1. В учебнике по русскому языку сказано: «Предложение может не только содержать сообщение, побуждение или вопрос, но и выражать эмоции, чувства говорящего ,его отношение к сообщению». Попробуем разобраться в сути этого высказывания.

Действительно, предложения по цели высказывания делятся на повествовательные , вопросительные и побудительные. Например, в тексте А.Куприна в предложении 8 содержится сообщение о том, каким человеком был главный герой, в предложении 2 - вопрос, и в предложении 53 - выражается побуждение к действию.

Однако встречаются предложения, в которых выражение содержания сопровождается выражением чувств говорящего. Такие предложения называются восклицательными. Причем, восклицательным может быть любое предложение по цели высказывания. Например, в предложении 5 в тексте выражение сообщение сочетается с восхищением героя русской зимой, в предложениях 46, 47 ,48 побуждение сочетается с чувством благодарности за заботу и участие в жизни «маленького человека» ,в предложении 12 вопрос сопровождается выражением гнева, возмущения и упрека. Ведь Мерцалов не только не может купить подарки своим детям, но даже досыта накормить их.

Таким образом, можно согласиться с утверждением, взятым из учебника русского языка. Те примеры, которые мы привели, являются неоспоримым тому доказательством.

1. Текст А.Куприна заставил меня задуматься о том, что человек должен быть милосердным.

Писатель не зря рассказывает о благородном поступке профессора Пирогова. Это случай должен напомнить нам о том, что милосердие – врожденное чувство, которое присуще всем людям. И более того ,именно это чувство отличает нам от животных, которые руководствуются в жизни только инстинктами и рефлексами.

 Так ,озлобленный несчастиями, обрушившимися на его семью , Мерцалов похож на загнанного зверя ,который готов растерзать первого ,попавшегося ему под руку ,но ни в чем не повинного человека. Но доктор искренне сопереживает герою, его трогает история этого измученного извозчика, и желание помочь рождается мгновенно. Оно естественно и закономерно ,ведь в рядом с ним мужчина ,нуждающийся в помощи.

Как видно из текста, профессор не только утешает Мерцалова, он выписывает лекарство больному ребенку, дает денег на дрова и еду – принимает активное ,действенное участие в его жизни. Автор хочет показать нам, что для того чтобы «совершать чудеса» ,не нужно быть волшебником. Вокруг нас огромное количество людей, которым требуется наше внимание и забота. Наша задача не проходить мимо, чаще проявлять свои человеческие качества. Так мы сами становимся лучше, добрее, и вместе с нами меняется мир ,в котором мы живем.

Я думаю, если мы хотим называться людьми и если нам не безразлично наше будущее, надо помогать друг другу , каждый раз подтверждая свое высокое звание «Человека».

1. Какого человека можно назвать бескорыстным? Именно об этом заставляет нас задуматься текст А.Куприна.

На мой взгляд, бескорыстным можно назвать человека, который способен помочь другому по зову сердца ,не требуя ничего взамен. Недаром автор рассказывает нам о профессоре Пирогове. Этот человек не смог пройти мимо чужого горя. Несмотря на свои дела и заботы ,он оказывает помощь нуждающемуся ,словом и делом поддерживает отчаявшегося и на все готового Мерцалова.

А.Куприн не случайно называет поступок доктора «чудом» ,показывая нам ,что все мы можем быть волшебниками и сделать это не так уж и трудно. Нужно только научиться прислушиваться к несчастиям других людей и быть способными прийти на помощь.

Поэтому каждому из нас следует задать себе вопрос: бескорыстный ли я человек, в силах ли проявить сострадание и милосердие просто так ,потому что мне не безразлична судьба других людей и будущее всей нашей страны. Я думаю ,если люди будут чаще задавать себе такие вопросы , может быть, в мире станет больше добрых и счастливых людей.