков, воров, вручит, газопровод, гастрономия, гнала, генезис, грушевый, дерматин, диспансер, **догмат**, **документ**, договоры, договорный, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, досуг, дремота, еретик, жалюзи, завидно, загнутый, закупорить, занята, затемно, **запертый**, звонит, зимовщик, знамение, зубчатый, завсегда, искра, исключит, исстари, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, кедровый, коклюш, колледж, кормящий, красивее, кровотокающий, кухонный, кремль, кремня, ломота, лекторов, ломоть, лососевый, мельком, местностей, мизерный, мозаичный, молящий, мусоропровод, мытарство, насорит, налила, налита, накренится, **нанявший**, начатый, **начавшись**, начата, назвалась, новостей, ногтя, новорожденный, обеспечение, обогнала, обзвонит, облегчит, ободрить, озлобить, опошлить, обострить, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, премировать, понявший, повторит, перелила, прибыл, прибыла, прибыв, принудить, рассердиться, ревень, свекла, сверлит, сливовый, согнутый, сорит, сосредоточение, **средства**, столяр, судей, танцовщица, **творог**, торты, триптих, туфля, украинский, укрепит, углубить, убыстрить, **филистер**, флейтовый, форзац, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, шавель, щемит, щепя, электропровод, юродивый.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

зАсветло
партЕр
прИнял
тубдиспАнсер
некролОг

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

изОгнутый
зАсуха
создалАсь
красИвее
безудЕржный

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

Впереди расстилалась большая БОЛОТИСТАЯ равнина.
ГОРДЫНЯ и тщеславие — вот что сгубило великий талант молодого писателя.
Не только ГУМАНИТАРНЫЕ науки привлекали Павла: с не меньшим жаром он отдавался математике, астрономии, химии, минералогии.
Письма Елены так и не доходили до АДРЕСАНТА и возвращались обратно.
Мебель в комнате была достаточно примитивная, из ЦЕЛЬНОГО дерева, часто расписанная индийскими орнаментами.

адресант

— Тот, кто посылает почтовое или телеграфное отправление (лицо или учреждение).

адресат

— Тот, кому адресовано почтовое отправление (лицо или учреждение).

Имеются в виду люди, которым предназначалась почта, поэтому они—адресаты.

4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Участнику деловой или туристической поездки в США для оформления визы необходимо ПРЕДСТАВИТЬ пакет соответствующих документов.

Дефицит кальция в организме помогут ПОПОЛНИТЬ прежде всего такие продукты, как молоко, творог, сыр.

Участие в командных играх и других интересных спортивных мероприятиях дарит нам ЖИВИТЕЛЬНЫЙ заряд бодрости.

При раскатывании теста необходимо периодически СТЯХИВАТЬ лишнюю муку со скалки.

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ИГРОВОЕ поле для волейбола должно быть прямоугольным и симметричным и включать площадку для игры и свободную зону.

1 апреля Нижегородская филармония откроет продажу АБОНЕМЕНТОВ на новый концертный сезон.

Многочисленные пересадки могут перенести только самые ЖИВЫЕ растения.

Не следует ПРИНИЖАТЬ значение победы нашей сборной в чемпионате мира по тяжёлой атлетике.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

Поздней осенью, к великому удивлению всех в усадьбе, он неожиданно вернулся с двумя слепцами в неимущей одежде.

7. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Выпишите это слово.

После двухмесячного посещения дома Туркиных и трепетных ухаживаний за Катенькой Старцев предоставил ей руку и сердце.

8. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Не всегда легко усвоить правильное правописание того или иного слова ,поэтому приходится использовать различные ассоциативные приемы запоминания.

9. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Модель экономического роста страны, учитывающая современные действительные реалии ,должна обеспечить решение важнейших социальных задач.

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Егорова расстраивало не столько всё происходящее, сколько настораживало.
Б) нарушение в построении предложения с однородными членами	2) Отыскав Платона Васильевича и отведя его в сторону, генерал вполголоса расспрашивал о Прозорове и время от времени сосредоточенно покачивал своей большой головой, остриженной под гребёнку.
В) нарушение в построении сложного предложения	3) Полученное утром известие Раисой Павловной начало циркулировать по всем заводам с изумительной быстротой, поднимая на всех ступеньках заводской иерархии страшнейший переполох.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
Д) неверный выбор падежной формы имени существительного	

4) Прасковья Семёновна смотрела в даль улицы со слезами на глазах, точно сегодняшний день должен был оправдать её долголетние ожидания.

