

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Для современных осветительных устройств предусмотрена особая система электронного контроля, которая сберегает до 30% электроэнергии и делает свет ровным, немерцающим.

2) Чтобы не только экономить электроэнергию, но и устранять мерцание света, наносящее вред зрению, в современных осветительных приборах используется система электронного контроля.

3) Мерцающий свет травмирует органы зрения, поэтому сегодня используются современные осветительные устройства.

4) Система электронного контроля осветительных устройств позволяет не только экономить электроэнергию, но и устранять мерцание света, вредное для зрения.

5) Система электронного контроля осветительных устройств, позволяющая сберегать до 30% электроэнергии, делает свет ровным, немерцающим, что травмирует органы зрения.

(1) В большинстве современных осветительных устройств предусмотрена особая система электронного контроля, она позволяет сберегать до 30% электроэнергии и делать свет ровным, немерцающим. (2) <...> особенно важно с точки зрения сохранения здоровья людей. (3) Недавние исследования показали, что мерцающий свет травмирует органы зрения.

2. Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РОВНЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

РОВНЫЙ, -ая, -ое; -вен, -вна, -вно, -вны и -вны.

1. Гладкий, прямой, не имеющий возвышений, утолщений, изгибов. *Ровная местность. Дорога идёт ровно* (нареч.). *Р. ряд зубов. Ровная пряжа.*

2. Равномерный, спокойный. *Р. пульс. Ровно* (нареч.) *дышать. Р. тон, голос.*

3. Постоянно одинаковый и спокойный, уравновешенный. *Ровная жизнь. Р. характер.*

4. Совершенно одинаковый по величине. *Ровные доли. Разделить ровно* (нареч.; поровну).

Разряды местоимений и их синтаксическая функция

Разряд	Примеры	Синтаксическая функция
Личные	<i>Я, мы Ты, вы Он, она, оно, они</i>	<i>Она</i> недавно выписала журнал. Ко <i>мне</i> пришел одноклассник.
Возвратное	<i>Себя</i>	<i>Возьми себя</i> в руки.
Относительно-вопросительные	<i>Кто, что, какой, чей, который, сколько</i>	<i>Что ты</i> завтра будешь делать? Я не знал, с кем буду выступать.
Неопределённые	<i>Некто, нечто, некоторый Кто-то, что-то, какой-то Кое-кто, кое-что, кое-какой Кто-либо, что-либо, какой-либо</i>	<i>Кто-то</i> выполнил все сорняки. Это был <i>какой-то</i> неизвестный цветок. Привяжи <i>чем-нибудь</i> сломанные ветки.
Определительные	<i>Весь, всякий, каждый, любой, самый</i>	<i>Каждый</i> дом здесь украшен наличниками.
Указательные	<i>Тот, та, то, те Этот, эта, это, эти</i>	<i>Та</i> сторона улицы находится в тени. Дом находится за <i>этим</i> забором.
Отрицательные	<i>Никто, ничто, никакой, нисколько</i>	<i>Никто</i> не знал эту дорогу. <i>Никем</i> не признанный, я прошёл в зал.
Притяжательные	<i>Мой, вой, наш, ваш, его, их</i>	<i>Твоего</i> мне откупа не надо. (Пушкин А.С.)

Поставьте ударение в словах: алкоголь, апостроф, асимметрия, аэропорты, балованный, бармен, нет банта, брала, бухгалтеров, благовест, варящийся, верба, вероисповедание, включит, влилась, воссоздала, волков, вручит, газопровод, гастрономия, гнала, генезис, грушевый, дерматин, диспансер, договоры, договорный, доверху, добела, докрасна, донельзя, досуха, досуг, дремота, еретик, жалюзи, завидно, загнутый, закупорить, занята, затемно, звонит, зимовщик, знамение, зубчатый, завсегда, искра, исключит, исстари, избалованный, иконопись, иксы, исчерпать, каталог, кашлянуть, квартал, кедровый, коклюш, колледж, кормящий, красивее, кровоточащий, кухонный, кремень, кремня, ломота, лекторов, ломоть, лососевый, мельком, местностей, мизерный, мозаичный, молящий, мусоропровод, мытарство, насорит, налила, налита, накренится, начатый, начата, назвалась, новостей, ногтя, новорожденный, обеспечение, обогнала, обзвонит, облегчит, ободрит, озлобит, опошлит, обострит, осведомиться, опломбировать, оптовый, откупорить, отозвала, партер, плесневеть, плодоносить, повторит, послала, премировать, понявший, повторит, перелила, прибыл, прибыла, прибыв, принудить, рассердиться, ремень, свекла, сверлит, сливовый, согнутый, сорит, сосредоточение, столяр, судей, танцовщица, торты, триптих, туфля, украинский, укрепит, углубить, убыстрить, флейтовый, форзац, фетиш, ходатайствовать, христианин, черпать, (нет)шарфа, шасси, шприцы, щавель, щемит, щепя, электропровод, юридический.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