5) Уже с юности, проведённой за кулисами театра, где служила мама, а отчим был заведующим музыкальной части, я стал завсегдаем театра.

6) Мы, забыв про ссоры, вместе пытались выяснить, что получил ли каждый участник ответное письмо.

7) Старик с пожелтевшей от старости бородой поднёс большой каравай на серебряном блюде.

8) Отец и дед Тетюева служил управителями в Кукарском заводе и прославились в тёмные времена крепостного права особенной жестокостью по отношению к рабочим.

9) Родион Антоныч несколько раз просыпался в холодном поту, судорожно крестил своё толстое, заплывшее лицо, охал и долго ворочался с боку на бок.

Словарный диктант: погл..щение, раст..ряться, с..луэт, изв..нение, несг..раемый, сд..рать, л..урат, заст..лать, к..мпромисс, к..вычки, об..яние, **к..лач**, тр..туар, к..нцелярский, б...ндероль, ф..шенебельный, м..кать, р..внина, накл..няться, **к..чан**, ав..нтюра, вест..бюль, апл..дировать, скл..нение, пл...вун, тв..рит, к..сание, отн..мать, **нагр..м..ждать**, **г..рбарий**, соч..тание, **од..колон**, выр..щивать, д..серт, кр..потливый, р..сток, отр..сль, к...морка, к..мпетентный, предв..щать, ск..чу, оз..рение, забл..стеть, д..ликатес, проп..ганда, проз..рливый, сотв..рение, п...ртьера, и..сякший, во..двигнуть, ...жать, ра..гуляться, ра..чет, чре..мерный, о..дача, п..дорожник, нед..выполнить, поз...прошлый, не..дешный, чере..чур, не..добровать, с..автор, пр..история, с..жаление, нес..едобный, с..экономить, в..юга, с..мкнуть, под..тожить, во..пылал, дез..нформация, пред..дущий, сан..нспектор, с..узить, гос..мущество, двух..гольный, п..едестал, ад..ютант, пр..образить, пр..зент, пр..зидент, пр..тензия, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..бывать в неведении, непр..хотливый, пр..рывистый, пр..ходящий успех, пр..творщица, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..мудрый, пр..поднести, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, пр..дпр...н..матель, пр..н..брежение, трущ..ба, размеж..вка, ш..рох, ш..пот, нож..вка, камыш..вый, гляnc..вый, д..р..ж..р, береж..т, окруж..н, княж..н, стерп..тся, клокоч..т буря, он мел..т зерно, собаки ла..т, верт..шь, ты движ..шься, наде..лся, прикле..л, отта...л, брезж..щий рассвет, пыш..щий, слыш..щий, лопоч..щий малыш, клее..вший, отта..вший, слыш..мый, движ..мый, изгрызн..ая кость, увид..в товарища, **досто..н**, **удосто...н**, винов..н, огляд..ваться, успока..вающее, совет..вавший, влюбч..ый, ткан..вый, вещ..вой, опрометч..вый, расплывч..ый, совестл..вый, усидч..вый, доч..нька, па..нька, милост..вый, гуттаперч..вый, тем..чко, цветоч..к, гном..к, подуш..чка, горл..нка, пугов..чка, лег..нький, высок..нький, алюмини..вый, завед..вать, прол..вать, претерп..вать, обустра..вать, затм..вать, продл..вать, расклан..лся, застр..вать, глуб..на, пальт...цо, масл..це, смышлен..ый ребенок, бешен..ый ритм, обещан..ый сюрприз, неслыхан..ый успех, титулован..ый спортсмен., золочен..ое перо, вкусный жжен..ый кофе, мастерски писан..ая картина, безветрен..ый день, ветрен..ый человек, неезжен..ая дорога, некошен..ая трава, ехал медлен..о, девушка (не)выдержан...а, вино выдержан..о, (не)смотря на обстоятельства, (не)намерен оправдываться, это (не)что иное, как скандал, далеко (не)каждый, еще(не)распустившийся, (не)лучше других, (не)досмотреть за ребенком, (не)досмотреть фильм, дело (не)закончено, (не)думая сказать, сделал (не)качествен..о, (не)являющийся примером, (н..)мало не расстроились, он знал (н..)мало интересных людей, (н..) раз говорить, (н..) разу не видеть, (н..) (с) кем поговорить, (н..) (к)кому не хотел идти, одет (не)позимнему, образы в искусстве (не)мыслимы без участия фантазии, (в)виду обстоятельств, сфотографировался (в)виду города, иметь (в)виду, (в)следстви.. непогоды, (в)течени.. дня, (в)заключен... доклада, постройка (в)роде беседки, за(тем) поворотом, сначала сделай уроки, (за)тем иди гулять, идти (на)встречу мне, (на) встречу переменам, (по)началу ничего не получалось, (по)началу романа можно судить о его содержании, (в)последстви.., так(же) ,как и всегда, (от)чего ты расстроилась, (от)чего отталкиваться, решая задачу, вслушиваться (в)даль, уйти (по)добру (поздорову), сделать (на)глаз, сказать (на)угад, идти (в)одиночку, идти (в)развалку, (на)отрез отказаться.