исчЕрпать
катАлог
откАшлянуть
квартАл
киломЕтр

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

загнУтый
снялА
красИвее
звонИт
дремОта

3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

По показаниям потерпевших был составлен СЛОВАРНЫЙ портрет преступника.
Высказывая свою критику, эксперты вовсе не хотели ПРИНИЗИТЬ или очернить работу молодого конкурсанта.

НАЛИЧИЕ в программе даже большого числа неактивных отладочных точек не сказывается на быстродействии программы.

ОПЛАТИТЬ дорогу в оба конца возможности не было, поэтому Илья взял билет только до Москвы.

Билеты оказались невероятно дорогими, и даже тот факт, что самолёт был очень КОМФОРТАБЕЛЬНЫМ, не радовал.

4. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Сотрудники компании имели ГАРАНТИРОВАННЫЙ отпуск.

Необходимо ставить новые базовые станции, стремясь ОБХВАТИТЬ всю территорию города.

Её сынишка, ГОДОВАЛЫЙ малыш, беспрестанно что-то лепетал на совершенно непонятном языке.

Итак, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, сценичность есть необходимые условия оперы.

Обстановка в доме была пронзительно БЕДНОЙ, нищета проглядывала из-под каждой вещицы.

5.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Глаза Жени разбегались, она спешила вперед, сворачивала, пятилась назад, ногами сдвигала верхний слой гальки ,жаловалась ,что хорошие камни редко попадают, и вдруг замерла от восторга: на песке лежал розовый гладкий камень.

6.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Мост строился по проекту профессора Н.А.Белелюбского – выдающегося мостостроителя ,крупнейшего инженера в этой области в России, и отличался неповторимой оригинальностью проекта как один из самых первых в России консольных мостов.

7.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употребленное** слово.

Более месяца в Москве продолжалась работа вернисажа (художественная выставка), посвященного 170-летию со дня рождения А.с.Суворина – русского литератора, наиболее известного своей издательской деятельностью.

8.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ВЫСОХНУЛ на солнце
звонят КОЛОКОЛА
несколько пар СЕРЁГ
знал много БАСЕН
ШЕСТЬЮСТАМИ рублями

9.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПЕРЕДАЙТЕ привет
ОБОИХ спортсменов
уважаемые ПРОФЕССОРА
в ДВЕ тысячи пятом году
в меню нет ОЛАДИЙ

10.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара ЧУЛОК
цену БЛАГОРОДСТВА
в ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТОМ году
ВЗГЛЯНЬ
пять АБРИКОСОВ

11.В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

знающие БУХГАЛТЕРЫ
много ЯБЛОК
в ДВУХТЫСЯЧНОМ году
более ХУДШИЙ
новых ШОРТ

12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) неправильное построение предложения с несогласованным приложением</p> <p>Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом</p> <p>Д) нарушение в построении предложения с однородными членами</p>	<p>1) Невозможность вернуться после войны 1812 года к старым порядкам широко ощущалась в обществе, пережившим национальный подъём.</p> <p>2) Каждое орудие приносит наивысшую пользу в руках тех, кто его как можно глубже изучил.</p> <p>3) День сегодняшний в романе Ч. Айтматова «И дольше века длится день» несёт глубинную тяжесть памяти, поскольку «разум человека – это сгусток вечности, вобравший в себя наше прошлое, настоящее и грядущее».</p> <p>4) Природа врачует не только душу человека, но и может быть слепа и жестока к нему.</p> <p>5) В последнем романе своей эпопеи «Каторге» Пикуль рассказывает о каторжанах на Сахалине.</p> <p>6) По возвращении в столицу Востряков твёрдо решил сделать предложение руки и сердца Марье Алексеевне.</p> <p>7) Закончив чтение, что-то перевернулось в моей душе.</p> <p>8) Толпа слушателей, как только выступление было закончено, вскочили с мест и стали громко кричать.</p> <p>9) Мне показалось, что все на меня смотрели с осуждением</p>

Словарный диктант: погл..щение, раст..ряться, с..луэт , изв..нение, несг..раемый, сд..рать, л..уреат, заст..лать, к..мпромисс, к..вычки, об..яние, **к..лач**, тр..туар, к..нцелярский, б...ндероль, ф..шенебельный, м..кать, р..внина, накл..няться, **к..чан**, ав..нтюра, вест..бюль, апп..дировать, скл..нение, пл...вун, жук-пл..вунец, прик..саться, соч..тание, **од..колон**, выр..щивать, д..серт, кр..потливый, р..сток, отр..сль, к...морка, к..мпетентный, предв..щать, ск..чу, оз..рение, забл..стеть, д..ликатес, проп...ганда, проз..рливый, сотв..рение, п...ртьера, и..сякший, во..двигнуть, ...жать, ра..чет, чре..мерный, о..дача, п..дорожник, нед..выполнить , поз...прошлый, не..дешный, чере..чур, не..добровать, с..автор, пр..история, с..жаление, нес..едобный, с..экономить, в..юга, с..мкнуть, под..тожить, во..пылал, дез..нформация, пред..дущий, сан..нспектор, п..едестал, ад..ютант, пр..образить, пр..зент, пр..зидент, пр..тензия, пр..в..легия, пр..подавать, без пр..крас, пр..творить в жизнь, пр..бывать в неведении, непр..хотливый, пр..рывистый, пр..ходящий успех, пр..творщица, пр..зирать врага, пр..имущества, пр..мудрый, пр..поднести, пр..града, пр..одолеть, пр..чудливый, пр..дпр...н..матель, пр..н..брежение, чащ..ба, размеж..вка, ш..рох, ш..пот, нож..вка, ож..г руку, камыш..вый, гляnc..вый, д..р..ж..р, береж..т, окруж..н, княж..н , мы встрет..мся, он мел..т зерно, собаки ла..т, обид..шь, ты движ..шься, услыш..л, прикле..л, отта...л, брезж..щий рассвет, тревож..щие новости, слыш..щий, лопоч..щий малыш, завис..вший, отта..вший, слыш..мый, движ..мый, расходу..мый, покле..н..ый, изгрызн..ая кость, увид..в товарища, **досто..н, удосто...н**, затм..вающий, успока..вающее, совет..вавший, влюбч..ый, ткан..вый, вещ..вой, совестл..вый, усидч..вый, доч..нька, па..нька, милост..вый, гуттаперч..вый, тем..чко, цветоч..к, дожд..к, подуш..чка, пугов..чка, лег..нький, высок..нький, завед..вать, прол..вать, претерп..вать, обустра..вать, затм..вать, продл..вать, расклан..лся, застр..вать, болот..стый, глуб..на, пальт...цо, масл..це, смышлен..ый ребенок, бешен..ый ритм, обещан..ый сюрприз, неслыхан..ый успех, линован..ая бумага, ткан..ая шелком, дровян..ой склад, вкусный жжен..ый кофе, мастерски писан..ая картина, безветрен..ый день, ветрен..ый человек, неезжен..ая дорога, нескошен..ая трава, ехал медлен..о, девушка (не)сдержан..а, озеро заколдован..о, (не)смотря на обстоятельства, (не)рад знакомству, слова (не)что иное, как болтовня, далеко (не)всякий, еще(не)разлившаяся река, (не)лучше других, (не)распустившаяся акация, (не)досыпать, (не)дочитать, вопрос (не)решен, (не)мешкая ехать, (не)громко сказать, сделал (не)осознанно, (не)знающий правил, (н..)мало не расстроились, он знал (н..)мало интересных людей, (н..) раз говорить , (н..) разу не видеть, (н..) (о)чем не спросил, (н..)чего не хотел делать, одет (не)по-зимнему, (не) (к)спеху, образы в искусстве (не)мыслимы без участия фантазии, (в)виду непогоды ,сфотографировался (в)виду города, иметь (в)виду ,(в)следстви..непогоды, (в)течени.. дня, (в)заключен... доклада, постройка (в)роде беседки, пойти за(тем) человеком, сначала сделай уроки ,(за)тем иди гулять, идти (на)встречу мне,

вглядываться (в)даль, (в)век не забыть, войти (в)глубь пещеры, он то(же) это сделает ,он сделал так(же) хорошо, как и его друг, (в)последстви.., (по)одиночке, (на)двое, (до)тла, (в)плотную, (в)упор,

(в)развалку, (в)рассрочку, (на)глаз, уехать (за)границу.