Орфография. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) эксп..римент, препод..вать, б..чёрка
- 2) оп..раясь, выр..сти, накл..ниться
- 3) р..сток, уг..сать, б..дон
- 4) соб..рётся, безотл..гательный, оз..рило
- 5) изм..рять, д..агональ, велос..пед

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..обрёл, пр..образователь, сверх..нтересный;
- 2) п..дсказывать, п..никнуть, д..ехать;
- 3) п..едестал, ал..тернатива, б..ются;
- 4) и..древле, не..держанный, не..добровать;
- 5) оп..знание, нер..створимый, п..йдём.

3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) талантл..вый, гном..к
- 2) запечатл..вающий, сем..чко
- 3) июль..кий, рыба..кий
- 4) се..щий, мам..нька
- 5) заноч..вать, па..нька

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) предвид..вший, незыбл..мый
- 2) пыш..щий (здоровьем), (они) вылож..т
- 3) противореч..щий, выслуш..вший
- 4) обездвиж..нный, натерп..шься
- 5) щебеч..щий, (они) клопоч..т

5. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.

Отец стоял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка (НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.

Море слилось с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе ткань облаков, (НЕ)СКРЫВАЮЩИХ собою звёзд.

Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны языковедам.

Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо, на бушующий океан.

6. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на неоднозначность толкования отдельных положений, общая теория относительности широко признана (ИЗ)ЗА своей принципиальной простоты.

Соли, (НА)ПРИМЕР, можно представить (В)ВИДЕ результатов взаимодействия кислотных и основных оксидов.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ следует сказать, что и Пушкину, и Грибоедову удалось психологически верно изобразить дворянское общество своего времени, (В)ЧАСТНОСТИ московское дворянство.

(ПО)СКОЛЬКУ художник свободно выбирает приёмы и планы, то он, (БЕЗ)СОМНЕНИЯ, волен быть независимым в своём творчестве.

(На)ВРЯД ли будут верными решения, принятые (С)ГОРЯЧА.

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Возвращение М. Цветаевой на родину в 1939 г. закончилось катастрофой: вскоре были арестова(1)ы её муж и дочь, с большим трудом подготовле(2)ый к изданию сборник цветаевских стихотворений и прозы был отвергнут, жизне(3)ые силы поэтессы были подорва(4)ы.

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Яркая молния передёрнула небо и я увидел над окном дымный облачный вал.
- 2) Идеальный дворянин должен был походить на героя рыцарских романов и на персонажа античной истории и на христианского проповедника.
- 3) Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребёнка в училище живописи.
- 4) Дачники лениво гуляют под зонтиками или сидят в тени деревьев.
- 5) Античность в Греции предстала перед В.А. Серовым в её чистом виде и художник воспринял эту страну как реализованную мечту о большом искусстве.

2. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Женщина (1) подойдя к изгороди (2) застыла на месте, и (3) только по выходявшему из ноздрей (4) пару можно было понять, что это не каменное изваяние, а живой человек.