Орфография. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) изг..рь, пл..вун, выр..с
- 2) р..гламент, ав..нгард, цв..ток
- 3) пог..релец, вым..кнуть (под дождём), к..сательная
- 4) отр..левой, ур..вень, зап..рать
- 5) выгл..нуть, обн..жать, стр..мянной

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) д..бела, непр..будный, из..брести;
- 2) пр..вращение, пр..глушить, пр..мерка
- 3) раз..грать, фин..нспектор, дез..нформация;
- 4) и..пепелить, не..гораемый, ра..свет;
- 5) п..полнять, перен..править, пред..ставить

3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) успока..вая, врем..ни
- 2) ноздр..ватый, француж..нка
- 3) преодол..вающий, горл..нка
- 4) локт..вой, желт..зна
- 5) недоум..вать, утр..чко

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) закручива..мый, (Земля) верт..тся
- 2) завис..мый, (птичка) вылет..т
- 3) задерж..шься, опериру..мый
- 4) выгор..шь, раскруч..нный
- 5) предвид..шь, (печка) топ..тся

5. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- Райский считал себя отнюдь (не)отсталым человеком.
 В мечтах он открывал ещё (не)исследованные земли.
 Старая усадьба стояла на (не)высоком холме.
 Некоторые упражнения (не)выполнены.
 Озеро Севан – ни с чем (не)сравнимое по красоте творение природы.

6. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

В основе символизма – знамение, озарение, (ПО)ЭТОМУ в поэзии символистов преобладает не рациональное, а интуитивное мышление: стихи подобны музыке, их содержание туманно, (ЗА)ТО сама их форма несёт особое «сообщение».

(НЕ)ВЗИРАЯ на то, что сезон грибов закончился, в лесу (ПО)ПРЕЖНЕМУ пахло грибной сыростью.

Имя Фёдора Ушакова – это символ русского умения побеждать (ПО)СУВОРОВСКИ, символ бесстрашия, а ТАК(ЖЕ) разумной дерзости и отваги.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ старики попросили, ЧТО(БЫ) Мироныча не трогали.

Я жаждал победы, но игра закончилась (В)НИЧЬЮ, ТАК(ЧТО) на душе у меня было тоскливо.

7. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Исходя из предопределённости, можно (НА)ПЕРЁД оправдать любой поступок человека, СКОЛЬ(БЫ) отталкивающим или преступным он нам ни казался.

Поэт тоскует по гармонии, ТАК(КАК) она недоступна для него, и именно (ПО)ТОМУ, что в его душе гордыня борется с желанием примирения.

И КАК(БЫ) ни маскировалось зло, добрый, чистый душой человек способен его почувствовать, распознать, а ТАК(ЖЕ) пресечь.

(В)ТЕЧЕНИЕ двадцати лет изъездил я Россию по всем направлениям, но ВСЁ(ЖЕ) лучшего места, чем отчий край, не нашёл.

И (ТОТ) ЧАС же хлынул дождь, да такой проливной, какой (ЗА)ЧАСТУЮ бывает только в тропических лесах.

8. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Выбрался Муравей из-под ноги Верблюда-великана и призадумался: ЧТО(БЫ) такое сделать, ЧТО(БЫ) отомстить высокомерному обидчику?

Отец ТАК(ЖЕ) страстно, как и все его друзья, болел за свою футбольную команду. Его сын ТО(ЖЕ) был азартным болельщиком.

(ОТ)ТОГО незнакомого и страшного зверя, который внезапно появился на поляне, надо было срочно спрятаться, ЧТО(БЫ) не попасться ему в лапы.

Петя вздрогнул, (ОТ)ТОГО что в дверь позвонили, мама ТО(ЖЕ) не ожидала звонка.

ЗА(ТО) время, пока дед заваривал чай, мы успели (НА)БЕЛО перерисовать рукописную карту, отданную геологами.

9. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Как и наш мир, поверхность шара ТО(ЖЕ) конечна и ПРИ(ТОМ) не имеет границ.