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Дай (1) Джим (2) на счастье (3) лапу мне,
Такую лапу не видал я сроду.
Давай с тобой полаем при луне
На тихую, бесшумную погоду.
Дай (4) Джим (5) на счастье (6) лапу мне.*

*Пожалуйста (7) голубчик (8) не лижись.
Пойми со мной хоть самое простое.
Ведь (9) ты не знаешь, что такое жизнь,
Не знаешь (10) ты, что жить на свете стоит.*

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Однажды (1) я видел на плоском песчаном берегу моря большую белую чайку. Она (2) казалось (3) сидела неподвижно и только изредка медленно расправляла длинные крылья навстречу морю.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пожар (1) по рассказам очевидцев (2) начал распространяться с верхних этажей. Причиной его (3) по всей видимости (4) послужило неосторожное обращение с огнём.

6. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Около живописного старого дома (1) неподалёку (2) от которого (3) рос фруктовый сад (4) я остановился (5) чтобы сделать набросок на бумаге.

7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Утром горы (1) лежали в тумане (2) сквозь (3) который (4) едва виднелись их очертания.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я не знаю (1) было ли это в действительности так (2) и (3) нет ли вымысла в рассказанной мне поэтической новелле (4) но всё же мне очень хочется (5) чтобы всё это было правдой.

9. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пока Маруся искала заветную грибную полянку (1) на небе сгустились тучи (2) и (3) хотя девочка не боялась попасть под ливень (4) но она не захотела лишний раз беспокоить свою бабушку и потому повернула в сторону дома.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я просто не готов к тому (1) чтобы проститься со своим увлечением живописью (2) и (3) если мне суждено когда-то стать настоящим художником (4) я им всене непременно стану.

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как только солнце взошло (1) стало видно (2) что (3) если идти дальше (4) можно увязнуть в болоте (5) и лейтенант дал приказ остановиться.

12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

13. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) В тихий летний день, когда я впервые увидел озеро Сайму, оно имело вид светлого зеркала, по которому были раскиданы островки и скалы. 2) На этих островках нет земли, один гранит. 3) Из гигантского сплетения озёр течёт прозрачная и широкая Вуокса в лесной глуши. 4) Беспреданно заграждают ей путь пороги, и вдруг гранитные скалы заставили реку течь по сильно наклоненной щели, стиснув её светлые воды. 5) Река, вся белая от пены, с бешеным ревом прыгает, как дикий зверь, высоко подбрасывая гребни волн. 6) Каких только звуков не услышишь в этой дикой музыке: тут и гром, и вой, и плач, и шум леса, и стоны. 7) Это водопад Иматра.

14. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Он посмотрел на часы – цифры показывали семь минут девятого – и подошёл к телефону. (2) Это очень тяжело – не видеть родных столько лет! (3) «Завтра я уезжаю, – сказал он, – приходи на вокзал». (4) Служить бы рад – прислуживаться тошно. (5) Всё вокруг: густой тихий лес, избушка на поляне – казалось мне ненастоящим, сказочным. (6) Я вздохнул, представив, как огорчится мать – в последнее время мы почти не разговаривали по вечерам, – и шагнул за порог. (7) Уже лет двадцать – двадцать пять он изучает историю своего края.

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Городская усадьба Шаховских – Краузе – Осиповых находится на улице Воздвиженка, этот дом сохранился здесь с конца XVIII века. (2) В 1783 году двухэтажный дом с антресольным этажом, с флигелями и парадными воротами с Калашного переулка построил князь Алексей Яковлевич Шаховской. (3) Он был младшим сыном князя Якова Петровича Шаховского, обер-прокурора Святейшего Синода и автора известных автобиографических «Записок». (4) С 1842 года владение перешло в руки известного врача И.И. Краузе. (5) В 1852 году, когда усадьба принадлежала штабс-ротмистру Николаю Яковлевичу Козлакову, архитектор Н.И. Козловский перестроил дом. (6) Изменения в основном касались декора фасада и внутренних помещений, в результате чего усадьба получила очень эффектный фасад в стилистике рококо. (7) В 1868 году усадьбу купил врач Дмитрий Тимофеевич Осиповский, который много лет проработал в Московской городской больнице, в больнице для чернорабочих на Мясницкой и в Мариинской больнице. (8) 14 июня 1878 года действительному статскому советнику Дмитрию Тимофеевичу Осиповскому с потомством было высочайше пожаловано дворянство, и с этого времени во фронтоне дома расположился герб Осиповских.