(В)ТЕЧЕНИЕ всего утра Кирилла не покидало ощущение, (КАК)БУДТО воздух промыт родниковой водой.

(НИ)ЧТО не изменилось в родной деревне: (ПО)ПРЕЖНЕМУ скрипит колодец и гуси важно ходят вдоль пруда.

Внезапно ОТКУДА(ТО) из-за леса налетели тучи, и мальчики поспешили домой, ЧТО(БЫ) не промокнуть.

Он (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких лет ТАК(ЖЕ), как и его отец, плавал матросом по всем морям и океанам.

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Весе(1)ие воды приносят с верховьев следы пребывания человека: рва(2)ые сети, полома(3)ые вёсла и другие немудрё(4)ые принадлежности рыбацкого обихода.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Непроше(1)ые гости подошли к струга(2)ому столу, на котором были расставле(3)ы деревенские яства: яйца, картошка, огурцы и клюкве(4)ый морс в глина(5)ом кувшине.

Пунктуация. 1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

1) Трилистник травяной можно встретить как на заболоченных лугах так и по берегам озёр.

2) Павел I мог по совершенно незначительному поводу или откровенно клеветническому доносу жестоко расправиться с любым придворным.

3) Геолог начинает поиски в боковых притоках реки или внимательно обследует склоны долин или изучает подножие горы.

4) Грациозно закачаются гибкие концы папоротников и опять всё тихо.

5) Итальянское искусство в XVII веке уже не было единственным и безоговорочным авторитетом и идеалом.

2. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Шагая по пахучему листовенному покрову (1) шумно рассыпающемуся под ногами (2) мы углубляемся в (3) покрытые лесом (4) горы.

3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Поэт, который умеет пользоваться всей энергией слова (1) накопленной веками (2) способен волновать и потрясать души (3) легко и просто сочетая (4) всего несколько слов.

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тихий ночной час (1) казалось (2) придавал беседе особую прелесть. Работа с компьютерными программами (3) непременно (4) увлечёт вас.

5. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Достоевский очень гордился тем, что изобрёл, или(1)лучше сказать (2) ввёл в русский язык глагол «штушеваться». Он настолько гордился этим, что написал (3) как известно (4) целую главу об этом в «Дневнике писателя».

6. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Море в этом городке (1) видно (2) отовсюду. Местные жители (3) однако (4) не спешат на пляж.

7. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чехов (1) по воспоминаниям современников (2) свои первые рассказы и фельетоны писал легко и весело. Лёгкость и весёлость не были (3) однако (4) плодом простого писательского легкомыслия или цинизма.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наедине с тобою (1) брат (2)
Хотел бы я побыть:
На свете мало (3) говорят (4)
Мне остаётся жить!
Поедешь скоро ты домой:
Смотри ж ... Да что? моей
судьбой,
Сказать (5) по правде (6) очень
Никто не озабочен.

Отца и мать мою (7) едва ль
Застанешь ты в живых ...
Признаться (8) право (9) было б
жаль
Мне опечалить их ...

9. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Первое (1) что мы увидели подле дома (2) был стройный обелиск чёрного мрамора (3) и (4) когда я прочитал надпись на другой стороне цоколя (5) то стало понятно (6) что обелиск установлен к столетию со дня рождения Лермонтова.

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Приближалась огромная туча (1) за которой тянулась пелена дождя (2) и (3) когда всё небо затянуло плотной завесой (4) то по земле застучали большие капли.

12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я просто не готов к тому (1) чтобы проститься со своим увлечением живописью (2) и (3) если мне суждено когда-то стать настоящим художником (4) я им всене непременно стану.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я иду вперёд с верой (1) что достигну желаемой цели (2) и что (3) если захочет Бог (4) оправдаюсь в глазах тех (5) кого люблю.

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как только солнце взошло (1) стало видно (2) что (3) если идти дальше (4) можно увязнуть в болоте (5) и лейтенант дал приказ остановиться.

15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сначала я думал (1) что ничего не пойму в учебнике шахматной игры (2) но (3) когда начал читать (4) то увидел (5) что он написан очень просто и понятно.

16. Найдите предложения, в которых **ДВОЕТОЧИЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Среди трёх тысяч озёр Южного Урала одно из самых живописных — озеро Тургояк. (2) Про него уральцы говорят: «Тур гоя к — младший брат Байкала». (3) И неслучайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин. (4) Прозрачность воды позволяет видеть дно, растения, рыб на глубине до 18 метров! (5) Размеры озера тоже сравнимы с величиной «старшего брата»: при протяжённости 12,5 км и ширине 11 км площадь составляет 2638 га. (6) Близ озера раскинулся национальный парк «Таганай» — уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл. (7) Эти места за дивную красоту называют русской Швейцарией, сравнивая со знаменитыми европейскими Альпами. (8) Мрачные ущелья и горные кручи породили легенды о тайнах Таганая, которые и ныне передают старожилы. (9) Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.

17. Найдите предложения, в которых **ЗАПЯТЫЕ** ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Часть Астраханского биосферного заповедника, Лotosовые поля, находится в дельте Волги. (2) Здесь сложилась уникальная природная экосистема, не повторяющаяся нигде в мире! (3) Цветущие водяные поля России самые большие на Земле: они простираются на 15 км в длину и на 3 км в ширину. (4) Лotosовые «плантации» Каспийского моря и дельты Волги покрывают 5 тысяч гектаров земной поверхности. (5) Самые красивые и пышно цветущие поля лотоса раскинулись в 90-130 км от Астрахани, ниже по течению Волги, охватывая часть дельты реки и Каспийского взморья. (6) Учёные-медики утверждают: цветы лотоса — прекрасное средство от многих болезней. (7) Ещё в древности люди заметили, что стоит поместить это удивительное растение рядом с больным — и вскоре человек чувствует облегчение. (8) Именно он, лотос, снимает стресс, укрепляет иммунную и нервную системы, омолаживает организм.

18. Найдите предложения, в которых **ТИРЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Усть-Ленский заповедник расположен в Якутии, в зоне вечной мерзлоты — царстве арктической природы и сурового полярного климата. (2) Одной из жемчужин заповедника является остров Столб высотой 114 м. (3) Он сложен из пород, древность которых более 400 млн лет. (4) Коренные жители считают, что это место — обитель священных духов. (5) Проходя мимо острова на лодке, нужно бросить в воду дань — монетки. (6) Около Столба часто наблюдают миражи — оптические эффекты, появляющиеся в результате соприкосновения холодного северного воздуха с тёплыми водами, приносимыми рекой с юга. (7) Место это поистине величественное! (8) Примерно за 150 км до моря Лаптевых Лена разделяется на бесчисленные рукава и протоки, являя взору путешественника захватывающую дух панораму бескрайних водных просторов. (9) Общая площадь дельты реки Лены — крупнейшей реки Сибири — составляет более 30 000 км³.

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Онежское озеро — самое популярное у посещающих Карелию туристов место. (2)Здесь находятся знаменитые петроглифы — неолитические наскальные рисунки на мысах Бесов нос, Пери нос и Карецкий нос. (3)Кроме того, здесь расположен известный на весь мир заповедник Кижы, а также окрестности Медвежьегорска, печально знаменитые захоронениями жертв политических репрессий. (4)В свою очередь, Приладожье — ещё один южный район Карелии — привлекает туристов мягким климатом, карельскими лесами и скалами. (5)Сюда приезжают посмотреть старинный городок Сортавалу, Валаамский архипелаг и монастырь, древний Олонец. (6)Именно в Приладожье расположен горный парк «Рускеала» — заполненный грунтовыми водами бывший мраморный карьер.

Найдите предложения, в которых **запятые** ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чудско-Псковское озеро, будучи третьим по величине на территории Европы, представляет собой озёрный комплекс. (2)Этот комплекс, расположенный на границе Ленинградской и Псковской областей и Эстонии, состоит из трёх частей. (3)Их иногда называют отдельными озёрами: Псковское, Чудское, Среднее. (4)Общая длина комплекса составляет 150 километров, ширина — 50 километров, общая площадь поверхности — 3550 квадратных километров. (5)Общая глубина озера составляет 6 метров — оно мелководно. (6)География озера обширна: в него впадает более 30 рек, а вытекает только одна — Нарва. (7)Для него характерны болотистые низменные берега; местами можно встретить поросшие соснами холмы и дюны. (8)Самый крупный город, построенный на российском побережье Чудско-Псковского озера, — Гдов. (9)На Чудско-Псковском озере располагаются 29 островов (обитаем только один из них), 22 из которых находятся на территории Чудского озера.